

### 3. Charakteristika ŠVP

#### 3.1. Zaměření školy

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby všem žákům poskytoval kvalitní základy všeobecného vzdělávání a vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, stanovených v RVP pro ZV. Chceme rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a v budoucnu se projevovat jako demokratický občan, který se dokáže ve společnosti uplatnit.

Předkládáme našim žákům takový způsob vzdělávání, který bude rozvíjet jejich schopnosti, zájmy i nadání. Každý žák má šanci orientovat své další vzdělávání určitým směrem. Na základě dlouholetých zkušeností nabízíme mimo běžnou výuku i specializované směry - jazykové vzdělávání a sportovní specializaci.

#### **Jazykové vzdělávání**

Již v prvním ročníku má každý žák naší školy možnost zvolit si anglický jazyk jako nepovinný předmět (od 3. ročníku povinný pro všechny žáky). Cílem je připravit žáky na komunikaci v cizím jazyce, metodami her a tvořivých činností odbourat či alespoň snížit pozdější nechuť k učení a případný strach z obtížného předmětu.

Od 3. ročníku je anglický jazyk již povinný pro všechny žáky, i zde však mají žáci se studijními předpoklady šanci se přihlásit do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Prvním cizím jazykem je vždy jazyk anglický (až 4 hodiny týdně), od 6. ročníku mají možnost výběru druhého cizího jazyka (jazyk německý, ruský nebo španělský). Žáci mají možnost se s dalším cizím jazykem seznamovat i v zájmovém kroužku nebo v nepovinném předmětu. Průběžně nabízíme i další možnosti jazykového rozvoje – mezinárodní projekty, výměnné pobyty, zahraniční zájezdy, možnosti mezinárodní zkoušky apod. Ve výuce jsou používány nejmodernější výukové metody a materiály, výukový SW a audiovizuální technika.

Zvládnutí cizího jazyka na alespoň základní konverzační úrovni vnímáme jako jednu z priorit dnešního moderního světa, ke které musí směřovat úsilí žáků i jejich učitelů, s perspektivou na kvalitní uplatnění na trhu práce.

#### **Sportovní specializace – atletické a fotbalové třídy**

Podle zájmu nabízíme žákům sportovně zaměřené kroužky a ve spolupráci se sportovními kluby sportovní přípravky, kde si naši žáci ověřují své pohybové schopnosti a nadání.

Od 5. ročníku si pak mohou zvolit třídu zaměřenou na sport – na atletiku nebo kopanou.

Sportovně talentovaným žákům vytváří škola takové podmínky, aby ve spolupráci se sportovními trenéry mohli plně rozvíjet svůj talent a dosáhnout co nejlepších výsledků. Dlouhodobě vynikajících výsledků škola v této oblasti dosahuje ve spolupráci se sportovními kluby AK Olomouc, SK Sigma Olomouc, BCM Olomouc, SAM Olomouc. Sportovní třídy jsou však otevřené i žákům z jiných sportovních klubů a oblastí, např. tenis, veslování apod., Vycházíme jim vstříc především pomocí individuálních studijních plánů a uvolňováním z vyučování na sportovní soustředění, tréninky a utkání.

Jazykové i sportovní třídy jsou otevřené i nově přicházejícím zájemcům z jiných škol, po vykonání rozdílových zkoušek či na základě doporučení sportovního klubu může vedení školy rozhodnout o dodatečném zařazení žáka do výše uvedené třídy v kterémkoliv ročníku. Podmínkou setrvání žáků ve specializovaných třídách je jejich zodpovědný přístup k plnění školních i sportovních povinností. Špatná pracovní morálka, nezodpovědné a nevhodné chování a špatný školní prospěch mohou být podnětem k jejich přeřazení do třídy běžné.

**Vzdělávání žáků v běžných třídách** je zaměřeno všeobecně, přiměřeně pokrývá všechny povinné obory a oblasti. Kompenzací ke sportovní či jazykové profilaci je v těchto třídách nabídka předmětů úzce spojených s praxí a každodenním životem – praktika z přírodovědných předmětů – z přírodopisu, zeměpisu a fyziky. Umožňujeme žákům rozvoj i pomocí posílené výuky informačních technologií.

Hlavním cílem je naučit žáky uvažovat v praktických souvislostech, naučit je převádět nabyté znalosti do každodenních praktických situací, snažit se rozvíjet své dovednosti, tříbit si úsudek a postoje i ve spojení s volnočasovými aktivitami či celospolečenskými tématy.

### **U všech žáků bez rozdílu jejich zaměření:**

- chceme učit takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě
- zavádíme do výuky efektivní metody (myšlenková mapa, projektová výuka, skupinová práce, získávání informací z různých zdrojů, činnostní učení)
- pěstujeme vědomí nezbytnosti dodržování stanovených pravidel, například pravidla školního řádu a pravidla vzájemného soužití mezi lidmi, spolupráce a vzájemné pomoci
- efektivně využíváme komunikační technologie – žáci jsou s moderními informačními technologiemi seznamováni během výuky a jsou vedeni k samostatné práci s nimi
- vedeme k toleranci k odlišnostem – prací se žáky nadanými i s žáky s poruchami učení, pozitivním přístupem k národnostním menšinám, integrací zdravotně postižených žáků,..
- necháváme zažít pocit úspěchu a úspěšného uplatnění jednotlivců v nejrůznějších oblastech jejich vlastních zájmů a schopností

Základem úspěšného fungování našeho školního programu jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla, slušné chování a vztahy žáků mezi sebou. Tato pravidla jsou určena platným Vnitřním řádem školy. Naše škola je otevřená všem oprávněným podnětům ze strany rodičů, veřejnosti i jiných partnerů, se kterými spolupracuje.

Zájmem všech učitelů, žáků i jejich zákonných zástupců by mělo být vytvoření pozitivní pracovní atmosféry a příjemného pracovního prostředí, ve kterém se budou všichni žáci podle svých možností a schopností rozvíjet. Program sleduje a podporuje rozvíjení všech klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, snaží se vést žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovat jejich zájem o vzdělání a snaží se mnoha různými způsoby podněcovat harmonický rozvoj osobnosti každého našeho žáka.