



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIP-460/16-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Dům dětí a mládeže Karlovy Vary, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Čankovská 35/9, 360 05 Karlovy Vary</b>
E-mail právnické osoby	<b>ddmkv@volny.cz</b>
IČ	<b>63553619</b>
Identifikátor	<b>600028551</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>RNDr. Miroslav Wimmer</b>
Zřizovatel	<b>Karlovarský kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Karlovy Vary: Čankovská 9, Rolavská 5, Konečná 25, Truhlářská 19 a Bochoř: Okružní 367</b>
Termín inspekční činnosti	<b>20. 4. 2016 – 25. 4. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Domem dětí a mládeže, Karlovy Vary, příspěvkovou organizací (dále „DDM“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Školské zařízení poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit pro děti, žáky, studenty a dospělé v průběhu celého školního roku. Ke dni inspekce zde bylo zapsáno 1042 účastníků (z toho 147 dětí, 845 žáků, 1 student a 49 ostatních), vzdělávajících se v 83 zájmových útvarech.

Školské zařízení své služby nabízí prakticky po celém městě a jeho okolí. Vzdělávání se uskutečňuje v hlavním sídle DDM (Karlovy Vary - Rybáře, Čankovská 9) a v osmnácti odloučených pracovištích (Karlovy Vary - Šmeralova, Konečná, Krušnohorská, Třeboňská, Školní, Rolavská, Truhlářská, Národní, Krušnohorská, Poštovní, Sládkova, Žlutice - Verušice, Dalovice - U Potoka, Kyselka - Radošov, Otovice - Děpoltovická, Bochov - Okružní a Letní dětský tábor Studánka u Aše).

Informace o školském zařízení jsou zveřejněny na webových stránkách: [www.ddmkv.cz](http://www.ddmkv.cz).

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Koncepce DDM, vymezená školním vzdělávacím programem (dále „ŠVP“), je jasně formulovaná, stanovuje reálné cíle střednědobého horizontu, které odpovídají podmínkám školského zařízení. ŠVP je zpracován v souladu s požadavky školského zákona, je přehledný a srozumitelný a je zveřejněn v listinné i elektronické podobě. Filozofií ŠVP je zajistit kvalitní zájmové vzdělávání spočívající v osvojování a dodržování pravidel slušného chování, vytváření ohleduplného vztahu k přírodě, rozvíjení pohybových dovedností, emocionálního a estetického vnímání, podpora vlastní tvůrčí umělecké činnosti, získávání zkušeností s prací s různými materiály a nástroji, formování odpovědnosti za kvalitu vlastní práce a vytváření příležitostí pro spolupráci. Tato filozofie se odráží ve specifických cílech vzdělávání stanovených pro všechny zájmové útvary.

Ředitel DDM působící ve funkci čtvrtým rokem splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro vedoucí pracovníky. Zvolil manažerský styl řízení, kterým postupně realizuje své koncepční záměry. V souladu se školským zákonem vydal Vnitřní řád školského zařízení, stanovil pravidla chodu zařízení, vymezil plán materiálního a personálního rozvoje a zpracoval další příslušnou dokumentaci. Školní matrika školského zařízení je vedena v elektronické podobě a obsahuje všechny náležitosti požadované právní normou. Záležitosti týkající se vzdělávání a provozu projednává ředitel s pedagogickou radou, převažují však jednání o organizačních a provozních záležitostech. Při řízení subjektu se opírá o kolektiv interních zaměstnanců, jejichž prostřednictvím řídí odloučená pracoviště a externí vedoucí kroužků. Tato organizační struktura se postupně stabilizuje a dává předpoklady rozvoje pružné komunikace, participace a spolupráce. V době konání inspekční činnosti ještě nebylo dosaženo stavu, aby se všichni s takto nastaveným chodem a koncepcí rozvoje školského zařízení identifikovali a byli loajální. Činnost zařízení je ředitelem vyhodnocována a jsou přijímána opatření k postupnému zlepšování. Prozatím ale není vytvořen funkční hodnotící systém kvality průběhu zájmového vzdělávání.

Ve vedení DDM je kromě ředitele pět dalších kmenových pedagogických pracovníků, kteří pracují jako vedoucí „úseků“ (kroužky na základních školách, taneční a výtvarné aktivity, sportovní aktivity, vzdělávání a soutěže a „Centrum zvířat“); jeden z nich je ustanoven zástupcem ředitele. Podmínku odborné kvalifikace splňují. Kromě vedení DDM vzdělávání zajišťuje 80 externích pedagogických pracovníků. Školské zařízení v době konání inspekční činnosti nevedlo úplnou personální dokumentaci externích pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, doklady

o bezúhonnosti a zdravotní způsobilosti). Ředitel školského zařízení tak neprokázal, zda externisté splňují podmínku odborné kvalifikace, bezúhonnosti a zdravotní způsobilosti pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) bylo zaměřeno např. na poskytování první pomoci, rukodělné činnosti, kurz pro vedení šachového kroužku. Pedagogové také využívali samostudium např. artefietika a volný čas, studium nových technik a metodických materiálů. Ve školním roce 2015/2016 využili DVPP jen čtyři interní pracovníci, ne zcela dostačující je DVPP v oblasti prohlubování odborné kvalifikace externích pedagogických pracovníků. Plán DVPP nepodporuje systematické zvyšování odbornosti pedagogů, v této oblasti ČŠI shledala příležitost ke zlepšení.

Kmenové pracoviště Čankovská je umístěno v patrové vilce v klidné části města. Vytvořeno je zde útulné, podnětné a optimálně vybavené prostředí pro vzdělávací aktivity i řízení subjektu. Prostorové podmínky umožnily vytvoření několika kluboven, počítačové učebny, keramické dílny, dvou dílen pro modelářství, dílny pro opravy motokár a několika menších tanečních a cvičebních sálů vybavených nástěnnými zrcadly. Dané prostory jsou denně maximálně využívány. Zejména kapacita prostor pro pohyb a tanec je zcela naplněná a neumožňuje přijetí dalších zájemců, neboť např. sálek v podkroví má nízkou světlost, je částečně zkosený a uprostřed je podpěrné trámové. Mnohem lepší prostorové podmínky pro sportovní a tanečně-pohybové aktivity byly shledány v pronajímaných tělocvičnách základních škol. Příležitostí ke zkvalitnění podmínek pro zájmové vzdělávání na kmenovém pracovišti je také venkovní prostor, který prozatím není efektivně využíván.

Na odloučeném pracovišti v Základní škole Bochov je k dispozici prostorná místnost, která je určena kroužkům Zábavné tvoření a Pastelka. Vybavení tvoří starší nábytek a základní fond výtvarných potřeb a materiálů, dětských tělovýchovných prvků, didaktických pomůcek a hraček. Pro nejmenší děti, pro které je určen kroužek Pastelka, však není zatím vytvořeno odpovídající zázemí, které by bylo podnětné a útulné. Nezbytná je kultivace prostoru vhodným rozmístěním nábytku, úklidem pomůcek a vkusnou výzdobou, doplnění sedacím nábytkem pro děti, herním kobercem a stavebnicemi pro volnou hru. Zcela odlišné materiální podmínky má pro svoji činnost klub pro matky s dětmi nazvaný Myšáček. V jeho sídle na odloučeném pracovišti v Rolavské ulici jsou vytvořeny vhodné podmínky pro děti batolecího věku. Objekt tohoto odloučeného pracoviště je charakteristický hlavně tzv. „Centrem zvířat“. V interiéru i venku probíhá chov řady akvarijních a terarijních živočichů (rybičky, želvy, hadi, pavouci, ještěrky, hlodavci), ptáků (papoušci, holubi), hospodářských zvířat (králíci, kozy, ovce, drůbež, koně a poníci). Nechybí ani drobné šelmy (liška, mýval), primát (makak) či dravci (poštoľky, sova, káně). Z tohoto výčtu je patrné, že je velmi náročné zajistit provoz střediska finančně i personálně. Řediteli se podařilo vytvořit nový pracovní tým, který nejen, že pečuje o zvířata, vede zájmové kroužky s přírodovědným zaměřením, ale je ochoten i podílet se na výrobě a opravě klecí, výběhů či terárií a zútulňovat prostředí vkusnou výzdobou. Nadstandardně, za drobnou úplatu, je centrum denně otevřeno široké veřejnosti a slouží jako malá zoologická zahrada, která v kraji chybí.

Pro stanovení pravidel bezpečnosti a ochrana zdraví účastníků zájmového vzdělávání vydal ředitel vnitřní řád školského zařízení a směrnici pro zajištění bezpečnosti při účasti v soutěžích a vystoupeních. Školské středisko vede knihu úrazů, která obsahuje všechny údaje požadované právní normou. Z provedené kontroly dokumentu vyplynulo, že míra úrazovosti je velmi nízká – v letošním školním roce byly zaznamenány prozatím dva úrazy, za období školního roku 2014/2015 bylo zaznamenáno 15 úrazů. Kontroly technického, sportovního a tělocvičného zařízení jsou prováděny odborníky.

Školské zařízení hospodaří s finančními prostředky poskytovanými ze státního rozpočtu (cca 45 % z celkových výnosů), s vlastními zdroji, mezi něž patří především úplata a tržby za prodej služeb, výrobků, materiálu apod. a s finančními prostředky zřizovatele, které používá především k zajištění provozu. Nad rámec rozpočtu školské zařízení obdrželo v hodnoceném období finanční prostředky na rozvojové projekty z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které byly účelově určené na navýšení platů pedagogických pracovníků, pracovníků regionálního školství a jejich odměňování a na účast v soutěžích. Školské zařízení se zapojilo např. do projektu „Léto plné pohody“. Finanční prostředky získalo od Statutárního města Karlovy Vary. Projekt byl zaměřen na období hlavních školních prázdnin, kdy bylo zabezpečeno pro širokou dětskou veřejnost využití volného času formou letních příměstských táborů. V posledních letech došlo k poklesu počtu účastníků zájmového vzdělávání (školní rok 2013/2014 v 106 kroužcích 1311 účastníků, školní rok 2014/2015 v 78 kroužcích 953 účastníků a školní rok 2015/2016 v 72 kroužcích 1016 účastníků), a s tím souvisejícímu poklesu finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v roce 2015 (oproti roku 2013 pokles o 496 000,- Kč).

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Inspekční činností byla sledována pravidelná činnost realizovaná na pěti místech poskytovaného zájmového vzdělávání. Hospitační činnost proběhla v devatenácti zájmových útvarech zaměřených na aktivity: pohybové a taneční, sportovní, environmentální, estetické, jazykové a technické.

Největší podíl nabídky zájmových aktivit a počtu účastníků činí útvary taneční a pohybové. V nabídce jsou kroužky Pohybové průpravy předškolních dětí, Aerobiku, Fitness, Pilates a několik tanečních kroužků. Z folklorní tradice vychází soubor Dyleň, jehož tři útvary se často prezentují na veřejných vystoupeních. Svou dlouhodobou tradicí a stabilní úrovní patří Dyleň mezi nejlepší soubory v České republice. Rokenrol svou svižností podporuje obratnost, rytmus a párovou synchronizaci. Při hospitaci bylo patrné, že se figury tohoto tance líbí i současným účastníkům. Scénický tanec je realizován ve třech souborech: Mls, Mlsík a Mlsíček. Cílem je rozvoj pohybové kultury a schopnosti tanečního vyjádření emocí a myšlenek. Sledované taneční projevy skupiny Mlsík a Mls měly charakter individuálního pohybového vyjádření, společného diagonálního přesunu v prostoru s využitím různých kroků, pohybů paží či fixace různých částí těla s podložkou. Prezentován byl zajímavý scénický tanec s výrazným pohybovým ztvárněním textu písně. Taneční skupina F-KIDS je určena dětem mladšího školního věku, starší dívky navštěvují skupinu BDS Company, věkově nerozlišená je taneční skupina Show dance. Všechny skupiny vychází ze současných tanečních stylů a zaměřují se na improvizované taneční bloky nebo sestavy, jimiž prezentují příběh. Mladé vedoucí těchto kroužků dokázaly svým nasazením strhnout žáky k efektivnímu rytmickému pohybu. Důraz kladly na koordinaci pohybů, výrazovost a radost z tance. Vedoucí všech pohybově zaměřených kroužků dbaly na správné držení těla, práci s dechem, ladnost pohybů a přesné provádění cviků. Výkonové aktivity vhodně kompenzovaly relaxací a podporovaly pitný režim.

Nabídka sportovních kroužků je rovněž pestrá. Zájem je o volejbal, šerm, stolní tenis, judo, moderní gymnastiku nebo Ju-Jitsu. Plánovanou hospitaci tohoto japonského bojového sportu v tělocvičně překazilo pěkné počasí, které trenér využil ke kondičnímu běhu v přírodě.

Dopolední klub Pastelka, který je otevřen od února 2016, je určen dětem od jednoho roku a jejich matkám, které čerpají rodičovskou dovolenou. V denním programu jsou zařazeny spontánní (herní) i různě zaměřené řízené aktivity, počítáno je s prostorem pro stravování a pobyt dětí venku. V průběhu hospitace byly vedoucí kroužku připraveny pestré aktivity, které rozvíjely základní pohybové dovednosti, řečový rozvoj, jemnou motoriku a zrakové a sluchově rozlišování dětí. Bylo zřejmé, že děti mají z činností radost, učí se reagovat na pokyny a začínají se socializovat v malé skupině. Pozitivem těchto útvarů je i možnost vzájemného kontaktu matek a osvěta, kterou jim může poskytovat kvalifikovaný pedagog.

Skupinu estetických zájmových útvarů reprezentují kroužky Flétnička, Kytara, Zábavné tvoření, Výtvarný a Keramika. Na kmenovém pracovišti výborně probíhala práce s keramickou hlinou nabízená handicapovaným účastníkům. Ti se činnosti účastnili s podporou osobních asistentů. Sledované aktivity potvrdily skutečnost, že lidé s mentálním postižením se pod citlivým vedením mohou touto aktivitou realizovat, dokáží se plně soustředit na pracovní postup a vytvářet plnohodnotné výtvary.

„Centrum zvířat“ v Rolavské ulici se v souladu se svými podmínkami zaměřuje na environmentální výchovu, kroužek Dino rozvíjí zájem dětí a žáků o nejstarší historii Země. Praktickým činnostem se zvířaty se věnují kroužky Akva Tera, Chovatelství, Pony klub nebo Zoologicko-přírodovědný. V městském prostředí, kde děti žijí, jsou tyto kroužky velmi atraktivní a mají pozitivní dopad na postoje dětí k přírodě a její ochraně.

Zájem o technické obory uspokojují kroužky Počítače (dále „PC“), Motokáry, Digitální fotografie, Lodní modeláři a Železniční modeláři. Bylo zřejmé, že jsou vyhledávané zejména chlapci a vedle rozvoje počítačové gramotnosti podporují manuální zručnost a formují vztah k trpělivé rukodělné práci. V kroužku PC zatím není naplněna vize ředitele na vytvoření náročnějšího centra digitálních technologií. Při hospitaci žáci využívali základních dovedností v obsluze PC, hráli hry dle své volby, případně využívali X-boxu.

Inspekce kladně hodnotila i práci v kroužcích podporujících rozvoj myšlení a jazykovou gramotnost. Šachy učí žáky předvídatosti, zaujímání herních strategií a rozvíjí jejich logické uvažování. Kroužek Angličtina je koncipován jako seznamování předškolních dětí s cizím jazykem prostřednictvím prožitkového učení a smyslové výchovy. Hospitovaná aktivita byla vedena s potřebnou hravostí, děti byly aktivizované zajímavými činnostmi a učily se přirozeně reagovat na základní pokyny v angličtině. Vedoucí tohoto kroužku je v úzkém kontaktu s rodiči dětí a podrobně je se svým působením informuje.

Všichni hospitovaní vedoucí kroužků prokázali svoji erudici, zapálení pro danou činnost i odpovídající pedagogické dovednosti, které využívali při práci s účastníky.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Hodnocení výsledků účastníků kroužků provozovaných formou pravidelné zájmové činnosti je prováděno vedoucími příslušných útvarů pravidelně na konci druhého pololetí každého školního roku a je směřováno k naplňování cílů stanovených v ŠVP. Celkové hodnocení činností DDM je zveřejněno v „Zprávě o činnosti Domu dětí a mládeže Karlovy Vary“, která je každoročně zveřejňována prostřednictvím webových stránek DDM. Zájmové vzdělávání slouží nejen k naplňování volného času dětí, žáků, studentů a dospělých, ale výraznou měrou se podílí i na prevenci rizikového chování. Účastníci v rámci svého zaměření připravují a realizují výstavy a vystoupení u příležitosti akcí pořádaných ve městě.

Hospitacemi ve vybraném vzorku zájmových útvarů a kontrolou Deníků jednotlivých kroužků bylo prokázáno, že v DDM jsou naplňovány cíle směřující k rozvoji fyzické kondice a kultivaci pohybů, schopnosti estetického vyjádření, rozvoje kreativního myšlení, kladného vztahu k přírodě, k tradicím, k řemeslu a k technice. V důsledku využívání promyšlené organizace, aktivizujících metod práce, vhodných pomůcek a osobního příkladu vedoucích docházeli účastníci k silné vnitřní motivaci vedoucí k pozitivním vzdělávacím výsledkům. Dětem, žákům i ostatním účastníkům jsou po celý školní rok i o prázdninách nabízeny aktivity, které jsou zajímavé, rozvíjející jejich osobnost a vhodně formující jejich postoje. Mohou tak aktivně a efektivně trávit svůj volný čas v bezpečném a příznivém prostředí a zažít pocit uspokojení ze zábavné, tvořivé a smysluplné činnosti.

DDM byl pověřen Krajským úřadem Karlovarského kraje organizováním okresních a krajských kol soutěží a olympiád. V DDM se konají soutěže v anglickém a německém jazyce a olympiáda v českém jazyce. Ostatní soutěže a olympiády jsou uskutečňovány ve školách a na hřištích škol. V loňském kole pořádal 29 okresních kol s počtem 1 890 účastníků a 21 krajských kol soutěží s počtem 3 024 účastníků.

V rámci prázdninové a pobytové činnosti realizoval DDM v minulém školním roce celkem 10 letních pobytových akcí s celkovým počtem 517 účastníků, 11 příměstských táborů s celkovým počtem 444 účastníků a řadu dalších pobytových a víkendových aktivit zaměřených na vyústění činnosti jednotlivých zájmových útvarů.

DDM má vybudovanou síť sociálních partnerů, se kterými dlouhodobě spolupracuje. Mezi ně patří zřizovatel, zákonní zástupci nezletilých účastníků, okolní mateřské a základní školy. Dalšími partnery jsou např. Hypermarket Globus, Moser a.s., Svaz dobrovolných hasičů, Městská police Karlovy Vary, záchranná stanice Drosera Bublava, Sedlecký kaolín a.s., Bau-Stav a.s. (sponzorské dary, pomoc při péči a ochraně zvířat, pomoc při opravách tábora, aj).

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## **Závěry**

### **Zásadní klady:**

- *celoročně je nabízena široká a pestrá nabídka kroužků, táborových, příležitostných a osvětových aktivit, je podporováno oživení zájmu o technické vzdělávání*
- *provozováno je velké množství odloučených pracovišť včetně ojedinělého zařízení „Centra zvířat“*
- *poskytováno je smysluplné zájmové vzdělávání lidem s těžkým handicapem*
- *zřízeny jsou kluby pro děti od jednoho roku a jejich matky na rodičovské dovolené*
- *DDM se svými aktivitami výborně prezentuje na veřejnosti a reprezentuje město Karlovy Vary i mimo region*

### **Zásadní nedostatky**

- *školské zařízení nevede úplnou personální dokumentaci externích pedagogických pracovníků*

### **Slabé stránky**

- *další vzdělávání pedagogických pracovníků, které nepodporuje systematické zvyšování odbornosti*
- *prozatím není vytvořen funkční hodnotící systém kvality průběhu zájmového vzdělávání*
- *váznoucí systém spolupráce a pružné komunikace uvnitř pedagogického sboru*
- *limitující prostorové podmínky pro taneční a pohybové zájmové útvary působící v kmenovém pracovišti DDM*
- *nedostatečné materiální podmínky pro činnost kroužku Pastelka*

### **Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti**

- *ve vnitřním řádu DDM byly doplněny informace o vztazích se zaměstnanci ve školském zařízení*

### **Návrhy na zlepšení (udržení) stavu**

- *zefektivnění vnitřního informačního systému uvnitř školského zařízení*
- *vytvoření funkčního hodnotícího systému vzhledem k naplňování ŠVP*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na systematické zvyšování odbornosti všech pedagogů*

### **Hodnocení vývoje**

- *od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků zájmového vzdělávání došlo ke změně ve vedení DDM a probíhá obměna pedagogického personálu*
- *vzrostl počet míst poskytovaného vzdělávání (odloučených pracovišť)*
- *přetrvává nedostatečné využívání prostoru v okolí hlavní budovy DDM*

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina schválená usnesením Zastupitelstva Karlovarského kraje čj. ZK 24/01 ze dne 14. 6. 2001 s účinností od 30. 6. 2001 a dále usnesením rady čj. RK 614/01 ze dne 20. 12. 2001
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 4. 2016
3. Jmenovací dekret ředitele DDM
4. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 2. 2016
5. Zprávy o činnosti Domu dětí a mládeže Karlovy Vary za školní rok 2013/2014 a 2014/2015 ze dne 31. 10. 2014 a 31. 10. 2015
6. Deníky vybraných zájmových útvarů platné ve školním roce 2015/2016
7. Vnitřní a organizační řád platný od 2. 9. 2014

8. Evidence účastníků zájmového vzdělávání (Školní matrika školského zařízení) včetně přihlášek pro školní rok 2015/2016
9. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2014/2015 a 2015/2016
10. Kniha úrazů pro školní rok 2014/2015 a 2015/2016
11. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2015
12. Pracovní náplně pedagogů volného času
13. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2015/2016
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný ve školním roce 2015/2016, Přehled DVPP od roku 2014 včetně certifikátů
15. Platová inventura zaměstnanců včetně osobního čísla, funkčního zařazení, zařazení do platové třídy, výše úvazku, osobního příplatku, příplatku za vedení, příp. dalších příplatků
16. Personální dokumentace zaměstnanců školského zařízení (dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, pracovní smlouvy, platové výměry, doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání zaměstnanců, osvědčení o absolvování kurzů v rámci školení a vzdělávání, pracovní náplně, výpisy z Rejstříku trestů, doklady o zdravotní způsobilosti)
17. Hlavní účetní kniha, účtový rozvrh a mzdové listy zaměstnanců za rok 2015
18. Zápis z jednání ze dne 21. 4. 2016

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka .....

Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka .....

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice .....

V Plzni 4. května 2016

**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

RNDr. Miroslav Wimmer, ředitel školského zařízení .....

V Karlových Varech .....