



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace**

**Školní 170, 739 24 Krmelín**

**Identifikátor: 600 133 940**

**Termín konání inspekce: 16. - 18. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 13/07-14
<b>Signatura</b>	bn2ba122

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace je zřizována obcí Krmelín. Sdružuje základní školu s 1. stupněm, školní družinu a školní jídelnu.

Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Kapacita školy je 130 žáků, k termínu inspekce vykazovala škola v pěti třídách 82 žáků. V současnosti zaměstnává šest pedagogických pracovníků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Při zahájení jazykového vzdělávání nabízí škola žákům anglický nebo německý jazyk. Naprostá většina žáků, resp. jejich zákonných zástupců, volí angličtinu. K termínu inspekce se anglický jazyk učilo 51 žáků. Týdenní hodinové dotace odpovídají upraveným učebním plánům vzdělávacího programu Základní škola. Výuka cizího jazyka byla letos zahájena již od 3. ročníku. Kroužek anglického jazyka navštěvuje 13 žáků 3. a 4. ročníku.

Koncepce školy na léta 2005 – 2008 zahrnuje i záměry v oblasti cizích jazyků. Funkční metodické orgány kladou důraz na spolupráci všech vyučujících v klíčových oblastech vzdělávání a vyvíjejí pravidelnou činnost.

Zajištění návaznosti při přechodu žáků na 2. stupeň základních škol či osmiletá gymnázia věnuje ředitel školy trvalou pozornost. Zajišťuje zpětnou vazbu od učitelů a žáků navazujících škol. K té přispívá i činnost regionálního metodického sdružení sdružující ředitele a vyučující škol tzv. povodí Ondřejnice (Stará Ves nad Ondřejnicí, Brušperk, Staříč, Fryčovice, Hukvaldy, Kozlovice), které spolu úzce spolupracují.

Škola zatím nezpracovala vlastní hodnocení výsledků vzdělávání. Výsledky dosažené v cizích jazycích jsou posuzovány podle vlastních srovnávacích testů. Oblast výuky cizích jazyků však škola pravidelně vyhodnocuje a přijímá opatření, která směřují především k posílení motivace žáků (projekty mezinárodní spolupráce, zlepšení materiálního vybavení).

Ve školním roce 2006/2007 je výuka cizích jazyků přidělena třem vyučujícím. Všichni získali odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni základní školy. Jazykové znalosti a dovednosti si prohlubují absolvováním akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mají též zkušenosti v cizojazyčném prostředí. Škola nezaměstnává rodilé mluvčí.

V 5. třídě bylo provedeno dotazníkové šetření. Vyplývalo z něj, že škola reaguje na potřeby žáků. Možnost volby cizího jazyka oceňuje naprostá většina rodičů (80 procent). Většina (60 procent) považuje jeho výuku za zajímavou a přínosnou. Kriticky se rodiče vyjádřili k otázce, zda škola vytváří příležitosti k uplatnění získaných jazykových znalostí (67 procent

odpovědělo „ne“). K otázce akceptování podnětů k výuce cizích jazyků se rodiče nevyjádřili (80 procent odpovědělo „nevím“). Finanční náročnost výuky rodiče nejčastěji hodnotí jako nízkou (40 procent). Možnosti školy vyhovět všem požadavkům žáků a zákonných zástupců jsou omezeny jejich personálními a materiálními podmínkami.

Cíle jednotlivých hodin byly pečlivě voleny vzhledem k věku žáků i úrovni jejich znalostí. Navazovaly na předchozí vědomosti a dovednosti žáků. Kvalita mluveného projevu vyučujících byla na velmi dobré úrovni. Ve sledovaných hodinách angličtiny vyučující příhodně pracovali s nahrávkami textů, obrazovým materiálem, slovníky, tabulkami i s učebnicemi, které tvoří souvislou řadu. Probírané učivo bylo podáváno odborně správně a směřovalo zvláště k rozvoji slovní zásoby. Menší rozsah souvislého jazykového projevu žáků byl vzhledem k věku přiměřený. Prostor ve výuce dostávaly dialogy žáků. Výkony žáků byly ústně oceňovány v průběhu hodin, méně pak v jejich závěru. Použito bylo i hodnocení známkou. Podíl žáků na organizování učení byl patrný. Vyučující využívali jejich znalostí a názorů, snažili se je neustále motivovat.

Práce vyučujících cizích jazyků je dlouhodobě zaměřena na motivační aktivity související s cizojazyčným vzděláváním. Tradici mají mezinárodní projekty. Všichni žáci mají možnost zapojení do projektů „Mezi námi sousedy“ (orientován na česko-slovensko-polské partnerství) a „In the European pot“ programu Comenius 1 financovaného národní agenturou Socrates.

***Výuka cizích jazyků ve škole odpovídá standardnímu stavu.***

## **2 Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

Součástí Koncepce školy pro období červen 2005 – červen 2008 je rozvoj informační gramotnosti ve výuce. Plán práce školy na školní rok 2006/2007 obsahuje organizační opatření k zajištění výuky s využitím ICT. Žáci pracují s prostředky ICT dle potřeby, nejčastěji v anglickém jazyce, českém jazyce a matematice. Vedení školy podporuje využívání stávajících výukových programů. V ICT plánu školy jsou rozpracovány směry rozvoje a cíle ICT služeb na další léta.

Ředitel školy v rámci státní informační politiky ve vzdělávání úspěšně absolvoval vzdělávání ICT koordinátorů a současně zastává i tuto funkci. Podporuje rozvoj a využití ICT ve vzdělávacím procesu školy, klade důraz na informační gramotnost všech pedagogických pracovníků.

Dopad ICT na výuku a učení není sledován ani vyhodnocován. Na systematickou hodnotící činnost se škola připravuje v rámci vlastního hodnocení. Opatření k rozvoji a využití ICT se týkají především materiálního zabezpečení a programového vybavení ve výuce.

Ve škole vyučuje šest pedagogů. Odborná kvalifikace učitelů v oblasti ICT odpovídá požadavkům daným standardem Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Problémy v proškolení vyučujících se nevyskytly. Získané znalosti učitelé aktivně využívají ve výuce.

Ve škole funguje jedna učebna výpočetní techniky, vybavená technikou dodanou v rámci projektu Internet do škol (jedná se o šest žakovských a jeden učitelský počítač) a technikou pořízenou nadačním fondem (pět počítačů). Další čtyři počítače a jeden notebook jsou rozmístěny ve třídách, kanceláři a v ředitelně. Škola průběžně zlepšuje stav materiálního zázemí v této oblasti. Jednotlivé prvky systému ICT jsou v souladu se Standardem ICT služeb ve škole stanoveným metodickým pokynem MŠMT.

Škola má své webové stránky, na kterých informuje o své činnosti. Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá individuálně (krátké textové zprávy, elektronická pošta). Podněty rodičů k dané oblasti škola dosud nezaznamenala.

Učitelé i žáci pracují s prostředky ICT v rámci možností školy. V rozvrhu hodin počítačové učebny má každá třída pevně stanovené hodiny, které využívají dle potřeby, nejméně však jedenkrát týdně. ICT využívají při procvičování a opakování již probraného učiva. Ve sledovaných hodinách žáci pracovali s počítačovými programy. Vyučující využili své metodické připravenosti při práci s počítačovou technikou. Žáci pracovali podle jejich pokynů a prokázali velmi dobré dovednosti při ovládání počítače.

*Vzhledem k typu školy je využití informačních a komunikačních technologií ve výuce hodnoceno jako funkční, v některých ukazatelích jako příkladné.*

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. N4-1125/03-11128 z 27. 11. 2003
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace schválené usnesením Zastupitelstva obce Krmelín č. 25/2 a) ze dne 23. 10. 2002, včetně příloh č. 1, 2 a 3
3. Rozhodnutí Školského úřadu Frýdek-Místek o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. škol. 451/96/403-01 ze 27. 5. 1996 s účinností od 27. 5. 1996
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 189/2006-21 z 17. 1. 2006 s účinností od 20. 1. 2006
5. Výkaz MŠMT R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 12. 10. 2006
6. *Evidence žáků („školní matrika“)* ve školním roce 2006/2007, ke dni inspekce
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
8. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo dále MŠMT dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, v platném znění
9. *Koncepce školy pro období červen 2005 – červen 2008*, nedatováno
10. *Plán práce školy, školní rok 2006/2007*, nedatováno
11. *Učební plán školy pro školní rok 2006/2007*, nedatováno
12. *Rozvrh hodin platný pro školní rok 2006/2007*
13. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*, ze dne 31. 8. 2006
14. *Rozvrh hodin pro počítačovou učebnu pro školní rok 2006/2007*
15. *ICT plán školy, leden 2006 – červen 2007* ze dne 4.1. 2006
16. *Záznamy z jednání pedagogické rady* ve školním roce 2006/2007
17. *Zápisy z pracovních porad* ve školním roce 2006/2007
18. *Tematické plány pro výuku anglického jazyka* pro školní rok 2006/2007

19. *Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* pro školní rok 2006/2007, ke dni inspekce
20. *Výroční zpráva Základní školy T. G. Masaryka v Krmelíně za školní rok 2005/2006*, nedatováno
21. *Zápisy z jednání metodického sdružení* ve školním roce 2006/2007
22. *Plán práce metodického sdružení ZŠ TGM Krmelín - škol. rok 2006-2007*, nedatováno
23. *Kontrolní testy z anglického jazyka* užívané ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
24. *Dokumentace vztahující se k projektu Comenius č. CA1-06-138 Národní agentury Socrates* ve školním roce 2005/2006 a školním roce 2006/2007
25. *Dokumentace vztahující se k projektu Mezi námi sousedy – 3. ročník česko-slovensko-polského partnerství* ve školním roce 2005/2006
26. *Dotazníky pro rodiče žáků k výuce jazyků (vnitřní materiál ČŠI)*

## ZÁVĚR

*Jazykové vzdělávání je funkčně začleněno do strategie a plánování školy. Její činnost v oblasti vlastního hodnocení, personální podmínky výuky cizích jazyků i spolupráce s rodiči odpovídají standardnímu stavu. Rovněž organizování výuky i změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností odpovídají standardnímu stavu.*

*Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování. Informační gramotnost učitelů a stav materiálního zázemí školy v této oblasti je na vynikající úrovni. Rovněž využití prostředků ICT ve výuce a činnost ředitele školy v dané oblasti jsou příkladné. V oblasti vlastního hodnocení školy je třeba provést změnu.*

*Škola vytváří příznivé podmínky k dalšímu rozvoji v obou sledovaných oblastech.*

V Ostravě 8. února 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka	.....
Členové týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	.....
	Mgr. Irena Frýdlová	.....

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Krmelíně dne 28. 2. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dušan Ignačík

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Krmelín Kostelní 70 739 24 Krmelín	19. březen 2007	ČŠI 13/07-14
Školská rada: Školská rada při základní škole Školní 170 739 24 Krmelín	19. březen 2007	ČŠI 13/07-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.