

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2020/2021

Mateřská škola Sluníčko, příspěvková organizace, Milovice - Mladá  
(AELPY)



Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	7
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců	8
Rodiče	8
Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ	8
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	10
Jak rodiče vnímají počet učitelů v MŠ	10
Celková spokojenost rodičů se školou	11
Učitelé	12
Jak učitelé vnímají ŠVP	12
Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli	12
Jak učitelé vnímají vedení MŠ	13
Jak učitelé vnímají náročnost své práce	14
Celková spokojenost učitelů v MŠ	14
Provozní zaměstnanci	15
Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky	15
Jak jsou provozní zaměstnanci spokojeni s pracovními podmínkami	16
Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy v MŠ	16
Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima MŠ	18
Celková spokojenost provozních zaměstnanců v MŠ	19
Otevřené otázky	20
Rodiče	20
Učitelé	20
Provozní zaměstnanci	20

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy zpracované v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Lucie Harmáčková

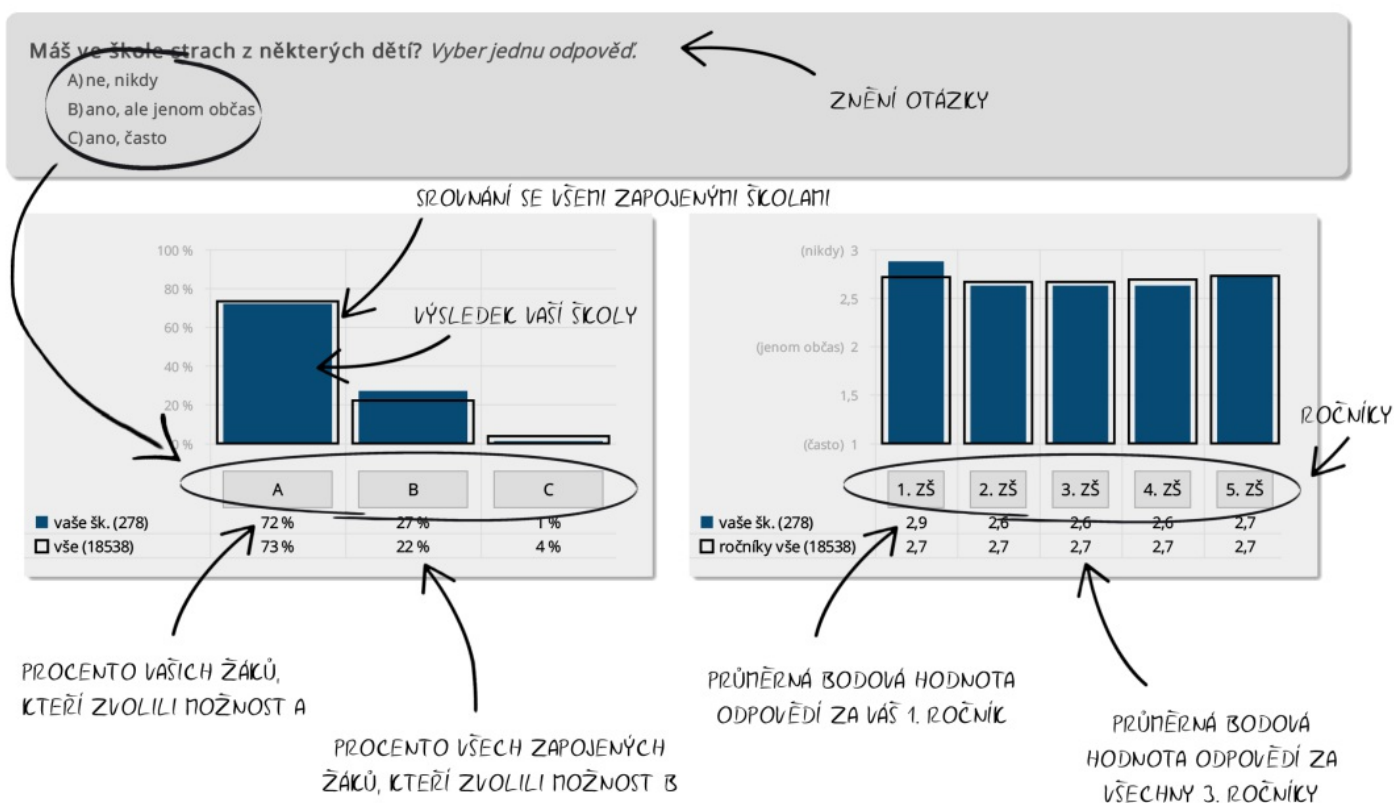
Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Zatím se do projektu zapojilo 39 základních škol, 15 středních škol a 14 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny zapojené školy.

Vaše škola	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	9
Učitel (MŠ)	29
Rodič (MŠ)	171

Všechny školy	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	19
Učitel (MŠ)	57
Rodič (MŠ)	326

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

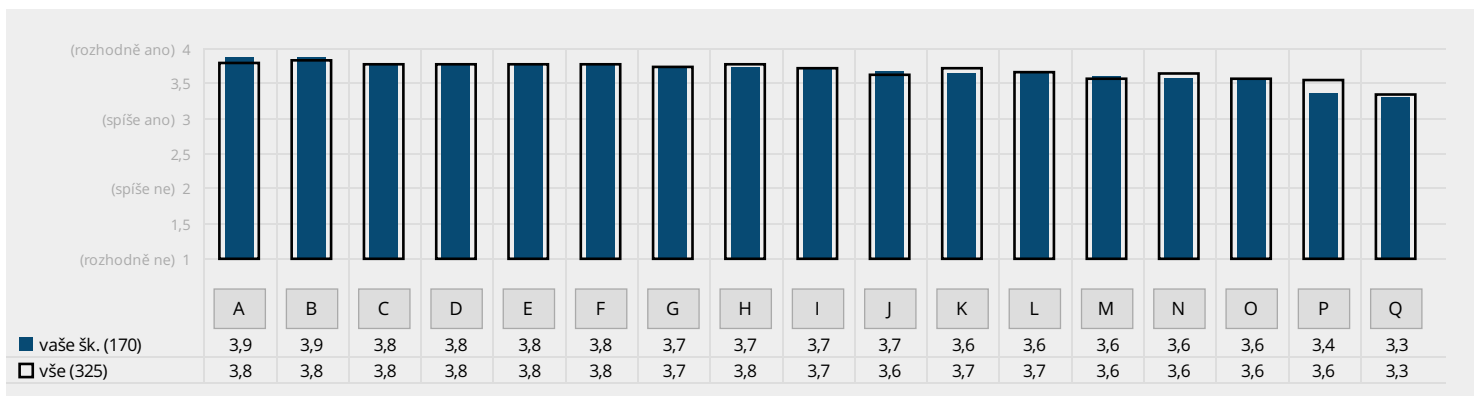
**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

# Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Rodič: Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

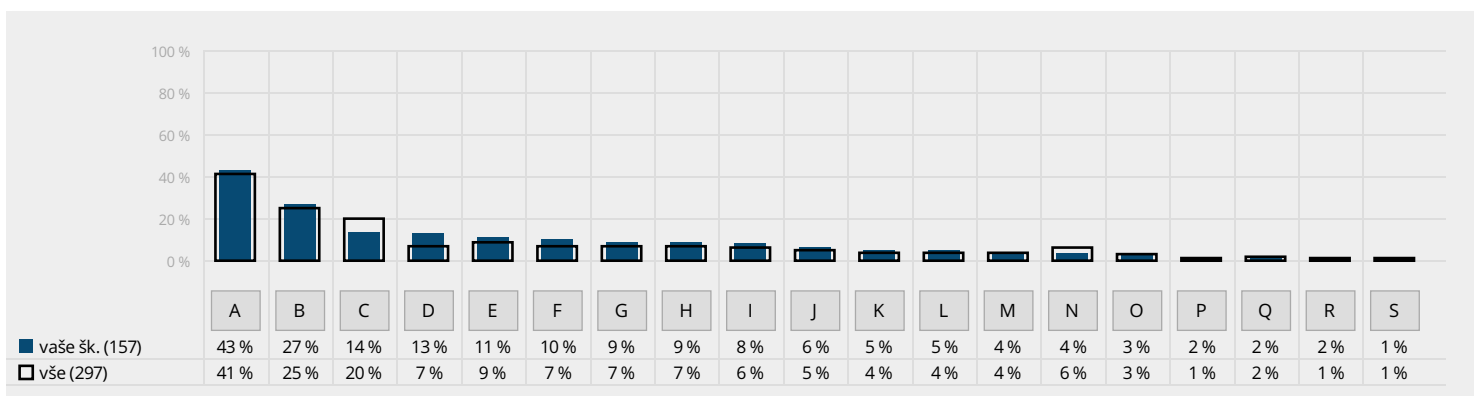
- A) provozní doba školy
- B) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy
- C) adaptace nových dětí ve škole
- D) materiální vybavení školy
- E) přístup učitelek/učitelů k dětem
- F) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy
- G) přístup školy ke vzdělávání dětí
- H) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- I) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- J) školní zahrada
- K) organizace dne ve škole
- L) vedení/organizace školy
- M) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- N) organizace odpočinku po obědě
- O) vztahy mezi dětmi ve škole
- P) fungování školy během koronavirové pandemie
- Q) nabídka jídla pro děti



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpovíděli na všechny tyto otázky.

## Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vybrat můžete i více odpovědí.

- A) Žádná taková oblast není.
- B) nabídka jídla pro děti
- C) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)
- D) fungování školy během koronavirové pandemie
- E) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- F) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- G) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy
- H) organizace odpočinku po obědě
- I) něco jiného (uvedte, prosím, co):
- J) vztahy mezi dětmi ve škole
- K) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.)
- L) přístup učitelek/učitelů k dětem
- M) vedení/organizace školy
- N) provozní doba školy
- O) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)
- P) organizace dne ve škole
- Q) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- R) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelek/učitelů, školy atd.)
- S) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy

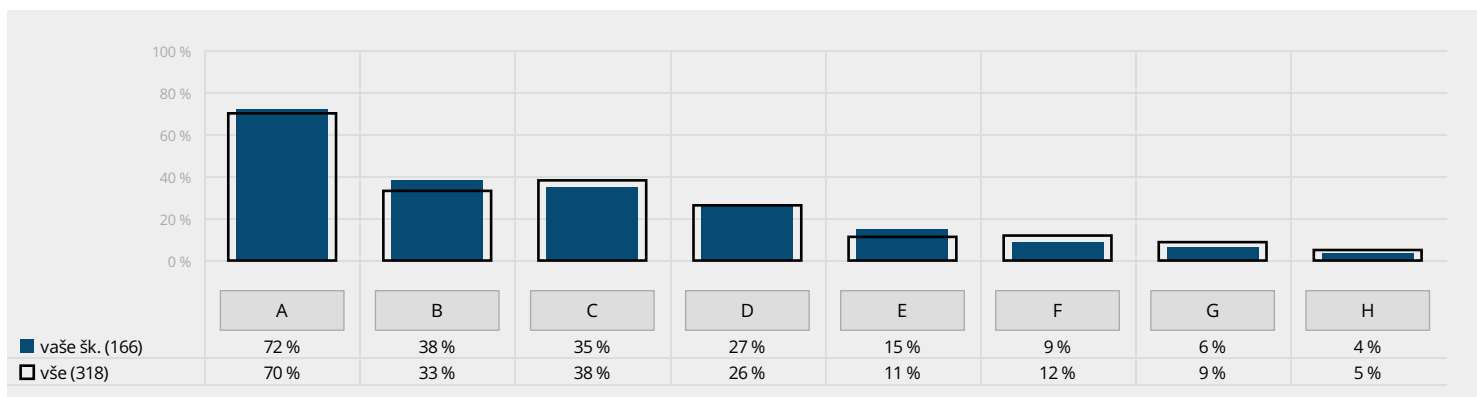


V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak moc je podle rodičů potřeba je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zasluží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

**Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vybte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.**

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
- B) dojem z osobní návštěvy školy
- C) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- D) doporučení jiných rodičů

- E) neměli jsme v podstatě jinou volbu
- F) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
- G) známý ředitel a/nebo pedagog
- H) jiný důvod (prosím uveďte):



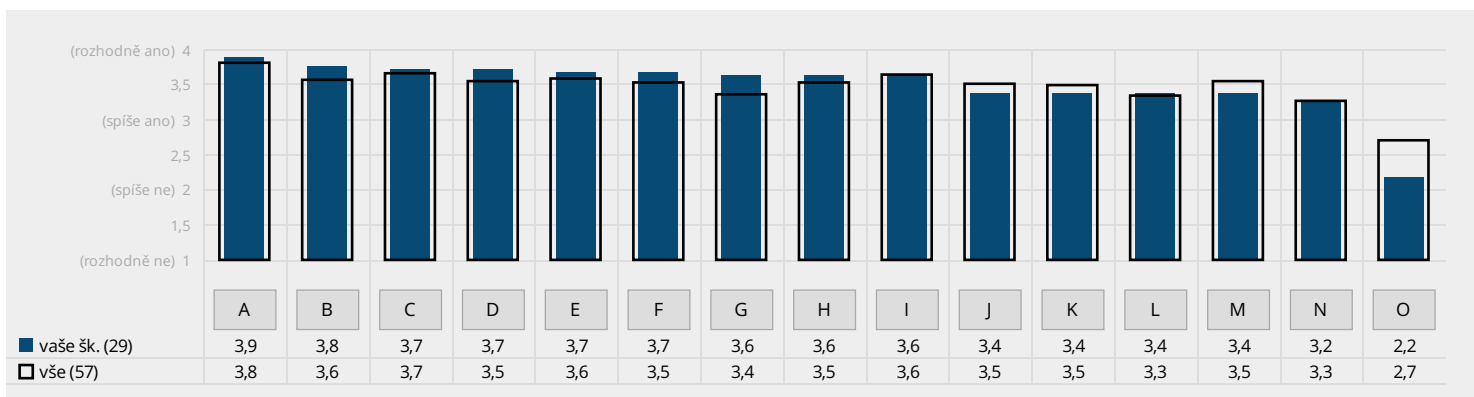
Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní otevřené odpovědi rodičů (pokud je uvedli).



# Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

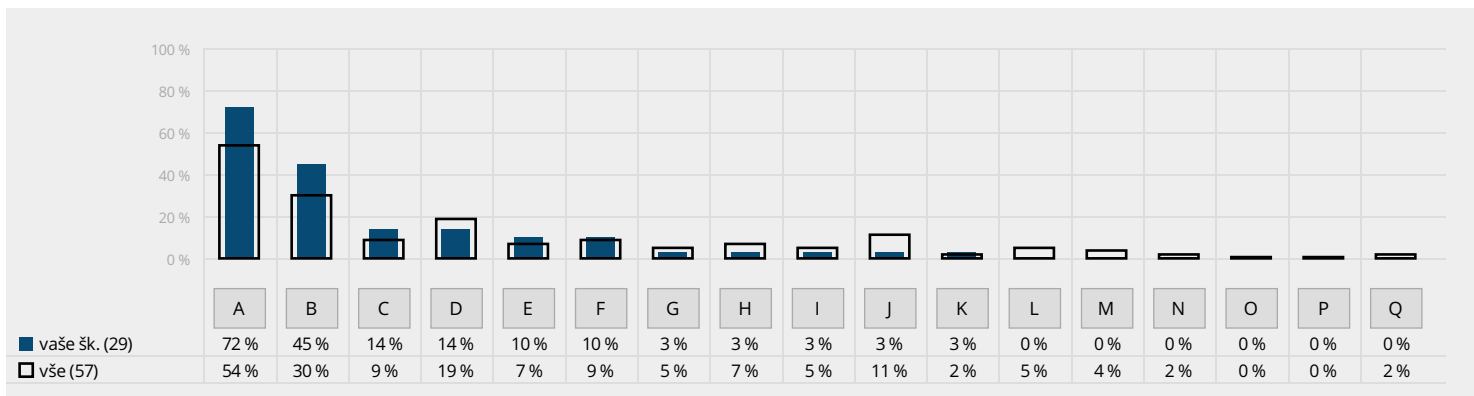
- A) s množstvím hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
- B) s přístupem vedení školy vůči vám
- C) se spoluprací s provozními zaměstnanci
- D) s organizací chodu školy ze strany vedení
- E) s vybaveností pomůckami, které potřebujete pro práci s dětmi
- F) s tím, jak vaše škola zvládá sociální inkluzi
- G) s vašim zaměstnaneckým zázemím
- H) s tím, jak škola zvládá situaci způsobenou koronavirovou pandemií
- I) s množstvím příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj
- J) se vztahy v učitelském kolektivu
- K) s tím, jak k vám přistupují rodiče dětí
- L) s interním nastavením systému administrativní práce
- M) se svým finančním ohodnocením
- N) se spoluprací a zájmem rodičů o dění ve škole
- O) s kvalitou a složením stravy podávané dětem



Graf srovnává spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi vaší školy se spokojeností vyučujících na ostatních školách. Doporučujeme se zaměřit na oblasti s nízkou spokojeností (méně než 2,5) a oblasti, kde dochází k výrazným odchylkám od celorepublikových průměrů. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je učitelé uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

## Učitel: Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci? Vyberte 1 až 3 odpovědi.

- A) situace způsobená koronavirovou pandemií
- B) problematická kvalita a složení stravy podávané dětem
- C) omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole
- D) Mou práci nic nekomplikuje/nezpříjemňuje.
- E) to, jak k vám přistupují rodiče dětí
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) vztahy v učitelském kolektivu
- H) způsob organizace chodu školy ze strany vedení
- I) sociální inkluze
- J) neuspokojivé zaměstnanecké zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd.)
- K) nedostatečná vybavenost pomůckami pro práci s dětmi
- L) způsob, jímž s vámi komunikuje vedení školy
- M) komunikace a spolupráce s provozními zaměstnanci
- N) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se na vaší škole s administrativou vypořádáváte)
- O) omezené množství hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
- P) omezené množství příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj
- Q) neuspokojivé finanční ohodnocení



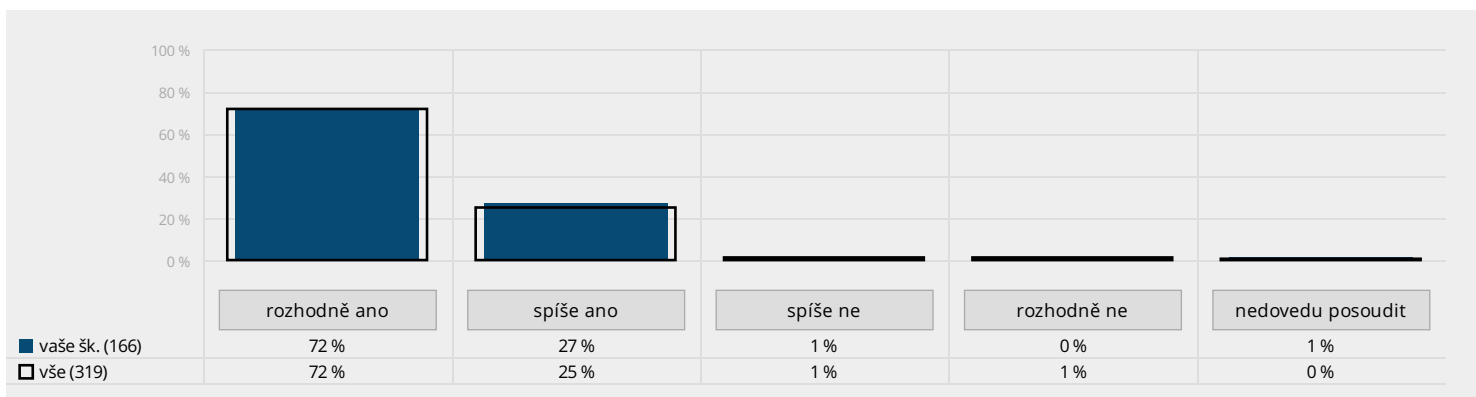
V tomto grafu jsou oblasti komplikující učitelům jejich práci seřazené sestupně. Zvýšenou pozornost opět zasluží výraznější odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím, v němž naleznete spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi. Pozornost doporučujeme zvláště zaměřit na oblasti, se kterými panuje nižší spokojenost a zároveň učitelům komplikují či znepříjemňují práci. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je učitelé uvedli).

# Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců

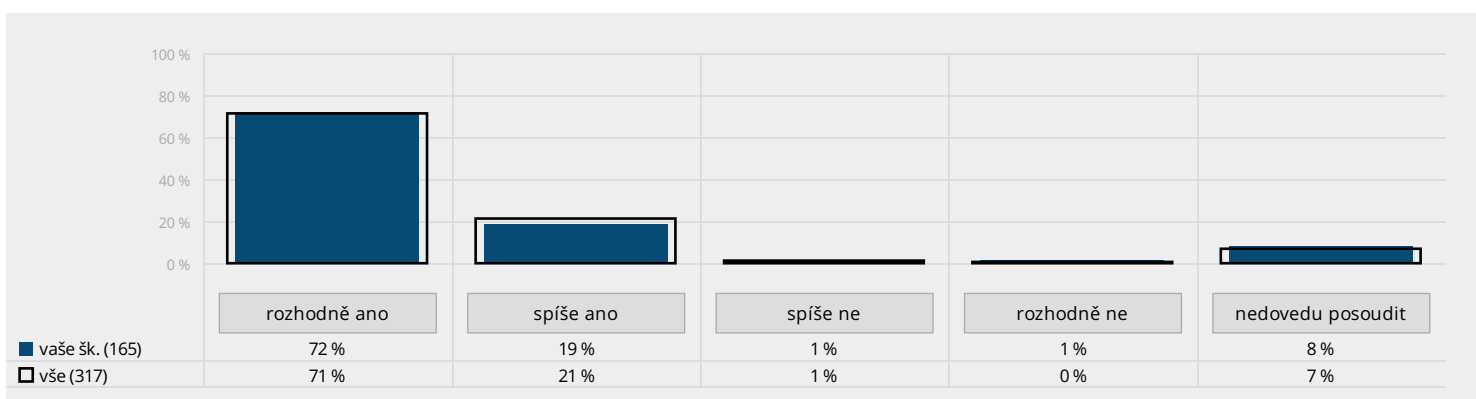
## Rodiče

Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

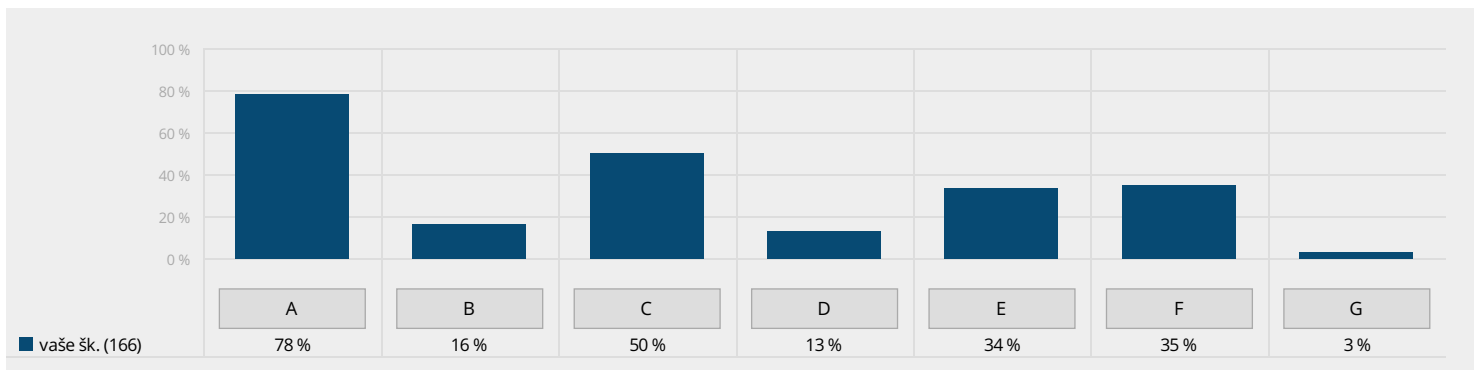


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



**Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.**

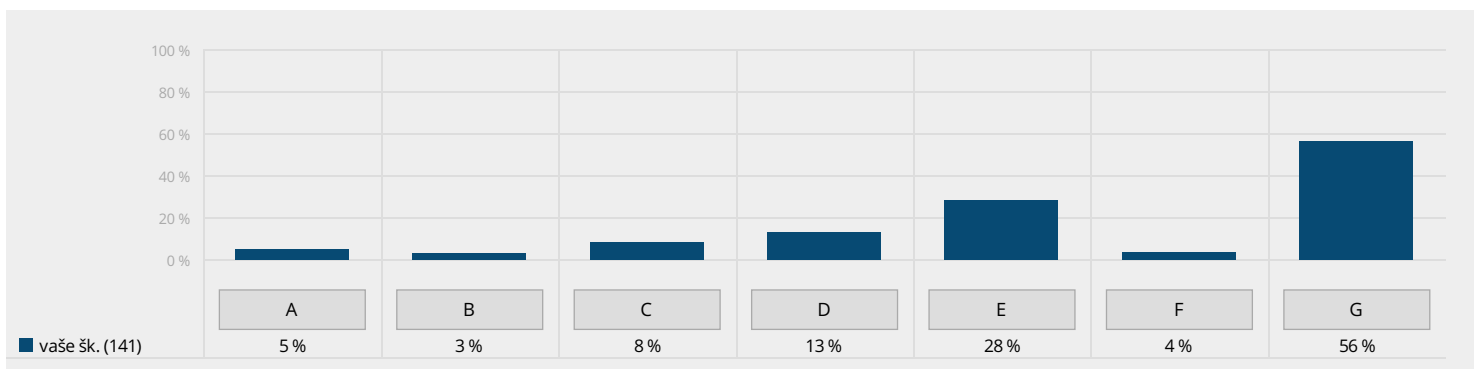
- A) pravidelné e-mailové zprávy
- B) pravidelné SMS zprávy
- C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- D) pravidelné rodičovské schůzky
- E) individuální konzultace s učiteli
- F) školní nástěnka
- G) jiný způsob (doplňte):



Otevřené odpovědi (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

**Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.**

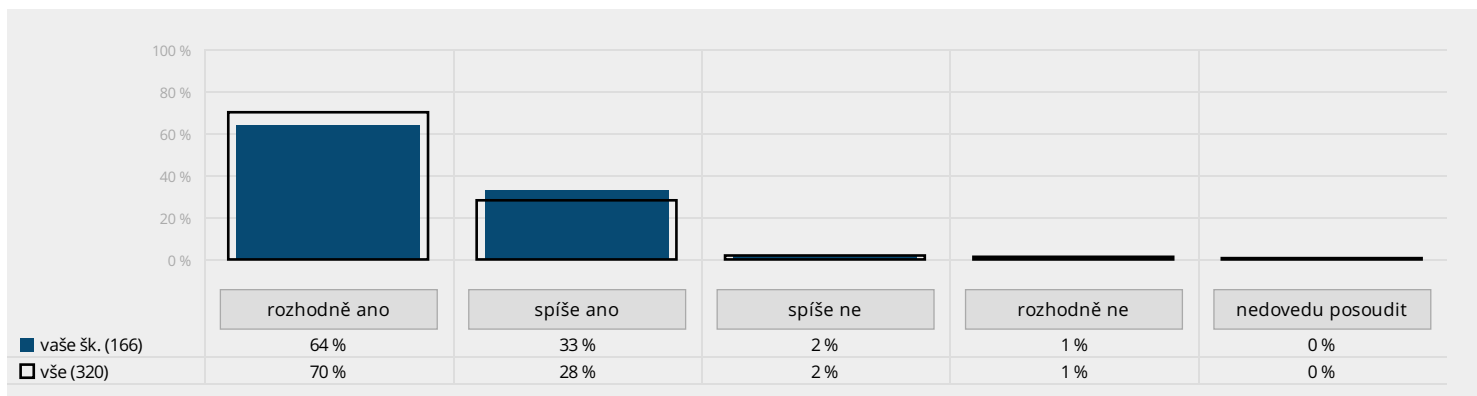
- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) řešení problémového chování dětí
- D) sponzorství a materiální pomoc
- E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) nic z uvedeného



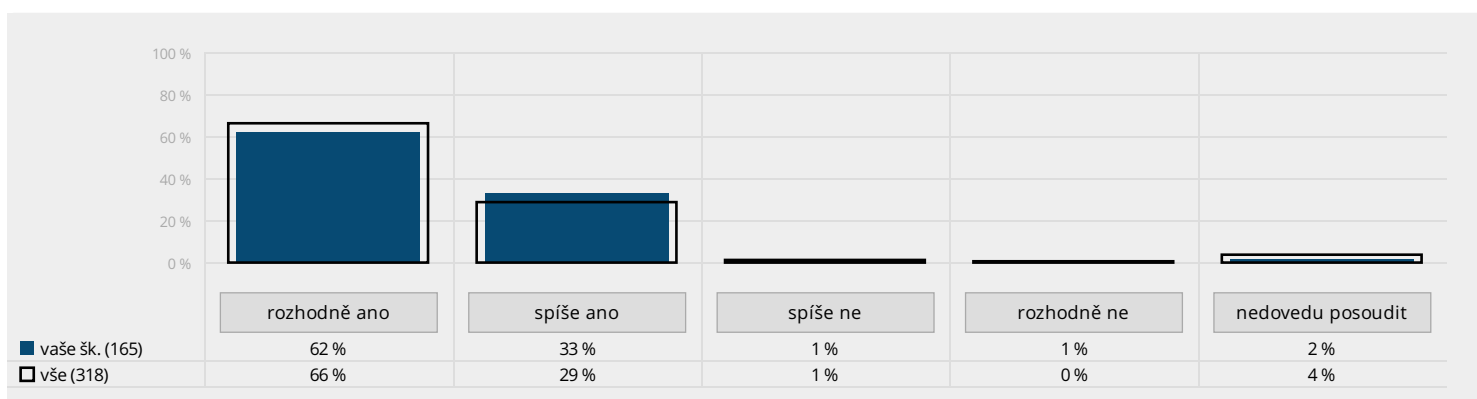
Otevřené odpovědi (možnost F) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

## Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.

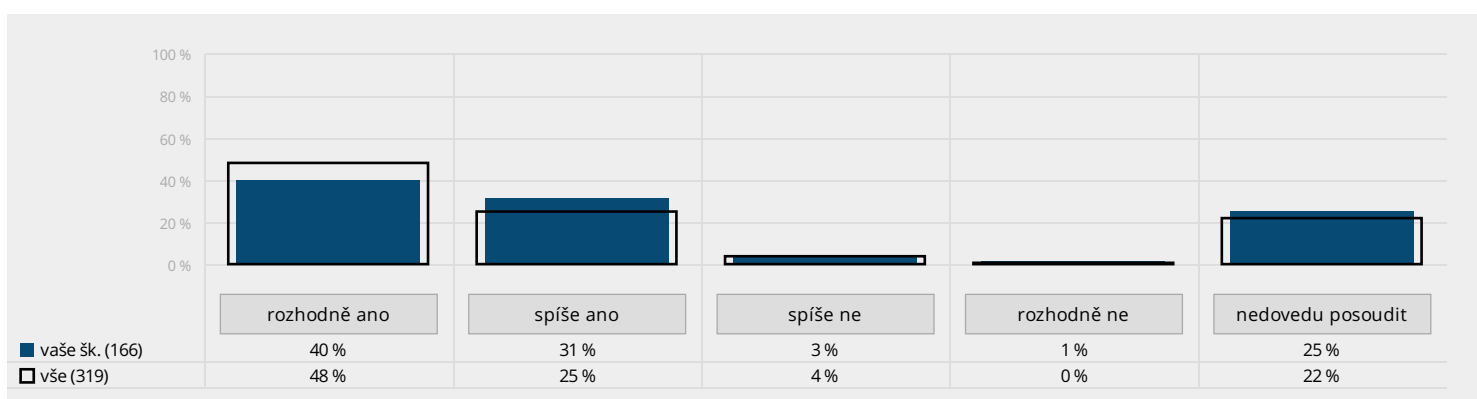


Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



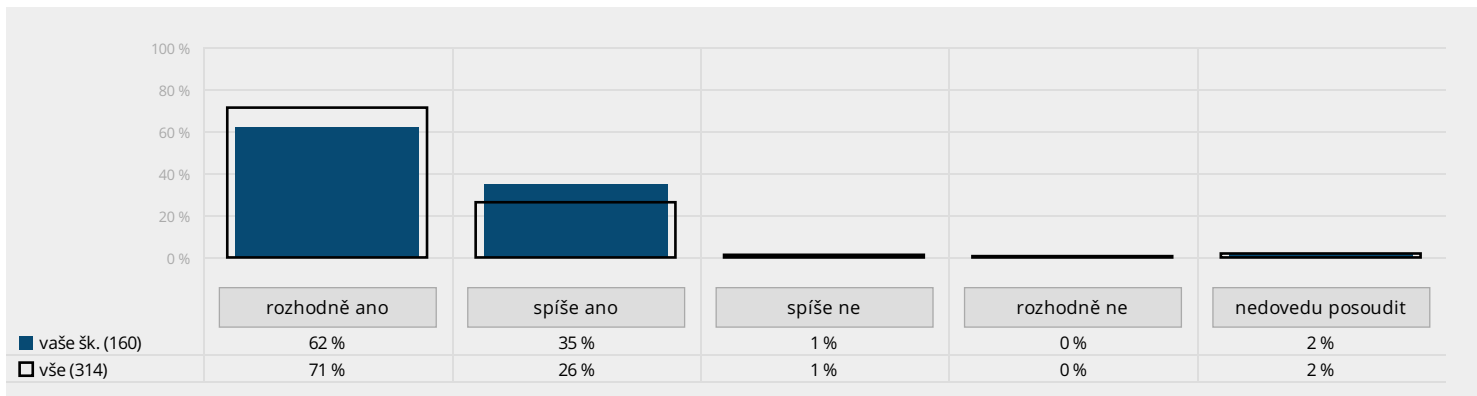
## Jak rodiče vnímají počet učitelů v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



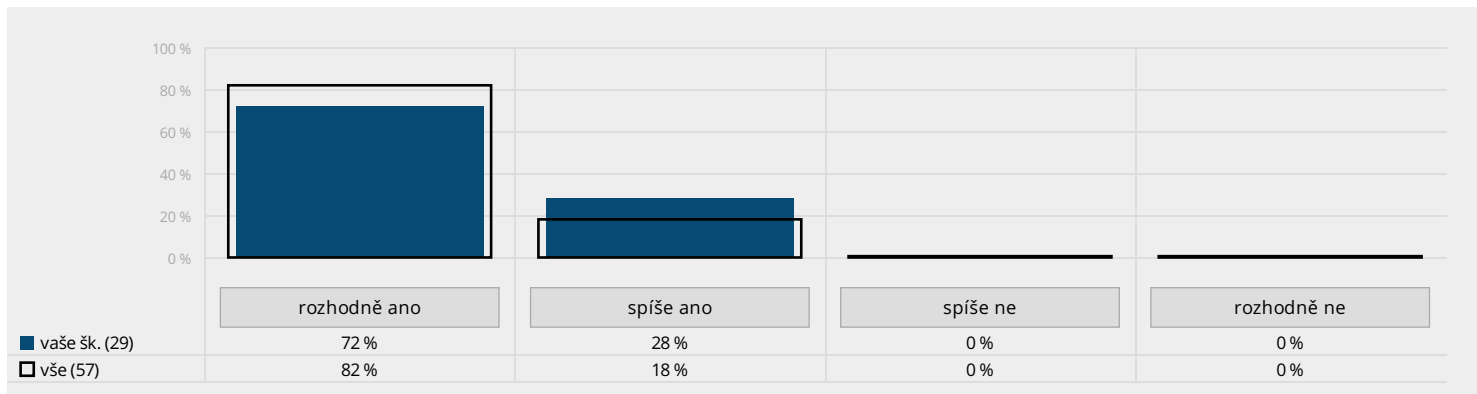
# Celková spokojenost rodičů se školou

Rodič: Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?

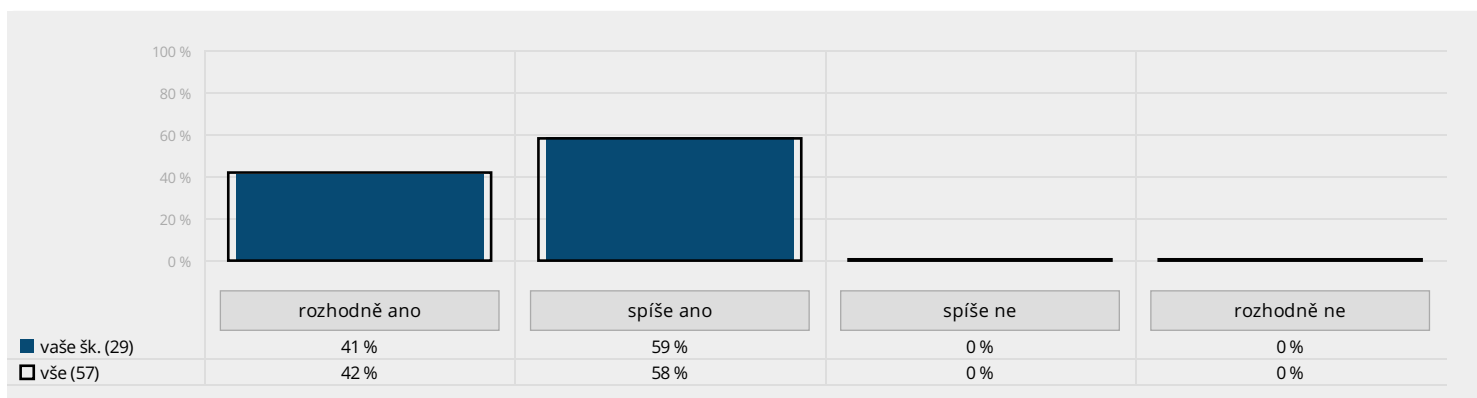


## Jak učitelé vnímají ŠVP

Učitel: Jste spokojen/a s ŠVP (TVP), podle kterého vedete vzdělávání?



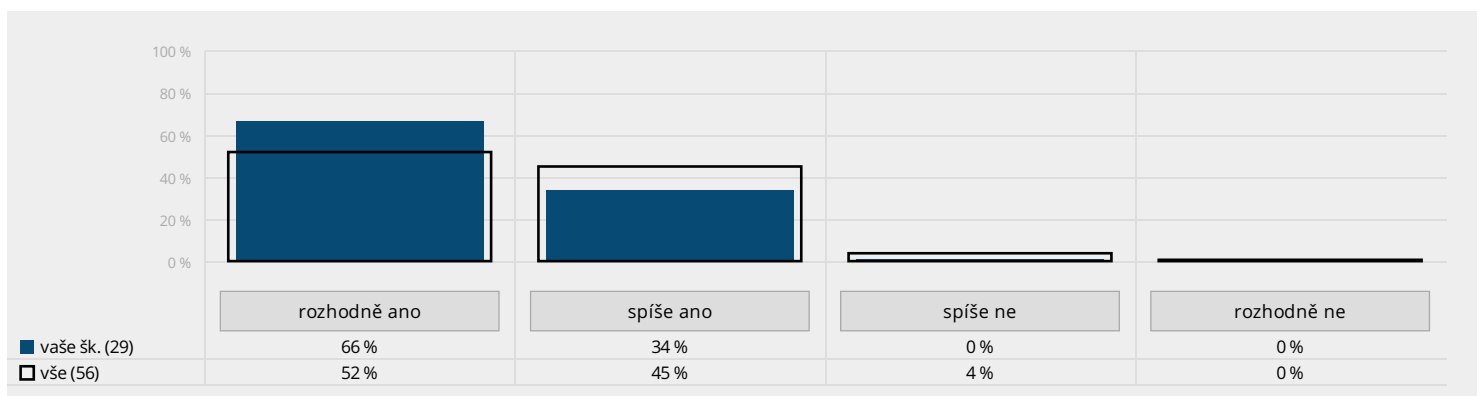
Učitel: Daří se vám naplňovat všechny činnosti podle vašeho ŠVP (TVP)?



V aplikaci mapaskoly.cz naleznete, jaké činnosti podle ŠVP (TVP) se vašim učitelům nedaří naplňovat (pokud je uvedli).

## Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli

Učitel: Má vaše škola dostatek učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí?

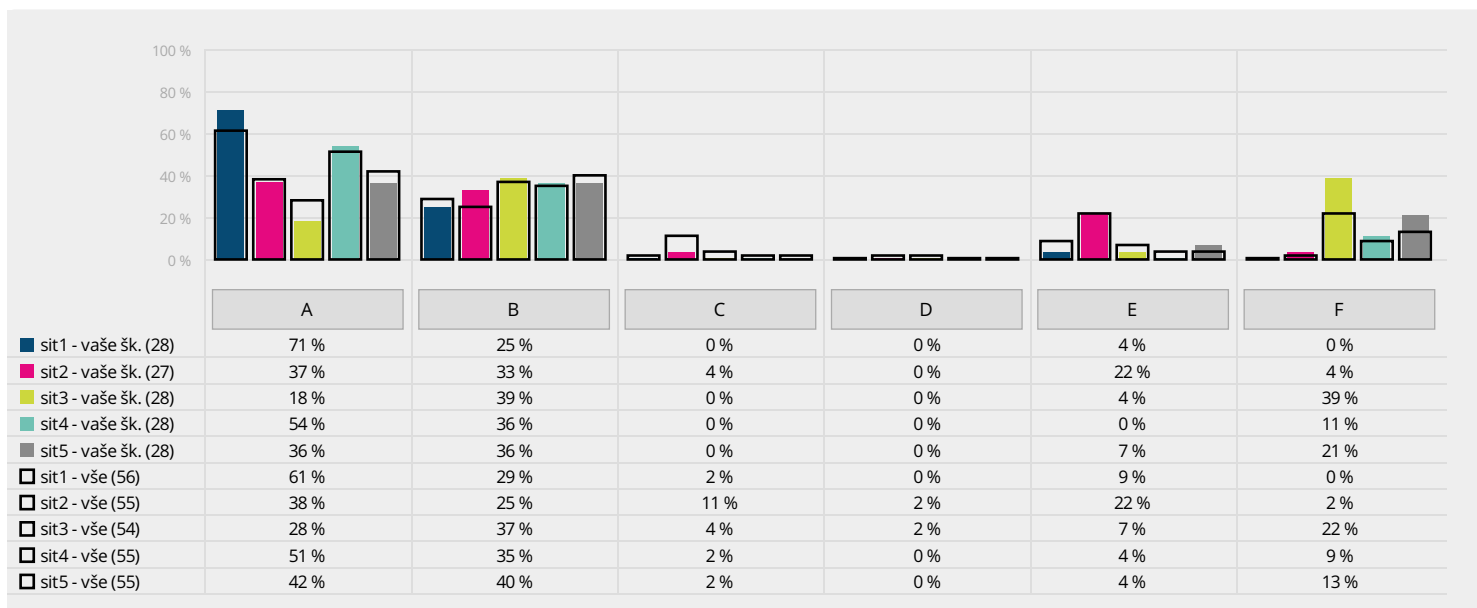


Učitel: Je pro vás vedení školy v následující situaci oporou/podporou?

- 1) Při řešení konfliktů s rodiči žáků. (v grafu sit1)
- 2) Při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy. (v grafu sit2)
- 3) Při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce. (v grafu sit3)
- 4) Při řešení problémů, které vznikají v průběhu práce s dětmi. (v grafu sit4)
- 5) Při vašem plánování, organizaci a realizaci práce s dětmi. (v grafu sit5)

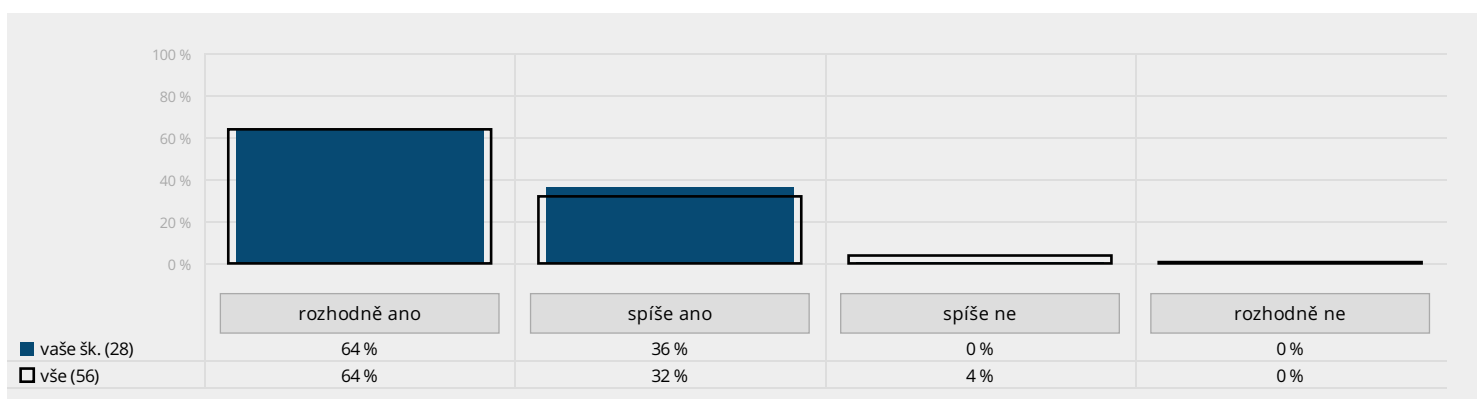
- A) rozhodně ano  
B) spíše ano  
C) spíše ne

- D) rozhodně ne  
E) S takovými situacemi se nesečkávám.  
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



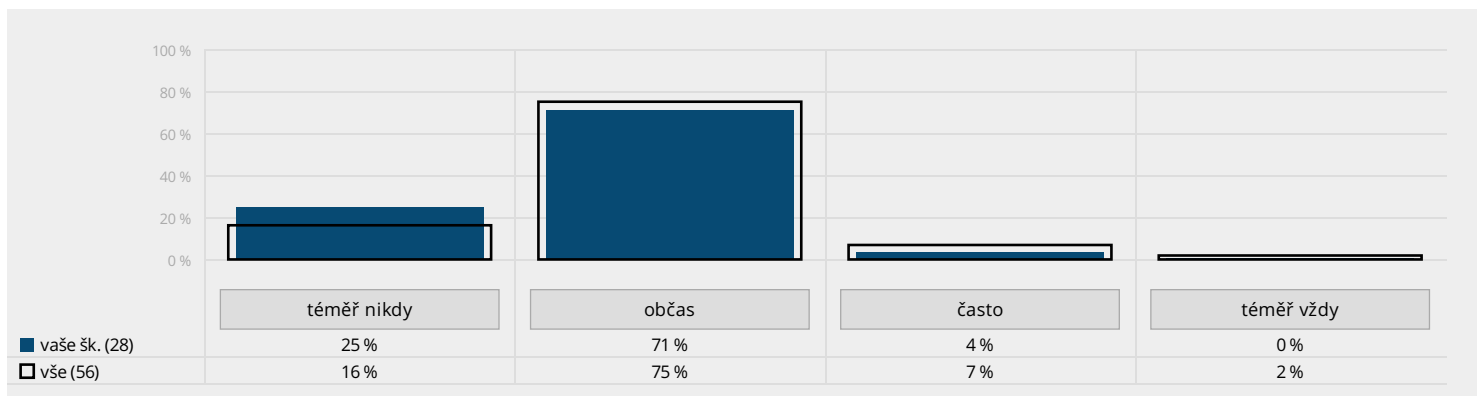
Graf srovnává, nakolik učitelé v různých situacích cítí oporu ve vedení školy. Oblasti, v nichž učitelé necítí podporu, by se objevily v sekcích C a D.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?



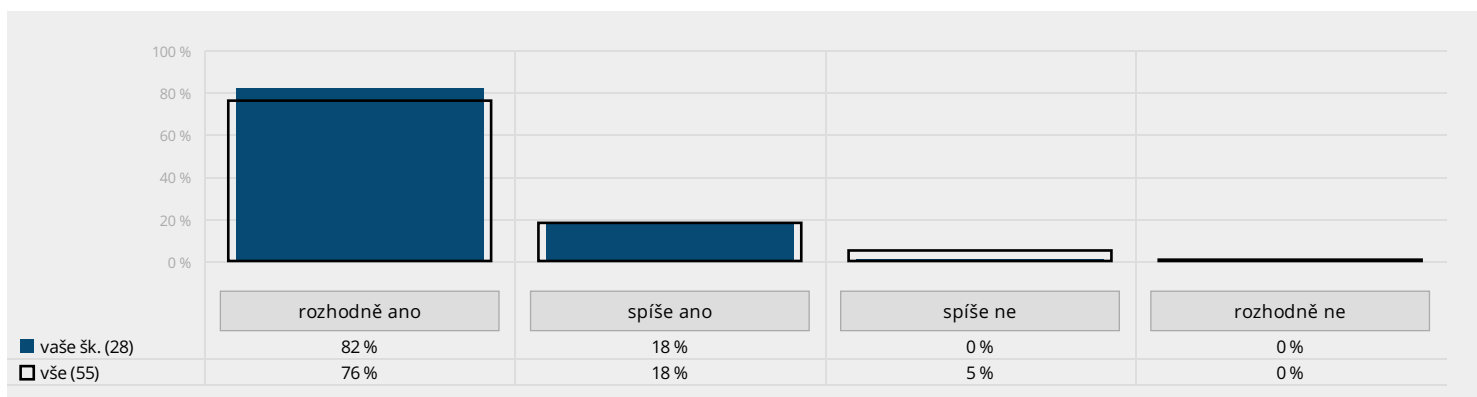
## Jak učitelé vnímají náročnost své práce

Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?

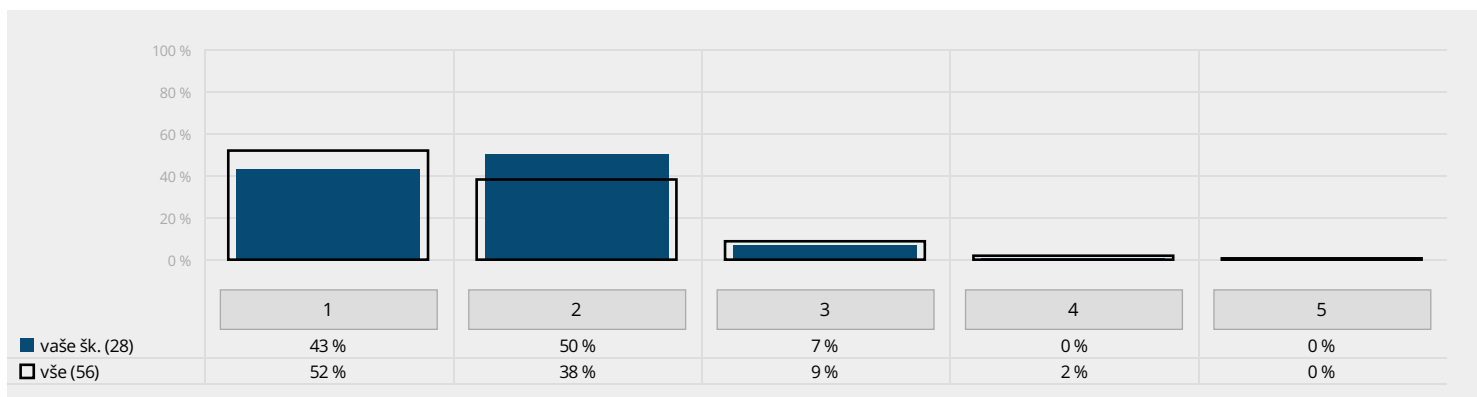


## Celková spokojenost učitelů v MŠ

Učitel: Jste v současné práci (na této škole) spokojen/a?



Učitel: Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení

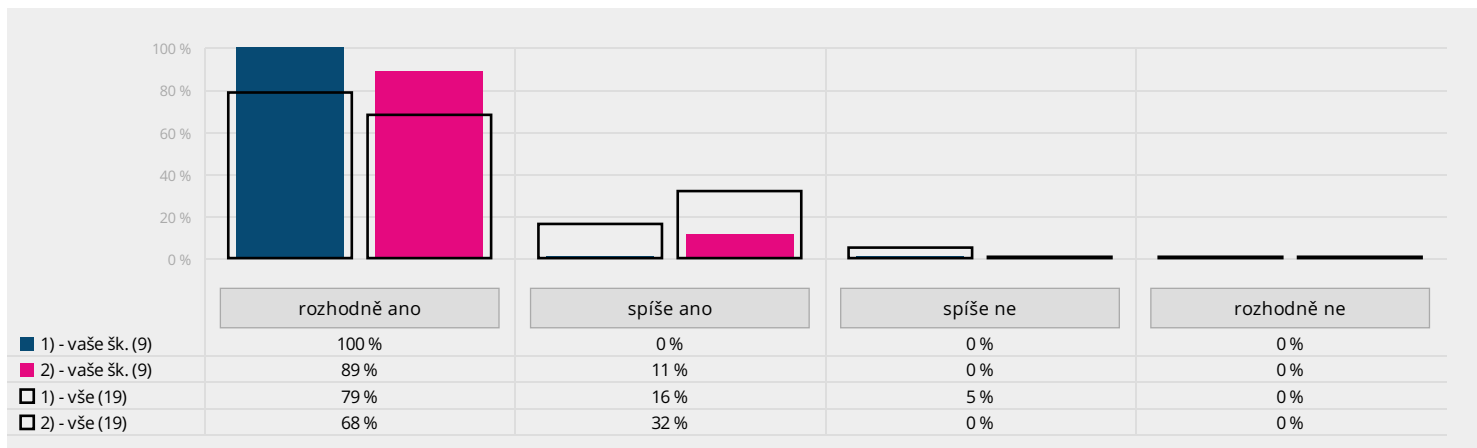




## Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky

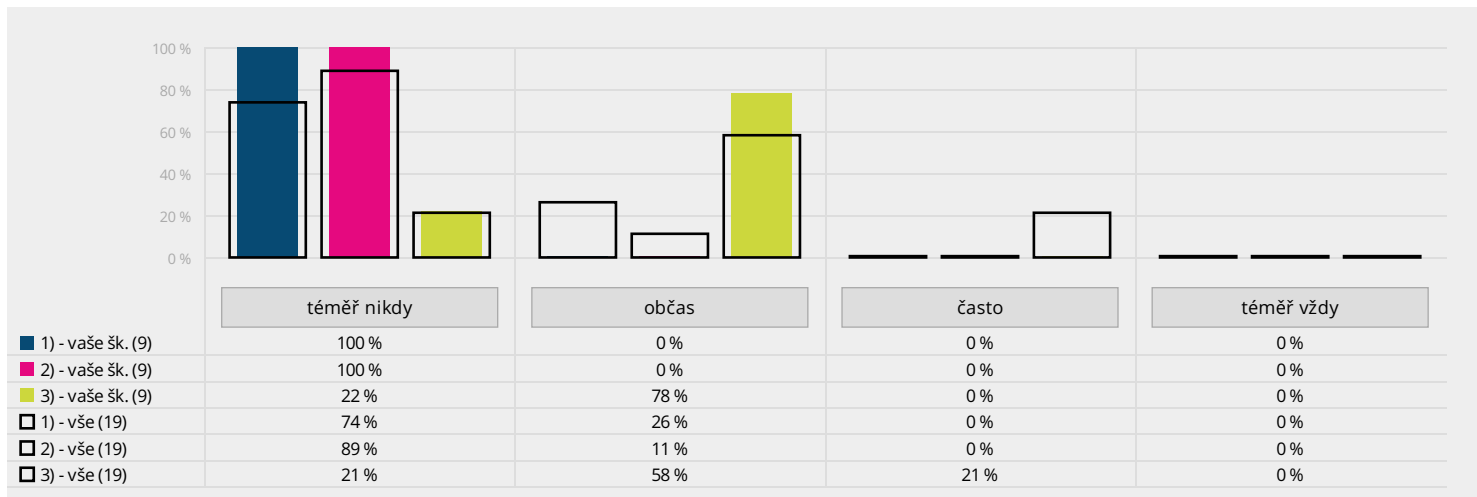
### Provoz:

- 1) Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?
- 2) Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?



### Provoz:

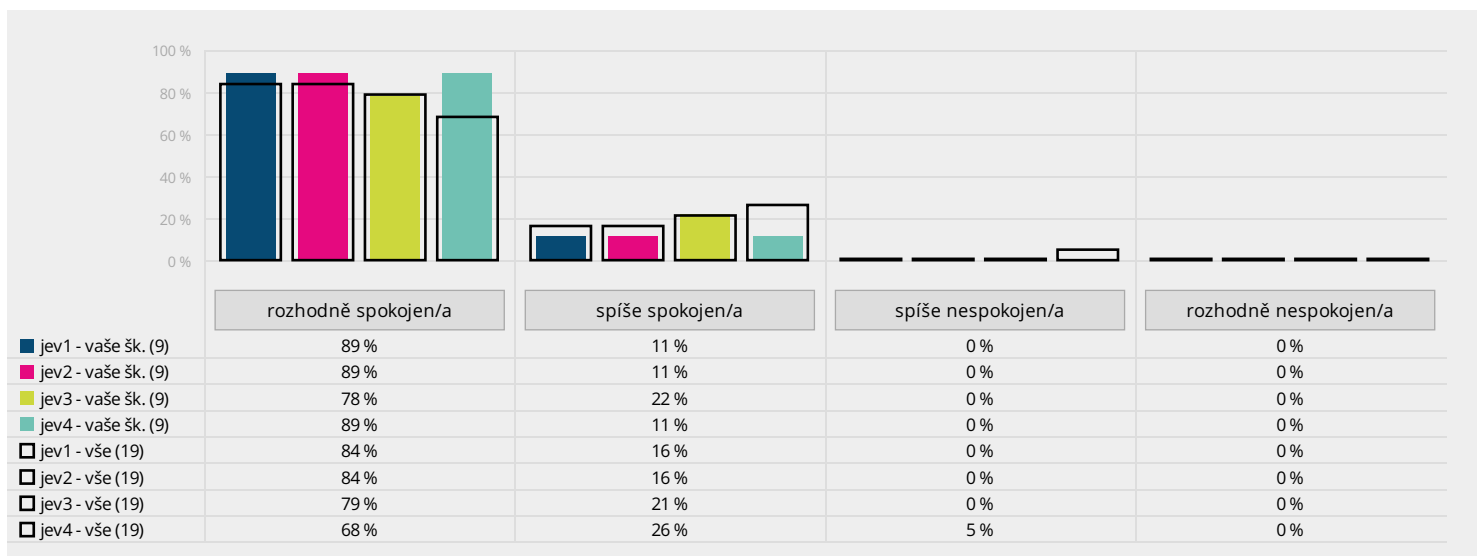
- 1) Je vaše práce narušována nějakými překážkami?
- 2) Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?
- 3) Býváte po práci nebo během ní vyčerpan/a?



## Jak jsou provozní zaměstnanci spokojeni s pracovními podmínkami

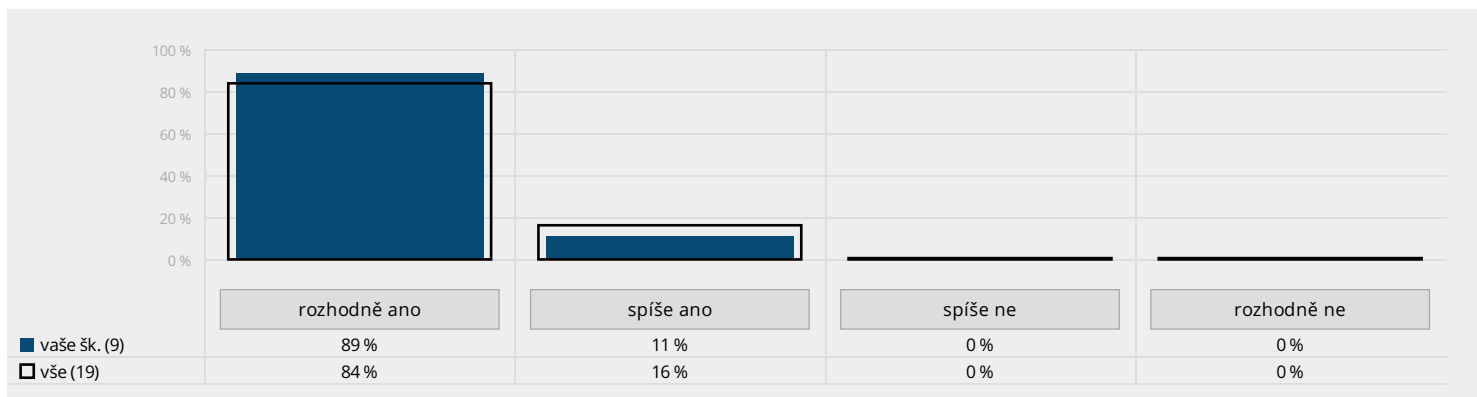
Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen(a), či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.

- 1) S pracovní dobou. (v grafu jev1)
- 2) S finančním ohodnocením. (v grafu jev2)
- 3) S organizací vaší práce ze strany vedení. (v grafu jev3)
- 4) Se zaměstnaneckým zázemím. (v grafu jev4)

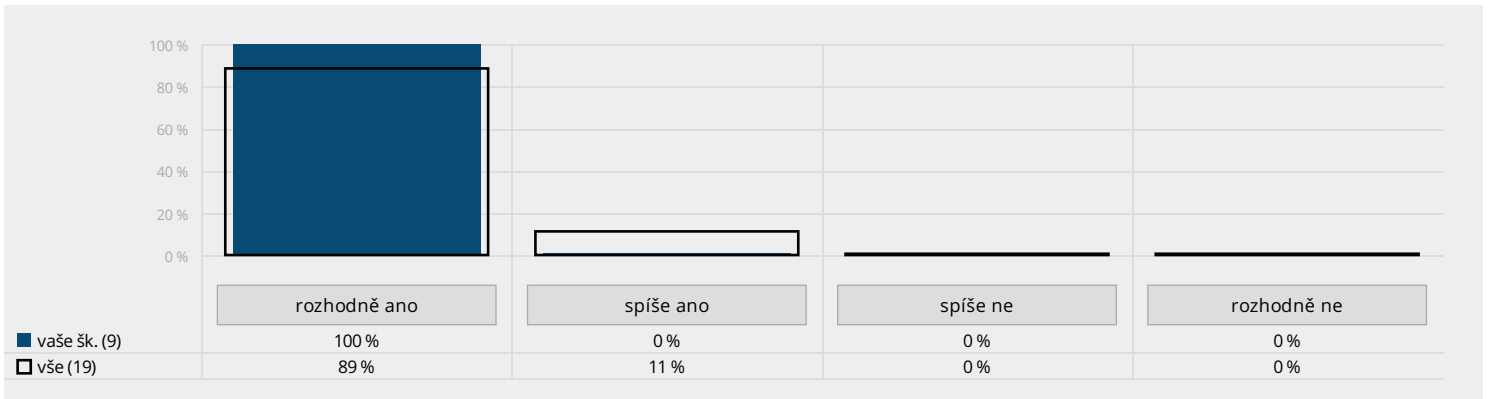


## Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy v MŠ

Provoz: Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?

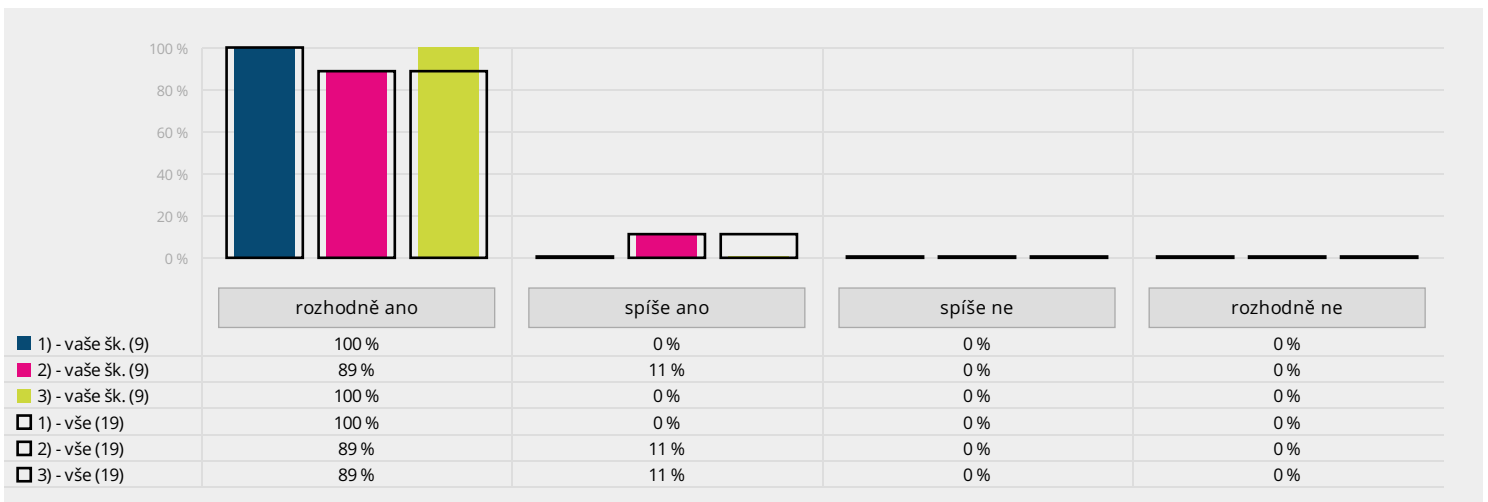


Provoz: Spolupracuje se vám s učiteli/učitelkami dobře?



Provoz:

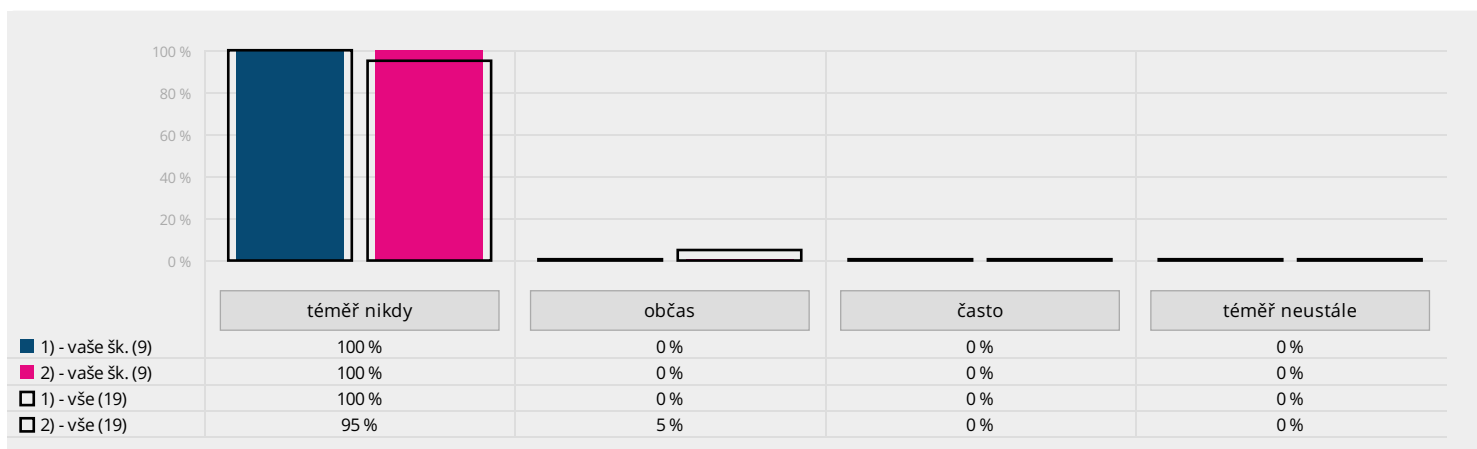
- 1) Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?
- 2) Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?
- 3) Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?



## Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima MŠ

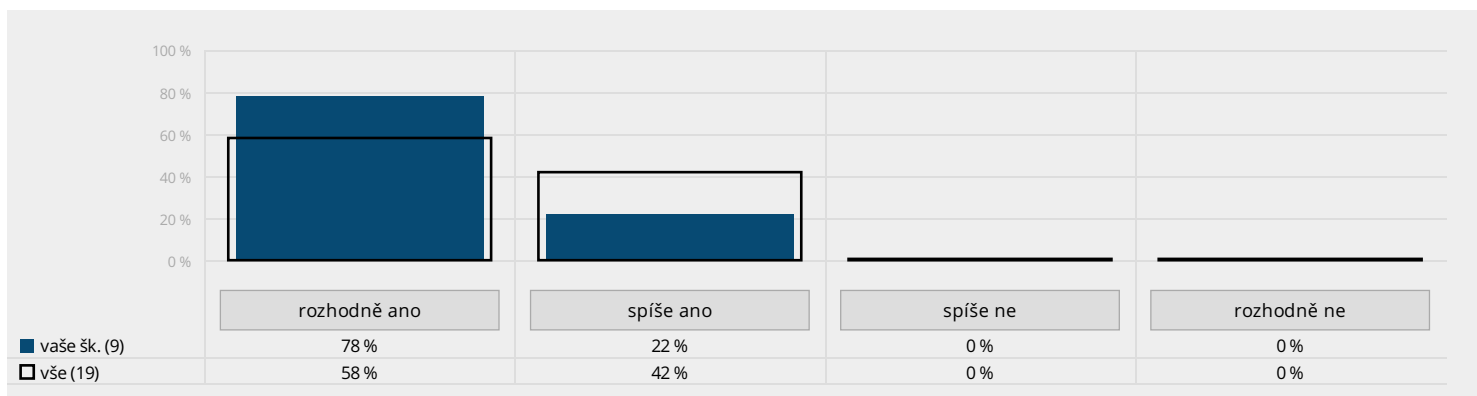
### Provoz:

- 1) Míváte problémy s chováním některých učitelek/učitelů vůči vám?
- 2) Míváte problémy s chováním některých dětí vůči vám?

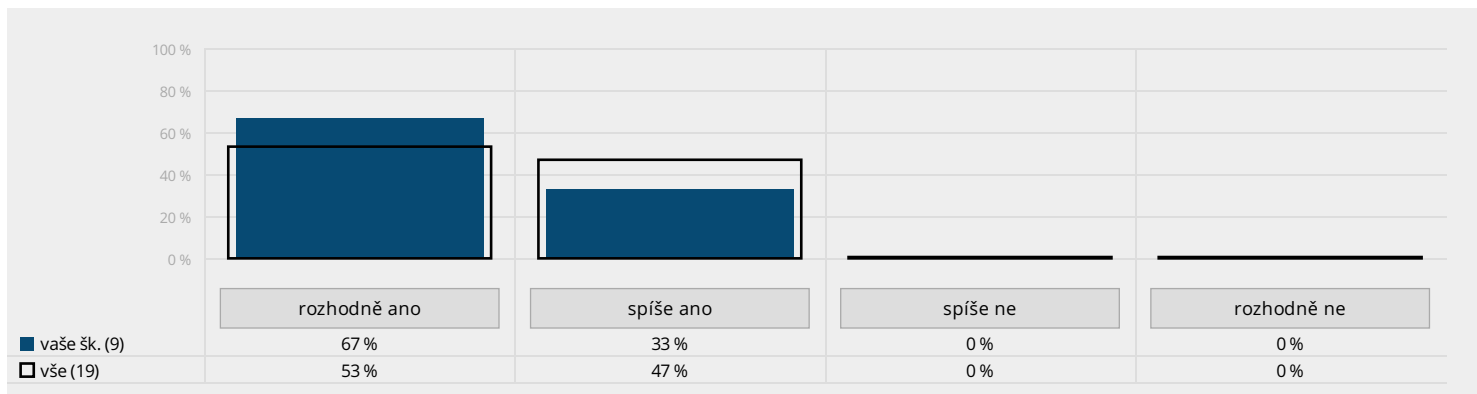


Konkrétní problémy s chováním učitelů nebo dětí, na které vaši zaměstnanci narážejí, najdete v aplikaci mapaskoly.cz, pokud je uvedli.

### Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?

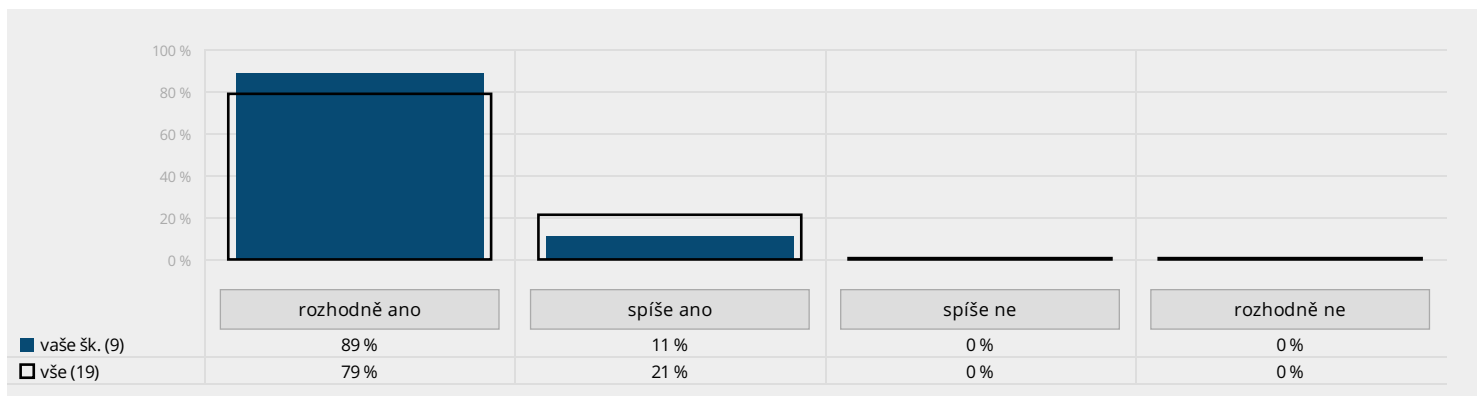


### Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?

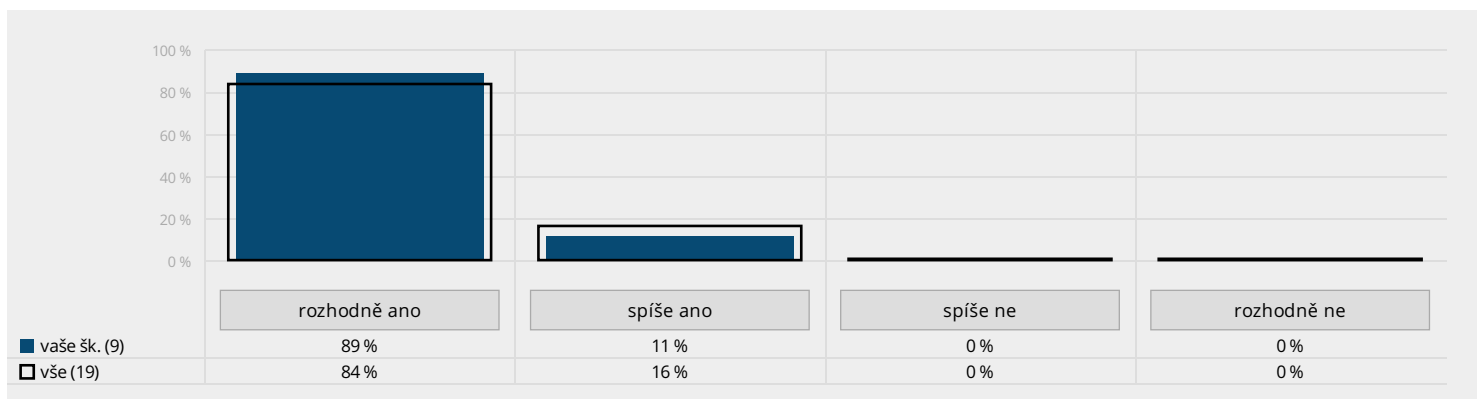


## Celková spokojenost provozních zaměstnanců v MŠ

Provoz: Jste spokojen/a s tím, jak škola zvládá situaci způsobenou koronavirovou pandemií?



Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



# Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

## Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení?

Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?

Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy?

Co vám v poslední době udělalo v souvislosti se školou radost, za co byste ji chtěli pochválit?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

## Učitelé

Uvedte, prosím, které činnosti podle vašeho ŠVP (TVP) se vám nedaří naplňovat.

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci?

Co vám osobně udělalo v poslední době ve škole radost?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

## Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil/a možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním učitelek/učitelů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním dětí míváte.

Čeho si na škole vážíte, co se vám na vaší práci ve škole líbí?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.



