



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027

Bronzová 2027, 155 00 Praha 5 - Lužiny

Identifikátor školy: 600 038 165

Termín konání inspekce: 3. - 5. dubna 2006

Čj:	ČŠI 191/06-01
Signatura	ba5cz101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola s dalšími součástmi - školní družinou a školní jídelnou - je zřízena Městskou částí Praha 13. Žáci se vzdělávají dle vzdělávacího programu Základní škola, od 3. ročníku probíhá v 17 třídách rozšířená výuka cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk). Kapacita 930 žáků je naplněna z 66 % (v počtu 613).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola systematicky pracuje na tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). V počáteční fázi se osvědčil kontakt učitelů s ředitelem pilotní školy, při samotné realizaci se projevila výhoda přípravy koordinátorů připravovaných v různých kurzech. Zájem a kreativita většiny pedagogů, jejich kooperace v rámci práce metodických orgánů na pravidelných schůzkách jednou v měsíci a plnění časově rozvržených úkolů přinášejí výsledky, takže ověřování celistvého ŠVP je reálné od září 2006.

Odborná kvalifikovanost učitelů a další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k prioritám v práci ředitele. Strukturovaný *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na roky 2005 a 2006* je pravidelně vyhodnocován a aktualizován.

Péči o žáky se speciálními poruchami učení zajišťují dvě výchovné poradkyně ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro integrované žáky učitelé vypracovali individuální plány, na základě požadavku rodičů několik z nich slovně hodnotí.

Ředitel školy je ve funkci od roku 1991. Soustavně pracuje na svém profesním rozvoji, na Pedagogické fakultě UK studuje školský management a navštěvuje cyklus seminářů *Vlastní hodnocení školy*. Jeho střednědobá koncepce rozvoje školy se opírá o spolupráci s rodičovskou veřejností. Podpora a zájem rodičů žáků se realizují návštěvami ve vyučování - hlavně při výuce cizích jazyků, podílením se a velkou účastí na mimoškolních akcích pořádaných školou i sponzorskými dary. Víze vedení školy je úspěšně naplňována zejména v oblasti rozšířeného vyučování cizích jazyků. Uskutečňování dalších plánů rozvoje (sportovní škola se zaměřením na hokej), vyplývajících i ze značného zájmu rodičů, zatím z objektivních příčin vázne (vážné problémy s kvalitou nové hokejové haly v těsné blízkosti školy).

Ve vlastním hodnocení školy se ředitel zatím zabývá pouze některými body. Výsledky vzdělávání jsou sledovány tradičním způsobem (srovnávací čtvrtletní práce, vědomostní testy, účast a úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách). Významnou zpětnou vazbu dává informace o přijetí žáků na střední školy (nejvyšší procento úspěšnosti ze základních škol Prahy 13). Výsledky v této oblasti patří, spolu s hodnotícími výroky z dalších dílčích oblastí ve výroční zprávě, k hlavním kritériím hodnocení zřizovatelem. Činnost školské rady je prozatím formální.

Výstupní hodnocení vycházejících žáků bylo rodiči přijato bez připomínek. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol ředitel zatím neobdržel.

Úpravy vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, oblast podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou standardní.

Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Strategie v oblasti prevence je stanovena v minimálním preventivním programu sociálně patologických jevů (MPP), který je zároveň projektem *Říkám ANO zdravému životnímu stylu*. Na realizaci tohoto projektu byl škole přiznán grant Magistrátu hlavního města Prahy. Dlouhodobý ucelený projekt obsahuje prvky primární specifické i nespecifické prevence pro cílovou skupinu žáků 5. až 9. ročníku. Záměrem je informovat o problematice a vytvořit správné reakce při rozhodování v kritických situacích. Autorkou MPP je preventistka sociálně patologických jevů pro 2. stupeň, konzultantkou školní psycholožka a na tvorbě se spolupodílí vedení školy. Dále se jím zabývá výchovná poradkyně a pravidelně docházející pracovnice pedagogicko-psychologické poradny spolu s třídními učiteli. Někteří z nich se v různé míře zúčastňují vzdělávacích akcí pro pracovníky a podílejí se na uskutečnění projektu a akcí pro žáky.

Absence a záškoláctví jsou sledovány a jednotlivé případy se operativně řeší ve spolupráci se sociálním odborem MÚ Prahy 13. Projevy dalších negativních jevů jsou minimální a do jejich řešení zapojuje škola vedle vlastních mechanismů další specializované instituce a rodiče. Z dotazníku zadaného v devátém ročníku vyplývá, že mezi žáky převažují dobré vztahy a školu vnímají většinou pozitivně, dovedou však poukázat i na nedostatky. Výskyt negativních jevů nevyžaduje zásadní změnu již praktikovaných přístupů a řešení.

Práva a povinnosti žáků jsou zakotveny ve školním řádu, na jehož formulování se spolupodílejí žáci. V hodnocení chování učitelé dostatečně nevyužívají kladnou motivaci pochvaly. Standardní kooperace školy s poradenskými zařízeními a organizacemi, policií městskou i státní a se zřizovatelem je obohacena o spolupráci s hasiči a sdružením *Anima*.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s učebními dokumenty. Ve všech třídách se učí anglický jazyk. Ve třídách s rozšířenou výukou jazyků se jako druhý cizí jazyk vyučuje německý jazyk. K rozšíření jazykových znalostí mohou žáci 7. – 9. ročníku navštěvovat španělský jazyk a žáci 9. ročníku konverzaci v anglickém jazyce, jež podporuje jejich širší uplatnění v praxi.

Výukové cíle, podepřené promyšleným plánováním a spoluprací učitelů cizích jazyků, se daří naplňovat, rozbor výsledků vzdělávání zjišťují kvalitu přípravy žáků. V rámci tvorby ŠVP vyučující částečně volí reformní kroky k proměně současné výuky, které vyplývají z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jazykové vzdělávání se zaměřuje především na získávání komunikativní kompetence, která je základním předpokladem pro budoucí uplatnění jazykových znalostí a dovedností.

V posledních dvou letech se personální podmínky zlepšily. Vzdělávání zajišťuje 9 vyučujících, z nichž je 5 jazykově odborně kvalifikovaných, 3 pedagogové absolvovali jazykové kurzy a 1 učitel dokončuje bakalářské studium. Vedení školy stále podporuje jejich průběžné vzdělávání formou kurzů, v odborných seminářích a umožňuje jim výměnné pobyty spojené s výukou cizích jazyků v zahraničí (Německo, Francie) a spolupráci s waleskými a švýcarskými pedagogy.

Účinná je spolupráce se žáky a pedagogy Základní školy Mohylova, která se uskutečňuje prostřednictvím vzájemných hospitací a konzultací mezi vyučujícími cizích jazyků.

Žákovské znalosti jazyků jsou každoročně prověřovány v olympiádách v anglickém i německém jazyku ve školním kole a následně v kole obvodním, kde se žáci umísťují na předních místech. Výrazný úspěch zaznamenali žáci jazykových tříd i v celorepublikové jazykové soutěži organizované školou.

Ke zvyšování kvality vzdělávání přispívají návštěvy cizojazyčných divadelních představení, vzdělávací zájezdy do SRN, popř. Španělska. Škola se již druhým rokem zapojila do mezinárodního projektu organizovaném MŠMT *Spring day in Europe, LABEL* a dále do projektu *e – Twinning*.

Podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení zastupitelstva MČ Praha 13 ze dne 1. 6. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 17. 9. 2001 s účinností od 1. 7. 2001 pod č.j. 24 413/2001-21
3. Jmenování ředitele s čj. ŠÚ/440/Vei/97 ze dne 9. 5. 1997
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Zřizovací listina školské rady, vydaná na základě usnesení Rady městské části Praha 13 Městskou částí Praha 13 s účinností od 1. 7. 2005
7. Vybrané třídní výkazy a katalogové listy žáků 2. stupně
8. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
9. Učební plán ve školním roce 2005/2006
10. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro roky 2005 a 2006*
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2003/2004
12. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
13. Zápisy o činnosti metodických orgánů cizích jazyků
14. Školní řád a klasifikační řád ze dne od 20. 1. 2005
15. Minimální program prevence na školní rok 2005/2006
16. Personální dokumentace k datu inspekce
17. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Promyšlená strategie vedení školy podněcuje aktivní přístup převážné většiny učitelů k uskutečňování kurikulární reformy. Výrazná podpora stěžejních oblastí DVPP, výsledky rozšířené výuky cizích jazyků, péče věnovaná integrovaným žákům a dobrá spolupráce s rodiči i zřizovatelem zkvalitňuje výsledky práce celé školy a zvyšuje její prestiž u veřejnosti. Struktura vlastního hodnocení školy je ve fázi příprav. Ve škole je dobré psychosociální prostředí, žáci dovedou kultivovaně komunikovat a vhodně projevovat své názory.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Josef Černý	J. Černý, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Turečková	J. Turečková, v. r.

V Praze dne 13. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Nikolaj Hladík, ředitel školy	Mgr. N. Hladík, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 13, Sluneční nám. 13/2580, 158 00 Praha 5 – Nové Butovice	3. 5. 2006	ČŠI 191/06-01
Školská rada při ZŠ s RVJ, k rukám pí. Janě Novákové, Bronzová 2027, Praha 13	3. 5. 2006	ČŠI 191/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
----	-----	Připomínky nebyly podány.