



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vodňany, okres Strakonice

Nám. 5. května 104, 389 01 Vodňany

Identifikátor: 600022617

Termín konání inspekce: 7. – 8. únor 2007

Čj.	ČŠI 65/07-07
Signatura	bg6ca501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích. Škola je právnickou osobou. Sdružuje základní školu a školní družinu. Škola poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (vyučuje podle vzdělávacích programů zvláštní školy a pomocné školy). Ředitel školy je statutárním orgánem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole Vodňany, Nám. 5. května 104.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

Formální náležitosti vzdělávání jsou doloženy platnou zřizovací listinou a rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo i vymezení činnosti organizace jsou v souladu se skutečností. Údaje o zřizovateli školy jsou v obou dokumentech uvedeny. Rozhodnutí o statutárním orgánu je součástí zřizovací listiny. Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení je v souladu s požadavky zákona.

Kapacita základní školy uvedená v rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je 87 žáků. Podle údajů uvedených ve Výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006 je ve škole 59 žáků.

Vyučování se řídí vzdělávacím programem Zvláštní škola čj. 22 980/967-22 a Pomocná škola čj. 24 035/97-22.

Formální náležitosti vzdělávání jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

Škola má zpracovaný „ICT plán školy“ v souladu se Standardem ICT služeb. Rozvoj této oblasti patří mezi priority školy. Odborná učebna výpočetní techniky má stabilní rozvrh, všechny třídy mají stanovené hodiny v týdenním rozvrhu. S ohledem na zaměření školy (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) je činnost směřována zejména na zvládnutí základních dovedností práce s PC a využívání internetu.

Ředitel školy, který je současně koordinátorem ICT, má vzdělání na úrovni P a M. Velmi dobře se orientuje v dané problematice. Ve vlastní pedagogické praxi s ICT pracuje, jde příkladem ostatním vyučujícím. Organizace dalšího vzdělávání učitelů v oblasti ICT je

promyšlená, sledovaná a dobře organizovaná. Samostatné hodnocení využívání ICT škola nemá, zmínka především o materiálně technických podmínkách, je ve výroční zprávě.

Škola naplňuje standard ICT v proškolení učitelů. Všichni učitelé absolvovali úroveň Z, tři z nich kompletní úroveň P. Vzdělávání v oblasti ICT je součástí i letošního plánu dalšího vzdělávání učitelů a je zaměřeno především na proškolení vyučujících v dalších modulech úrovně P. Získané znalosti učitelé v praxi využívají zejména v přípravě na vyučování.

Škola má učebnu výpočetní techniky, ve které je 7 počítačů, které svými parametry splňují standard ICT. Internetové připojení je vyřešeno přes pevnou linku (součást projektu INDOŠ), rychlostí nesplňuje Standard ICT služeb. Žáci i učitelé mají k internetu přístup v počítačové učebně, učitelé ještě v ředitelně školy. Z prezentační techniky je ve škole jeden přenosný dataprojektor, který je při výuce využíván. Pro většinu předmětů jsou ve škole výukové programy s akreditací MŠMT, které ale nejsou pro tento typ školy příliš vyhovující. Pro žáky jsou buď příliš náročné nebo neodpovídají jejich věku. Učitelé k vlastní přípravě na vyučování využívají PC v učebně výpočetní techniky, nebo v ředitelně školy.

Webové stránky škola zatím nemá, o rozvoj komunikace s rodiči prostřednictvím ICT není, podle sdělení ředitele školy, ze strany rodičů zájem.

Ve sledované výuce žáci při práci na počítačích využívali hlavně textový program, výukové programy a připojení na internet. Informační technika byla do sledované výuky zapojena funkčně, vyučující projevíli dobré dovednosti při práci s výpočetní technikou i dobře metodicky zvládali její zapojení do struktury vyučovací jednotky. Žáci vzdělávající se podle obou vzdělávacích programů pracovali se zájmem a jejich informační gramotnost je vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám na dobré úrovni.

Oblast ICT služeb ve škole je funkční a odpovídá běžnému standardu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích ze dne 27.11.2001 , bez č.j.
2. Dodatek č.5 ke zřizovací listině ze dne 13.9.2005 , bez.č.j.
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 18.9.2006, č.j. 36 102/2005-21
4. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 21.11.2005, č.j. KUJCK 28777/2005 OŠMT
5. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Třídní knihy všech tříd školy na školní rok 2006/2007
7. ICT program školy
8. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v ICT
9. Doklady o odborné kvalifikaci metodika ICT

10. Školní řád s platností od 4. 9. 2006
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
12. Rozvrh počítačové učebny
13. Výroční zprávy školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Při posuzování formálních náležitostí vzdělávání nebyly shledány nedostatky ani rozpory mezi dokumenty a skutečností.

Škola vytváří dobré podmínky pro využívání ICT ve výuce.

Pozitiva:

- *iniciativní přístup vedení školy k zavádění ICT do výuky*
- *zájem vyučujících*
- *aktivní využívání ICT při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Rizika:

- *připojení k internetu rychlostí neodpovídá standardu ICT služeb ve škole*
- *rodiče nemají možnost komunikovat se školou prostřednictvím ICT (škola nemá vlastní webové stránky)*

Oblast ICT služeb ve škole je na standardní úrovni.

České Budějovice 12. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Holomek	Jiří Holomek
Členka týmu	PaedDr. Alena Stachová	Alena Stachová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Vodňanech dne 16. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Klimeš

Jaroslav Klimeš

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Krajský úřad Jihočeského kraje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy U zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	2007-03-05	ČŠI 65/07-07
Mgr. Jana Kuklová nám. 5. května 110 389 01 Vodňany	2007-03-05	ČŠI 65/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.