



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sportovní 584, 739 44 Brušperk

Identifikátor školy: 600 133 591

Termín konání inspekce: 14. a 15. listopad 2006

Čj:	ČŠI 568/06-14
Signatura	bn2ca112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Vojtěcha Martíčka Brušperk, okres Frýdek-Místek je od 1. ledna 1994 příspěvkovou organizací města Brušperk. Sdružuje základní školu a školní družinu. V organizaci pracuje celkem 24 učitelů a 2 vychovatelky školní družiny a 2 asistentky pedagoga.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na základní školu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 470, k termínu inspekce školu v sedmnácti třídách navštěvovalo 381 žáků. Kapacita školy je naplněna asi na 81 procent.

Koncepční dokumenty školy

Vypracovaná koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu. Ke klíčovým oblastem patří podpora jazykového vzdělávání, podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a vedení žáků ke sportovním aktivitám. Pro školní rok byl stanoven Plán práce, který vychází z dlouhodobého záměru a rozpracovává hlavní úkoly školy v daném období. Výuka se řídí vzdělávacím programem Základní škola, škola připravuje vlastní školní vzdělávací program, který je, dle sdělení ředitele, ve fázi dokončování a kompletování.

Místní iniciativy

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy zatím neparticipuje. Rada schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2005/2006. Zřizovatel nestanovil kritéria pro hodnocení práce školy.

Řízení školy

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Jeho manažerská práce v řízení školy se projevuje jako promyšlená a koncepční. Navázal na úspěšnou práci svého předchůdce a dále ji kreativně obohacuje.

Personální podmínky

V celé škole pracuje 35 zaměstnanců, z toho 28 pedagogických pracovníků, všichni splňují kvalifikační předpoklady. Škola je personálně stabilizovaná, v rovnováze jsou učitelé s kratší i delší praxí. Metodické funkce jsou zajištěny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období 2005/06 a 2006/07

Škola vstřícně vytváří podmínky k dalšímu rozšiřování kvalifikace pedagogů. DVPP probíhá podle plánu na základě nabídek vzdělávacích akcí, ale také podle požadavků pedagogů. Vedením školy je preferováno vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP a informačních a komunikačních technologií (ICT).

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělává škola sedm žáků integrovaných v běžných třídách a vyučovaných podle individuálních vzdělávacích plánů. Ke třem žákům jsou přiřazeny celkem dvě osobní asistentky. Probíhá systém reedukace. Práva a povinnosti žáků jsou přehledně upraveny ve školním řádu. Je sledována prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se sociálním znevýhodněním, podpora nadaných žáků a ochrana práv a svobod žáka. V tomto školním roce začal pracovat žakovský *Školní parlament*, který projednává náměty žáků a připravuje realizaci některých mimoškolních aktivit.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení a klasifikaci. Výsledky žáků jsou analyzovány na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Škola k hodnocení dosahovaných výsledků také využívá komerční standardizované testy. Výroční zpráva o činnosti školy je výčtem relevantních údajů o škole a o jejích výsledcích a aktivitách uskutečněných během uplynulého školního roku. Škola připravila promyšlené a výstižné *Vlastní hodnocení školy*.

Činnost školy je cílená a funkční, v oblasti řízení se jeví jako nadstandardní.

2. Analýza získaných informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na 2. stupni ZŠ

Personální podmínky – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni vyučující ve škole úspěšně absolvovali v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) školení základních uživatelských ICT znalostí. Z toho 85 % učitelů (24) prošlo školením úvodního modulu poučených uživatelů a 50 % postupně absolvovalo školení v navazujících vzdělávacích modulech. Ve škole vykonává funkci metodika ICT ředitel školy spolu s učitelkou prvního stupně ZŠ. Oba se zúčastnili vzdělávacích akcí opravňujících k výkonu této funkce.

Materiální podmínky ICT

Ve škole je zřízená jedna počítačová učebna informatiky, kde je umístěno dvacet jedna počítačových stanic pro žáky s jedním učitelským počítačem. Uvedené počítače jsou již převážně technicky zastaralé. Další počítač pro žáky je umístěn v multimediální třídě, v čítárně a v kmenové učebně třetí třídy. Všechny počítače jsou připojeny k vnitřní síti s možností připojení na internet. Datový projektor je umístěn v učebně informatiky a v multimediální učebně, kde je rovněž instalována interaktivní tabule, audiovizuální technika a notebook. Žáci v učebně informatiky pracují při nedělené výuce i ve dvojicích

Pedagogičtí pracovníci mohou běžně pracovat s ICT. Mimo výše uvedené počítačové stanice využívají dalších devět počítačů, které jsou umístěny v pracovnách a kabinetech, vždy s připojením na internet.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Vypracovaný ICT plán školy je v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 30799/2005-551 stanovující „Standard ICT služeb ve škole“, obsahuje popis stávajícího a cílového stavu, hlavní úkoly a cíle v oblasti ICT.

Žáci pracují s ICT pravidelně v anglickém a německém jazyce, informatice, ve volitelném předmětu domácnost a žáci školní družiny v zájmových útvarech - kroužcích (jednou týdně), nepravidelně v českém jazyce, matematice, v semináři ze zeměpisu a v přípravných hodinách na přijímací zkoušky (nejméně jednou měsíčně) a ojedinelé v průběhu pololetí v dalších předmětech. Vyučující používají počítače a prezentační techniku v rámci svých předmětů k výkladu učiva, případně ke zkoušení a hodnocení žáků. Žáci pracují s výukovými a multimediálními programy, vyhledávají informace na internetu, s využitím editorů vytvářejí žákovské projekty, zejména na 2. stupni. Výsledky své práce si mohou vytisknout.

Někteří vyučující mají snahu v rámci svých předmětů využívat ICT pravidelně a tím podporují rozvoj osobnosti žáka. V učebně výpočetní techniky probíhá výuka některých předmětů častěji, nepravidelnost v ostatních předmětech je způsobena především organizačními důvody a možnostmi rozvrhu hodin.

Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání

Vedení školy podporuje zvyšování úrovně pedagogických pracovníků v oblasti ICT, plánuje modernizaci učebny výpočetní techniky, rozšíření technického i programového vybavení a další zefektivnění využívání ICT ve výuce.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou nadstandardní.

Hodnotící stupnice.

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Koncepce rozvoje Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk, květen 2005*
2. *Výroční zpráva za školní rok 2005-06 ze dne 12. října 2006*
3. *Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2005-2006 ze dne 30. října 2006*
4. *Analýza školy, dotazníkové šetření k vlastnímu hodnocení*
5. *Učební plány školy, šk. rok 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007*
6. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 30 139/2005-21 ze dne 12. října 2005*

7. Školní řád 2006– 2007 ze dne 1. září 2006
8. Plán práce, školní rok 2006-07
9. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Vojtěcha Martínka Brušperk ze dne 16. listopadu 2005, Město Brušperk
10. ICT plán školy 2006/2007, materiál zpracovaný ředitelem školy, bez datace
11. Seznam pedagogických pracovníků ZŠ Brušperk ve šk. roce 2005–2006 proškolených v rámci projektu SIPVZ ke dni 30. září 2006
12. Rozvrh hodin počítačové učebny ze dne 14. září 2006
13. Seznam zájmových kroužků ve školním roce 2006/2007, bez datace

ZÁVĚR

Koncepční záměry školy jsou úspěšně realizovány a postihují klíčové oblasti vzdělávání. Výuka je velmi dobře personálně zajištěna.

Prioritou školy je příprava školního vzdělávacího programu

Rozvoj osobnosti žáka je všestranně podporován.

Škola pod novým vedením pokračuje v úspěšné práci a bylo dosaženo výrazných kvalitativních změn.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Šárka Hanušová
Člen týmu	Mgr. Václav Leikep
Člen týmu	Mgr. Richard Vilášek

V Českém Těšíně dne 28. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Aleš Vyvial

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Brušperk, K Náměstí 22, 739 44 Brušperk	14. prosince 2006	čj. 61/2006 Český Těšín
Školská rada: Školská rada při ZŠ Vojtěcha Martínka, Brušperk	14. prosince 2006	čj. 62/2006 Český Těšín

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.