



## PRAMENY- PŘÍRODOU INSPIROVANÁ ŽIVÁ ŠKOLA

„Učíme se životem“

### Vznik a fungování školy

Základní škola Prameny je komunitní soukromá škola. Za aktivitou směřující ke vzniku, zřízení a provozování alternativní školy stojí společenství pedagogů a rodičů, kteří se formálně sdružili ve Spolku ProDěti, který je zřizovatelem. Prostřednictvím provozování základní školy chceme mít vliv na způsob vzdělávání dětí, chceme se snažit o proměnu přístupu rodičů k němu.

Myslíme si, že je potřeba měnit léty zaběhnuté formy výuky a přístup k žákům na základních školách. To však není možné bez aktivní účasti a spolupráce rodičů, dětí, učitelů a vedení škol. Základní škola Prameny nabízí nový model výuky, alternativu k běžným formám výuky, která při zachování stejné úrovně vzdělanosti zohledňuje navíc níže uvedené hodnoty.

Škola staví na individuálním (ne individualistickém) přístupu k dětem a aktivním budování povědomí dětí o přírodě a společnosti, která je obklopuje. Důležitý je respekt k sobě samým i k ostatním a schopnost vnímat a uznat odlišnosti.

Výuka probíhá především na základě vnitřní motivace dětí, je omezen tlak na výkon, veřejné hodnocení a srovnávání dětí.

**Případnou chybu** nechápeme jako jev nežádoucí, ale **jako nástroj dalšího učení**.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení. Při hodnocení žáků **používáme širšího slovního hodnocení**, které je pro dítě komplexní zpětnou vazbou, odráží individuální pokroky dítěte, lze v něm zformulovat doporučení pro jeho další školní práci. **Za podstatné považujeme**, aby žák učivu **porozuměl** a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě.

Hlavní hodnoty naší školy jsou **respekt, spolupráce, odpovědnost, tvořivost, růst**.

Podporujeme kritické myšlení, kreativní a inovativní myšlení, emoční a sociální inteligenci, zvědavost, zájem o okolní svět, respekt k individualitě a odlišným názorům, vnitřní motivaci.

**Pedagogové** v ZŠ Prameny **jsou součástí komunity** složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým, proto klademe veliký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. **Pro děti vybíráme** takové učitele, kteří jsou schopni reflektovat svoji práci, usilovat o svůj osobnostní růst a jsou pro děti motivujícím vzorem hodným následování. **Zaměstnanci** ZŠ Prameny jsou ve své práci **tvůrčí**, nechávají se inspirovat dětmi samotnými a jsou otevření alternativním pedagogickým směrům, které ale nepřebírají automaticky, ani dogmaticky.

## Velikost a úplnost školy

Základní škola Prameny je koncipovaná pro první až devátý ročník základní školy, v současné době s kapacitou 80 žáků.

## Konkrétní aplikace na fungování školy

### Prostředí školy

- děti jsou ve smíšených třídách
- max. 18 dětí ve třídě
- třída je rozdělena na část s lavicemi a na volný prostor s kobercem
- podporujeme fyzickou aktivitu kdykoliv během dne dle potřeb dětí

## Vztah Děti – Učitel – Rodiče

- rodiče a učitelé uplatňují stejné principy výchovy a vzdělávání
- učitel není autorita ze svého postavení, ale průvodce dětí na cestě za poznáním
- rodiče mohou přijít kdykoliv na vyučování
- děti jsou vedeny k sebehodnocení
- rodiče se aktivně účastní školních akcí, na kterých se podílejí a spoluvytvářejí, rodiče se scházejí na rodičovských sněmech

## Organizace

- volný příchod do školy mezi 7.30 – 8.20 hod.
- zahájení programu v 8:30 hod. komunitním kruhem, sdílení a plánování denní činnosti na koberci
- v komunitním kruhu se řeší také nevhodné chování a problémy v komunikaci mezi dětmi
- hodiny nemají pevnou délku; obsah, délku a formu výuky přizpůsobuje učitel situaci a potřebám dětí
- škola končí v 13-14 hod., pak následuje družina, jejíž součástí jsou zájmové kroužky

## Výuka

- **učení je** v blocích, projektová výchova, zážitková výchova, dramatická výchova
- respektujeme **individuální tempo každého dítěte**, významný je podíl samostatné práce, nezadávají se hromadně časově omezené úkoly (např. diktáty, testy, písemky)
- děti pobývají co nejvíce venku, **učí se zodpovědnosti** za sebe a své okolí, přírodu, které jsou součástí (rozdíví se přirozená potřeba pohybu, tvůrčího vyjadřování, kontaktu s přírodou...)
- uvědomujeme si, že **angličtina je** v dnešní době velmi **důležitá**, anglicky se děti učí od první třídy
- **netrestá se** (černé puntíky, poznámky, odepření něčeho) a neodměňuje se (razítka, pochvaly, privilegia)
- žáci mají týdenní plány, které zaručují plnění ŠVP, který vychází z RVP pro ZŠ
- vědomosti jsou stejně důležité jako vztahy a umění komunikace, dbáme na rozvoj **spolupráce, vzájemného respektu a bezpečného prostředí**, ve třídě se uplatňuje třídní hlasování o společných záležitostech dle zralosti dětí

Chceme v žácích podporovat občanskou zodpovědnost a chuť věci měnit. Klíčovými oblastmi, kterým se věnujeme, jsou hodnotové vzdělávání a environmentální výchova.

V letošním roce jsme zahájili spolupráci se spolkem Živá voda a Ekocentrem Broumovsko. Napsali jsme společně projekt S dětmi proti suchu, který byl grantově podpořen **Fondy EHP a Norska** (<https://eeagrants.org/>). Projekt má za cíl vést ke konkrétnímu zapojení žáků naší školy v oblasti ochrany přírody. Specifické pro naši školu je, že každý týden mají žáci jeden **Expediční den**. Výuka v tomto dni probíhá projektově a odehrává se většinou mimo budovu školy. V rámci tohoto dne tráví žáci čas v přírodě, navštěvují muzea, kulturní akce, semináře pořádané jinými organizacemi...

Kontaktní osoba (ředitelka školy): Mgr. Martina Zitová, Ph.D., [prameny@zsprameny.cz](mailto:prameny@zsprameny.cz), tel.

777 626 252