



Česká republika

Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Pěnčín, okres Jablonec nad Nisou

Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov

Identifikátor školy: 600 078 256

Termín konání tematické inspekce: 9. prosince 2002

Čj.:	083 006/03-5195
Signatura:	th3cw121

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem úplné Základní školy Pěnčín je obec (adresa: Obecní úřad Pěnčín, Pěnčín 57, 468 21 Bratříkov). Dne 1. ledna 1994 se škola stala příspěvkovou organizací. V nově rekonstruované budově sídlí obě její součásti: základní škola s kapacitou 270 žáků a školní družina s kapacitou 50 žáků. K datu inspekce navštěvovalo školu v devíti třídách celkem 168 žáků.

Při realizaci projektu státní informační politiky ve vzdělávání, část PIII–Infrastruktura byla základní škola Pěnčín zařazena do kategorie C.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ),
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

V rámci projektu PIII-Infrastruktura byla škola v květnu 2002 vybavena (v souladu se zařazením do kategorie) šesti žákovskými počítači, jedním učitelským pracovištěm a tiskárnou. Z prostředků zřizovatele byly pořízeny další dvě stanice včetně integrace do systému. Všechny tyto dodané počítače jsou umístěny v odborné učebně výpočetní techniky, mají pevné připojení na internet (s rychlostí 64 kb/s) a výstup na tiskárnu. Pouze učitelské pracoviště umožňuje práci s disketami a optickými disky (má FD mechaniku a mechaniku CD-ROM). Server, který zajišťuje připojení do prostředí školského intranetu, je umístěn v kabinetě vedle odborné učebny.

Starší počítače z původní sítě, využívané v minulých letech, byly přeneseny do prostor školní družiny (čtyři bezdiskové stanice a server), do běžných učeben (po jednom do učebny 1. třídy a do učebny 4. třídy) a čtyři počítače zůstaly v odborné učebně výpočetní techniky.

Učitelé mají k dispozici jeden počítač s tiskárnou ve sborovně, v ředitelně je počítač pro běžnou práci ředitelky školy připojený k internetu linkou ISDN (s rychlostí 64 kb/s) a starší počítač s tiskárnou pro vedení účetnictví.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Vybavení školy v rámci projektu PIII-Infrastruktura navazovalo na několikaletou tradici vzdělávání žáků školy v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). V předchozích letech využívaná vlastní počítačová síť a dial up připojení k internetu (od roku 2000) vytvořily podmínky pro systematickou výuku základů ovládnutí počítače v rámci volitelných předmětů a kroužků i pro široké využití počítačem podporované výuky. Přístup vedení školy svědčí o promyšlených cílech, i když koncepce použití výpočetní techniky jako ucelený materiál nebyla zpracovaná. Záměry ředitelky školy se promítají do obsahu

tematických plánů volitelného předmětu informatika (žáci 7. a 8. ročníku ho mají v rozsahu jedné hodiny týdně, 9. ročníku dvě hodiny týdně) i do náplně kroužků výpočetní techniky; o jejich realizaci pravidelně informuje ročenka školy. Pět učitelů se zúčastnilo školení základů informační gramotnosti v rámci SIPVZ. Ve dvou navazujících kurzech zajištěných vlastními silami byli proškoleni i ostatní učitelé v oblasti ovládnání počítače, e-mailu, základů práce v textovém editoru a tabulkovém programu.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Dle sdělení ředitelky školy se zaměření specializované výuky v podstatě nezměnilo. Vzhledem k dostupnému výukovému softwaru se podstatně snížily možnosti celkového využití počítačem podporované výuky (v předchozích letech používané výukové programy zakoupené v rámci okresní multilicence nemají certifikát generálního dodavatele). Počet žákovských stanic v odborné učebně umožňuje při současném naplnění tříd buď párové vyučování, nebo organizaci výuky se střídáním činností, dělení tříd na menší skupiny by bylo pro školu příliš finančně náročné.

Kromě výuky informatiky a čtyř kroužků výpočetní techniky, ve kterých pracuje celkem 44 žáků I. a II. stupně, je učebna výpočetní techniky pravidelně přístupná pro jejich individuální práci v rozsahu jedné až dvou hodin denně. Využití počítačů v jiných předmětech se snížilo, v rámci druhého prosincového týdne se pracovalo v počítačové učebně při výuce jazyků (dvě hodiny), matematiky (jedna hodina), přírodopisu (jedna hodina), rodinné výchovy (jedna hodina) a v části hodiny chemických praktik. Mimo vyučování učebnu jednou týdně využívá školní družina.

V den kontroly probíhala v počítačové učebně výuka předmětu informatika, dvě hodiny odpoledně byly vyhrazeny pro kroužek výpočetní techniky.

Počítače ve školní družině jsou používány denně od 11:10 hodin do 16:00 hodin, žáci si s podporou výukových programů opakují učivo z českého jazyka, matematiky a jazyků nebo hrají jednoduché hry zaměřené na rozvoj logického myšlení.

Počítače v kmenových učebnách I. stupně vybavené výukovými programy jsou v provozu celodenně, slouží hlavně pro individuální procvičování.

Škola používá výpočetní techniku pro evidenční a administrativní práce (včetně vedení účetnictví), již pátým rokem se na počítači tiskne vysvědčení. Ředitelka školy systematicky vytváří podmínky a vede učitele k efektivnímu využívání možností aplikačního programového vybavení, e-mailu a přístupu k internetu.

Nesporným přínosem realizace projektu PIII-Infrastruktura pro školu byla dodávka výkonnějších počítačů včetně kancelářského programového vybavení (Microsoft Office), realizace připojení na internet zdarma a proškolení ICT manažera, ICT správce a pěti učitelů. Nedostatky vidí ředitelka školy zejména v nedostupnosti výukových programů Terasoft v rámci školského intranetu a v administrativní i finanční náročnosti certifikace softwaru použitelného v systému. Z hlediska běžného provozu jsou omezeny možnosti správce sítě i běžných uživatelů na žákovských počítačích, některá omezení lze obejít za cenu větší pracnosti (předávání souborů mezi učitelem a žáky, práce s daty z internetu). Připojení ke zdrojům se jeví jako pomalé, snižuje efektivní využití času ve výuce.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V průběhu inspekce bylo ve škole provedeno dotazníkové šetření ve prospěch výzkumného úkolu „Stav výuky fyziky v základních školách a ve středních školách“, jehož řešiteli jsou Západočeská univerzita v Plzni, fyzikálně pedagogická sekce Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF) a Česká školní inspekce. Akce proběhla v souladu s projektem výzkumu. Zúčastnili se jí učitelé fyziky a žáci jedné vybrané třídy.

Veškerá dokumentace použitá při šetření žáků byla předána cestou ústředí ČŠI k souhrnnému zpracování pro globální hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání. Učitelé, kteří se dobrovolně zapojili do výzkumu, mohli odeslat záznamové listy přímo zástupci fyzikálně pedagogické sekce JČMF. Údaje, související s výzkumným šetřením, nebyly a nebudou použity k hodnocení školy, které se provádí v rámci inspekční činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 8. 11. 1993 (příspěvková organizace) s platností od 1. ledna 1994 na dobu neurčitou,
2. dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 8. 11. 1993,
3. změna zřizovací listiny ze dne 30. 10. 1998 s účinností od 1. 11. 1998 (název : Základní škola Pěnčín, okres Jablonec nad Nisou),
4. jmenování do funkce ředitelky základní školy v Pěnčíně zn. 146/98/ŠÚ ze dne 1. 6. 1998 s účinností od 25. srpna 1998,
5. potvrzení ve funkci ředitelky zn.190/2002/RŠ ze dne 20. 6. 2002,
6. rozhodnutí Školského úřadu Jablonec nad Nisou ze dne 7. 6. 1999 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 36/9998 s účinností od 7. 6. 1999,
7. zahajovací statistické výkazy V3-01 pro šk. r. 2002/2003 dle stavu ke dni 30. 9. 2002,
8. učební plán základní školy pro školní rok 2002/2003,
9. rozvrhy hodin všech tříd pro školní rok 2002/2003,
10. ročenka Základní školy Pěnčín pro školní rok 2002/2003,
11. ročenka Základní školy Pěnčín pro školní rok 2001/2002,
12. výroční zpráva školy o činnosti školy za školní rok 2001/2002 ze dne 20. července 2002,
13. „záznamy o práci ve volitelném předmětu šk. rok 2002/2003 – výpočetní technika“
kroužky: 7. – 9. ročník, 4. ročník, 4. – 5.ročník, 5. ročník,
14. dokumentace a podklady realizace projektu PIII-Infrastruktura ve škole.

ZÁVĚR

Realizace projektu PIII-Infrastruktura byla pro školu přínosem zejména v oblasti parametrů instalovaných počítačů, dodávky kancelářského programového vybavení a proškolení učitelů. Počítače jsou maximálně využívány při výuce předmětů ICT a v rámci kroužků výpočetní techniky. Žáci i učitelé mají každodenní přístup k počítačům pro individuální práci. Širšímu využití počítačem podporované výuky brání podmínky certifikace softwaru ze strany generálního dodavatele. Běžný provoz negativně ovlivňuje poměrně malá reálná rychlost připojení do systému a řada omezení v oblasti správy sítě i možností práce na žákovských stanicích.

V řízení školy se výpočetní technika využívá maximálně v oblasti administrativy a organizace (včetně vedení účetnictví), částečně v komunikaci s partnery školy, žáky a jejich zákonnými zástupci. V podmínkách malé školy je vnitřní informační systém založen na bezprostředním denním styku zaměstnanců a žáků, částečné využití počítačů je zaměřeno především na evidenci a předávání dat o výsledcích výchovy a vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Eva Žižková	v. r.
Člen týmu	Ing. Kateřina Nováková	v. r.

V Jablonci nad Nisou dne 19. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 8. ledna 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Miluše Halamová	v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	6. února 2003	083 042/03-5195
Zřizovatel	6. února 2003	083 039/03-5195

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány