



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-333/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Rádlo, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	468 03 Rádlo 121
IČO:	70 695 121
Identifikátor:	600 078 329
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavem Hradeckým, ředitelem školy
Zřizovatel:	Obec Rádlo
Místo inspekční činnosti:	Rádlo 121
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Hodnocení školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v tematickém šetření podpory matematické gramotnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost školy (dále „škola“, „subjekt“, „organizace“, „zařízení“) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. V letošním školním roce se ve dvou třídách základní školy (I. třída - 1. a 2. ročník a II. třída – 3., 4. a 5. ročník) aktuálně vzdělává 33 žáků. Celková kapacita školy stanovená na 40 žáků je naplněna na 82,5 %. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny s nejvyšším povoleným počtem 25 účastníků. V posledních letech se počet zapsaných žáků mírně zvýšil. Základní školu navštěvují převážně žáci z Rádla a zčásti z Jablonce nad Nisou a Proseče.

Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Učíme se pomáhat“. Činnost ve školní družině probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu školní družiny. V rámci zájmových aktivit škola podporuje rozvoj technických dovedností a myšlení žáků. Pro zájmovou mimoškolní činnost žáků poskytuje subjekt zainteresovaným složkám školní prostory.

Vzdělávání v základní škole zajišťuje ředitel školy a dvě pedagogické pracovnice, z nichž jedna pracuje na částečný úvazek jako učitelka, vychovatelka školní družiny a asistentka pedagoga. Požadovanou odbornou kvalifikaci pro výuku splňuje aktuálně pouze ředitel, který ve funkci působí jedenáctým rokem. V průběhu druhého pololetí letošního školního roku odešla jedna kvalifikovaná učitelka na mateřskou dovolenou.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáků, zdravý životní styl a úspěšný přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Subjekt se účastní znalostních soutěží na krajské i mezinárodní úrovni. Již řadu let se žáci převážně umísťují na prvním místě v krajském kole soutěže ve zdravotnických dovednostech „Helpíkův pohár“.

Rozsáhlejší investiční akce se realizovaly v předchozím období. V poslední době se uskutečnila výměna osvětlení ve školní družině. V roce 2012 bylo u školy zřizovatelem zprovozněno nové hřiště. V roce 2012 byl zahájen projekt „Třída v malém arboretu“.

Základní informace o dění ve škole lze získat na webových stránkách www.zsradlo.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje na nástěnce ve škole, v mateřské škole, v obci a na webových stránkách. Pro příští školní rok bylo do prvního ročníku zapsáno devět žáků. Jedna žádost o odklad povinné školní docházky není zatím rozhodnuta.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce vykazuje jednu individuálně integrovanou žákyni, pro kterou vypracovala ve spolupráci se školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plán (dále „IVP“). Čtyřem žákům, kteří prošli šetřením především v pedagogicko-psychologické poradně bez oprávnění na IVP, škola poskytuje individuální podporu v rámci výuky. Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno u žádného žáka. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim i ve spolupráci s rodiči pomoc k jejich překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky. Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně

patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Se školním řádem byli žáci prokazatelně seznámeni. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování preventivní strategie školy.

Učební plán ŠVP ZV je naplňován v souladu s RVP ZV a se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku povinných vzdělávacích předmětů, disponibilní hodiny využívá ve shodě s cíli a profilem ŠVP ZV. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečuje vhodnými formami odpovídající vzdělávání. V průběhu výuky zohledňuje potřeby a možnosti všech žáků včetně žáků se sociálním handicapem, zdravotním znevýhodněním nebo postižením a vytváří pro ně příznivé klima. Metody a formy odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními právních předpisů.

Poradenské služby zabezpečuje především ředitel školy a zčásti třídní učitelka. Poskytují žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na pomoc při integraci a primární prevenci sociálně patologických jevů. Informace z oblasti kariérového poradenství předávají především v případě zájmu žáků o studium na víceletém gymnáziu.

Ve sledovaných hodinách vyučující vedli žáky k dodržování zásad slušného chování, vzájemné toleranci a komunikaci. Použité vzdělávací strategie zaměřili na získávání základních znalostí propojených s praktickými dovednostmi uplatnitelnými v běžném životě. Nastavené vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků a byly v průběhu výuky postupně plněny. Činnostními metodami práce se vyučující snažili rozvíjet klíčové kompetence a výrazně prohlubovat jednotlivé gramotnosti včetně matematické, finanční i čtenářské. Ve výuce uplatňovali skupinový i individuální vzdělávací přístup k žákům, motivovali je k využívání účinných vzdělávacích aktivit, individualizovali jejich vzdělávání na základě potřeb vyplývajících z pedagogické diagnostiky a IVP. Dokázali povzbuzovat pochvalou, podporovali žáky v jejich úsilí zvládnout učivo a samostatně hledat řešení. Průběžně ověřovali, zda žáci učivu a zadaným činnostem rozumějí. Hodnocení žáků bylo odůvodněné, mělo motivační funkci. Pouze ojediněle byli žáci vedeni k sebereflexi a sebehodnocení. Dílčí rezervy se projevily v absenci závěru některých zhlédnutých hodin. Jako příklad dobré praxe lze hodnotit metodické vedení hodiny českého jazyka ve třídě s 3. – 5. ročníkem s účelným zařazením samostatné práce žáků s využitím výpočetní techniky s výukovými programy.

Instituce monitoruje a otevřeně hodnotí úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole. Výsledky vzdělávání se pravidelně zabývá pedagogická rada a jsou zčásti obsaženy ve výročních zprávách. Ke zjišťování úrovně znalostí žáků škola rovněž využívá komerčního testování, které realizuje v 3., 4. a 5. ročníku (3. ročník – český jazyk, anglický jazyk, matematika, finanční gramotnost a prvouka; 4. ročník – čtenářská gramotnost; 5. ročník – český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady). V loňském školním roce se organizace zapojila do generální zkoušky testování žáků 5. ročníků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. ŠVP ZV s motivačním názvem „Učíme se pomáhat“ byl zpracován pro 1. – 5. ročník v roce 2007. V roce 2009 byl jeho obsah aktualizován a doplněn. Po obsahové i formální stránce je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky školy, které je uskutečňováno podle vlastního vzdělávacího programu. Svým pojetím navazuje na ŠVP ZV. Jeho plněním jsou rozvíjeny potřebné funkční gramotnosti přihlášených žáků. Po obsahové stránce je jeho podoba po provedení drobné formální úpravy v průběhu inspekční činnosti (stanovení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) v souladu s kritérii stanovenými školským zákonem. Oba školní vzdělávací programy jsou dostupné na přístupném místě v zařízení.

Ředitel školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Nastavené organizační uspořádání včetně delegování pravomocí včetně zastupování ředitele v době jeho nepřítomnosti odpovídá danému typu zařízení. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu a pravidelných hospitací. Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s ustanovením školského zákona. Údaje o činnosti školy vykazuje subjekt ve stanovených termínech.

Personální složení pedagogického sboru základní školy je z hlediska odborné kvalifikace aktuálně na nízké úrovni. Vzniklá situace se současnou poníženou kvalifikovaností pedagogického sboru je ovlivněna odchodem plně kvalifikované učitelky na mateřskou dovolenou v průběhu druhého pololetí letošního školního roku a přechodným zástupem vyučující bez požadované kvalifikace. Z celkového počtu tří pedagogických pracovníků je nyní pouze jeden odborně kvalifikovaný (v přepočtu 1,00 úvazku), zbývající dvě učitelky určenou kvalifikací pro výuku na prvním stupni základní školy nesplňují (celkem v přepočtu 1,50 úvazku). S požadovanou kvalifikací je aktuálně vyučováno 34,5 % hodin týdně. Do tří let praxe ve škole působí jedna učitelka, které je poskytována prvotní podpora. Vzdělávání v jednom oddělení školní družiny zajišťuje na částečný úvazek odborně kvalifikovaná vychovatelka, která rovněž působí jako učitelka předmětů převážně s výchovným zaměřením (v přepočtu 0,50 úvazku) a asistentka pedagoga (v přepočtu 0,10 úvazku). Shledané interpersonální vztahy mezi zaměstnanci školy vhodně přispívají k vytváření příznivého školního klimatu. Silnou stránkou pedagogického sboru je ochota vzájemně spolupracovat a podporovat dobré jméno školy.

Ředitel svým vzděláním splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vysokoškolským studiem získal odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni základní školy, v roce 2007 úspěšně ukončil studium pro ředitele škol a školských zařízení. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, přijímá náležitá opatření k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Prioritou se stalo zejména vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií a cizích jazyků. Uplatňovaný systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje zčásti, neboť některých nabízených akcí se pedagogové školy nemohou z organizačních důvodů

a dostupnosti zúčastnit. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje a zajišťuje jim k tomu odpovídající podmínky.

Materiálně – technické a prostorové dispozice vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. Budova školy prošla v předcházejícím období generální opravou, bezbariérový přístup není vybudován. K výuce žáků slouží dvě kmenové třídy, žákovská knihovna, dílna, učebna výpočetní techniky vybavená jedenácti počítači s připojením na internet a interaktivní tabulí. Učebna školní družiny je zároveň využívána k výuce především při dělených hodinách. Třídy jsou prostorné, funkčně zařízené a vybavené potřebnými pomůckami, vhodně vyzdobené. Ředitel má představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, vnitřních i venkovních prostor objektu školy, kterou s ohledem na finanční možnosti ve spolupráci se zřizovatelem postupně uskutečňuje. K výuce tělesné výchovy a k dalším sportovním aktivitám slouží školní tělocvična, nově vybudovaná učebna v přírodě a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem v majetku obce. Žáci mohou využívat též obecní fotbalové hřiště. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání i s ním přímo souvisejících činnostech.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola plánovitě využívá. Zřizovatel zajišťuje provozní výdaje, spolupodílí se i na ostatních výdajích. Škola se zapojila do projektu EU „Peníze školám“ v oblasti ICT a cizích jazyků. Ve sledovaném období využila možností financování z grantu vypsánoho ministerstvem životního prostředí (třída v malém arboretu). Snahou ředitele spolu se zřizovatelem je získávání dalších legálních zdrojů příjmů např. z grantů vypisovaných KÚ Libereckého kraje. Díky této aktivitě se podařilo vybudovat výše zmiňované sportovní hřiště a zahradu s rekreologickými prvky. Finanční zdroje vytvářejí přiměřené předpoklady k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Ředitel vytvořil podmínky pro činnost školské rady, spolupracuje s ní, umožňuje jí přístup k informacím a dokumentaci, přijímá případná opatření na základě podnětů. Se zřizovatelem je průběžně v kontaktu, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá výroční zprávu. Vztahy se zřizovatelem označuje ředitel školy jako nadstandardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a činnostech, poskytuje jim poradenskou pomoc. Základní informace o aktivitách zveřejňuje na nástěnce ve škole a na webových stránkách. Organizace je ve spojení i s okolními základními školami včetně škol, na které odcházejí žáci po ukončení pátého ročníku. Subjekt se na základě smlouvy o spolupráci účastní projektu Technické univerzity v Liberci pod názvem „Za školou“ zaměřeného na současné výrobní technologie a vědecký výzkum. V případě potřeby škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou případně Speciálně pedagogickým centrem v Turnově. Organizace poskytuje své prostory místním organizacím, spolkům i jednotlivcům (např. dobrovolní hasiči, místní tělovýchovná jednota), které pro žáky školy organizují různé mimoškolní zájmové aktivity. V rámci mezinárodní spolupráce škola spolupracuje se základní školou v Jelení Hoře v Polsku. Subjekt je otevřený rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům.

Tradicí školy je dlouholetá spolupráce s občanským sdružením „Helpík“ v Jablonci nad Nisou. Díky cílené přípravě jsou žáci školy dlouhodobě úspěšní ve zdravotně-výchovné soutěži „Helpíkův pohár“ nejen v rámci Libereckého kraje ale i v celostátním měřítku. Své záchranářské dovednosti úspěšně prokázali i při mezinárodní soutěži v Polsku.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací strategie podporují zdravý životní styl, bezproblémový přechod žáků do vyšších stupňů vzdělávání a všestranný rozvoj osobnosti. Škola zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání.

Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Výuka poskytuje účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívá k utváření klíčových kompetencí žáků. Respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Škola pravidelně sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program školní družiny jsou zpracovány v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plán základní školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.

Požadovaná odborná kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy je v současné době vzhledem k odchodu kvalifikované učitelky na mateřskou dovolenou na nízké úrovni. Stávající personální podmínky nemají negativní vliv na kvalitu vzdělávání.

Materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci jejich vzdělávacích záměrů.

Ekonomické poměry subjektu jsou standardní. Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky pro funkční chod školy a umožňují uskutečňovat školní vzdělávací programy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 13. 6. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Rádlo č. 56/2012 ze dne 13. 6. 2012 a účinná ode dne 13. 6. 2012
2. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Rádlo, okres Jablonec nad Nisou čj. ZŠ- 5/2382/2002 ze dne 23. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
3. Potvrzení ve funkci ředitele školy čj. 222/2012/JA ze dne 13. 6. 2012 vydané zřizovatelem
4. Osvědčení ŘŠ o absolvování vzdělávacího programu – Studium pro ředitele škol a školských zařízení – NIDV Liberec 2. 5. 2007
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 16720/2006-21 ze dne 28. 6. 2006 s účinností od 28. 6. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 1 619/2007-21 ze dne 7. 2. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – základní škola ze dne 12. 4. 2013
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – školní družina ze dne 12. 4. 2013
9. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2012/2013, nedatován
10. Plán hospitací ve školním roce 2012/2013, nedatován
11. Plán DVPP na rok 2012/2013 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 10. 3. 2012

12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 27. 8. 2010
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, ze dne 30. 9. 2011
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 30. 9. 2012
16. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ze dne 1. 9. 2011
17. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
18. Rozhodnutí ředitele školy vydaná ve školním roce 2012/2013 (7x)
19. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2012-2013
20. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pomáhat“ platný od 31. 8. 2009
21. Učební plán pro 1. – 5. ročník platný ve školním roce 2012/2013
22. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 1995
23. Školní řád ze dne 1. 9. 2010
24. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 1. 9. 2010
25. Směrnice k prevenci rizikového chování ze dne 1. 9. 2010
26. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013
27. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013
28. Individuální vzdělávací plán platný ve školním roce 2012/2013 ze dne 1. 3. 2013
29. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 9. 10. 2012
30. Výkaz o základní škole M 3a podle stavu k 31. 3. 2013 ze dne 9. 4. 2013
31. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 1. 11. 2012
32. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 9. 10. 2012
33. Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 31. 8. 2011
34. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
35. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012
36. Hlavní účetní kniha za rok 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 31. 5. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Vrabec, školní inspektor v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rádle dne 4. 6. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslav Hradecký, ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy

–

Připomínky nebyly podány.