

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 143 436/98-011120
Signatura: bn3ws201

Inspektorát č 14 - Ostrava
Okresní pracoviště - Karviná

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Gymnázium, Frýdecká 30, 737 01 Český Těšín
- IZO:** 000 601 578
- Ředitel školy / zařízení:** PaedDr. Petr Šářec
- Zřizovatel:** MŠMT ČR
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Karviná
- Termín inspekce:** 18. - 19. listopad 1998
- Inspektoři:** Mgr. Jaroslav Kaděrek
PaedDr. Miroslav Bialoň
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zřizovací listina, třídní knihy, rozvrh hodin, řád školy, učební osnovy, tematické plány, hospitační záznamy, sešity a práce žáků, plán výchovného poradce, výroční zpráva o činnosti školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova gymnázia byla postavena v r. 1935, základní rekonstrukce se uskutečnila především v 70. letech. Budova školy se nachází vedle značně frekventované silnice. Pro 14 tříd s 400 žáky (k 18. 11. 1998) má škola k dispozici 30 učeben. Vedle 13 kmenových tříd je to 17 odborných učeben, např. 3 jazykové učebny (pro anglický jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk), 2 učebny výpočetní techniky (v každé 8 počítačů pro žáky a 1 počítač pro vyučující), dále pak odborné učebny pro výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy, chemie, fyziky, biologie, zeměpisu. K běžnému vybavení odborných učeben i kmenových tříd patří meotary, promítací plátna, televizory, nástěnný obrazový materiál, ale i video. Škola má 2 vlastní tělocvičny a víceúčelové hřiště pro míčové sporty.

V budově se nachází menší zasedací místnost, kde je umístěna pro potřeby žáků kopírka, za aulou je učitelská knihovna (4750 svazků) a žákovská knihovna (4770 svazků).

V žákovské knihovně a u výpočetní techniky pracují 2 pracovníci v rámci náhradní civilní služby.

Interním vyučujícím, kterých je 31, slouží 12 adekvátně vybavených kabinetů, které jsou propojeny telefonními linkami, a také sborovna. Vlastní pracovny mají ředitel a jeho zástupkyně.

V suterénu školy se nachází šatny, které jsou kapacitně nedostatečné a které se rovněž kříží s provozem školní jídelny. Vybavení pomůckami je většinou dostatečné (dle finančních možností školy), fond učebnic a učebních textů odpovídá vzdělávacímu programu školy. Škola má rezervován předepsaný počet učebnic pro sociálně slabší žáky.

V loňském školním roce byla provedena finančně náročná oprava kotelny, což umožnilo lepší zateplení tělocvičny a některých učeben.

Materiálně technické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým a pedagogickým zásadám. Organizace přestávek je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Dozory na chodbách, ve vestibulu školy i ve školní jídelně jsou zajištěny, jejich rozvrh je zveřejněn.

Škola má vlastní jídelnu, která nabízí žákům dostatečné množství vhodných nápojů, a tak zabezpečuje pitný režim. V prostorách školy je instalován nápojový automat.

Pracovní místa učitelů i žáků jsou vybavena zachovalým nábytkem, kapacita sociálního zařízení je dostatečná. Prostředí tříd je z psychohygienického hlediska příznivé.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitováno bylo celkem 9 hodin, z toho 2 hodiny v českém jazyce a literatuře, 3 hodiny v anglickém jazyce, 2 hodiny v dějepisu a po jedné hodině v základech společenských věd a v zeměpisu. Z těchto hodin bylo 5 hodnoceno jako nadprůměrné, 3 hodiny jako spíše nadprůměrné a 1 hodina jako průměrná.

Český jazyk a literatura

Hospitace proběhly ve 2 hodinách u odborně i pedagogicky způsobilých učitelek, z nichž jedna má dva roky, druhá 30 let pedagogické praxe. Obě hodiny byly velmi svědomitě připraveny, didaktické cíle byly jasně stanoveny. Psaný i mluvený projev obou vyučujících měl vynikající úroveň, žáci získávali vědomosti v žádoucím rozsahu a tempu. Zejména při probírání nového učiva v hodině slohu byla patrná snaha střídáním metod a forem práce dosáhnout vysoké efektivity hodiny. Z dílčích metodických chyb, kterých se vyučující dopustily, byla nejzávažnější absence závěrečného shrnutí nově probraného učiva.

Ve škole pracuje předmětová komise českého jazyka a literatury, k ústním maturitním zkouškám jsou vypracována témata, která zohledňují jak jazykovou, tak i literární složku předmětu.

Anglický jazyk

Byly hospitovány 3 hodiny u vyučujících odborně způsobilých. Hodiny byly dobře připraveny, učivo přiměřeně náročné pro nižší i vyšší ročníky. Žáci měli k dispozici učebnice, slovníky i další textové materiály. Učitelky vedly komunikaci většinou anglicky (kromě primy), žáci jejich pokynům rozuměli, práce probíhala často ve skupinách. Učitelky vytvářely ve svých třídách příznivou atmosféru a přirozenou konverzační situaci. Ta probíhala různě podle schopností jednotlivých žáků. Sešity žáků měly rozdílnou úroveň. Probírané učivo odpovídalo tematickým plánům i po stránce časové.

Dějepis

Navštíveny byly 2 hodiny u dvou zkušených vyučujících s aprobací český jazyk a dějepis.

Obě hodiny byly přiměřeně připraveny, měly klasickou stavbu s úvodním opakováním, probíráním nového učiva, zápisem do sešitů a shrnutím učiva v závěru hodiny. Vyučování probíhalo podle platných učebních osnov, které jsou rozpracovány v tematických plánech. Nesporně přínosné pro žáky bylo využití řady odborných pomůcek (meotar, mapky, nástěnné mapy) i moderních učebnic. Zejména u žáků nižších ročníků byla vyučujícím doporučena častější kontrola písemného projevu, který je na průměrné úrovni. V jedné z hodin se vyskytly drobné kázeňské problémy.

Základy společenských věd

Byla hospitována 1 hodina u vyučujícího pedagogicky i odborně způsobilého. Cíl hodiny byl jasně stanoven, rozsah i obsah probíraného učiva odpovídal schopnostem žáků. Hodina byla dobře promyšlena. Učitel se snažil o kontakt se třídou, i když nové učivo mělo především výkladový charakter. Klasifikace nebyla v hodině prováděna. Učivo vycházelo z platných osnov a učebních plánů. V hodině však chybělo závěrečné shrnutí učiva. Žáci sledovaného předmětu nemají učebnice.

Zeměpis

Hospitovaná hodina se uskutečnila u vyučující s odbornou způsobilostí. Metodicky byla vyučovací jednotka velmi dobře připravena, měla správné didaktické členění. Během hodiny probíhal dialog mezi učitelkou a žáky, kteří byli většinou aktivní. V hodině byla prováděna klasifikace. Uskutečnila se práce s meotarem. Hodina proběhla v době vybavené odborné učebně. Žáci neměli učebnice pro hospitovaný předmět.

Výsledky vzdělávací práce školy

Na konci školního roku 1997/98 z 432 žáků prospěli s vyznamenáním 102 žáci, 7 neprospělo. Průměrný prospěch všech žáků gymnázia byl 1,93. Z 83 maturantů prospělo s vyznamenáním 36 a 1 neprospěl. Jejich průměrný prospěch byl 1,95. Na vysokých školách studuje 48 studentů a na vyšších odborných školách 11 studentů.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Školní řád vychází z platných právních norem, tj. ze školského zákona, ze zákona o státní správě a samosprávě ve školství a z vyhlášky o středních školách. Obsahuje povinnosti žáků, které se týkají jejich docházky do školy, dalšími kapitolami je chování žáků, jejich zacházení se školním majetkem, výchovná opatření, hodnocení a klasifikace, celkové hodnocení žáka, opravné zkoušky a komisionální zkoušky. Ve školním řádu je zakotveno i 10 bodů, které se týkají práv žáků.

Vedení školy a vyučující vyvíjí snahu o dobré vztahy mezi žáky a pedagogy v rámci výuky i mimo výuku. K tomu přispívá i pěkné estetické prostředí nejen ve třídách, ale i v dalších prostorách školní budovy.

V gymnáziu dosud není zřízena studentská samospráva.

Vážnější kázeňské přestupky se u většího množství žáků nevyskytují. Případné problémy jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Ve škole je dle vyjádření ředitele jedna žákyně drogově závislá. V této souvislosti probíhá kontakt drogového koordinátora a vedení školy s rodiči. Dále se uskutečňují v gymnáziu programy proti kouření, alkoholu a drogám na základě spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Těšíně.

Uskutečňují se rovněž setkání ředitele s řediteli základních škol a s výchovnými poradci těchto škol.

Tato oblast je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává již několik let vyučující s dlouholetými pedagogickými zkušenostmi, která je odborně a pedagogicky způsobilá pro výuku češtiny a francouzského jazyka. Specializační studium pro výchovné poradce absolvovala v roce 1986.

Inspekci byl předložen rámcový plán činnosti v oblasti výchovného poradenství na školní rok 1998/1999. Z jeho analýzy je zřejmé, že se činnost zaměřuje zejména na:

- profesní orientaci žáků školy (informace o studiu na VŠ a VOŠ, spolupráce s třídními učiteli),
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů ve třídách (spolupráce s vedením školy, případně s pracovníky PPP),
- organizování besed a přednášek pro žáky (v součinnosti s pracovníky školy, se sdružením AVE a Centrem podpory zdraví v Českém Těšíně),
- poskytování informací rodičům i žákům (konzultační hodiny stanoveny v pondělí od 14:00 do 15:30 hodin).

Škola eviduje jednoho integrovaného žáka.

Výchovné poradenství je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vlastní výchovně vzdělávací činnost škola rozvíjí aktivitami, které rozšiřují a obohacují kulturní i odborný rozhled žáků a zvyšují jejich fyzickou kondici.

Mimoškolní aktivity žáků jsou zajišťovány formou činnosti dvou občanských sdružení. Sportovní klub gymnázia zajišťuje tělovýchovné aktivity a reprezentaci školy. Je členem Asociace školních sportovních klubů. Studentský klub gymnázia zajišťuje aktivity a reprezentaci školy v oblasti přírodovědné, humanitní, společenské, výpočetní techniky. Také ten je členem Asociace školních klubů.

Ve školním roce 1997/98 se žáci úspěšně zúčastnili olympiády v matematice, fyzice, českém jazyce a literatuře, dějepisu a dále recitačních, literárních a konverzačních soutěží.

K úspěšným aktivitám školy patří také účast žáků v různých hudebních soutěžích, sportovních soutěžích (košíková, odbíjená, softbal, plavání, šachy). V těchto oblastech obsadili žáci vesměs 1. a 2. místa. V rámci předmětu základy společenských věd se jedna žákyně svou seminární prací Česko-polské vztahy umístila mezi nejlepšími v celostátním kole soutěže Nadace pro ústavu a ústavnost. Dvě další žákyně dostaly ocenění za písemnou práci v soutěži Těšín, město blízké mému srdci. V mimoškolní sportovní disciplíně obsadila jedna žákyně 5. místo na mistrovství republiky juniorek ve střelbě.

Ve školním roce 1998/99 se žáci zúčastnili jazykově vzdělávacího zájezdu do Francie (35 žáků) a Velké Británie (16 žáků). K dalším aktivitám školy patří účast v INVEXU (aktivity v oblasti výpočetní techniky), běh Terryho Foxe a účast v různých sportovních turnajích.

V gymnáziu vychází studentský měsíčník Press.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní jídelna - IZO 103 056 165

Školní jídelna se nachází v suterénu budovy. Není příliš prostorná, žáci se stravují ve dvou místnostech. Pracuje zde 5 zaměstnanců, z toho 1 vedoucí kuchyně, 1 hlavní kuchařka a 3 pomocné kuchařky. Vedoucí kuchyně i hlavní kuchařka mají středoškolské vzdělání. Ostatní zaměstnankyně absolvovaly kurz pro výkon svého povolání. Všechny pracují na plný úvazek.

Kuchyně má kapacitu pro 500 strážníků, počet stolů je 160. Ve školní jídelně se v současné době stravuje 330 strážníků, z toho 287 žáků a 43 dospělých. Na informační tabuli v jídelně se nachází řád jídelny a jídelníček.

V minulém školním roce byla provedena oprava kuchyňských kotlů a vzduchotechniky, byla zakoupena nová myčka.

Činnost školní jídelny je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti Gymnázia v České Těšíně jsou celkově na dobré úrovni.

Na základě zjištěných skutečností je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

V Karviné dne 23. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Jaroslav Kadůrek, v.r.

členové týmu PaedDr. Miroslav Bialoň, v.r.

.....

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal dne 24. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele školy PaedDr. Petr Šárec, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	98 - 11 - 30	143 456/98 - 00458
Školský úřad: ŠÚ Karviná	98 - 11 - 30	143 456/98 - 00458
Rada školy: není zřízena	-	-

ŘŠ nepodal připomínky.