



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Bechyně, Školní 293

Adresa Školní 293, 391 65 Bechyně

Identifikátor školy: 600 064 794

Vedoucí týmu: Ivana Neumannová

Termín konání inspekce: 6. prosinec 2005

Čj.	g3-1034/05-2305
Signatura	tg7cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V projektu HODINA zvolila škola ve sledovaných školních rocích 2004/2005, 2005/2006 variantu zařazení dalšího volitelného předmětu do učebního plánu žáků 7. ročníků.

Projekt (jeho cíle a realizace) byl zpracován do koncepčních záměrů školy a hlavních úkolů a plánů práce školy na oba sledované školní roky. Po posouzení materiálních a personálních podmínek školy, po diskuzi s pedagogy na pedagogické radě 26. 8. 2004 byl učební plán 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 posílen o volitelný předmět *Seminář ze zeměpisu*. Stejný předmět je po vyhodnocení realizace projektu vyučován v disponibilní hodině v letošním školním roce.

Realizace projektu je řádně doložená v pedagogické dokumentaci: v učebním plánu školy, v rozvrzích 7. ročníků, v zápisech z pedagogických rad, v třídních knihách, v záznamech o práci ve volitelném předmětu a v tematických plánech učitelky.

Klíčové kompetence v koncepčních dokumentech školy jsou zmíněny v obecné rovině. V rozhovoru ředitel školy i vyučující předmětu jednoznačně vymezili klíčové kompetence, které má přírodovědný předmět přinést žákům. Uvedené skutečnosti souhlasí se zápisy v záznamech o práci ve volitelném předmětu.

Vazba projektu na koncepční dokumenty školy je plánovitá, uplatňovaná a sledovaná.

Organizace :

Třídy 7. ročníku školní rok 2004/2005	celkem: 2	počet tříd: 2
Třídy 7. ročníku zařazené v projektu	2	2
Vyučované hodiny týdně v projektu	Celkem: 1	Počet hodin: 2

Třídy 7. ročníku školní rok 2005/2006	Celkem: 2	Počet tříd: 2
Třídy 7. ročníku zařazené v projektu	2	2
Vyučované hodiny týdně v projektu	Celkem: 1	Počet hodin: 2

Dle sdělení ředitele nebylo zavedení volitelného předmětu *Seminář ze zeměpisu* projednáváno s rodiči žáků.

S učiteli byla zvolená varianta projednána na úvodních pedagogické radě. Vyučující zmíněného předmětu je motivována jednak finančními pobídkami, jednak zveřejňováním a vyhodnocováním úspěchů žáků, kterých dosáhli v zeměpisných soutěžích a rozmanitých aktivitách, a podílu vyučující na nich.

Vedení školy postupovalo při zavedení disponibilní hodiny v učebním plánu 7. ročníků plánovitě, uplatnilo přístup vymezený pokynem MŠMT.

V 7. ročnících v loňském školním roce vyučovalo celkem 11 učitelů, v letošním školním roce žáky 7. ročníku vyučuje celkem 12 učitelů. Navýšenou hodinu v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 vyučovala učitelka s příslušnou odbornou kvalifikací. Tato vyučující vyučuje *Seminář ze zeměpisu* i v letošním školním roce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy:

Učitelé 7. ročníků připravující se na tvorbu ŠVP:	1
Učitelé 7. ročníků připraveni pro ICT:	6
Učitelé 7. ročníků připraveni pro jazykovou výuku	3
Učitelé 7. ročníků připravující se v jiných oblastech:	1

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách 7. ročníku je plánované, uplatňované a sledované.

Podle doložených tematických plánů učitelky, podle jejího sdělení, doložených výsledků práce žáků a podle zápisů v záznamech o práci ve volitelném předmětu byl v navýšené hodině volitelného předmětu *Cvičení z matematiky* ve školních rocích 2004/2005 a 2005/2006 kladen důraz na aktivní práci žáků s informacemi, aplikaci poznatků v praktických činnostech, vzájemnou komunikaci. Tím byly rozvíjeny především klíčové kompetence k učení, k řešení problému a kompetence komunikativní.

Individuální přístup k integrovaným žákům a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byl podle sdělení učitelky a podle doložených písemných výstupů žáků uplatňován. Žáci 7. ročníku se zúčastňují zeměpisných soutěží a olympiád vyhlašovaných MŠMT, odbornými geografickými společnostmi. V loňském školním roce byli 3 žáci 7. ročníku úspěšnými řešiteli okresního kola zeměpisné olympiády, v loňském i letošním roce jsou žáci zapojeni do zeměpisné soutěže Eurorébus, vyhlašované Tera klubem. V loňském školním roce v této soutěži úspěšně reprezentovali školu v krajském i republikovém kole.

Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách přispívá k rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Přístup školy v této oblasti je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy bechyně, Školní 293 ze dne 22. 3. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu v rejstříku škol a školských zařízení čj. 31 994/2005-21, ze dne 11. 11. 2005 s účinností od 1. 12. 2005
3. Statistické výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004 a k 30. 9. 2005
4. Hlavní úkoly a plán práce školy ve školním roce 2004/2005, nedatováno, bez čj.
5. Hlavní úkoly a plán práce školy ve školním roce 2005/2006, nedatováno, bez čj.
6. Konceptní záměry školy školní roky 2004/2005, 2005/2006, nedatováno, bez čj.
7. Výroční zpráva školy ze dne 25. 8. 2005
8. Zápisy z pedagogických rad školní roky 2004/2005, 2005/2006
9. Tematické plány pro předmět *Seminář ze zeměpisu*, nedatováno, bez čj.
10. Záznamy o práci ve volitelném předmětu *Seminář ze zeměpisu* tříd 7.A a 7.B školní roky 2004/2005, 2005/2006.
11. Výsledky práce žáků školní rok 2005/2006
12. Třídní knihy tříd 7.A a 7.B ve školních rocích 2004/2005, 2005/2006
13. Třídní výkazy tříd 7.A a 7.B ve školních rocích 2004/2005, 2005/2006
14. Osobní dokumentace pedagogické pracovnice č. 14510

15. Přehled dalšího vzdělávání učitelů tříd 7.A a 7.B ve školních rocích 2004/2005, 2005/2006
16. Učební plán 7. ročníků školní roky 2004/2005, 2005/2006
17. Rozvrh vyučování školní rok 2005/2006
18. Přehled umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží vyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2004/2005

ZÁVĚR

Škola postupovala v souladu s pokyny a metodickým výkladem MŠMT týkajícími se úpravy vzdělávacích programů 7. ročníků škol v rámci projektu HODINA. Realizace projektu byla plánovitá, uplatňovaná v souladu s podmínkami projektu a řádně sledována.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ivana Neumannová	Ivana Neumannová
Členové týmu	Mgr. Antonín Dvořák	Antonín Dvořák
	Jiřina Svobodová	Jiřina Svobodová
	Ing. Eva Vaníčková	Eva Vaníčková

V Jindřichově Hradci dne 8. prosince 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI Janderova 147/II, 377 01 Jindřichův Hradec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12.12.2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Pekař

Mgr. Jan Pekař

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský úřad Bechyně, nám. TGM 2, 391 65 Bechyně	2005-12-28	g3-1039/05-2305
Školská rada Ladislav Sviták Sídliště 5. května 846 391 65 Bechyně	2005-12-28	g3-1040/05-2305

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.