



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1837/19-T

Název	Středisko volného času Korunka, Ostrava - Mariánské Hory, příspěvková organizace
Sídlo	Korunní 649/49, 709 00 Ostrava
E-mail	info@svc-korunka.cz
IČ	75080508
Identifikátor	674105290
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jana Secová
Zřizovatel	statutární město Ostrava
Místa inspekční činnosti	Korunní 699/49, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava Bohuslava Martinů 1117/17, Poruba, 708 00 Ostrava Čkalovova 1881/10, Poruba, 708 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti	8. 10. 2019 – 11. 10. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle školního vzdělávacího programu v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Náplní Střediska volného času Korunka (dále „středisko“) je zájmová, vzdělávací, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty, pedagogy i širokou veřejnost včetně dospělých a seniorů (dále „účastníci“). V průběhu školního roku středisko organizuje pravidelnou zájmovou činnost, v období hlavních a vedlejších prázdnin pobytové a příměstské tábory. Plně využívá vlastní prostory, a to budovu na Korunní ulici, kde se nachází ředitelství a kde je vedena většina kroužků výtvarných, tanečních a výpočetní techniky, středisko přírodovědců na Čkalovově ulici (dále „středisko přírodovědců“) a středisko turistiky na ulici Bohuslava Martinů (dále „středisko turistiky“). Středisko také využívá tělocvičny na dvou základních školách a pro jednorázové akce klubové prostory ostravských organizací. Zájmové aktivity zaměřené na výuku šachů realizuje v prostorách pěti mateřských škol.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo středisko v pravidelných zájmových činnostech 1198 účastníků zájmového vzdělávání v rámci 87 zájmových útvarů. Pro školní rok 2019/2020 středisko nabízí celkem 107 zájmových útvarů. V době inspekční činnosti se však kapacita některých z nich teprve postupně naplňovala.

Středisko informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, plakátů na veřejných místech a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím dostupných v budovách střediska a distribuovaných i do škol.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání postupuje středisko v souladu s příslušnými právními předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro klienty se speciálními vzdělávacími potřebami, které integruje do činností běžných zájmových útvarů (všechny budovy jsou bezbariérové). Věnuje intenzivní individuální péči i nadaným a talentovaným účastníkům.

Ředitelka střediska je ve funkci od 1. 8. 2003. V plánování činností vychází ze Strategického plánu rozvoje vypracovaného na období let 2019 - 2021. Provádí průběžné hodnocení, výsledky projednává na pedagogických radách i provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Hospitační činností jsou pověřeni kromě ředitelky také vedoucí střediska přírodovědců a turistiky, kteří zároveň poskytují metodickou pomoc přiděleným externím pracovníkům. Tím je zajištěn neustálý přehled o kvalitě práce jednotlivých vedoucích zájmových útvarů. Plánování chodu střediska vychází z jeho reálných podmínek a potřeb. Ředitelka udržuje velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem po stránce materiální, ale i v oblasti podpory kulturního a sportovního dění ve městě. Finanční prostředky získané zejména od zřizovatele, ale i z grantů a projektů byly efektivně investovány do celkové rekonstrukce budov, modernizace a doplnění vybavení i průběžné údržby. Středisko je v městském obvodu nejdůležitějším zařízením zájmového vzdělávání a tuto dominanci si dlouhodobě udržuje. Svou činnost prosazuje i v rámci celé Ostravy, regionu i kraje. Vnitřní dokumenty školského zařízení, které podporují funkční realizaci školního vzdělávacího programu a zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání, ředitelka postupně doplňuje a aktualizuje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami střediska a jeho školního vzdělávacího programu. Jako prvořadý úkol si ředitelka v této oblasti stanovila oblast moderních metod a forem zájmového vzdělávání a zvyšování odbornosti interních i externích pedagogických pracovníků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogové

zúčastňují odborně zaměřených seminářů, ale také absolvují programy jiných středisek volného času a sbírají tak inspiraci pro činnost střediska.

Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmového vzdělávání.

Budovy střediska jsou velmi dobře udržovány a prošly do roku 2017 rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací. Vestibuly se stálou službou z řad zaměstnanců střediska zamezují nebezpečí vniknutí cizích osob. Podnětnost prostředí zajišťuje výzdoba sestavená z prací účastníků. Vnitřní vybavení všech budov je na velmi dobré úrovni, je průběžně doplňováno a modernizováno a plně odpovídá potřebám jednotlivých zájmových útvarů. Velmi dobře je zajištěn provoz střediska přírodovědců, které se zaměřuje mimo jiné i na chov zvířat. Do péče o ně se aktivně zapojují účastníci vzdělávání, což výrazně přispívá k jejich kladnému vztahu k živočichům a přírodě obecně. Ekologicko-badatelská odborná učebna, zřízená z Integrovaného regionálního operačního programu, poskytuje dětem z mateřských a základních škol bádání v různých oblastech přírodních věd. Učebna také slouží k rozvoji talentovaných žáků z celého Moravskoslezského kraje v rámci přípravných seminářů na biologické a chemické olympiády. Krajská a okresní kola těchto olympiád pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy středisko pravidelně organizuje.

V době inspekční činnosti již byly započaty práce na nově vznikající učebně se zaměřením na experimentální biologii zřizované z dotačního programu „Talentmanagement“.

V nabídce střediska chybí kromě zájmových útvarů zaměřených na práci s výpočetní technikou a 3D tiskárnami výraznější technické zaměření. Středisku se dlouhodobě nedaří zajistit dostatek odborníků pro tyto zájmové útvary. Vedení střediska v ostatních oblastech reaguje na poptávku účastníků, jejich zákonných zástupců a veřejnosti všech věkových kategorií.

Zohledňováním konkrétních podmínek pro svou činnost vytváří středisko podmínky pro fyzické i psychické bezpečí všech účastníků zájmového vzdělávání. Vedoucí zájmových útvarů kladou důraz na seznámení účastníků s možnými bezpečnostními riziky, na poučení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence a na vzájemné pozitivní chování. K úrazům dochází v omezené míře především při sportovních aktivitách. Středisko přijímá následná opatření k minimalizaci úrazů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Středisko v prvním měsíci školního roku uplatňuje bezplatné vyzkoušení různých zájmových aktivit a dává tímto zájemcům možnost rozhodnout se až na základě vlastní zkušenosti. To přispívá k pozdější stabilitě obsazení jednotlivých zájmových útvarů. V navštívených zájmových útvarech probíhala činnost v přátelském duchu, vedoucí zájmových útvarů byli na činnost dobře připraveni a účastníci projevovali zájem a dostatečnou aktivitu. Vztahy mezi účastníky a vedoucími byly velmi korektní. Pedagogové dokázali své účastníky účinně motivovat, průběžně je hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy vzájemnou spoluprací. Využívání různých forem a metod práce s účastníky vzdělávání bylo ve všech sledovaných činnostech zdařilé a účelné.

Výtvarné aktivity zaměřené na malování a keramiku probíhaly v klidné a tvořivé atmosféře. Účastníci byli vhodně motivováni, podrobně seznámeni s pracovním postupem, vlastnostmi materiálu i bezpečností při jeho zpracování. Vedli účastníky k rozvíjení fantazie a estetického vnímání. Smysluplně poskytovali prostor pro jejich tvořivost a aktivitu zejména při přípravě práce v Keramickém kroužku. Předávali jim jasné pokyny a vhodné

kladenými otázkami je průběžně motivovali. Podporovali účastníky individuálně, dle jejich tempa nebo potřeb. Komunikačně podnětné prostředí vytvářelo příležitost pro diskusi podle jejich zájmu. Aktivita při vzdělávání a postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni rozvoje jejich klíčových kompetencí. V závěru bylo účelně využito vzájemné hodnocení výsledků práce (výrobky, výkresy), vhodně byla zařazena práce s chybou.

Zábavnou formou se členové kroužků Malí ajťáci seznamovali se základy práce s grafickými programy a bezpečnou prací s počítačem. Používané náměty a postupy vedly cíleně účastníky k rozvoji logického a technického myšlení. Využité metody i nutnost individuálně řešit zadané úkoly podporovaly jejich samostatnost. Důraz byl kladen na účelné využití počítače pro rozvíjení zájmů účastníků a při jejich smysluplném trávení volného času. V závěru vedoucí efektivně využila vzájemné hodnocení členů s recipročním určením chyb.

Kroužky taneční studio (Žába Bláža, Broučci, Duchové, Sluníčka, „20“, Krtečci, Moderní tanec) podporovaly rozvoj pohybových dovedností účastníků, vytvářely u nich kladný vztah k tanci. Hodiny začínaly částí rozvíčovací, jejichž úkolem bylo cíleně připravit tělo na zátěž, protáhnout zkrácené svaly a posílit oslabené. Celou dobu se kladl důraz na správné dávkování pohybu a kompenzačních cviků. V části choreografické se pracovalo na nácvičku jednotlivých krokových variací, na zlepšení pohybové paměti a na koordinaci. Výrazná individuální podpora se projevila u nejmladších a začínajících účastníků (formou dopomoci při výkonu cviku vedoucím nebo pokročilejšími členy). Hodnocení probíhalo průběžně i v závěru lekce společnou analýzou chyb, vlastním hodnocením účastníků, vhodně doplněným a upřesněným vedoucím. Dodržováno bylo poučení o bezpečnosti účastníků s ohledem na prováděné cviky.

Při zájmovém vzdělávání Malí kuchtíci bylo dbáno na bezpečnostní i zdravotní hlediska, vedoucí metodicky postupovala přiměřeně k věku a schopnostem účastníků a volila vhodné postupy. Účastníci byli do činností podle charakteru činnosti zapojováni, jindy pracovali s různou mírou samostatnosti pod dohledem, podle návodu a předepsaných postupů. Komunikovali mezi sebou, vyjadřovali vlastní názor a respektovali druhé. Vedoucí v průběhu často využívala povzbuzení, pochvalu, pozitivní motivaci apod.

Přírodovědné zájmové činnosti jsou zacíleny na získání základního povědomí o přírodě, vedení k odpovědnosti v péči o zvířata. Nejedná se jen o pravidelnou zájmovou činnost ve středisku přírodovědců, ale i akce pořádané pro školy (ve středisku přírodovědců nebo ve školách). Důležitou součástí je práce s účastníky formou badatelských a experimentálních činností. Takto zaměřeným aktivitám byla při hospitační činnosti věnována zvýšená pozornost a byla konstatována velmi dobrá odborná i pedagogická úroveň vedoucích a zájem účastníků. U nejmladší věkové kategorie nebyl obsah tématu vždy prezentován zcela v souladu s úrovní účastníků (velké zastoupení odborných výrazů a cizích slov, malé zastoupení přiměřených aktivit a relaxačních činností).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti střediska probíhá průběžně na pedagogických radách a na provozních poradách. Vedení i pedagogové přijímají opatření ke zlepšení své činnosti pro další období, o čemž svědčí mimo jiné i stabilní počet účastníků pravidelných činností. Středisko cíleně shromažďuje informace a údaje od svých klientů v rámci hodnocení jednotlivých akcí, činností jednotlivých zájmových útvarů a příležitostných akcí. Vedoucí zájmových útvarů a pořádaných akcí zpracovávají podrobné hodnocení, což poskytuje průběžně zpětnou vazbu o činnosti. Středisko výsledky zájmové činnosti pravidelně vyhodnocuje a zveřejňuje.

Středisko spolupracuje intenzivně se zřizovatelem, o čemž svědčí i nadstandartní vybavení všech budov. Navázalo spolupráci se základními a mateřskými školami (pořádání besed, výukových programů, práce s nadanými žáky), organizacemi a spolky se zaměřením na kulturu, sport a ochranu přírody. Středisko prostřednictvím Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy a Informačního centra mládeže Ostrava při Středisku volného času Korunka realizuje akce pro studenty a mladé lidi, pomáhá zlepšovat podmínky pro život mladých lidí v Ostravě, podílí se na posilování jejich občanských kompetencí. Realizuje i propagaci v cizině a spolupráci se zahraničními institucemi zaměřenými na práci s mladými lidmi.

Středisku se daří velmi dobře motivovat účastníky zájmového vzdělávání a připravit je na další profesní dráhu (téměř stoprocentní úspěšnost účastníků u přijímacích zkoušek na střední a vysoké školy uměleckého směru, pomoc zájemcům o studium architektury, práv). Pracuje s talentovanými žáky a studenty v souvislosti s organizací soutěží a olympiád, projektů a pořádá zájmové útvary s badatelským zaměřením.

Prostřednictvím činností praktikovaných ve středisku přírodovědců pedagogové budují u účastníků vzdělávání vztah k přírodě a její ochraně. K motivaci účastníku výrazně přispívá skutečnost, že většinu zájmových útvarů vedou lidé zapálení pro práci s mládeží a odborníci v oboru. Středisko turistiky nabízí možnost pravidelného i nepravidelného setkávání zájemců ve své klubové části pojmenované Informační centrum pro mládež. Je využíváno pro přednášky, besedy i nepravidelné a spontánní akce. Poskytuje také poradenskou činnost v oblasti dobrovolnictví, profesní orientace, ekologie, sociálně patologických jevů apod.

V roce 2017 se stalo středisko garantem projektu „Šachy do škol“ v Ostravě. Z dotačního titulu „Talentmanagement“ byla zřízena odborná klubovna se šachovým vybavením. Pedagogové se také kromě základních škol zaměřili na mateřské školy, ve kterých děti hrají šachy a uspořádali v roce 2019 šachový turnaj pro děti z mateřských škol „O šachovou Korunku“. Turnaj měl velký úspěch a děti z mateřských škol prokázali svou schopnost odehrát šachové partie. Pro zvýšení efektivity a odbornosti výuky šachové hry vznikl seminář pro učitelky z mateřských škol, které v praxi získávají zkušenosti, jak učit děti šachovou hru zábavnou formou.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 zůstává počet účastníků stabilní, nabídka zájmových útvarů se zvýšila. Táborová činnost v posledních letech vychází vstříc zájmu účastníků a jejich zákonných zástupců o tábory příměstské a pobytové v menších skupinách s nižším počtem účastníků. Vysoký je i počet příležitostných akcí, které se prioritně zaměřují na vzdělávání v oblasti environmentální výchovy, badatelské aktivity, lidové tradice a setkávání mladých lidí.

Středisko organizuje soutěže a přehlídky – taneční soutěže, sportovní turnaje a Olympiády města. Středisko rozvíjí širokou spolupráci s obdobnými zařízeními v Ostravě, vyměňuje si zkušenosti a spolupracuje při pořádání akcí. Účastníci zájmového vzdělávání dlouhodobě získávají řadu ocenění v soutěžích a na vystoupeních. K seznámení s činností a výsledky středisku výrazně pomáhá i propagace a prezentace v regionálním tisku.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Zájmové vzdělávání ve středisku volného času je dlouhodobě na velmi dobré úrovni.
- Počet účastníků v pravidelné činnosti je stabilní, počet zájmových útvarů se zvýšil.
- Počet externích spolupracovníků se zvýšil, organizace spolupracuje se žáky středních škol, kteří pomáhají zejména u jednorázových a táborových akcí.

- Došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek střediska.

Silné stránky

- Výborná spolupráce se zřizovatelem a dalšími externími partnery zajišťuje velmi dobré materiální a prostorové podmínky téměř pro všechny oblasti činnosti střediska volného času.
- Široká nabídka různorodých zájmových činností.
- Práce s talentovanými i nadanými účastníky a zařazování badatelských i experimentálních činností.
- Velmi dobrá prezentace střediska volného času v rámci regionu, Moravskoslezského kraje i v zahraničí.
- Spolupráce se základními školami, organizacemi a spolky se zaměřením na kulturu, sport a ochranu přírody.
- Realizovaná zahraniční spolupráce je zacílena na instituce zaměřené na práci s mladými lidmi.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Malé zastoupení zájmových činností rozvíjejících vztah k technice.
- Věnovat větší pozornost přiměřenosti témat a prezentaci obsahu u nejmladší věkové kategorie účastníků.

Příklady inspirativní praxe

- Prostřednictvím Parlamentu dětí a mládeže a Informačního centra mládeže středisko volného času realizuje akce pro studenty a mladé lidi, posiluje jejich občanské a komunikativní kompetence.
- Středisku volného času se daří příprava účastníků na další profesní dráhu. Při přijímacích zkouškách na střední a vysoké školy uměleckého směru, architektury a práva mají vysokou úspěšnost.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Rozšířit nabídku zájmových činností s technickým zaměřením.
- Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s nejmladší věkovou kategorií.
- Vytvořit podrobnější metodiky pro jednotlivé programy, které v rámci environmentální výchovy středisko volného času nabízí.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitele školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci

nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e- podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenování ředitelkou příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2003
2. Školní vzdělávací program s poslední aktualizací a účinností ze dne 8. 1. 2019
3. Plán činnost příspěvkové organizace na rok 2019 ze dne 29. 1. 2019
4. Strategický plán rozvoje organizace na léta 2019 - 2021 ze dne 1. 1. 2019
5. Nabídka zájmových činností na školní rok 2019/2020
6. Výroční zpráva za rok 2018
7. Vnitřní řád s poslední aktualizací a účinností od 15. 8. 2019
8. Provozní řád s účinností od 1. 1. 2019
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2018/2019 a 2019/2020
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2019/2020 ze dne 24. 9. 2019
11. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019
12. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020
13. Hodnocení činnosti Střediska přírodovědců za školní rok 2018/2019
14. Dokumentace Ekologické výchovy pro mateřské školy a školní družiny na školní rok 2019/2020
15. Deníky zájmových útvarů pro školní rok pro školní rok 2019/2020 (vzorek)
16. Letní činnost: „Výtvarný plenér“ v Uherském Brodu ve dne 26. 6. – 6. 7. 2019 (20 účastníků), „Prázdniny na vesnici“ Letní tábor ve Velkých Karlovicích ve dnech 5. – 9. 8. 2019 (12 účastníků), „Pobytový rybářský tábor Žermanice“ ve dnech 8. – 13. 7. 2019 (11 účastníků) a Letní příměstský tábor „Senzáční prázdniny“ Poznáváme Ostravu a okolí ve dnech 8. – 12. 7. 2019 (23 účastníků)
17. Minimální preventivní program ze dne 1. 1. 2018
18. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání
19. Aktualizace záznamů o úrazu za školní rok 2018/2019 a příslušných informací o výplatě pojistného plnění
20. Dokumentace k finančním podmínkám školy za rok 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani v. r.

Mgr. et Mgr. Gabriela Guziurová Tomiczková, školní inspektorka

Mgr. et Mgr. Gabriela Guziurová Tomiczková v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Monika Gloserová v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková v. r.

V Novém Jičíně 6. 11. 2019

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jana Secová,
ředitelka školského zařízení

Mgr. Jana Secová v. r.

V Ostravě-Mariánských Horách 8. 11. 2019