



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova jubilejní základní škola Hřebeč, okres Kladno

Školská 262, 273 45 Hřebeč

Identifikátor školy: 600 044 190

Termín konání inspekce: 16. a 17. leden 2007

Čj:	ČŠI 52/07-02
Signatura	bb3ba107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Masarykova jubilejní základní škola Hřebeč, okres Kladno je příspěvkovou organizací (adresa: Školská 262, 273 45 Hřebeč). Zřizovatelem je Obec Hřebeč se sídlem Draha 75, 273 45 Hřebeč. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola s kapacitou sto padesáti pěti žáků má pět ročníků (první až čtvrtý a šestý) se čtyřmi třídami. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvují padesát dva žáci. Ve škole probíhá experimentální vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 20 233/2006-22. Poprvé v letošním školním roce jsou do vzdělávání zařazeni žáci druhého stupně základní školy – šestého ročníku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), e), f) a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Škola byla zřízena Obcí Hřebeč jako příspěvková organizace s účinností od 10. října 2002 na dobu neurčitou. Rozhodnutím MŠMT ze dne 17. února 2003 včetně dalších rozhodnutí MŠMT o změnách v zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla škola zapsána do školského rejstříku ke dni nabytí účinnosti školského zákona. Dále škola předložila rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve výše uvedených dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Obor vzdělání a forma vzdělávání i seznam dalších školských služeb jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla v základní škole překročena kapacita povoleného počtu žáků.

Ve výkazech o základní škole a ředitelství škol jsou údaje v souladu se skutečností.

Škola podala po nabytí účinnosti školského zákona návrh na doplnění v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s ustanovením § 186 odst. 1 školského zákona (doplnění oboru vzdělání).

2. Ověřování dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Ve školním vzdělávacím programu a v ročním plánu školy jsou zahrnuty prvky rozvoje ICT (informační a komunikační technologie) služeb ve škole z oblastí komunikačních dovedností a materiálního vybavení. V ICT plánu jsou stanoveny cíle směrem k žákům i k pedagogům. Jedním z úkolů je mimo jiné zkvalitnit materiální podmínky celé školy

v oblasti prezentační techniky. Tento dokument neobsahuje všechny náležitosti stanovené metodickým pokynem MŠMT čj. 30799/2005-551.

Ředitelka školy absolvovala tři kurzy zaměřené na výpočetní techniku. Dále má dva certifikáty „ICT správce lokálního provozu IKI“ (Základy obsluhy a provozu školské sítě) a „ICT správce základního provozu IKI“. Podle potřeby a finančních možností organizace plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a obnovu výpočetní techniky.

Ve vlastním hodnocení školy, které je součástí školního vzdělávacího programu, je opomenuto hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Z pěti vyučujících dosáhly tři učitelky základních uživatelských znalostí ICT. Zbývající dvě vyučující doposud neabsolvovaly vzdělávání v rámci státní informační politiky ve vzdělání. Většina učitelek využívá výukové programy a internet ve vyučovacích hodinách, zejména v předmětech český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda. Výpočetní technika také slouží žákům o přestávkách a při mimoškolních činnostech. Ve škole je pouze jedna pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogů na výuku a k jejich vzdělávání, vyučující využívají ke své práci žákovské pracovní stanice. Na správě počítačové sítě se externě podílí zaměstnanec odborné firmy.

Odborná učebna výpočetní techniky je vybavena šesti žákovskými počítači a jednou učitelskou pracovní stanicí s funkčními výukovými programy a s připojením na internet a tiskárnu. Jsou vzájemně propojeny lokální počítačovou sítí. V jedné ze čtyř kmenových tříd jsou dva počítače, z nichž jeden umožňuje přístup na internet. V kanceláři hospodářky školy je umístěn další počítač určený pro administrativní práce. V ředitelně je také jeden počítač a je připojen k internetu. Ve škole chybí prezentační technika. Materiální podmínky nedosahují standardu ICT služeb stanoveného metodickým pokynem MŠMT pro rok 2006, přesto jsou pro činnost čtyřtřídní základní školy postačující.

Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT probíhá pouze výjimečně. Dle sdělení ředitelky školy není o tuto službu zájem. Rodiče a veřejnost mají možnost získávat informace o škole prostřednictvím webových stránek, které jsou pravidelně aktualizovány. Obsahují základní údaje o škole a jejích zaměstnancích, fotografie, nechybí ani průběžné informace o mimoškolních aktivitách.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u dvou vyučujících v předmětech český jazyk (šestý ročník), matematika (třetí a čtvrtý ročník), prvouka (třetí ročník) a přírodověda (čtvrtý ročník). Učitelky ve sledovaných hodinách poskytly žákům prostor pro práci s výpočetní technikou. Při prohlubování a opakování učební látky byly využívány vhodné výukové programy a internet. Především žáci z vyšších ročníků prokázali dobré návyky a dovednosti při individuálních a skupinových činnostech na počítačích.

Z rozhovorů s pedagogy vyplynulo, že do výuky žáků prvního a druhého ročníku není práce s výpočetní technikou zařazována.

Vybavení informační a komunikační technikou nedosahuje standardu ICT služeb ve škole, vykazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce ze dne 10. října 2002, čj. 1/2002
2. Dodatek č. 1 k Zřizovací listině příspěvkové organizace obce - Masarykova jubilejní základní škola Hřebeč, okres Kladno, bez uvedení data a čj.
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 17. února 2003, čj. 13 171/03-21
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. prosince 2005, čj. 22574/2005/ŠKO
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. ledna 2006, čj. 35 894/05-21
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. března 2006, čj. 7280/2006-21
7. Masarykova jubilejní základní škola Hřebeč, okres Kladno - Seznam oborů vzdělávání ze dne 18. března 2006, bez uvedení čj.
8. Žádost Obce Hřebeč o změnu kapacity základní školy ze dne 27. září 2005, bez uvedení čj.
9. Potvrzení ředitelky školy ve funkci Masarykovy jubilejní základní školy Hřebeč, okres Kladno ze dne 18. listopadu 2002, bez uvedení čj.
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006, bez uvedení čj.
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006, bez uvedení čj.
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. 20 233/2006-22
13. Roční plán školy na školní rok 2006-07, bez uvedení data
14. Hospitační záznamy ředitelky školy za školní rok 2006/2007
15. ICI plán školy 2006-2007, bez uvedení data
16. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 ze dne 17. října 2005
17. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 8. října 2006
18. Plán DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) 2006-07, bez uvedení data
19. Osvědčení o vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
20. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
21. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
22. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
23. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
24. Třídní knihy III. a IV. třídy za školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Údaje uvedené v dokumentech v bodě č. 1 souhlasí se skutečností.

Strategie a plánování, činnost ředitelky školy směrem k využívání ICT se doposud účinně uplatňuje ve výuce žáků třetího, čtvrtého a šestého ročníku.

V hospitovaných hodinách žáci prokázali dobré dovednosti a návyky při práci s počítači.

Školní webové stránky jsou kvalitně zpracovány, jejich obsah je průběžně aktualizován. Komunikace prostřednictvím výpočetní techniky není rodiči využívána.

Dílčí nedostatky byly zjištěny v materiálním vybavení a v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola nenaplnuje standard ICT služeb ve škole, ale stanovené dílčí cíle v ICT plánu směřují k jeho dosažení.

Při vlastním hodnocení škola opomíjí hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Činnost ředitelky školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií lze hodnotit jako funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	J. Rychlá, v. r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Březinová, v. r.

V Praze dne 19. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 PRAHA 6.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Věra Komárková

V. Komárková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	7. 2. 2007	Čj: ČŠI 179/07-02
Školská rada	7. 2. 2007	Čj: ČŠI 180/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.