



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1438/09-B

Název školy/školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace
Adresa:	Masarykova 178, 691 25 Vranovice
Identifikátor:	600112560
IČ:	68729928
Místo inspekce:	Masarykova 178, Školní 323, U Floriánku 57, 691 25 Vranovice
Termín inspekce:	10. – 12. 11. 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivity vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Vranovice, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy (ZŠ) s kapacitou 380 žáků, mateřské školy (dále MŠ) s kapacitou 75 dětí, školní družiny s kapacitou 30 účastníků, školního klubu s kapacitou 50 účastníků, školní jídelny s kapacitou 285 strážníků a školní jídelny-výdejny s kapacitou 75 strážníků. Zřizovatelem školské právnické osoby je *Obec Vranovice, Školní 1, 691 25 Vranovice*. Výuka probíhá v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku základní školy podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále ŠVP ZV). V ostatních ročnících (4., 5. a 9.) podle vzdělávacího programu *Základní škola č. j. 16847/96-2*. V letošním školním roce 2009/2010 je v 11 třídách ZŠ 246 žáků. Kromě místních, navštěvují školu také žáci i z okolních obcí (Ivaň, Pouzdřany, Přibice, Žabčice, Unkovice, Hrušovany u Brna a dalších).

Výuka je realizována ve dvou samostatných budovách vzdálených asi 200 metrů, což klade větší nároky na organizaci a řízení vzdělávání. V hlavní budově jsou žáci 4. až 9. ročníku a ve vedlejší budově, ve které je školní kuchyň s jídelnou pro žáky ZŠ, jsou žáci 1. až 3. ročníku.

Tři třídy MŠ jsou také umístěny v samostatné budově v blízkosti ZŠ. V letošním školním roce bylo přijato 73 dětí. Z celkového počtu přijatých dětí je 16 ve věku před zahájením povinné školní docházky, z toho 1 dítě s odkladem školní docházky a 6 dětí přijatých na 4 hodiny denně. Vzdělávání je realizováno na základě školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV). Provoz MŠ je od 6:00 do 16:00 hodin.

Údržbu budov školy, jejich vybavení a provozní náklady škola řeší ve spolupráci se zřizovatelem. Ve sledovaném období tří let byly provedeny např. opravy WC, žlabů střechy, topení a nákup šatních skříněk v ZŠ a v roce 2008 byla provedena na budově školy na ulici Masarykova 178 výměna oken, zateplení budovy včetně nové fasády. V MŠ proběhla např. oprava střechy kotelny a topení v jednom patře budovy. Byla provedena částečná výměna oken a vchodových dveří, dovybavena školní zahrada a pořízeny nové stoly a židle do jedné třídy.

Ve školním roce 2008/2009 byla zprovozněna třetí třída MŠ (dříve dvoutrídni) z důvodu velkého počtu přihlášených dětí.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále SR), tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvky na provoz od zřizovatele.

V roce 2006 byly škole poskytnuty z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT ČR) účelové dotace - v rámci projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA)“ dotace ve výši 21 920 Kč. V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ) dotace na neinvestiční výdaje ve výši 36 100 Kč, kterou škola plně vyčerpala na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále ICT), na nákup a aktualizaci programového vybavení pro výuku. Na zajištění projektů zavádění ICT do výuky škol a školských zařízení (v rámci nadstandardu SIPVZ) obdržela škola účelovou dotaci ve výši 76 300 Kč, kterou plně použila na neinvestiční výdaje školních projektů „Tvorba školního časopisu“ a „Uplatnění specifických výukových programů na 1. stupni s přihlednutím k rozvoji základních žákovských dovedností“.

V roce 2007 získala škola z MŠMT ČR v rámci rozvojového programu ve vzdělávání Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) dotaci ve výši 44 000 Kč, určenou na krytí neinvestiční nákladů vzniklých v přímé souvislosti s realizací projektu „Poznáváním přírody k ochraně životního prostředí“. Na podporu konektivity škol v rámci SIPVZ obdržela škola dotaci ve výši 15 000 Kč, kterou použila na nákup počítače a monitoru. V roce 2008 byly škole z MŠMT ČR přiděleny v rámci rozvojového programu „Podpora čtenářství na základních školách“ účelové finanční prostředky ve výši 65 000 Kč na projekt „Čteme s radostí“. Dotace škole ve výši 72 000 Kč, určená na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ byla plně použita na odměny pedagogům (a na příslušné zákonné odvody), které byly vyplaceny diferencovaně za měsíce posledního čtvrtletí roku 2008. Škola následně zpracovala a předala řádné podklady pro zúčtování uvedených dotací se SR.

Na základě vyhlášeného projektu grantového sponzoringu „Energie z přírody“ společností Moravské naftové doly a. s. (MND a.s.) získala škola grantové příspěvky, a to v roce 2006 na projekt „Školní hřiště mateřské školy“ ve výši 50 000 Kč a v roce 2008 na projekt „Lepší

materšská škola pro více dětí“ ve výši 75 000 Kč. Na realizaci těchto projektů se škola finančně spolupodílela.

Podíl finančních prostředků poskytnutých ze SR na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost (cca 13 911 tis. Kč v roce 2006, 14 088 tis. Kč v roce 2007 a 14 402 tis. Kč v roce 2008) činil cca 80 %. Finanční prostředky poskytnuté škole na přímé náklady na vzdělávání v roce 2007 mírně vzrostly oproti předchozímu roku a dále se držely na srovnatelné úrovni, přičemž počet žáků základní školy měl ve sledovaném období klesající tendenci (304 žáků v roce 2006, 279 žáků v roce 2007 a 271 žáků v roce 2008), počet dětí v mateřské škole v roce 2008 (66 dětí) oproti předchozím dvěma letům (52 dětí) vzrostl. Náklady na platy, ostatní osobní náklady a na příslušné zákonné odvody byly hrazeny téměř plně z prostředků SR (při zajištění dovozu stravy do školní jídelny – výdejny a na zajištění vychovatelky školního klubu dokrýval částečně tyto náklady zřizovatel). Náklady na nákup učebnic a na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny z prostředků SR, učební pomůcky byly z menší části (cca 15 %) kryty i z jiných zdrojů. Z investičního fondu školy byla pořízena v roce 2008 chladicí skříň do školní jídelny.

Finanční dary, které byly spíše drobnějšího rázu, získala škola ve sledovaném období především od podnikatelských subjektů a byly použity např. na odměny při akcích pro děti (maškarní ples), na provoz taneční skupiny Crazy Girls, na pořízení reprosoustavy či hraček pro děti.

Na tvorbě zlepšeného hospodářského výsledku školy se podílel i výsledek z hospodářské činnosti, v rámci které škola poskytovala stravování pro cizí strážníky a pronajímala prostory školní jídelny a školního klubu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola vytváří v souladu s platnou legislativou dobré podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání, vhodně informuje o způsobu přijímání dětí a žáků. O vzdělávací nabídce informuje přímo ve škole a prostřednictvím vlastních webových stránek. Při přijímání žáků škola postupuje v souladu s příslušnými právními předpisy.

V letošním školním roce je v ZŠ evidováno 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho 2 individuálně integrovaní v běžných třídách. Pro tyto žáky učitelé zpracovávají podrobné individuální vzdělávací plány, které konzultují s odborníky a následně rodičům poskytují poradenskou pomoc. V oblasti podpory žáků se SVP škola úzce spolupracuje především s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP). V hospitovaných hodinách se sice učitelé těmto žákům individuálně věnovali, avšak nezadávali jim diferencované úlohy vzhledem k jejich možnostem a potřebám. Náprava specifických poruch učení a chování probíhá také individuálně mimo vyučování v dyslektickém kroužku. Výchovná poradkyně vede pečlivě požadovanou dokumentaci žáků se SVP, především se však zabývá kariéřním poradenstvím a profesní orientací žáků končících základní vzdělávání.

V MŠ je rodičům poskytován účelný poradenský servis zejména v oblasti logopedické péče a školní zralosti.

Preventivní strategie školy je dobře zaměřena na omezování rizik školních úrazů a projevů výskytu sociálně patologických jevů. Ojedinelé případy nežádoucího chování škola účinně řeší. Pro nově vzniklé kolektivy žáků 6. ročníku jsou pořádány dvoudenní adaptační programy, které mají pozitivní vliv na upevňování vztahů mezi žáky. Počet úrazů vykazuje setrvalý stav.

Vedení školy

Vzdělávání a školské služby jsou poskytovány v souladu se zařazením školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále školského rejstříku) s výjimkou místa výuky tělesné výchovy v tělocvičně a na hřišti tělovýchovné jednoty, které je třeba doplnit.

Realizovaný ŠVP ZV odpovídá profilaci školy a současným potřebám a podmínkám školy. Dodržuje strukturu stanovenou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Některé kapitoly, které svým zpracováním zcela neodpovídají požadavkům RVP ZV vyžadují doplnění (např. Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami, Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných, správné stanovení disponibilní časové dotace na I. i II. stupni). Neohrožují však kvalitu vzdělávání. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je začleněna do ŠVP ZV a učebních plánů.

ŠVP PV obsahuje většinu požadovaných informací a je zpracován s ohledem na konkrétní podmínky školy. Chyběly pouze některé údaje v evaluačním systému a obsahu vzdělávání.

Ředitel školy byl do funkce jmenován 1. prosince 2007 a splňuje předpoklady pro její výkon. Na plánování rozvoje školy, přípravě, realizaci a hodnocení školního roku a na racionalizaci řízení školy se podílejí i ostatní vedoucí pracovníci, čímž ředitel účelně delegoval kompetence. Veškeré kompetence k řízení MŠ převedl ředitel na vedoucí učitelku, avšak rozsah její přímé pedagogické práce tomu zatím nepřizpůsobil. Vedení školy vychází při plánování činností z koncepce, ročních plánů a následně měsíčních. Ty částečně navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a kraje. Pro *Vlastní hodnocení školy* ředitel zpracoval kritéria, která projednala a schválila pedagogická rada. Podklady k hodnocení školy pravidelně předkládá ZŠ i MŠ. Povinná dokumentace školy je řádně vedena, drobné nedostatky v ZŠ byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Ředitel má velmi dobré znalosti školské legislativy, ale určité rezervy byly shledány v jejím praktickém využívání.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný, poměrně stabilizovaný a věkově různorodý pedagogický sbor. Z 24 pedagogických pracovníků (17 učitelů ZŠ, 4 učitelky MŠ, 1 asistentka pedagoga, 1 vychovatelka ŠD a 1 vychovatelka ŠK) jich 21 splňuje požadavek odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Výchovná poradkyně si doplnila vzdělání pro výkon specializovaných činností. Vedení školy sleduje a vyhodnocuje personální podmínky výuky, umožňuje pedagogům doplňování předepsané kvalifikace. Nevyužitá zůstává možnost efektivnějšího využití dvou pedagogů s kvalifikací zaměřenou na speciální pedagogiku. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je v praxi průběžně realizován, reaguje na potřeby školy především s ohledem na probíhající kurikulární reformu a podporuje realizaci ŠVP ZV i PV. Absolvovaná školení byla zaměřena především na oblast tvorby ŠVP ZV a PV, cizích jazyků a výpočetní techniky. Účast na akcích DVPP se odrazila v dobré kvalitě základního a velmi dobré předškolního vzdělávání.

Škola má ke vzdělávání dětí a žáků odpovídající materiální a hygienické podmínky, které účelně využívá. Podle finančních možností je dále zdokonaluje a vytváří vhodné předpoklady pro moderní a bezpečnou výuku v souladu se zaměřením školy. Příznivá atmosféra školy, podnětné vnitřní prostředí společně s funkčním a dostatečně motivačně upraveným interiérem učeben i dalších prostor školy pozitivně působí na rozvoj osobnosti dětí a žáků.

Pro základní vzdělávání má škola k dispozici dostatečný počet kmenových tříd vybavených vhodným žákovským nábytkem, z nichž některé jsou zčásti uzpůsobeny jako odborné učebny. Samostatné odborné učebny jsou zřízeny pro fyziku, praktické činnosti (dílny), dvě učebny pro informatiku a jedna učebna pro cizí jazyky. Chybí samostatná učebna pro chemii a přírodopis. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá vlastní menší tělocvičnu a sportoviště obce. Tím, že škola nemá vlastní venkovní sportovní areál, se negativně projevuje v efektivitě

využívání času věnovaného výuce tělesné výchovy. Škola je vybavena didaktickou technikou včetně prostředků informačních a komunikačních technologií pro žáky umístěných jen ve speciálních učebnách. V běžných třídách tato technika, kterou by mohli využívat především žáci na prvním i na druhém stupni chybí. Nedostatkem v materiálním vybavení je to, že ve dvou třídách je méně vyhovující osvětlení a v dalších dvou třídách narušují vnitřní prostředí a bezpečnost improvizované kovové sloupy podpírající strop. Přesto současné celkově standardní materiální podmínky umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Vybavení pro předškolní vzdělávání včetně zahrady je postupně modernizováno. Dostatečné množství hraček i pomůcek měly děti volně k dispozici. Tělovýchovné nářadí je zatím umístěno pouze v jedné třídě. Sociální zařízení není dostatečně vybaveno vzhledem k počtu dětí ve třídách.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány podle schválených učebních dokumentů. Organizace vyučování z hlediska počtu žáků ve třídách nebo skupinách, počtu hodin v jednom dni a v dopoledním vyučování odpovídají právním předpisům. Délky přestávek odpovídaly právním předpisům, výjimku tvořila přestávka mezi pátou a šestou hodinou a přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Obě byly zkráceny o 5 minut. Ředitel tento nedostatek zdůvodnil velkým počtem spojů, kterými žáci jezdí do školy z okolních obcí a neochotou dopravce upravit příjezdy a odjezdy vlaků nebo autobusů. Průběh vzdělávání pozitivně ovlivňují i další aktivity, které škola cíleně realizuje k podpoře rozvoje osobnosti žáka, především projektové vyučování, exkurze a poznávací zájezdy, zájmové útvary, zapojení žáků do soutěží a olympiád.

Dobré personální podmínky i vyhovující materiální podmínky vytváří vhodné předpoklady pro základní vzdělávání. Výuka probíhala ve většině hodin v klidné pracovní atmosféře, žáci byli většinou ukázněni, učitelé byli k žákům přiměřeně nároční a projevovalo se jejich vlídné chování. Z vyučovacích forem jako základ byla využívána frontální práce a s ní spojené příslušné metody (práce jednotlivých žáků u tabule, samostatná práce žáků, demonstrační pokus, výklad, někdy dobře uplatněná práce s chybou), občas byla efektivně zařazena práce ve dvojicích, kdy žáci projevovali dovednost spolupracovat a komunikovat mezi sebou. V některých hodinách bylo velmi vhodně uplatňováno činnostní pojetí vyučování s účelným využíváním názorných pomůcek, uplatňováním spojení vyučování s praxí žáků a s mezipředmětovými vztahy. Pravidla pro hodnocení žáků jsou ve škole jasně stanovena, vycházejí ze ŠVP ZV a jsou součástí školního řádu. Hodnocení žáků ve sledovaných hodinách bylo odůvodněné, aktivovalo je k činnostem, což se pozitivně projevilo ve zvýšení zájmu o probírané učivo. V menší míře jsou žáci vedeni k sebehodnocení a sebereflexi. Žáci se SVP jsou při hodnocení známkami zohledňováni vzhledem k jejich specifickým v souladu s doporučeními PPP.

Organizace dne je v MŠ vhodně nastavená a respektuje biorytmus dětí předškolního věku. Celkově výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňovaly dostatečná délka pobytu dětí venku, dodržování správných hygienických návyků a úzká spolupráce s dětskou a zubní lékařkou. Z hlediska psychohygieny dětí byla respektována individuální potřeba spánku.

Vzdělávací nabídka připravená učitelkami byla dostatečně pestrá a pro děti motivující. Spontánní a řízené činnosti byly vyvážené a přechody mezi nimi nenásilné. Děti měly vždy možnost svoji činnost v klidu dokončit a nabízených aktivit se zúčastnit podle zájmu. Učitelky povzbuzovaly děti vhodnou motivací k rozvíjení jejich her i k dokončování cílených úkolů. Při vzdělávání byly využívány vhodné metody, založené na aktuálních prožitcích a zkušenostech dětí. Mezi dětmi převládaly kamarádké vztahy, děti spolu přirozeně komunikovaly a dokázaly si vzájemně pomáhat. Při stolování i sebeobsluze byly vedeny

k samostatnosti, velmi dobře ovládaly manipulaci s předměty denní potřeby a měly vzhledem k svému věku dobře osvojené společenské a kulturní návyky.

Partnerství

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem, který se podílí na trvalém zlepšování materiálního vybavení školy.

Méně funkční je spolupráce ZŠ se školskou radou, která projednává v souladu s platnou legislativou zásadní pedagogické dokumenty, koncepční záměry školy však výrazně neovlivňuje. Otevřená komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků pomáhá škole získat zpětnou vazbu a přizpůsobovat vzdělávací nabídku zájmům a potřebám žáků. Spolupráce s PPP a dalšími školskými poradenskými pracovišti umožňují zkvalitňovat péči o žáky se SVP a pedagogům napomáhají v doplňování odborných znalostí v této oblasti. Dlouhodobá spolupráce s radou sportovních organizací a zájmových sdružení vytváří příznivé podmínky pro rozvoj mimoškolních aktivit především v oblasti sportu a tělovýchovy.

MŠ se daří rozvíjet spolupráci především s rodiči dětí. Se ZŠ pořádá společné akce, což umožňuje dětem bezproblémový přechod k povinnému vzdělávání.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Vzdělávací proces v ZŠ směřuje k postupnému osvojování všech klíčových kompetencí základního vzdělávání. Soustavná pozornost je věnována rozvoji čtenářské gramotnosti. Ve sledované výuce prokazovali zejména žáci nižších ročníků velmi dobré zvládnutí techniky čtení, dokázali vyjádřit své myšlenky a názory. V ostatních ročnících velmi dobře pracovali s textem, dokázali se v něm orientovat, vystihnout hlavní myšlenky a výstižně je interpretovat. Trvalá pozornost byla věnována kultuře mluveného projevu. Ve vyučovacích hodinách byla úroveň rozvoje žakovských kompetencí a jejich osvojování rozdílná v závislosti na formách a metodách uplatněných ve výuce, převažovala však standardní úroveň. Matematická gramotnost žáků je rozvíjena na standardní úrovni. Žáci většinou odpovídajícím způsobem zvládali a správně používali matematickou terminologii, aktivně si osvojovali základní vědomosti i dovednosti. K řešení matematických problémů i praktických úloh z fyziky využívali logické postupy. Při výuce vyvozovali z vlastních pozorování závěry, které svědčily o pochopení mezipředmětových vztahů. Svá tvrzení uměli správně zdůvodnit. Na dobré úrovni je zejména sociální gramotnost a v rámci výchovy ke zdraví i pracovní.

Vzdělávací činnosti v MŠ integrovaně navazovaly na daná témata ŠVP PV a směřovaly k postupnému dosahování klíčových kompetencí předškolního vzdělávání.

Výsledky vzdělávání dětí a žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků škola sleduje a pravidelně vyhodnocuje čtvrtletní písemné práce v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Zveřejňuje je také ve výročních zprávách o činnosti školy. Opatřeními k jejich zlepšování se zabývá pedagogická rada, porady vedení předmětové komise a metodické sdružení. Ucelenou koncepci na podporu úspěšnosti žáků zatím škola vytvořenou nemá. Ve sledovaném období se škola ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 zapojila do celostátního testování CERMAT, KALIBRO žáků 9. ročníku, kde žáci dosáhli průměrných výsledků. Pozitivní zpětnou vazbou byly pro školu ve školním roce 2007/2008 výsledky profesně zaměřených srovnávacích testů žáků 8. ročníků.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, ale místo poskytovaného vzdělávání v tělesné výchově je třeba doplnit.

V průběhu vzdělávání byla dostatečně zajišťována bezpečnost dětí a žáků i prevence k ochraně jejich zdravého vývoje. Je třeba řešit zmíněné nedostatky v materiálním vybavení. V oblasti ekonomických podmínek školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci vzdělávacích programů. Výše finančních prostředků, poskytnutých škole ve sledovaném období, odpovídala jejím potřebám při poskytování vzdělávání.

Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu při přijímání předškolnímu a základnímu vzdělávání, které poskytuje v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem.

Škola dobře uplatňuje a dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků.

Z hlediska úrovně výsledků předškolního a základního vzdělávání se děti a žáci projevovali přiměřeně svým možnostem, schopnostem a věku.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 27. srpna 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 218/2008-21 ze dne 9. ledna 2008
3. Jmenování ředitele do funkce s účinností od 1. prosince 2007 ze dne 13. listopadu 2007
4. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006
5. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 11. října 2007
6. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. října 2008
7. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006
8. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. října 2007
9. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 30. září 2008
10. Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006 (za školní družinu a za školní klub)
11. Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 11. listopadu 2007 (za školní družinu a za školní klub)
12. Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 4. a 11. listopadu 2008 (za školní družinu a za školní klub)
13. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006 (za školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu)
14. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 11. listopadu 2007 (za školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu)
15. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 10. a 6. listopadu 2008 (za školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu)
16. P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. ledna 2007
17. P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2007 ze dne 16. ledna 2008

18. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2008* ze dne 21. ledna 2009
19. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2006* Rozpočtový rok 2006 Č. j. JMK 156 473/2006 ze dne 11. prosince 2006
20. *Rozpočtová změna číslo 61 č. j. JMK 52 921/2006* ze dne 21. dubna 2006 (UZ 33245) dotace poskytnutá na 2. rok dvouletých projektů na zajištění projektů zavádění ICT do výuky škol a školských zařízení (v rámci nadstandardu SIPVZ) v roce 2006
21. *Rozpočtová změna číslo 89 č. j. JMK 70 337/2006* ze dne 30. května 2006 (UZ 33245)
22. *Rozpočtová změna číslo 41 č. j. JMK 47 226/2006* ze dne 10. dubna 2006 (UZ 33368) „Hodina“
23. *Rozpočtová změna číslo 101 č. j. JMK 82953/2006* ze dne 23. června 2006 (UZ 33368) „Hodina“
24. *Rozpočtová změna číslo 189 č. j. JMK 123039/2006* ze dne 27. září 2006 (UZ 33368) „Hodina“
25. *Výkaz zisku a ztráty období sestavený k 31. 12. 2006* tisk ze dne 18. ledna 2007
26. *Hlavní kniha podniku za rok 2006* tisk ze dne 19. ledna 2007
27. *Čerpání k 31. 12. 2006* (čerpání ze SR) bez uvedení data
28. *Deník dokladů podniku za rok 2006* ze dne 19. ledna 2007
29. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346* za rok 2006 ze dne 9. ledna 2007
30. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348* za rok 2006 ze dne 9. ledna 2007
31. *Účtový rozvrh – aktivní účty 2006* ze dne 28. března 2007
32. *Smlouva o grantovém příspěvku* ze dne 3. července 2006
33. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2007* Rozpočtový rok 2007 Č. j. JMK 161273/2007 bez data
34. *Rozpočtová změna číslo 369 č. j. JMK 164037/2007* ze dne 14. prosince 2007 (UZ 33001) neinvestiční dotace EVVO
35. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 160994/2007* ze dne 7. prosince 2007 na základě rozpočtové změny číslo 360 - neinvestiční dotace SIPVZ (UZ 33245)
36. *Výkaz zisku a ztráty období sestavený k 31. 12. 2007* tisk ze dne 14. ledna 2008
37. *Hlavní kniha podniku za rok 2007* tisk ze dne 31. ledna 2008
38. *Čerpání k 31. 12. 2007* (čerpání ze SR) bez uvedení data
39. *Deník dokladů podniku za rok 2007* ze dne 23. ledna 2008
40. *Projekt EVVO – rok 2007 – celková dotace 44 000,- Kč* bez data
41. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346* za rok 2007 ze dne 14. ledna 2008
42. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348* za rok 2007 ze dne 14. ledna 2008
43. *Účtový rozvrh – aktivní účty 2007* ze dne 31. ledna 2008
44. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2008* Rozpočtový rok 2008 Č. j. JMK 160287/2008 bez data
45. *Rozpočtová změna číslo 392 č. j. JMK 160531/2008* ze dne 12. prosince 2008 (UZ 33009)
46. *Rozpočtová změna číslo 235 č. j. JMK 108 604/2008* ze dne 18. srpna 2008 (UZ 33005) – zvýšení nenárokových složek mezd pedagogických pracovníků
47. *Opravený rozpis ukazatelů k rozpočtové změně 235 (UZ 33005)* ze dne 7. října 2008
48. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 108915/2008* ze dne 19. srpna 2008 (UZ 33005)
49. *Soupiska č. 2* odměny pro pedagogické pracovníky za měsíce říjen až prosinec 2008

50. *Výkaz zisku a ztráty období sestavený k 31. 12. 2008* tisk ze dne 20. ledna 2009
51. *Hlavní kniha podniku* za rok 2008 tisk ze dne 28. ledna 2008
52. *Účtový rozvrh – aktivní účty 2008* ze dne 21. ledna 2009
53. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům* za rok 2008 ze dne 12. ledna 2009
54. *Smlouva o grantovém příspěvku* ze dne 3. července 2008
55. *R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí, mládeže ve školách a školských zařízeních* za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
56. *Plán DVPP 2009/2010* ze dne 1. září 2009
57. *Organizační řád č. j. 170/2008* ze dne 1. února 2008
58. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání verze č. 1, č.j. 676/2007*, platná od 1. září 2007 včetně příloh
59. *Inspekční zpráva č. j. 12-1079/04-11070* ze dne 26. února 2004
60. *Protokol č. j. 12-1080/04-11070* ze dne 26. února 2004
61. *Výroční zpráva školy* za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
62. *Vlastní hodnocení školy – struktura* za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
63. *Školní řád č. j. 576/2008* ze dne 1. září 2008
64. *Hodnocení žáků (výťah ze ŠVP č. j. 676/2007)*
65. *Klasifikační řád č. j. 677/2007* ze dne 1. září 2009
66. *Koncepce školy* ze dne 10. listopadu 2007
67. *Knihá úrazů* vedená od 26. listopadu 2001 do 31. srpna 2007
68. *Knihá úrazů dětí, žáků a studentů* vedená od 1. září 2007
69. *Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta)* za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
70. *Hospitace v ZŠ 2008/2009, 2009/2010*
71. *Plán práce, školní rok 2009/2010*
72. *Zápisy z jednání pedagogických rad* za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
73. *Revizní zpráva (hlavní roční kontrola)* ze dne 10. července 2009
74. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* ze dne 20. září 2009
75. *Dokumentace k testování žáků 9. ročníku CERMAT* ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
76. *Dokumentace k testování žáků 8. ročníku* ve školním roce 2007/2008
77. *Doklady o odborné kvalifikaci všech pedagogických pracovníků* ve školním roce 2009/2010
78. *Výroční zprávy o činnosti školy* za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
79. *Rozhodnutí o přestupu žáka* – 2 kusy
80. *Rozhodnutí o přijetí žáků k plnění povinné školní docházky* – 18 kusů
81. *Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky* – 1 kus
82. *Povolení pokračování v základním vzdělávání* – 2 kusy
83. *Rozhodnutí o povolení individuální výuky* – 1kus)
84. *Výchovné poradenství – plán činnosti* na školní rok 2009/2010
85. *Plán práce metodického sdružení* pro školní rok 2009/2010
86. *Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy* ve školním roce 2009/2010
87. *Zápisy z jednání školské rady* vedené od roku 2005
88. *Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* ve školním roce 2009/2010
89. *Individuální vzdělávací plán* – 2 kusy
90. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Barbánkův ráj“ č. j. 757*, platný od 1. září 2008
91. *Vzorek žákovských knížek a deníčků* ve školním roce 2009/2010
92. *Kritéria pro přijímání dětí do MŠ ve Vranovicích* bez uvedení data
93. *Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy* – 73 kusů

94. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole – 73 kusů*
95. *Příhláška dítěte k zápisu do mateřské školy – 73 kusů*
96. *Povolení výjimky z počtu dětí na třídu ze dne 27. srpna 2009*
97. *Směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání č. j. 505/2009 s účinností od 1. září 2008*
98. *Rámcový plán mateřské školy 2009/2010*
99. *Třídní vzdělávací plán MŠ Vranovice pro školní rok 2009/2010*
100. *Záznamy o dětech 1., 2. a 3. třídy*
101. *Evaluaace na úrovni tříd – školní rok 2008/2009*
102. *Pracovní doba od 1. září 2009 v Mateřské škole Vranovice*
103. *Pracovní řád MŠ Vranovice s účinností od 1. září 2009*
104. *Náplň práce vedoucí učitelky MŠ ze dne 17. prosince 2007*
105. *Třídní kniha pro mateřské školy – 3 kusy*
106. *Přehled docházky – 3 kusy*
107. *Seznamy dětí 1., 2. a 3. třídy pro školní rok 2009/2010*
108. *Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků na školní rok 2009/2010, včetně osvědčení*
109. *Informace pro děti z hlediska BOZ a PO založené v třídních knihách MŠ*
110. *Zápisy z pedagogických porad ve školních letech 2007/2009*
111. *Záznamové archy pro hospitaci v MŠ v letech 2008/2009*
112. *Plán hospitační činnosti v MŠ na školní rok 2009/2010*
113. *Zápisy ze schůzek rodičů v MŠ od roku 1999 - 2009*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v. r.
Mgr. Ivana Běťáková	Ivana Běťáková, v. r.
Mgr. Ivana Jarcová	Ivana Jarcová, v. r.
Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.
Bc. Magda Kuchařová	Magda Kuchařová, v. r.
Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová, v. r.

V Brně dne 14. prosince 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 18. prosince 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Oldřich Vybíral

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
-----	Připomínky nebyly podány.