

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 065 445/99-5031  
Signatura: bf3zs201

Oblastní pracoviště č. 6 Ústí n. L.  
Okresní pracoviště Louny

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Střední odborné učiliště, Odborné učiliště zemědělské, kpt. Jaroše 862, Podbořany
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 011 003
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Ladislav Grossl
<b>Zřizovatel:</b>	Ministerstvo zemědělství, Těšnov 17, Praha 1 - Nové Město 117 05
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Louny, Poděbradova 634, 440 01
<b>Termín inspekce:</b>	3. - 6. května 1999
<b>Inspektoři:</b>	PhDr. Bartoloměj Javorský, Mgr. Radek Dlouhý, Mgr. Miroslav Hyška, Mgr. Věra Heřmánková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Zařazení SOU do sítě škol MŠMT ČR, výkaz škol V - 25-01, rozvrh hodin, katalogové listy, třídní knihy, učební plány, dokumentace evidence odborného výcviku, tematické plány, protokoly o přijímacím řízení, personální dokumentace, ostatní.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Učňovské školství v Podbořanech prošlo dlouhodobým vývojem. Jeho počátek je od roku 1947, kdy začala základní odborná škola s různými řemeslnými obory a postupně vznikaly zemědělské obory, včetně mistrovské a rolnické školy. V šedesátých letech již byla pobočka ve Vroutku a bylo zřízeno Zemědělské odborné učiliště s oborem pěstitel - chovatel a mechanizátor. Nezbytnou nutností byla potřeba nových prostor pro odborný výcvik.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výstavba nového moderního zemědělského učiliště byla zahájena v roce 1981 a jeho konečná dostavba ukončena v roce 1989. V současné době je toto zemědělské učiliště se svým zaměřením jako jediné v okrese Louny a okolí. Nové moderní zemědělské učiliště se dělí na několik objektů, kde je zajišťována komplexní příprava žáků formou teoretické výuky i odborného výcviku.

## **Teoretická výuka**

Pro teoretické vyučování má učiliště k dispozici celkem 18 učeben, z tohoto počtu jsou čtyři odborné učebny. Úroveň základního vybavení jednotlivých tříd je velmi dobrá. Pro výuku výpočetní techniky má škola jednu počítačovou učebnu s napojením na INTERNET. V současné době probíhá výběrové řízení na druhou počítačovou učebnu s 15 počítači. Další odborná učebna slouží pro výuku technických předmětů s uzavřeným televizním okruhem. Dvě odborné učebny pro techniku administrativy jsou vybaveny el. psacími stroji. V areálu školy je rovněž zřízena odborná učebna vybavena 4 ks trenažerů pro první hodiny výcviku nových řidičů. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zřízenou posilovnu, která slouží i pro mimoškolní činnost.

Dostatečné je zázemí pro učitele, kteří mají k dispozici jak sborovnu, tak i kabinety. Vyhovující je rovněž kapacita šaten a sociálního zázemí.

## **Odborný výcvik**

Odborný výcvik téměř všech učebních oborů je zajištěn přímo v areálu školy a probíhá formou skupinové výuky. Výuka je zajišťována v jednotlivých dílnách, které jsou vybaveny v souladu s požadavky pro jednotlivé učební obory. Ve správní budově odborného výcviku jsou umístěny odborné učebny a kanceláře.

**- *mechanik opravář silničních motorových vozidel***

**- *opravář zemědělských strojů***

Pro první ročníky těchto dvou učebních oborů jsou k dispozici 4 dílny, včetně základního strojového vybavení jako například vrtačky, brusky, ponky, svěráky, ohýbačky, nůžky, atd. Další 4 haly slouží pro druhé a třetí ročníky a jsou vybaveny brzdou stolicí, vyvažovačkou kol, zvedáky, svářecí soupravou a mnoha dalšími diagnostickými přístroji. Ostatní haly slouží pro opravy zemědělských strojů učebních oborů opravář zemědělských strojů a farmář. Výuka svařování probíhá smluvně v dílně areálu, kterou má pronajata soukromá firma BAHR. V areálu je rovněž obráběčská dílna a hala na mytí osobních a nákladních aut i zemědělské techniky. Vybavení odborného výcviku technikou je na velmi dobré úrovni. V současné době je k dispozici tato technika: Favorit, PEUGEOT, AVIE, 1 AVIE Bus pro přepravu 16 osob, 14 traktorů, 9 vleků za traktory, sklízecí řezačka, mačkač píce, 2 samosběrací vozy na slámu, vysokotlaký lis na pícniny, 3 závěsné nakladače, 15 pluhů, brány a závěsné nářadí na přípravu půdy, rozmetadla a 4 secí stroje.

Autoškola má pro výuku žáků tuto techniku: 3 traktory, IFA, LIAZ, AVIE, FAVORIT FORMAN a FELICIE.

Ve správní budově dílen areálu je pro obor kuchař - číšník zřízena cvičná kuchyně a odborná učebna pro výuku stolování. Učební obor krejčová, zaměřený pro dámské oděvy, je zajištěn na SPV Žatec. Učiliště má pronajato cca 40 ha polností od armády ČR, na kterých se pěstují převážně obiloviny. Mimo těchto aktivit má učiliště 2 vytápěné skleníky pro pěstování ranné zeleniny, která je dodávána ke zpracování do školní kuchyně. Dále je zelenina pěstována na školní zahradě v areálu školy.

Součástí školy je i stravovací pavilon, kde je školní jídelna s kapacitou cca 122 míst, kuchyň a sklady.

Učiliště má vlastní Domov mládeže, který má celkem 36 pokojů, 2 klubovny, 3 vychovatelný a společenskou místnost. Kapacita domova mládeže je celkem 180 míst. Z tohoto počtu je ubytováno 176 vlastních žáků.

Mimo toho učiliště provádí různé služby a také hospodářskou činnost. Jedná se o:

- provádění polních prací všeho druhu,
- opravy vozidel a zemědělských strojů,
- mytí vozidel všeho druhu pro firmy i širokou veřejnost.

HČ: prodej obědů veřejnosti

- výcvik řidičů skupiny A,B,C,T

***Materiální podmínky pro teoretickou výuku a odborný výcvik na tomto učilišti jsou na velmi dobré úrovni. Škola je schopna zajistit odborný výcvik (vzhledem ke kapacitě dílen a strojovému parku) pro vyšší počet žáků, než je současný stav.***

***Materiálně technické podmínky učiliště umožňují realizaci schválených vzdělávacích programů a celkově je lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Škola je umístěna v pěkném prostředí, žákům je umožněno trávit hlavní přestávky v upraveném atriu. Vnitřní prostory školy jsou světlé a čisté, vkusně vyzdobené pracemi žáků. Bohatá je rovněž květinová výzdoba. Pitný režim je zajištěn jednak formou nápojových automatů, dále pak provozem školního bufetu. Dobré zázemí se zajištěním celodenního stravování poskytuje domov mládeže. Jeho 100% naplněnost je v porovnání s obdobnými zařízeními výjimečná. Při organizaci školního dne jsou zohledňovány podmínky horší dopravní obslužnosti z okolních obcí, zároveň je však nutno zohlednit i max. využitou kapacitu školy. Výuka začíná nejdříve v 7.00 hod., v pátek končí v 15.00 hod. Hlavní přestávka je z dvaceti minut prodloužena na třicet a žáci ji využívají ke stravování ve školní jídelně. Na jejím provozu se výrazně podílejí v rámci odborného výcviku žáci školy a jídelna tak byla povýšena na restaurační zařízení velmi dobré kvality s obsluhou a možností výběru jídel. Dále je pak ještě zařazena „svačínová“ 15minutová přestávka, ostatní přestávky jsou jen pětiminutové. Vztahy vyučujících a žáků byly v hospitovaných hodinách korektní, založené na bázi vzájemného respektování a důvěry.

Nedostatek, který je v rozporu s právní normou, představuje zařazení deseti vyučovacích hodin v jednom dni. Ve zjištěných případech se jednalo o navýšení hodin o tělesnou výchovu chlapců. Dle sdělení vedení školy jsou příčinou prostorové problémy, kdy tělocvična je vytižena po celý vyučovací den.

***Psychohygienické podmínky lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrné, s výskytem nedostatku v rozvrhu hodin.***

### **Hodnocení personálních podmínek**

#### **a/ Učitelé**

Následující tabulka uvádí přehled odborné a pedagogické způsobilosti učitelů (dle vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb.):

Počet vyučujících celkem	Odborně i pedagogicky způsobilí	Jen odborně způsobilí	Jen pedagogicky způsobilí	Bez odborné i pedagogické způsobilosti
30	10	7	4	9

Celkovou odbornou a pedagogickou způsobilost učitelského sboru lze ve srovnání se školami obdobného typu hodnotit jako spíše podprůměrnou. Pozitivem je fakt, že vedení školy usiluje o další vzdělávání pracovníků a v současné době sedm vyučujících studuje (DPS, VŠ).

Personální podmínky vzhledem ke sledovaným předmětům jsou uvedeny v rámci hodnocení kvality vyučování jednotlivých předmětů.

### **b/ MOV**

Počet vyučujících celkem	Odborně i pedagogicky způsobilí	Jen odborně způsobilí	Jen pedagogicky způsobilí	Bez odborné i pedagogické způsobilosti
14	8	-	-	6

Z celkového počtu 14 MOV odborného výcviku jich 8 splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost, což činí 57,1 % plnění. Ostatních 6 MOV je vyučeno v oboru.

*Celkově lze konstatovat, že pedagogickou způsobilost učitelů lze hodnotit v současné době jako spíše podprůměrnou, u MOV je na běžné úrovni.*

### **3 Plnění učebních osnov**

Učební osnovy jsou vyučujícími rozpracovány do časově tematických plánů. Jejich neplnění bylo zjištěno v technologii v 1. ročníku oboru kuchař - číšník, kde v době inspekce bylo teprve probíráno učivo plánované na prosinec a do konce školního roku tak zbývá probrat tematické celky celého druhého pololetí. Dále pak se toto zjištění týká předmětu motorová vozidla. Zde probíhá výuka podle učitelů zpracovaného (a ředitelem schváleného) plánu pro volitelný předmět. Toto je v pořádku u oboru farmář, kde se skutečně jedná o volitelný předmět, ne už však u opravářů zemědělských strojů, kde jsou pro tento předmět dané závazné osnovy. Časový skluz v probíraném učivu byl zjištěn i ve 2. ročníku oboru opravář zemědělských strojů v základech zemědělské výroby. U učebního oboru 24-66-2/09 mechanik opravář pro silniční motorová vozidla 1. ročník zařadit v tematickém plánu souborné práce po každém probraném tematickém celku a nikoliv cca 40 dnů souborné práce na konec školního roku. U učebního oboru 45-66-2/01 farmář provedena úprava tematického plánu o 60 hodin což je v povolené toleranci. Konkrétní úprava uvedena u hospitovaného oboru. Dílčí úpravy v povolené toleranci provedeny též u učebního oboru 45-74-2/00 opravář zemědělských strojů - konkrétní úprava uvedena u hospitovaného oboru.

*Během hospitací bylo v konkrétních případech zjištěno neplnění osnov. Tato zjištění ukazují na nedostatečnou kontrolní činnost vedení školy v oblasti plnění osnov.*

*Další zjištění: Nedostatky byly zjištěny i v plnění učebních plánů. Překročení max. týdenních hodinových dotací u oboru mechanik opravář pro silniční motorová vozidla a opravář zemědělských strojů.*

### **4 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

#### **Odborné předměty (neekonomicko - administrativního zaměření)**

Výuku těchto odborných předmětů zajišťuje celkem 5 učitelů a část hodin i 3 MOV. V porovnání s vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti, lze konstatovat, že podmínky odborné i pedagogické způsobilosti z pěti učitelů splňuje jeden vyučující, jen odborně způsobilý je rovněž jeden, jen pedagogicky dva a bez způsobilosti je jeden.

Zjištění týkající se neplnění osnov, jsou uvedena v kap. č. 4. Dále byl zaznamenán cca dvouměsíční časový skluz v probíraném učivu základů zemědělské výroby ve 2. ročníku u opravářů zemědělských strojů.

Pro sledování kvality vlastního vyučování vybrala ČŠI vzorek 7 vyučovacích hodin (stolničení a technologii u oboru kuchař - číšník, motorová vozidla u oborů farmář a opravář zemědělských strojů, u stejných oborů pak dále základy zemědělské výroby a chov zvířat a u nástavbového studia stroje a zařízení). Materiální podmínky pro výuku těchto předmětů lze hodnotit jako dobré. Velmi dobré vybavení školy spolu s jeho efektivním využíváním bylo patrné při výuce stolničení a při výuce motorových vozidel. Minimálně jsou využívány učebnice. Žáci mají možnost si tyto ve škole kupovat, což činí sporadicky. Hlavním materiálem pro přípravu jsou tak pro ně sešity, v některých případech přináší učebnice do hodin vyučující.

Při hospitacích sledovala ČŠI soulad učiva s osnovami, cíle a obsah hodin, činnost učitele (organizaci práce, styl, volbu forem a metod, jejich adekvátnost předmětu a tématu a přiměřenost věku žáků, schopnost diferenciací, individuální přístup, hodnocení žáků, zajištění zpětné vazby atd.). Dále bylo sledováno i učení jako činnost žáků (motivace, zájem, aktivita, postoje, úroveň ústní a písemné komunikace, pamětní znalosti a rutinní dovednosti, schopnost aplikace učiva, tvořivost, sebehodnocení), podmínky, v nichž vyučovací proces probíhal a prostředky, pomůcky a jejich použití vzhledem k cílům hodiny, jejich přiměřenost a efektivita. Hodnocení zhlédnutých hodin v sedmistupňové hodnotící škále je následující:

Celkem/stupeň	1	2	3	4	5	6	7
7		1	1	2	2	1	

*Vysvětlivky:*

*1 - vynikající, zcela mimořádné hodiny, 2 - nadprůměrné hodiny, s výraznou převahou pozitiv, 3 - spíše nadprůměrné, s výskytem dílčích pozitiv, 4 - průměrné, s klady a dílčími nedostatky v přibližné rovnováze, 5 - spíše podprůměrné, se slabými místy, vyžadujícími zvýšenou pozornost, 6 - podprůměrné, výrazně nevyhovující se silnými nedostatky, 7 - naprosto nevyhovující, vyžadující okamžité řešení.*

Ke kladům hodin hodnocených v pásmu průměru až nadprůměru, patřila zejména promyšlená struktura hodiny s jasným cílem, praktičnost výuky se zapojením žáků, efektivní využívání didaktické techniky a názorných materiálů, individuální práce s žáky, dobrá práce s chybou a pozornost věnovaná hodnocení žáků.

U hodin, jejichž hodnocení se pohybuje v oblasti podprůměru, bylo hlavním nedostatkem neplnění osnov, dále pak nedostatky ve struktuře hodiny (absence cíle, opomíjení závěru), neefektivní výklad (monolog vyučujícího) s minimem příkladů a názornosti, nezaměstnanost žáků při zkoušení, minimální prostor pro vlastní samostatnou práci žáků (žáci byli jen pasivními účastníky vyučovacího procesu). Zřetelně se projevovala absence pedagogické způsobilosti.

***Kvalitu vyučování těchto předmětů hodnotí ČŠI celkově jako průměrnou.***

### **Blok humanitních předmětů český jazyk a literatura, psychologie**

Výuka těchto předmětů je zajištěna částečně učiteli bez odborné způsobilosti. Škola má základní vybavení pro výuku včetně pravidel a slovníkových příruček. K dispozici jsou i starší audio materiály. Efektivitu hodin snižuje ten fakt, že žáci nemají k dispozici učebnice. V hospitovaných hodinách používali žáci pouze v jedné hodině mluvnice svoje učebnice a školní cvičebnici. Pro výuku literatury nemají žáci učebnice ani čítanky. Učitelé pak jsou

nuceni určité pasáže a články kopírovat a věnovat značnou část hodin diktování zápisů. Zvláště v hodinách literatury, kde by základem měla být práce s textem, je tento systém neefektivní.

Hospitované hodiny byly připravené, učitelé vycházejí z tematických plánů. Během inspekce bylo zjištěno, že v některých třídách je výuka ve značném časovém skluzu (např. 1. OZ). Výuka probíhala frontálně, žáci musejí být neustále motivováni pro práci. Vyjadřovací schopnosti a vědomosti žáků jsou značně rozdílné, velmi slabé výsledky žáků v 1. ročníku učebního oboru svědčí o minimálním zájmu o předmět. Značná část hodiny je pak věnována zajišťování kázně.

***Celkově lze tyto hospitované hodiny hodnotit jako průměrné.***

### **Cizí jazyky**

Škola nabízí žákům německý a anglický jazyk. Systém výuky německého jazyka je zřejmý, pomůcky pro výuku jsou k dispozici. Výuka je členěna podle jednotlivých oborů, jsou zařazovány lekce vztahující se k odbornosti žáků. Garantem je kvalifikovaný učitel školy, který zajišťuje značnou část výuky, dále pak vyučují externí učitelé.

Hospitované hodiny byly promyšlené, charakterizovala je pracovní atmosféra, hodina v nástavbovém studiu byla vedena převážně v německém jazyce. Důraz je kladen na komunikativní dovednosti žáků, pracuje se s chybou. Gramatické nedostatky jsou objasňovány na základě textu. Střídají se ústní a písemné úkoly.

Žáci prokazovali solidní znalosti, jsou průběžně hodnoceni. Písemné projevy v sešitech jsou kontrolovány.

Výuka anglického jazyka nemá ucelený systém, je zajištěna učitelem bez odborné způsobilosti, další hodiny vyučují externisté - posluchači pedagogické fakulty v oboru anglický jazyk. Žáci nemají k dispozici vhodné učebnice, jsou využívány pomocné učebnice z roku 1984, kde již neodpovídají realie. Učitelé mají zpracované tematické plány (u jednoho vyučujícího nebyly tematické plány na druhé pololetí předloženy). Tyto však na sebe nenavazují, není zaveden systém výuky. Vzhledem ke skutečnosti, že se vyučující často střídají (ověřeno kontrolou katalogů), není zajištěna v jednotlivých ročnících návaznost výuky u všech oborů.

Jednotlivé hodiny měly značně rozdílnou úroveň. V hodině v nástavbovém studiu, kde byli pouze čtyři žáci, využívala vyučující současné mapy, žáci byli aktivní, prokazovali solidní znalosti, těžištěm byla práce žáků. V dalších hodinách většinu času zabrala práce vyučujících, případné pokyny v cizím jazyce ihned učitelem překládané. Jako neefektivní se jeví ČŠI zdlouhavé přepisování nových slovíček do sešitů ve škole. V hodině u učebního oboru (2. ročník) nemají žáci k dispozici žádné učebnice ani sešity. Pracují s namnoženými texty. V hodině projeví minimální aktivitu. Těžiště práce spočívalo na učiteli. Znalosti žáků jsou velmi malé, u některých lze konstatovat základní neznalosti.

V žádné hodině nebylo provedeno shrnutí učiva, popřípadě ověření pochopení probírané látky.

***Hospitované hodiny měly značně rozdílnou úroveň. Systému výuky anglického jazyka a jeho realizaci je třeba věnovat zvýšenou pozornost.***

## **Práce s počítačem**

Škola má pro výuku potřebné přístrojové i programové vybavení umožňující plnit učební osnovy. V době inspekce proběhlo na škole výběrové řízení na vybavení druhé učebny výpočetní techniky.

Kromě učebny s jedenácti počítači zapojenými v síti, vlastní škola počítač s Internetem, na němž pracují žáci individuálně po dohodě s učitelem. Tematické plány jsou vyučujícím pro jednotlivé ročníky zpracovány a obsah učiva je v souladu s osnovami. Výuka je zaměřena na seznámení a obsluhu počítače a využívání profesionálních programů. Na výuku se třídy dělí a někteří žáci mají zakoupenou učebnici. Výuka je na škole koncipována tak, že každý žák se během studia seznámí s prací na počítači, minimálně po dobu jednoho roku. Žákům je umožněn přístup k počítači i mimo vyučování, k tomu jsou pevně stanovené konzultační hodiny. Žáci z domova mládeže, pod vedením vychovatele, mohou na počítači pracovat kdykoliv.

V hospitovaných hodinách každý žák pracoval samostatně u počítače podle pokynů vyučujícího. Nové vědomosti si žáci ověřovali na konkrétním příkladu. Atmosféra v hodině byla čistě pracovní. Tempo výuky bylo pro některé žáky nevyhovující. Systém výuky žákům neumožnil samostatně pracovat podle vlastního tempa nebo se zeptat vyučujícího. V hodinách chyběla zpětnovazební informace.

*Vybavenost a úroveň výuky lze hodnotit jako průměrnou.*

## **Blok technickoadministrativních předmětů**

Ač vyučující nejsou odborně a v současné době ani pedagogicky způsobili byly hospitované hodiny promyšlené a pro žáky efektivní (vyučující mají dlouholetou praxi v příslušném oboru). Výuka Obchodní korespondence a Technika administrativy probíhá ve dvou odborných učebnách, jedna je vybavena 18 elektronickými a druhá 16 elektrickými psacími stroji. Obsah výuky korespondoval v plném rozsahu s osnovami. Ve všech sledovaných předmětech nebyl zaznamenán časový ani obsahový nedostatek vůči tematickým plánům. Pozitivní je, že žáci se ve velkém počtu účastní každoročně soutěží v psaní na stroji, které se pořádají i na této škole. Někteří žáci dokonce splní podmínky pro vykonání státní zkoušky psaní na stroji.

Ve všech sledovaných hodinách bylo patrné vedení žáků k samostatnosti, zodpovědnosti za svoji práci či úsudek a k přesnosti vyjadřování. Hodiny proběhly formou výkladu učitele s častou aktivizací žáků. Žáci vlastní učebnice, ale v hodinách jich bylo využito minimálně. Požadavky, které jsou na žáky kladeny, jsou přiměřené zaměření oboru a mentální vyspělosti žáků. Nepřehlédnutelný byl velmi hezký vztah vyučujícího k žákům.

*Vybavenost a úroveň výuky lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

## **Matematika**

Tento předmět na škole vyučuje pět učitelů, z toho dva v důchodovém věku. Všichni učitelé jsou odborně i pedagogicky způsobili. Každý vyučující má zpracované tematické plány (dále jen TP), podle nichž probíhá výuka. U jednoho učitele obsah učiva v TP nekorespondoval s příslušnými učebními dokumenty. Učební pomůcky škola vlastní, ale v žádné hospitované hodině nebyly uplatněny. Někteří žáci vlastní učebnici i matematicko-fyzikální tabulky, ale k samostatné práci v hodině nebyly využity.

Forma výuky byla ve všech hodinách stejná - frontální. Úroveň výuky se odvíjí od osobního přístupu učitele. Byly zhlédnuté hodiny, ve kterých učitel dokázal po celou hodinu aktivizovat žáky, rozvíjet tvůrčí myšlení a motivovat žáky ke komunikaci, ale i takové hodiny, kde žáci pasivně poslouchali a sledovali buď výklad učitele nebo práci

jednoho žáka u tabule. Na škole není ustanovena předmětová komise, chybí kooperace mezi vyučujícími a sjednocení výuky v oblasti výběru knížek. Pozitivním zjištěním je, že vyučující vedou žáky k používání správné terminologie, platných názvů, jednotek a značek předepsaných ČSN.

***Vybavenost a úroveň výuky lze hodnotit jako průměrnou.***

### **Odborný výcvik**

V letošním školním roce má učiliště ve studijních a učebních oborech tento počet žáků:

<i>kód</i>	<i>název oboru</i>	<i>I. roč.</i>	<i>II. roč.</i>	<i>III. roč.</i>	<i>Celkem</i>
24-96-4/00	podnikání v oboru strojírenství	21	14	-	35
31-96-4/00	podnikání v oboru textil a oděvy	13	14	-	27
45-96-4/00	podnikání v oboru zemědělství	12	7	-	19
64-96-4/00	podnikání v oboru obch. a služeb	17	9	-	26
64-28-4/00	technicko hosp. a správní činnost	32	-	-	32
dálkové	studium	-	-	-	-
24-96-4/00	podnikání v oboru strojírenství	-	9	8	17
45-96-4/00	podnikání v oboru zemědělství	-	1	5	6
Studijní	obory celkem:	95	54	13	162
SOU		-	-	-	-
24-66-2/09	mechanik opravář s.m. vozidla	29	30	13	72
31-52-2/02	krejčovská, zam. pro dámské oděvy	33	32	17	82
45-66-2/01	farmář - farmářka	12	26	-	38
45-74-2/00	opravář zemědělských strojů	39	30	-	69
64-58-2/00	kuchař - číšník	43	33	13	89
64-75-2/00	technickoadministrativní prac.	23	33	14	70
Učební	obory celkem:	179	184	57	420
SOU		274	238	70	582

***a) personální zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti dané vyhláškou č. 139/1997 Sb.:***

Odborná a pedagogická způsobilost u skupiny MOV je uvedena v předcházejícím bodě. I přes tuto skutečnost, je uváděno dosažené vzdělání jednotlivých MOV u hospitovaných skupin jednotlivých učebních oborů.

***b) materiální zajištění výuky:***

Vybavení dílen odborného výcviku ve všech hospitovaných učebních oborech umožňuje plnit učební osnovy v plném rozsahu. Podrobné vybavení dílen je uvedeno v kapitole materiálně technického zabezpečení výuky.

***c) bezpečnost práce:***

Každý žák má vlastní bezpečnostní kartu, kde je zaznamenáno základní školení na začátku školního roku a taktéž dílčí proškolení při přecházení na různé typy strojů. Bezpečnostní karta je vedena u každého žáka po celou učební dobu. U hospitovaných učebních oborů byla provedena jejich kontrola a nebylo shledáno závad.



#### ***d) produktivní práce:***

Učiliště nemá zpracovanou vlastní učilištní směrnici o proplácení produktivní práce. Dle vyjádření zástupce ředitele pro praktický výcvik v současné době je velmi obtížné zajistit produktivní práci. Pokud žáci I. ročníku učebního oboru automechanik provádějí mytí aut ve školní umývárně pro veřejnost, je jim za tuto práci vplácena odměna. Výplatnice předložena ke kontrole. Jedná se o velmi malé finanční částky. Pro školní rok 1999/2000 ČŠI doporučuje zpracovat vlastní učilištní směrnici o proplácení produktivní práce dle platných vyhlášek (č. 314/1997 Sb., č. 325/1998 Sb.) a prokazatelně s touto směrnicí seznámit všechny zainteresované žáky.

#### ***e) hodnocení výuky z hlediska činnosti MOV (kvalita vyučování)***

##### 24-66-2/09 mechanik opravář pro silniční motorová vozidla

Odborný výcvik v tomto oboru zajišťují 3 MOV s tímto dosaženým vzděláním:

1 MOV vyučen v oboru + DPS

2 MOV vyučeni v oboru + ÚSO + DPS

Odborný výcvik tohoto učebního oboru probíhá u I. ročníku formou skupinové výuky po celý školní rok v areálu školy, u II. ročníku jsou 3 skupiny a jedna skupina žáků je na smluvních pracovištích a ostatní v areálu školy (pravidelné střídání). Všichni žáci III. ročníku jsou na smluvních pracovištích. Při kontrole smluv bylo zjištěno, že ve smlouvě není uvedena konkrétní pracovní doba žáka na smluvních pracovištích. Vlastní hospitace proběhla u jedné skupiny žáků I. ročníku. Provedena kontrola deníku evidence odborného výcviku. Veden starý deník, zapsány známky, probírané učivo, v deníku není možná kontrola probrané látky na konkrétního žáka. MOV mají vlastní přerazovací plány. Žákům byla zadána souborná práce a to výroba krytky na zámek FAB. Jedná se o práci, kde největší podíl je pilování, což bylo probíráno v prvním pololetí školního roku. MOV seznámil žáky s cílem dne, rozdal připravený materiál všem žákům, včetně technického výkresu, zkontroloval nářadí a zahájil vlastní práci. Postupně prováděl kontrolu, vzhledem k počtu žáků měl dostatečný časový prostor i na komunikaci se žáky. Jeho rady a příkazy byly jasné a srozumitelné. Vzhledem k menší obtížnosti hotoveného výrobku, žáci pracovali samostatně. Závěrem výukového dne bylo provedeno zhodnocení práce každého žáka, včetně výsledné známky. U této skupiny žáků byla patrná manuální zručnost a z tohoto důvodu by bylo vhodné jim zadat o něco složitější soubornou práci, kde by bylo více operací z tematických celků I. ročníku. Po dobu inspekce bylo chování žáků na dobré úrovni. V rámci odborného výcviku si vedou žáci pracovní sešity, kde mají zaznamenány jednotlivé pracovní postupy.

***Předváděná výuka odborného výcviku byla adekvátní k získaným vědomostem a hlavně dovednostem žáků I. ročníku. Vlastní kvalitu výuky odborného výcviku i přes jednoduchost zadaného výrobku lze hodnotit jako průměrnou.***

##### 45-66-2/01 farmář - farmářka

Odborný výcvik tohoto učebního oboru zajišťují 2 MOV s tímto dosaženým vzděláním:

1 MOV vyučena + ÚSO + DPS

1 MOV vyučena + ÚSO

Odborný výcvik je realizován v objektu dílen a na vlastních i pronajatých polnostech. Tematický plán vychází z UD vydaných MH ČR dne 28. dubna 1995 č.j. 805 124/95-74 s platností od 1. září 1995. Učební osnova byla upravena v rámci povolené tolerance a to

u tematického celku chov zvířat snížena dotace ze 180 hodin na 120 hodin. Zbývajících 60 hodin bylo přidáno k volitelným odborným blokům.

Deník evidence odborného výcviku je veden, tematický plán zpracován, bohužel u tohoto učebního oboru je jeho plnění ve velké míře ovlivněno počasím. Tematický blok chov zvířat je realizován v zimních měsících od listopadu do dubna školního roku. Hospitace proběhla u I. ročníku, kde bylo téma výukového dne sázení brambor a zeleniny na zahradě. Velmi pečlivá příprava výukového dne, včetně náradí a sadby. MOV při zahájení seznámila žáky s cílem dne, zopakovala základní úkony, rozdělila žáky do malých skupin a přidělila jim práci ve vymezeném prostoru. Během dne prováděla kontrolu práce žáků, opravovala chyby žáků s patřičným vysvětlením. U tohoto učebního oboru je většina žáků, kteří tuto práci již vykonávají od dětství, tudíž jsou zruční, práci rozumějí a mají o tuto práci zájem. V rámci výukového dne provedla MOV i teoretickou část, kde probíhala velmi živá diskuse. Žáci MOV respektují pro její dobré teoretické i praktické znalosti v oboru.

Učební obor farmář ve školním roce 1999/2000 nebude otevřen pro malý zájem žáků základních škol. V současné době je velmi obtížné uplatnění vyučenců v zemědělství. Pokud se na tento učební obor hlásí, jedná se o žáky, kde rodiče podnikají v zemědělství nebo mají zájem o získání řidičského průkazu skupina A - C.

***Při zajištění výukového dne tohoto učebního oboru vynikly velmi dobré organizační schopnosti MOV, celková příprava výukového dne a jeho průběh. Ze shora uvedených důvodů ČŠI hodnotí odborný výcvik jako nadprůměrný.***

45-74-2/00 opravář zemědělských strojů

Odborný výcvik zajišťují celkem 4 MOV s tímto dosaženým vzděláním:

2 MOV vyučení v oboru + ÚSO + DPS

2 MOV vyučení v oboru

Odborný výcvik je zajištěn výlučně v dílnách areálu učiliště. Tematický plán je zpracován a jeho plnění je zaznamenáno ve starém deníku evidence odborného výcviku. Hospitace proběhla u jedné skupiny II. ročníku. Žáci výjimečně dělají řidičský průkaz na traktor ve II. ročníku z důvodu zajištění polních prací na pronajatých pozemcích. Téma výukového dne byla oprava kombajnů a traktorů. MOV seznámil skupinu s prací na celý výukový den. Již předem měl připravené náradí pro provádění opravy, rozdělil žáky na 3 malé skupiny, zadal každé z nich práci a postupně prováděl kontrolu. Velký důraz kladl na bezpečnost práce. Jeho rady a příkazy byly jasné a srozumitelné. Při několika nezdarech u jedné skupiny žáků předvedl správný postup práce, vysvětlil v čem dělali základní chybu. V průběhu výukového dne měli žáci dostatek prostoru pro uplatnění své vlastní iniciativy. Závěrem dne provedl vyhodnocení práce jednotlivých skupin. Potom proběhla neformální diskuse, kde se poukazovalo na důvody neúspěšnosti některých prováděných pracovních postupů. U této skupiny žáků nebylo probráno v době hospitace svařování el. obloukem a plamenem. Tento tematický blok dle vyjádření MOV bude probrán ve svářečské škole v měsíci červnu 1999.

***Samotný průběh výukového dne lze hodnotit příznivě, výuka byla zajištěna promyšleně, byl dán prostor žákům pro diskusi s MOV o provedené práci. Vykonaná práce uspokojovala očekávání žáků.***

***Ze shora uvedených důvodů ČŠI hodnotí odborný výcvik tohoto učebního oboru jako velmi dobrý.***

#### 64-75-2/00 technickoadministrativní pracovník

Odborný výcvik tohoto učební oboru zajišťují 2 MOV, které mají dosažené ÚSO vzdělání. Žáci I. ročníku vykonávají odborný výcvik ve škole a žáci II. a III. ročníků na smluvních pracovištích. Hospitace proběhla u I. ročníku, kde byl stanoven pracovní úkol dne a to procvičování rychlosti a přesnosti. Tematický plán zpracován. Není veden deník evidence odborného výcviku. Probraná látka je zapisována pouze do třídní knihy. Výuková hodina v rámci odborného výcviku je pouze 45 minut, což je porušení § 16 odst. 2 vyhlášky č. 354/1991 Sb. (vyučovací hodina v odborném výcviku trvá 60 minut). Celkové hodnocení této činnosti bylo provedeno v bloku technickoadministrativních prací.

Při hospitační činnosti v teoretickém vyučování lze konstatovat rozdílnou úroveň výuky. V několika případech bylo zjištěno neplnění učebních osnov a bude nutné věnovat zvýšenou pozornost výuce anglického jazyka. Odborný výcvik vykazuje dobrou úroveň výuky a jeho celkové hodnocení je příznivé

***ČŠI hodnotí celkovou úroveň teoretické výuky jako průměrnou a odborný výcvik jako spíše nadprůměrný.***

### **5 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Úroveň vědomostí žáků byla v různých předmětech rozdílná. Z této skutečnosti a z hodnocení kvality výuky lze usoudit, že rozhodující je přístup učitelů a způsob jejich výuky. Na velmi dobré úrovni se jeví dovednosti žáků v rámci odborného výcviku, jako negativní se jeví menší komunikativní schopnosti. V minulém školním roce proběhly na učilišti jednak závěrečné zkoušky v učebních oborech a maturitní zkoušky ve studijních oborech.

#### **Výsledky ZZ**

kód	obor	počet žáků	konalo ZZ	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
24-66-2/09	mech. opr. sil. m. vozidel	30	26	9	16	1
45-74-2	opravář zemědělských str.	30	30	4	24	2
45-66-2/01	farmář - farmářka	29	29	5	24	-
31-52-2/02	krejčovná, DO	29	28	3	24	1
64-75-2	tech. admin. prac.	32	32	5	27	-
64-58-2/00	kuchař - číšník	30	30	7	23	-
Celkem SOU:		180	175	33	138	4

#### **Výsledky maturitních zkoušek**

Studijní obor	Forma studia	Počet žáků	Maturitu konalo	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
24-96-4podnikání v oboru mech opravář	denní/dálkové	21/11	12/10	3/2	7/8	2/0
45-96-4podnikání v oboru zemědělec	denní/dálkové	3/3	3/2	0/1	3/1	0/0
31-96-4podnikání v oboru švadlena	denní	13	11	3	8	0

64-96-4podnikání v oboru provoz služeb	denní	15	12	3	8	1
Celkem	SOU	66	50	12	35	3

Život školy se řídí vyváženým a dobře zpracovaným školním řádem (ŠŘ), který byl projednán pedagogickou radou. Tento ŠŘ vyváženě deklaruje povinnosti i práva žáků, striktně jsou stanoveny zákazy včetně držení, distribuce a používání návykových látek. Je zde deklarována pomoc žákům, toto se promítá do života školy, jsou stanoveny konzultace pedagogických pracovníků, výchovného poradce. Škola spolupracuje s obdobnými zařízeními v SRN a v Belgii.

Chování žáků během inspekce bylo dobré, žáci jsou otevření, značné rozdíly jsou mezi jednotlivými obory - zvláště u učebních oborů jsou negativní projevy chování ve škole řešeny v souladu se ŠŘ.

Program prevence je zaměřen na mimoškolní činnost, která navazuje v mnoha oblastech na zvolený obor a kde si žáci rozšiřují svoje dovednosti. Tuto skutečnost zvýrazňuje velké množství ubytovaných žáků na domově mládeže. Aktivit se však mohou zúčastňovat všichni žáci (aktivita v oblasti sportu, zájmové umělecké činnosti, práce s počítačem, myslivost, šití, barmanský kurz atd.). V těchto oblastech žáci reprezentují školu i v rámci regionu i na republikové úrovni a dosahují velmi dobrých výsledků. Ve škole je vydáván žáky školní časopis.

Ve spolupráci s fotbalovým klubem FK Blšany zajišťuje škola výuku pro talentované hráče dorostenecké ligy. Tito jsou žáky školy a členy FK. V novém školním roce to bude již téměř 60 žáků z celé ČR.

***Školní řád je kvalitně zpracován a přiměřeně realizován. U většiny žáků lze pozorovat pozitivní přístup, prevence negativních jevů je zaměřena na mimoškolní činnost, kde jsou nabízeny v široké míře aktivity pro individuální rozvoj. Případné negativní projevy jsou řešeny. Celkově školu ČŠI hodnotí v této oblasti jako nadprůměrnou.***

## 6 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí učiliště je domov mládeže, kde jsou ubytováni hlavně vlastní žáci učiliště a též školní jídelna. Tyto subjekty nebyly předmětem inspekce.

## ZÁVĚRY

***Střední odborné učiliště zajišťuje komplexní výuku v širokém okolí pro zemědělství, hlavně opravárenství zemědělských strojů a totéž i ve službových oborech. Žáci po úspěšném ukončení učebního oboru, mají možnost studovat v nástavbovém studiu a získat maturitu. Bylo ověřeno dodržení platných právních norem při přijímání žáků ke studiu a nebyly shledány nedostatky.***

***Celkové prostředí školy je na velmi dobré úrovni. Učiliště na tak malém městě plní své poslání. Velkým kladem je naplněnost učiliště žáky studijních i učebních oborů, včetně vlastního domova mládeže, kde je ubytováno téměř 100 % vlastních žáků. Určitým nadstandardem je i nabídka studia talentovaným žákům z celé ČR ve spolupráci s fotbalovým klubem FK Blšany.***

***Celkově ČŠI hodnotí SOU i přes zjištěné nedostatky, které lze ve velmi krátkém časovém období odstranit, jako spíše nadprůměrné.***

**Klady:**

- velmi dobré materiální zajištění odborného výcviku,
- dobrá prostupnost dalšího studia po ukončení učebního oboru formou nástavbového studia,
- dobrá spolupráce s FK Blšany při zajišťování studia talentovaným žákům na SOU z celé ČR,
- velmi pěkný areál SOU a zajištění komplexní výuky téměř ve všech oborech.

**Nedostatky:**

- neplnění osnov některých předmětů uvedených ve zprávě,
- překročení max. týdenní dotace hodin dané učebními plány,
- nedostatečná kontrolní činnost vedení školy v oblasti plnění osnov,
- nedostatky v psychohygieně rozvrhu.

**Doporučení:**

- promyslet systém výuky pro celou délku studia včetně učebnic pro český jazyk a literaturu a anglický jazyk, vyžadovat na žácích tyto učebnice
- provést porovnání odučené látky s učebními osnovami
- zajistit, aby žáci v jednotlivých ročnících pracovali se stejnou učebnicí matematiky
- v hodinách více uplatňovat metodu názornosti
- obsah učiva v TP byl v souladu s učebními dokumenty příslušných oborů
- v časové organizaci hodiny nepodceňovat závěr se shrnutím a zopakováním osvojeného učiva

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu PhDr. Bartoloměj Javorský

členové týmu Mgr. Radek Dlouhý

Mgr. Miroslav Hyška

Mgr. Věra Heřmánková

V Teplicích dne 21. května 1999

Přílohy: protokol

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 9. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy Dr. Ladislav Grossl v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	24.června 1999	065 445/99-5031
Školský úřad:	24. června 1999	065 445/99-5031
Rada školy:	-	-

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
14. června 1999	065445/99-5031	Připomínky nebyly doručeny