



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

## **1. Základní škola Holešov**

**Adresa: Smetanovy sady 630, 769 01 Holešov**

**Identifikátor: 600 118 517**

**Termín konání inspekce: 19. a 20. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 117/07-15
<b>Signatura</b>	bo2bca106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Základní škola Holešov (dále jen škola) je příspěvková organizace zřízená Městem Holešov. Školu navštěvuje 597 žáků, kteří se vyučují v 26 třídách (10 tříd má 1. stupeň a 16 tříd je na 2. stupni). Součástí školy je školní družina, ve které je zapsáno 90 žáků.

Žáci jsou vzděláváni převážně podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, některé třídy na druhém stupni se vyučují také podle programu Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj. 29738/96-22-50 nebo podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů čj. 21968/96-22. Velmi pestrá je nabídka školy ve volitelných předmětech a zájmových kroužcích.

Spádovou oblast školy tvoří vedle Holešova dalších šest obcí a vzhledem k rozšířené výuce ji navštěvují i žáci z dalších míst. Jako pozitivní se jeví cílevědomá spolupráce se spádovými mateřskými školami.

Příkladná je práce školy v Asociaci školských sportovních klubů a spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje při pořádání soutěží. Při realizaci preventivních programů účinně spolupracuje s dalšími veřejnoprávními institucemi. Z předložených projektů (např. Svět v obrazech – výukové materiály pro pedagogy přírodovědných předmětů, Proměny krajiny města...) vyplývá nadprůměrná aktivita školy v podávání žádostí o projekty a granty. Získávání grantů vede ke zlepšování materiálně-technického vybavení školy.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 3. a 7. ročníku základní školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

#### ***Škola splnila formální podmínky pro zápis do školského rejstříku.***

Údaje o škole uvedené v dokumentech dokládajících existenci školy a v rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou shodné a v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole i ve školní družině byl dodržen. Jednotky výkonu byly v jednotlivých výkazech v souladu se skutečností. V době inspekce nebyla předkládána žádost o provedení změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Do funkce byla jmenována dne 3. června 2005. V letošním roce úspěšně absolvovala předepsané funkční studium.

## **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 3. a 7. ročníku základní školy**

*Rozvoj čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 3. a 7. ročníku základní školy je funkční, materiální i personální podmínky celkově vykazují standardní úroveň. Oblast realizace projektů a dalších aktivit spojených s rozvojem čtenářské gramotnosti jsou příkladné.*

Ředitelka školy má zpracovávánu SWOT analýzu školy a na jejím základě stanovenu střednědobou koncepci rozvoje školy a jejího zaměření (přírodovědné předměty, tělesná výchova), které jsou v souladu s koncepcemi vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v rámci ČR i Zlínského kraje. Rozvoji čtenářských dovedností je věnována náležitá pozornost při plánování učiva mnoha vyučovaných předmětů. Činnost školy je ve všech složkách svého fungování dobře plánována, organizována a kontrolována. Efektivní řízení školy umožňují vnitřní dokumenty, které jsou zpracovávány a vydávány na velmi dobré úrovni a průběžně aktualizovány. Úroveň čtenářské gramotnosti (dále ČG) si vedení školy především zjišťuje při školních aktivitách a při práci žáků na projektech. Žáci 9. ročníku se účastnili celonárodního srovnávacího testu, ale výsledky škola ještě neobdržela.

Ve škole v současné době působí 44 pedagogičtí pracovníci a 39 z nich má požadovanou odbornou kvalifikaci. Tři učitelé si vzdělání doplňují studiem na vysokých školách. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) školy se vedle splnění kvalifikačních předpokladů klade důraz na vzdělávání odpovídající potřebám zvyšování úrovně pedagogických činností školy. Celý pedagogický sbor se účastnil semináře vedoucího k rozvoji sociální a emoční inteligence a profesionálních dovedností pedagogů, mnozí učitelé se zaměřili na vzdělávání související s tvorbou školního vzdělávacího programu. Vyučující českého jazyka navštívili semináře zaměřené na práci s literárním textem a komunikaci jako jednu z klíčových kompetencí. Mnohé získané zkušenosti využili při zpracovávání školního vzdělávacího programu, ve kterém jsou zahrnuty i autoevaluační prvky. V souladu s právními předpisy je zpracována a schválena struktura vlastního hodnocení školy, v níž je také v rámci hodnocení výsledků vzdělávání specifikováno vyhodnocování rozvoje a úrovně čtenářské gramotnosti žáků.

Z rozhovoru s ředitelkou školy, pedagogy na 1. i 2. stupni a z vlastního pozorování v hospitovaných hodinách bylo zjištěno, že se vyučující cíleně zaměřují na to, jak dosáhnout u žáků lepších výsledků v oblasti ČG. Na prvním stupni se realizují akce na podporu rozvoje čtení a poznávání literatury v celkovém kulturním kontextu (literární, recitační a výtvarné soutěže, besedy v knihovně...).

Rozvoji ČG napomáhají i další četné aktivity. Do projektu Proměny krajiny města (výukový program vytvořený žáky a pedagogy zaměřený na historii a současnost města Holešov) byli zapojeni žáci 2. stupně. Při jeho tvorbě bylo využito čtení s porozuměním, získávání poznatků ze soukromých sbírek prarodičů, z dobových novinových článků i využívání nových informací prostřednictvím dostupných informačních technologií. Ve škole pracuje novinářský kroužek a žáci 2. stupně vydávají časopis Školní průvan.

K prezentaci školy na veřejnosti vedle přehledných webových stránek napomáhá i každoročně vydávaný bulletin, v němž jsou začleněny i žakovské příspěvky, či zveřejněné články v týdeníku Holešovsko.

Materiální zázemí včetně softwarového vybavení je z hlediska podpory a rozvoje ČG vhodně využíváno ve výuce i k tvorbě projektů. K podpoře rozvoje čtenářství slouží i knižní fond školní knihovny. Odborné publikace mají učitelé ve svých kabinetech a využívají je ve výuce. Škola účinně spolupracuje s městskou knihovnou.

Téměř ve všech hospitovaných hodinách 3. a 7. ročníku žáci dovedli velmi dobře pracovat s textem v učebnici i s dalšími materiály, které jim většinou připravili vyučující. Dostávali dostatek příležitostí k samostatnému projevu a ke vzájemné komunikaci, dovedli posoudit obsah textu, jeho interpretace jim až na výjimku v jedné sedmé třídě nedělala potíže. V hodinách byly všem žákům zaručeny rovné příležitosti. Vyučující věnovali dostatečný časový prostor jejich ústnímu vyjádření. Někteří žáci dokázali funkčně vzhledem k svému věku využít k vlastní prezentaci zvoleného tématu také informací z internetu. Žáci 3. ročníku zvládali nejen velmi dobře techniku čtení, ale přečtený text dokázali také interpretovat.

#### Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vyňikající úroveň, příkladně</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 1. července 2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Holešova, čj. neuvedeno
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 16. prosince 2005 s účinností ode dne 1. ledna 2006
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 2118/2006-21 ze dne 27. ledna 2006 s účinností ode dne 27. ledna 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630, příspěvkové organizace ze dne 15. března 2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
8. Jmenovací dekret ředitelky školy čj. 9912/2005/ŠMS ze dne 3. června 2005
9. Zápisní lístky přihlášených dětí tří oddělení školní družiny
10. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007 tří oddělení ŠD
11. Třídní výkazy platné v době inspekce
12. Třídní knihy tříd 3. a 7. ročníku ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
13. Záписы z jednání předmětové komise jazyka českého
14. Záznamy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
15. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
16. Strategický plán rozvoje školy včetně SWOT analýzy ze dne prosince 2006
17. Minimální preventivní program 2005/2006 včetně hodnocení minimálního preventivního programu ze dne 14. září 2006
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících základní školy k datu inspekce
19. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
20. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
21. Školní řád platný v době inspekce
22. Rozvrh hodin podle tříd platný k datu inspekce

23. Výroční zpráva – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
24. Organizační řád školy platný v době inspekce
25. Rozpracovaný školní vzdělávací program
26. Bulletin 1. ZŠ Holešov za školní rok 2005/2006
27. Struktura vlastního hodnocení školy
28. Projekty vypracované školou

## ZÁVĚR

*Zřizovací listina školy a zápis školy ve školském rejstříku splňují zákonné formální náležitosti a údaje v těchto dokumentech odpovídají skutečnosti.*

*Oblast čtenářské gramotnosti je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování ve škole.*

*Ředitelka školy účinně podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávacích programech i ve vlastním vyučovacím procesu.*

*Výuku podle vzdělávacího programu základní škola včetně jeho realizovaných rozšiřujících variant zajišťují v převážné míře vyučující s odbornou kvalifikací, kteří se cíleně dále vzdělávají.*

*Tvorba ŠVP je výsledkem týmové spolupráci pedagogických pracovníků.*

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků vede k uplatnění získaných podnětů jak při tvorbě školního vzdělávacího programu, tak v praktickém využití ve vzdělávacím procesu při získávání a rozvíjení čtenářských dovedností a při práci s textem.*

*Ve sledovaných hodinách byly vzhledem k charakteru probíraného učiva a věku žáků funkčně a účelně využívány vyučovací metody a dostupné materiální zdroje podporující rozvoj čtenářských dovedností. Náležitá pozornost byla věnována rozvoji komunikativních dovedností, práci s textem i získávání dalších informací z různých zdrojů.*

*Vyučující i žáci dokáží využít získaných zkušeností z oblasti čtenářské gramotnosti k realizaci projektů i k prezentaci školy na veřejnosti.*

*Škola účinně spolupracuje s dalšími institucemi.*

Uherské Hradiště dne 4. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Členka týmu	Helena Hlušková	Helena Hlušková v. r.
Člen týmu	Ing. Miroslav Anděl	Miroslav Anděl v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Holešov 5. duben 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Jarmila Růžičková, ředitelka školy

Jarmila Růžičková v. r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Holešov, Masarykova 628, 769 01 Holešov	2007-04-20	ČŠI 117/07-15
Školská rada: pan Miroslav Krejčí, náměstí Svobody 134, 769 01 Holešov	2007-04-20	ČŠI 117/07-15

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.