



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Písek, Karlova 111**

Karlova 111, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 008 584

Termín konání inspekce: 21. – 23. březen 2006

Čj:	ČŠI 111/06-07
Signatura	bg4fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie (dále jen „škola“) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 64-41-M/004 Obchodní akademie. Školu navštěvuje v 10 třídách celkem 309 žáků (86 % kapacity školy).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Obchodní akademii.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

Vyučovaný obor je realizovaný v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol.

Koncepční záměry školy jsou vymezeny v dokumentu „Projekt rozvoje OA Písek do roku 2007“. Materiál pouze stanovuje počty tříd a žáků v jednotlivých letech. Dokument neurčuje klíčové oblasti a cíle vzdělávání. Chybí mu návaznost na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání v duchu nových školských dokumentů nebylo ve škole zatím nastartováno. Vlastní hodnocení probíhá analýzou výsledků vzdělávání při hodnotících pedagogických radách, vyhodnocováním přijímacího řízení na vysoké školy, vedením statistiky uplatnění absolventů na trhu práce.

Školská rada byla ustanovena, činnost nezahájila. Škola spolupracuje s Úřadem práce Písek, Městským úřadem Písek, Svazem účetních a Hospodářskou komorou.

Ředitel školy nesplňuje předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Požadovanou kvalifikaci nemá ani výchovný poradce. Na vzdělávání žáků se podílejí interní a externí učitelé. Většina z nich (80 %) vyhovuje podmínkám odborné kvalifikace. Přijatá opatření směřují k plnému zajištění výuky s odbornou kvalifikací.

DVPP je prioritně zaměřeno na podporu využívání ICT, k výuce cizích jazyků a odborných předmětů. Výběr vzdělávacích akcí není plánovaný, řídí se zájmem učitelů. Odbornou kvalifikaci si doplňují čtyři pedagogičtí pracovníci školy.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.

Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

V koncepčních dokumentech školy nejsou plánovány procesy pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky (dále jen MZ). Není možné prokazatelně doložit, že proběhlo seznámení pedagogických pracovníků se skladbou, základními principy a právním rámcem reformované MZ. Učitelé se nezapojili do vzdělávání v dané oblasti. Není možné prokázat, že žáci jsou informováni o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ.

Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů. Škola podle nich zajišťuje přípravu žáků na nejméně dvě zkoušky společné části MZ. V učebním plánu byla zvýšena týdenní hodinová dotace předmětů společné části MZ (anglický jazyk, společenskovední předměty, matematika,

informační technologie). Ve škole se realizuje řada projektů primárně orientovaných ekonomicky, při nichž žáci posilují své občanské kompetence.

Na základě výsledků MZ v uplynulých dvou letech nebylo nutné, podle vyjádření vedení školy, realizovat opatření ke zlepšení kvality vzdělávání. Škola se v předchozích třech letech účastnila projektu CERMAT „Maturita nanečisto“. V posledním školním roce dosáhla výrazně nadprůměrného výsledku v českém jazyce, v oblasti společenských věd a v německém jazyce. Pod průměrem zúčastněných škol stejného typu se pohybovala v anglickém jazyce a matematice.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní úroveň.

Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT

Další vzdělávání v oblasti ICT absolvovalo 79 % učitelů. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Ve většině kritérií škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Nedostatkem je, že škola není vybavena datovými projektory a při výuce chybí možnost centrální projekce probírané látky. Kvalita připojení k internetu neodpovídá standardu v rychlosti a objemu přenášených dat.

Čtyři odborné učebny výpočetní techniky jsou využívány převážně při výuce profilových a odborných předmětů, pro které má škola velmi dobré programové vybavení. Částečně využívají výpočetní techniku učitelé českého jazyka a cizích jazyků. S výpočetní technikou se nepracuje při výuce matematiky, přírodovědných a společenských předmětů. V dalších učebnách počítače umístěny nejsou. Většímu využití výpočetní techniky při výuce brání časové vytížení odborných učeben ICT.

Koncepce rozvoje a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu školy, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Oblast podmínek a využívání ICT ve výuce má standardní úroveň.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Pro přijímání žáků ve školním roce 2004/2005 stanovil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech. Přijímací zkouška se skládala z písemného testu z českého jazyka a matematiky. V kritériích byly zohledněny i znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. V prvním kole přijímacího řízení naplnila škola plánovanou kapacitu na 98,33 % a další kola přijímacího řízení neorganizovala. Jeden žák byl přijat na základě rozhodnutí zřizovatele, který vyhověl odvolání jeho rodičů proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu. Tím byla plánovaná kapacita školy naplněna. Všichni přijatí žáci nastoupili 1. 9. 2005 do 1. ročníku. Přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005 proběhlo v souladu s právními předpisy.

Kritéria pro přijímání žáků ve školním roce 2005/2006 nebyla ke dni konání inspekce zveřejněna.

Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů

Školní strategie prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) je zpracována v Minimálním preventivním programu (dále jen MPP). V něm jsou definované cíle, cílové skupiny, témata prevence SPJ probíraná při výuce jednotlivých předmětů, formy a metody realizace preventivních opatření.

Metodik prevence SPJ je ustanoven. Poradenské služby jsou poskytované v standardním rozsahu a kvalitě.

Většina pedagogů byla zapojena do vzdělávání zaměřeného na oblast prevence SPJ. Školní řád vytváří potřebný rámec pro pozitivní fungování školy v této oblasti. Školní řád zároveň v souladu s platným právním předpisem stanovuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, upravuje provoz a vnitřní režim školy, stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podmínky zajištění a ochrany zdraví žáků a podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků jsou deklarovány jen rámcově.

Škola spolupracuje v oblasti SPJ s rodinami žáků, pedagogicko psychologickou poradnou, zúčastňuje se místních aktivit pořádaných Červeným křížem a občanským sdružením Arkáda.

Oblast prevence SPJ má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 30. 3. 2004, č. 3 ze dne 13. 9. 2005, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR čj. 26 442/01-21 ze dne 8. 10. 2001
3. Protokol o přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005
4. Protokoly o maturitní zkoušce za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
5. Učební plán oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie schválený MŠMT dne 23. 8. 2001, čj. 23 842/2001-23
6. Učební plán schválený ředitelem školy pro školní rok 2005/2006
7. Tematické plány učitelů ve školním roce 2005/2006
8. Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 1. 1. 2005
9. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 9. 2005
11. Inspekční zpráva č.j. 075 79/03-2078 ze dne 25. 6. 2003
12. Projekt rozvoje OA Písek do roku 2007 ze dne 3. 10. 2001
13. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
14. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
15. S 7-01, Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole, podle stavu k 30. 9. 2005
16. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006 ze dne 10. 10. 2005

17. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
18. Vyhodnocení projektu Maturita nanečisto v roce 2005
19. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 21. 3. 2006 žákům tříd 4. A, 4. B a 4. C
20. Dotazníky pro učitele zadané dne 21. 3. 2006
21. Webové stránky školy www.oa-pisek.cz

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *odborná kvalifikace většiny pedagogických pracovníků*
- *DVPP zaměřené k oblasti ICT*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *přijímání žáků ke studiu zajištěné v souladu s právními předpisy*

Negativní zjištění

- *v koncepčních dokumentech školy se neodrážejí dlouhodobé záměry vzdělávání*
- *nebylo započato plánování procesů pro zabezpečení reformované MZ*
- *škola nečiní přípravné kroky k vlastnímu hodnocení*
- *připojení k internetu a vybavení moderní prezentační technikou neodpovídá standardu*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová
Člen týmu	Pavel Kába

Ve Strakonících dne 28. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Miroslav Slav

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	24. 4. 2006	ČŠI 111/06-07
Školská rada	Nezahájila činnost.	

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.