



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIG-271/10

Název školy/školského zařízení: Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov

Adresa: Bezručova 675, 769 01 Holešov

Identifikátor: 600 003 655

IČ: 63 414 937

Místo inspekce: Bezručova 675, 769 01 Holešov,
768 43 Kostelec u Holešova 191
768 42 Prusinovice, Hlavní 78

Termín inspekce: 16. – 18. únor 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola F. X. Richtera, Bezručova 133 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem, která patří mezi školy s dobrými výsledky v oblasti uměleckého vzdělávání. Historie školy se začala psát v roce 1948 jejím založením. Výuka probíhala v Holešovském zámku a prvním ředitelem byl Bohumil Dovrtěl. V tehdy zřízené Městské hudební škole místního pěveckého spolku Podhořan bylo zapsáno 111 žáků ve hře na housle, klavír i dechové nástroje. Během půlstoletí škola několikrát změnila svůj název: Hudební škola, v roce 1961 Lidová škola umění, od roku 1991 Základní umělecká škola. Její hlavní poslání zůstalo však po celou dobu neměnné – poskytovat žákům základy estetického vzdělání a místními kulturními aktivitami ovlivňovat širokou rodičovskou veřejnost. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) byla v roce 1996 zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím

poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), výtvarném (VO) a tanečním (TO). Prakticky se jedná o spádovou školu, žáci dojíždějí z okolních obcí a také třetina pedagogického sboru na pracoviště dojíždí. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazeče vzdělávat se ve zvoleném uměleckém oboru. ZUŠ připravuje žáky také pro studium ve středních a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce, stejně jako po celou dobu od poslední inspekce, je základní umělecké vzdělávání uskutečňováno pro žáky v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, ve dvou případech v letošním roce také v rozšířeném studiu v I. stupni a v omezené míře ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT.

Vzdělávání ve škole zajišťuje celkem 27 pedagogických pracovníků včetně ředitele. Z tohoto jedna učitelka si dokončuje vzdělání studiem v „Tanečním centru Praha“ a jedna učitelka vyučuje v současnosti bez kvalifikace. Učitelství je postupně obměňován a personální rizika v horizontu příštích let nebude nutno řešit, protože cca 67 % učitelů je mladších padesáti let. V personální oblasti došlo ke znatelnému zlepšení, v současné době vyučují na škole čtyři učitelé do tří let praxe. Od poslední inspekce škola rozšířila nabídku o výuku sborového zpěvu a nově byl založen dětský pěvecký sbor.

Hudební obor dlouhodobě nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytara, kontrabas, zobcové flétny, příčná flétna, klarinet, saxofon, trubka, lesní roh, bicí nástroje) a pěveckou hlasovou výuku. Výtvarný obor i taneční obor nabízí všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních prezentací.

Celková kapacita školy je stanovená na 760 žáků, v tomto školním roce je zapsáno celkem 683 žáků v základním studiu, z toho v HO 393, VO 233 žáků a TO 57, ve studiu pro dospělé je v tomto školním roce zapsáno sedm studujících.

V současné době probíhá výuka na třech pracovištích. V Holešově na ulici Bezručova 675 (kmenová škola a sídlo ředitelství), v Kostelci u Holešova a Prusinovicích v prostorách ZŠ, kde je realizována výuka v hudebním oboru.

Od poslední inspekce došlo v materiální oblasti ke zlepšení podmínek pro výuku tanečního oboru, a to rekonstrukcí tanečního sálu. V hudebním oboru došlo ke zlepšení materiálního vybavení učebny bicích nástrojů. Pro potřeby školy i města Holešova bylo zakoupeno nahrávací zařízení pro záznam výsledků vzdělávání.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků, a zaměstnanců za období 2007 – 2009:

tabulka č. 1

Ukazatel	2007	2008	2009
Investiční výdaje	100 000,-	80 566,-	0
Neinvestiční výdaje celkem	9 874 240,-	10 489 010,-	10 503 610
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	8 733 119,-	9 212 750,-	9 362 402,-

Průměrný počet žáků	663	673	670
Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu 1 žáka	13 172,-	13 689,-	13 974,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	24,306	22,905	23,209
z toho:	pedagogických zaměstnanců	20,158	19,155
	provozních zaměstnanců	4,148	3,750
		4,167	4,167

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2007-2009 má vzrůstající tendenci i náklady na 1 žáka ze SR. Počet žáků mírně vzrostl, ale přesto nedosahoval stanovenou kapacitu, která byla využita v průměru na 88 %. Dotace ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvoří 88 % celkových příjmů školy. Meziroční nárůst nákladů je způsoben zvýšením přijatých dotací (vyšší počet žáků), ale také vyšším zapojením vlastních zdrojů ze školního. Výše školního zůstala v posledních dvou letech na stejné úrovni.

Prostředky ze SR byly použity k pokrytí mzdových nákladů a s nimi souvisejících odvodů. Další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji z úhrad školního.

Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny účelové dotace z programů zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků (r. 2008, 2009) a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (2009). Z jiných rozvojových programů a projektů vedení školy další finanční prostředky nezískalo, doplňkovou činnost neprovozuje.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (drobné opravy a údržba nástrojů a provozního zařízení) byla zajištěna z vlastních zdrojů a plně závislá od výše vybraného školního. Zřizovatel školy (Zlínský kraj) neposkytl ve sledovaných letech žádnou dotaci. Výuka se uskutečňuje v prostorách, které jsou majetkem Zlínského kraje a škola ho má v používání. Nemovitost, vnitřní prostory i vybavení je velmi udržované, škola je dostatečně vybavena školním nábytkem, nástroji.

Finanční zdroje školy umožňovaly ve sledovaném období 2007 – 2009, aby učební pomůcky byly každoročně obměňovány a doplňovány. Škola pořídila nové hudební nástroje, školní nábytek a další učební pomůcky (audiovizuální a informační techniku, vybavení pro výtvarné oddělení). Dobrou finanční situaci ukazuje i skutečnost, že škola každoročně hospodaří vyrovnaně.

Celkové ekonomické podmínky školy dle předložených materiálů nevykazují riziko pro naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola prokazatelným způsobem přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání ve všech realizovaných oborech. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do základního studia ve všech uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do rejstříku škol. O průběhu, obsahu zkoušek a zjišťování předpokladů ke studiu do všech oborů jsou vedeny průkazné záznamy, které byly při inspekci bez průtahů předloženy. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu talentových předpokladů, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech

poskytovaného vzdělávání a dalších školách v blízkém okolí. O termínu přijímání žáků je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek, informacemi poskytnutými v základních a mateřských školách, prostřednictvím místního tisku a rozhlasu a informačních letáků distribuovaných výlepkovou službou.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je v obecné rovině obeznámen o započatých pracích na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a příležitostně seznamuje pedagogický sbor s pokračujícími kroky kurikulární reformy.

Prioritními hledisky školy je snaha získat žáky k postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání ve všech třech realizovaných oborech. Při vzdělávání se učitelé snaží respektovat osobnost dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace v individuální výuce jsou ve většině případů na spodní hranici učebních plánů, výjimečně je poskytována 1,5 lekce. Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmu veřejnosti. V nehudbních oborech výuka prokazatelně respektuje platné vzdělávací programy. Hlavním cílem není vychovávat jen profesionály, ale především vštěpovat mladým lidem vztah k estetickým hodnotám, připravovat je pro oblast aktivního vstupu do amatérského umění.

Ředitel školy neabsolvoval kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků, protože se na něho vztahuje ustanovení § 33 zákona č. 563/2004 Sb., již citovaného zákona. Povinnosti vyplývající z jeho funkce si podle platného školského zákona plní.

Písemně zpracována Koncepce dalšího rozvoje školy je zaznamenána v samostatném materiálu a vychází z Vlastního hodnocení školy, které je zpracováno velmi pečlivě a vychází mimo jiné z dotazníkového šetření uskutečněného mezi rodiči, učiteli i žáky.

Navazuje na tradice školy a zaměřuje se na udržení současného stavu a případné postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Při vedení školy ředitel spolupracuje s jednou zástupkyní. Pedagogická rada je ředitelem svolávána minimálně pětkrát ročně a dále dle potřeby v průběhu školního roku. Předmětem jednání nejsou jen organizační záležitosti související s veřejným vystupováním žáků školy, ale také pedagogické záležitosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich zájmu a vzdělávací nabídky, která je na školu zasílána. Finanční zdroje byly ve sledovaném období využity na vzdělávání k podpoře priorit vycházejících z potřeb školy.

Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že ředitel školy zajistil, aby finanční prostředky byly využívány účelně a efektivně. Byly dodrženy stanovené závazné ukazatele a vyčerpání všech prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů základního uměleckého vzdělávání. Účetní evidence, účetní závěrka, finanční vyúčtování bylo provedeno v souladu s právními předpisy a požadavky zřizovatele.

Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využity k danému účelu. Přidělené mzdové prostředky umožňovaly pobídkovou složku platů v průměru 12 % za sledované období. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců se shodoval s rozpočtovaným.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobré. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Převažuje počet učitelů s více než desetiletou pedagogickou praxí. Začínající učitelé, kteří jsou v současné době čtyři, jsou svěřeni do péče uvádějících učitelů. Ředitel i zástupkyně ředitele, kteří provádí hospitace, vedou o své kontrolní činnosti písemné záznamy.

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů dostatečně vybavena v kmenové budově novým i zánovním nábytkem a také novými hudebními nástroji. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Společné prostory jsou vhodně esteticky vyzdobeny pracemi žáků VO a pro žáky i širokou veřejnost inspirativní. Prostory určené k výuce v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou vyhovující. Výuka realizovaná v obci Prusenicích je v nově rekonstruovaných prostorách.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využity k danému účelu. Přidělené mzdové prostředky umožňovaly pobídkovou složku platů v průměru 14 % za sledované období. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl nižší než rozpočtovaný z důvodu dobré organizace výuky a zajištěním externích zaměstnanců.

Finanční zdroje vynaložené na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců vykazují meziroční nárůst, ve sledovaném období byly využity na vzdělávání k podpoře priorit vycházejících z potřeb školy.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov se mezi ostatními ZUŠ Zlínského kraje prezentuje velmi dobrými výsledky žáků ve hře na klarinet, saxofon a akordeon. V hudebním oboru je počtem žáků více zastoupeno ve výuce zobcových fléten. Výhledově chce ředitel školy udržet dobrou úroveň ve hře na klavír a příčnou flétnu, trvale podporovat rozvoj komorní a souborové hry.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifickým. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách hudebního oboru, které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých vyučovaných hudebních nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na hudební nástroje u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru byly zpracovány u všech žáků. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování. Vypovídající údaje některých plánů byly příliš obecné a málo koncepční.

Výtvarný obor, který je počtem žáků menší, ale stabilizovaný, dlouhodobě reprezentuje školu v soutěžních přehlídkách doma i v ostatních krajích republiky. Práce žáků VO jsou v rámci zahraničních výstav prezentovány v Polsku a Izraeli. Vyučující dodržují předmětovou skladbou vzdělávacího programu a rovnoměrně rozvíjí všechny povinné disciplíny.

Taneční obor je počtem žáků nejmenší, ale v posledních letech výrazně vzrůstá zájem veřejnosti o výuku. Učitelka si doplňuje vzdělání odborným studiem. Svým přístupem

k výuce vhodně motivuje žáky k úspěšnému zvládnutí tanečních disciplín. Také žáci tanečního oboru se zúčastňují soutěží ZUŠ a profesních přehlídek. Vedená třídní dokumentace poskytuje dostatek relevantních informací o průběhu vzdělávání v jednotlivých měsících.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního, výtvarného oboru i tanečního oboru bez jakýchjakýchkoliv omezení či restrikcí učení plánů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici učitelům i žákům a je průběžně inovován. Odborná knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku obou nehudebních oborů. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány. Učitelé mají přístup k internetu v jedné učebně v kmenové škole.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně a výrazně zaměřeno na udržení zájmu o vybraný umělecký obor, resp. vybraný hudební nástroj a motivaci k získání základů uměleckého vzdělání.

Partnerství

Hlavním partnerem školy je rodičovská veřejnost ve všech místech poskytovaného vzdělávání základní školy, ve kterých probíhá výuka hudebního oboru a mateřské školy ze kterých se rekrutují adepti pro vzdělávání v ZUŠ. Dále při škole působí Sdružení rodičů, přátel dětí a školy, jehož prostřednictvím jsou předávány informace o vzdělávání a vytvoření podstatných dokumentů ředitelem školy např. Školní řád.

Informace o vzdělávání žáků rodičům předávají učitelé prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách, osobním kontaktem v hodinách a na třídních vystoupeních případně dalších veřejných prezentacích školy.

Škola je registrovaným členem Asociace základních uměleckých škol a toto členství jí umožňuje přístup k aktuálním informacím o přípravách a obsahu Rámcového vzdělávacího programu a dalším dění v oblasti uměleckého školství.

Škola v rámci své veřejné činnosti spolupracuje se školami stejného typu v blízkém okolí. V rámci oslav 300. výročí narození hudebního skladatele a holešovského rodáka F. X. Richtera byl uspořádán společný koncert všech pěti ZUŠ okresu Kroměříž.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního i školního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelem školy případně zástupci Města Holešov. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	69	2006 - 2007	19	28%
2001 - 2002	72	2007 - 2008	26	36%
2002 - 2003	62	2008 - 2009	9	15%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2003 - 2004	51	2006 - 2007	24	47%
2004 - 2005	40	2007 - 2008	12	30%
2005 - 2006	36	2008 - 2009	16	44%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	54	2005 - 2006	30	56%
2001 - 2002	42	2006 - 2007	24	57%
2002 - 2003	32	2008 - 2009	17	53%



Taneční obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	8	2006 - 2007	0	0%
2001 - 2002	15	2007 - 2008	1	7%
2002 - 2003	12	2008 - 2009	0	0%



V průběhu posledních tří let bylo k dalšímu studiu přijato z HO – 8 žáků, a z VO – 15 žáků.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola F. X. Richtera, Bezručova 675, 769 01 Holešov poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitel dlouhodobě usiluje o postupné naplňování cílů uměleckého vzdělávání a v rámci možností vytváří personální i materiální podmínky pro poskytování základů uměleckého vzdělávání.

Veškerá požadovaná dokumentace byla zpracována pečlivě, přehledně na příkladné úrovni. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů obou vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a částečnou inovací obsahu vzdělávání se postupně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání

pedagogických pracovníků vychází převážně z jejich zájmu a vedení školy neprovádí v této oblasti žádnou korekci.

Škola deklaruje zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání a souvisejících aktivitách. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty při využití obou krajních možností. Dlouhodobá je prezentace výsledků školy na veřejnosti, která se v posledních letech rozšířila také do dalších míst poskytovaného vzdělávání.

ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem řady kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy F. X. Richtera Holešov, Bezručova 675, 769 01 Holešov č.j. 3119/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 včetně dodatků 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 33 056/05-21 ze dne 16. února 2006 s účinností od 17. února 2006 (změna názvu právnické osoby)
3. Udělení čestného názvu dne 3. října 1990 MŠMT sine/90-22
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor s obcí Kostelec u Holešova ze dne 28. ledna 2002 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor s obcí Prusinovice ze dne 29. března 2004 na dobu neurčitou
6. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Okresním národním výborem v Kroměříži ze dne 16. ledna 1990 s platností od 1. února 1990
7. Školní řád s platností od 1. září 2009
8. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
9. Koncepce rozvoje ZUŠ F. X. Richtera Holešov ze dne 1. září 2009
10. Plán činnosti ZUŠ pro školní roky 2009/2010 ze dne 31. srpna 2009
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti za školní rok 2009/2010
12. Záznamy z jednotlivých hospitací konaných ve školních letech 2008/2009 a 2009/2010 ke dni inspekce
13. Organizační řád školy ze dne 1. září 2009
14. Plán personálního rozvoje ZUŠ Holešov (DVPP)
15. Záznamy z jednání pedagogické a rady, ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 a další ke dni inspekce
16. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
17. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 (náhodný výběr)

18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
19. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2007, 2008, 2009
20. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009
21. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008, 2009
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007, 2008, 2009
23. Rozvaha k 31. prosinci 2007, 2008, 2009
24. Hlavní účetní kniha za rok 2007, 2008, 2009
25. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2007, 2008, 2009
26. Údaje o použití prostředků poskytnutých v roce 2007, 2008, 2009
27. Vyúčtování plánu tvorby a užití investičního fondu na rok 2007, 2008, 2009
28. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2006, 2007, 2008
29. Stanovisko OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace zřizované krajem za rok 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovatel. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Ing. Anna Zámečnicková

Anna Zámečnicková v. r.

Ve Zlíně dne 8. března 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jaroslav Zámečník

11. 3. 2010 Jaroslav Zámečník v. r.

V Holešově dne 11. března 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.