

Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad
Kněžnou, Kolowratská 485



Koncepce rozvoje školy 2021 - 2025

1. Úvod

Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485 je příspěvkovou organizací zřízenou Královehradeckým krajem. Škola je zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona, je určena pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy je Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola praktická jednoletá a dvouletá, školní družina. Pod školou je zahrnuta i Základní škola při nemocničním zařízení, která má 1 třídu.

Cílem dobré školy je poskytovat žákům základy všeobecného vzdělání, vytvářet moderní vzdělávací pracoviště pro široký okruh žáků a dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami. Využívat při práci poznatky, moderní metody, praktické zkušenosti. Zaměřit se na všestranný harmonický rozvoj každého jedince, respektovat také individuální zvláštnosti, právo na odlišnost a jiné osobní pracovní tempo. Vytvářet příjemné pracovní prostředí, pohodovou atmosféru a partnerský vztah pro děti, žáky, zaměstnance i rodiče.

Splnění cílů se týká oblasti:

- Výchovně vzdělávací
- Materiálně technické
- Personální
- Organizace a řízení
- Spolupráce školy a rodičů žáků

2. Oblast výchovně vzdělávací

Žáci v základní škole jsou vzděláváni podle ŠVP „Základní škola“, který je zpracován podle RVP Základní školy s minimálními výstupy.

Výuka v Základní škole speciální probíhá podle ŠVP „Společně to dokážeme“. V Základní škole při zdravotnickém zařízení dle ŠVP „Pohodové učení“, ve Školní družině dle ŠVP „Cesta života vede přes dobrou a pohodovou školní družinu“. Výuka na Střední škole praktické probíhá podle ŠVP „Praktická škola jednoletá“ a ŠVP „Praktická škola dvouletá“.

Školní vzdělávací programy jsou kvalitně zpracovány, jsou aktualizovány podle požadavků RVP.

Koncepce:

- dále realizovat výuku podle ŠVP, dosahovat klíčových kompetencí ve všech předmětech
- ve školním roce 2021/2022 přepracovat ŠVP „Základní školy“, podle nového RVP, zaměřeného na Informatiku, dále provést úpravy i v dalších vzdělávacích oblastech dle nového RVP
- od školního roku 2022/2023 zahájit výuku podle nově zpracovaného ŠVP „Základní škola“, ověřit, zda je plán dobře zpracován, evidovat požadavky na úpravy
- 2023/2024 finální verze nového ŠVP „Základní škola“

- ve vzdělávání se zaměřit na čtenářskou, matematickou, informační a finanční gramotnost
- zaměřit se na rozvíjení tělesné zdatnosti žáků
- ve školním roce 2023/2024 zaměření na výuku venku
- nadále uplatňovat individuální přístup k žákům s důrazem na jejich maximální osobnostní rozvoj
- provádět kontrolu plnění učebních plánů a individuálních plánů
- podporovat výuku co nejvíce spojenou s praktickým životem, preferovat osvojení nových vědomostí na základě vlastních zkušeností
- kvalitním výchovným poradenstvím pomáhat žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení složitých životních situací souvisejících s výchovou a vzděláváním
- důsledným uplatňováním strategie řešení sociálně rizikových jevů minimalizovat jejich šíření v prostředí školy, vytvářet bezpečné a přátelské klima pro všechny žáky i zaměstnance školy
- nabízet zájmové aktivity a napomáhat k aktivnímu trávení volného času žáků, předcházení sociálně rizikového chování

3. Oblast materiálně technická

Jednotlivé budovy školy prošly v posledních letech rozsáhlou rekonstrukcí – okna, střecha, fasáda, plot. Pouze poslední etapa rekonstrukce na budově v Kolowratské ulici – elektřina, hygienické zázemí, se neuskutečnila z důvodu nedostatku financí města Rychnov nad Kněžnou, což nadále trvá.

Škola je pro výuku dobře vybavena učebními pomůckami, výpočetní a didaktickou technikou. Stále dochází ke „stárnutí“ techniky. V budovách školy je možné využít připojení k internetu.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách – Základní škola má na pracovištích počítačové učebny, cvičné kuchyňky, dřevodílňu, tělocvičnu, školní družiny, zahradu, Základní škola speciální a Střední škola praktická – cvičnou kuchyňku, malou tělocvičnu, rehabilitační místnost, snoezelen, keramickou dílnu, zahradu.

Koncepce:

- zodpovědně a účelně využívat finanční prostředky na údržbu a provoz
- postupně obnovovat výpočetní techniku, didaktickou techniku, učební pomůcky
- na podzim 2021 úprava zahrad – vyvýšené záhony
- ve školním roce 2021/2022 obnovit počítačovou učebnu na pracovišti Kolowratská, případná výměna starších počítačů v učebně na pracovišti v Kostelci nad Orlicí /řešení udržitelnosti pracoviště z důvodu malého počtu žáků/
- ve školním roce 2021/2022 zhodnotit funkčnost tabletů na pracovišti Kolowratská
- 2021 zakoupení zahradního domku na pracoviště Českých bratří a zahradního traktoru z důvodu potřeby údržby velké zahradní plochy na tomto pracovišti
- ve školním roce 2021/2022 až 2022/2023 obnovit tablety na pracovišti Českých bratří a Kolowratská

- na podzim roku 2022 zahájit jednání s majiteli pozemků u pracovišť Kolowratská /Kolowrati/ a Českých bratří /MÚ Rychnov nad Kněžnou/ o možnosti výstavby menších venkovních učeben na zahradách
- v roce 2024 výstavba venkovních učeben a úpravy zahrad na pracovišti Kolowratská a Českých bratří, pokud bude schváleno a umožněno majiteli pozemků
- každý školní rok obnova 2 notebooků učitelů
- v roce 2023-2025 výměna notebooků vedení školy
- každoročně obměna zastaralého dataprojektoru ve třídě
- v roce 2023,2025 výměna opotřebovaných zařízení wifi
- v roce 2023, 2024 předpokládaná výměna PC a NB ekonomického pracovníka školy
- finanční prostředky získávat zapojováním školy do projektů a grantů
- propagace školy 2023 nové letáčky
- umožnit přístup do evidenčního programu na všech pracovištích

4. Oblast personální

Pedagogický sbor tvoří v současné době 21 učitelů, 3 vychovatelů, 13 asistentů pedagoga a 6 osobních asistentů. Ve škole dále pracuje 7 nepedagogických zaměstnanců.

Koncepce:

- udržení stabilního, plně kvalifikovaného pedagogického sboru
- pro dobrou a klidnou práci zajistit demokratický způsob vedení s jasnými pravidly a kompetencemi, osobní zodpovědnost, vzájemnou spolupráci a důvěru
- navázání spolupráce s Pedagogickými fakultami, umožňovat studentům pedagogického zaměření vykonávat praxi na škole a poznávat je tímto způsobem jako vhodné kandidáty na tyto pozice
- motivovat zaměstnance a vytvářet jim podmínky k dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu
- s přihlédnutím k novým zákonům a neustálému přidávání plnění dalších úkolů přímo školám postupně optimalizovat řídicí činnost, zvyšovat podíl pracovníků školy na jejím řízení a předávat kompetence dalším pracovníkům
- trvale sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků

5. Oblast organizace a řízení

Organizační činnost vychází z plánování a řídí se vnitřními normami a směrnicemi. Krátkodobé úkoly jsou stanoveny v ročním plánu, podrobně jsou rozpracovány v měsíčních plánech práce. Škola má další 3 odloučená pracoviště, pro lepší komunikaci a organizaci na jednotlivých pracovištích se setkávají zástupci pracovišť minimálně jednou měsíčně na týmu. Možnost je také on-line schůzek pře Teamsy.

Koncepce:

- pro správný chod školy je důležité zabezpečení výuky a výchovy demokratickým stylem řízení, účinným kontrolním systémem (kontroly, hospitace) a pravidelnou evaluací
- nastavit jasná pravidla jak pro žáky, tak i pro zaměstnance

- vytvořit prostor k vyslovení vlastního názoru, námětů a k diskuzi, přesně stanovit kompetence
- nastavit podmínky pro bezpečné školní prostředí
- ve školním roce 2021/2022 zavedení měsíčního plánování přes aplikaci Outlook
- spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou

6. Oblast spolupráce školy a rodičů dětí

K efektivnímu výchovně vzdělávacímu procesu je důležité vytvoření partnerského vztahu mezi rodiči a školou.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- spolupracovat s rodiči a získat je ke spolupráci na výchově dětí, ve větší míře zapojovat rodičovskou veřejnost do každodenního života školy, k tomu využívat dny otevřených dveří ve škole, pravidelných třídních schůzek, zapojit rodiče do akcí jednotlivých tříd i školy (projektové dny)
- konzultační hodiny
- podporovat volnočasové aktivity
- motivace rodičů k pravidelné a každodenní docházce žáků do školy

Spolupráce s jinými školami

- spolupracovat s ostatními základními školami, akce pro žáky partnerských škol
- spolupracovat se středními školami v regionu, snadnější rozhodování žáků v jejich profesní kariéře
- spolupracovat s pedagogickými fakultami
- dát v povědomí ostatním školám v okolí jaké je poslání a činnost naší školy, propagace, setkávání s řediteli ostatních škol

Spolupráce se zřizovatelem

- spolupracovat se zřizovatelem a městem Rychnov nad Kněžnou, soustavná a systematická spolupráce v oblasti finančního zabezpečení školy

Spolupráce s dalšími subjekty

- spolupráce s dalšími organizacemi či úřady jako např. Městská knihovna, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Úřad práce, Sociální odbor
- spolupráce se SPC, PPP
- spolupráce s Centrem Orion z.s.

Prezentace školy

- webové stránky školy, facebookové stránky školy, regionální tisk, orlický net

7. Závěr

Při naplňování hlavních cílů školy a školních vzdělávacích programů považuji za velmi důležité vytvořit pozitivní klima ve škole. Náměty pro svou práci budu i nadále hledat v každodenní činnosti školy.

V Rychnově nad Kněžnou 1. 1. 2021

Mgr. Monika Stančková

Strategie rozvoje

	Klíčová oblast	Strategické cíle	Dílčí cíle	realizace
1.	Součásti školy	Podzim 2021	- zahájení jednání o udržitelnosti odloučeného pracoviště v Kostelci nad Orlicí	- spolupráce se zřizovatelem, hledání nejlepšího řešení s ohledem na žáky
2.	Výchovně vzdělávací Úprava ŠVP pro ZŠ – Informatika	2021/2022	- úprava ŠVP „Základní škola“ podle nového RVP zaměřeného na Informatiku - úpravy v dalších vzdělávacích oblastech dle nového RVP	- ŘŠ, učitelé
		2022/2023	- zahájení výuky dle nového ŠVP - ověření, zda je plán vyhovující - evidovat požadavky na úpravu	- Učitelé, ŘŠ
		2023/2024	- finální verze nového ŠVP „Základní škola“	- ŘŠ, učitelé
	Výuka venku		- zaměření na výuku venku	- Učitelé, ŘŠ
3.	Materiálně technická ICT	2021/2022	- Obnova PC v počítačové učebně na pracovišti Kolowratská - Posun ještě nezastaralých PC na pracoviště Kostelec nad Orlicí do počítačové učebny - Zhodnocení funkčnosti tabletů na pracovišti Kolowratská	ŘŠ, ekonomka, Indigo
		2021-2023	- Obnova tabletů na pracovišti Kolowratská a Českých bratří	
		2021-2025	- Výměna 2 NB učitelů	
		2023-2025	- Výměna NB – vedení školy	
		2021-2025	- Výměna 1 ks zastaralého či nefunkčního dataprojektoru - Výměna opotřebovaných zařízení wifi	
		2023, 2025 2023,2024	- Předpokládaná výměna PC a NB ekonomického pracovníka školy	

	ostatní	Podzim 2021	- Úprava záhonů na pracovišti Českých bratří – vyvýšené záhony	Školník, učitelé
		2021-2022	- Zakoupení zahradního domku a zahradního traktůrku pro úpravu velkých travnatých ploch na pracovišti Českých bratří	ŘŠ, ekonomka, školník
		Podzim 2022	- Zahájení komunikace s majiteli pozemků u jednotlivých pracovišť ohledně výstavby menších venkovních učeben	Vedení školy, ekonom školy, MÚ, Kolowrati
		2024-2025	- Výstavba venkovních učeben	ŘŠ, ekonomka, školník, vybraná firma
		2023	- Nové letáčky školy	Vedení školy, ekonomka, učitelé
4.	Organizace a řízení			
	Outlook	2021/2022	- Měsíční plány v kalendáři Outlooku	Vedení školy, Indigo

Swot analýza

Výchovně vzdělávací oblast

<u>Silné stránky – pozitivní, můžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Pozitivní a individuální přístup k dětem• Prezentace školy – besídky, veřejná vystoupení• Kroužky, mimoškolní činnost• Pružnost při hledání nových metod• Menší počet žáků ve třídě• Recyklování a třídění odpadu	<u>Slabé stránky – negativní, můžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatečné využívání školních pomůcek• Rozvíjení tělesné zdatnosti žáků
<u>Příležitosti – pozitivní, nemůžeme je ovlivnit</u>	<u>Hrozby – negativní, nemůžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Legislativní změny v neprospěch škol zřízených podle §16 odst.9• Odklon od manuálních a základních praktických činností k naukovým

Materiálně technická oblast

<u>Silné stránky – pozitivní, můžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Technické vybavení školy a zlepšování• Tělocvična v budově školy• Velká zahrada• Vybavení učitelů ICT	<u>Slabé stránky – negativní, můžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Chladné mimotřídní prostředí• Chybí vyvýšené záhony• Chybí zahradní altán, venkovní učebna• Starší a nevyhovující vybavení počítačových učeben
<u>Příležitosti – pozitivní, nemůžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Údržba budov• Možnost zbudovat zázemí pro učitele• Finanční podpora města	<u>Hrozby – negativní, nemůžeme je ovlivnit</u> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatečné zázemí pro pedagogy, nedostatek prostoru• Nízké investice na úpravy objektů v majetku města• Nekonformní toalety• Pronájem budov

Personální oblast

<p><u>Silné stránky – pozitivní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stálý učitelský sbor • Profesní rozvoj zaměstnanců • Věkové rozložení pedagogických pracovníků • Možnost seberealizace učitelů • Dobrá motivace zaměstnanců • Kvalitní nepedagogičtí pracovníci • Kvalifikovaný výchovný poradce 	<p><u>Slabé stránky – negativní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Větší počet nekvalifikovaných pracovníků • Malé zastoupení mužů v učitelském sboru
<p><u>Příležitosti – pozitivní, nemůžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posílit prestiž učitelského povolání 	<p><u>Hrozby – negativní, nemůžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odchod zaměstnanců • Odchod i kvalitních zaměstnanců jinam – jistota práce

Oblast organizace a řízení

<p><u>Silné stránky – pozitivní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc kolegů nebo vedení v případě potřeby • Předávání zkušeností mezi kolegy • Klima školy • Pozitivní vztah žáků k zaměstnancům • Pozitivní vztahy mezi vedením školy a zaměstnanci • Výborné vztahy s rodiči a jejich kladné hodnocení školy • Efektivní komunikace vedení školy s odloučenými pracovišti • Jasně pokyny vedení školy a časově hospodárné porady 	<p><u>Slabé stránky – negativní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Špatná komunikace a spolupráce s některými členy týmu
<p><u>Příležitosti – pozitivní, nemůžeme je ovlivnit</u></p>	<p><u>Hrozby – negativní, nemůžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Postupné snižování počtu tříd • Rušení odloučených pracovišť

Oblast spolupráce školy a rodičů žáků

<p><u>Silné stránky – pozitivní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s rodiči, zapojování do chodu školy• Prezentace školy – besídky, veřejná vystoupení• Zapojování do projektů• Spolupráce s institucemi a smluvními pracovišti• Výborné vztahy s rodiči a jejich kladné hodnocení školy	<p><u>Slabé stránky – negativní, můžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Propagace školy na krajské a celorepublikové úrovni
<p><u>Příležitosti – pozitivní, nemůžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Posílit prestiž učitelského povolání• Motivace k pravidelné a každodenní docházce žáků - rodiče• Zdravotní stav jednotlivých žáků – omezení v každodenní docházce• Veřejné mínění a klima malého města /každý zná každého	<p><u>Hrozby – negativní, nemůžeme je ovlivnit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Zrušení svozového autobusu