



**Gymnázium, Týn nad Vltavou,
Havlíčková 13**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

Podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., předkládá ředitel Gymnázia Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Výroční zprávu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

- Obsah:**
- 1) Charakteristika školy
 - 2) Obor vzdělání – učební plány
 - 3) Pracovníci školy
 - 4) Přijímací řízení
 - 5) Výsledky vzdělávání
 - 6) Výsledky maturitních zkoušek
 - 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8) Soutěže
 - 9) Aktivity a prezentace školy
 - 10) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí
 - 11) Prevence rizikového chování
 - 12) Testování žáků v rámci autoevaluace
 - 13) Spolupráce s odborovou organizací
 - 14) Základní údaje o hospodaření
 - 15) Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Sídlo: Havlíčkova 13, 375 01 Týn nad Vltavou

IČO: 60 076 062

IZO: 060 076 062

Identifikátor: 600 008 029

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice, IČ 70 890 650

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Právní forma: Právní subjekt (státní gymnázium)

Studijní obor: 79 - 41- K / 81 Gymnázium (od 1. 9. 2007)

Vedení školy: ředitel: Mgr. Karel Hájek (do 31. 7. 2018)
Mgr. Milan Šnorek (od 1. 8. 2018)

zástupce ředitele: Mgr. Monika Kneslíková
výchovní poradce: Mgr. Jiří Šálený
školní metodik prevence: Mgr. Jana Sládková
vedoucí školní jídelny: Zdeňka Pourová

Kontakty: ředitelna: tel.: 725 032 589 (do 31. 7. 2018), e-mail: reditel@gtnv.cz
ředitelna: tel.: 720 162 336 (od 1. 8. 2018), e-mail: reditel@gtnv.cz
kancelář: tel. 702 162 840
informace (webové stránky školy): www.gtnv.cz
školní jídelna: tel. 702 162 839

Školská rada

Na základě usnesení rady Jihočeského kraje č. 732/2005/RK ze dne 26. 7. 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004, zřídila rada kraje školskou radu při škole: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, k 1. září 2008.

Od září 2017 pracuje školská rada ve složení:

p. Pavel Tomší – předseda
Ing. Zdeněk Bříza
Mgr. Milan Šnorek
p. Martina Rečková
Mgr. Ivana Hošková
Mgr. Gabriela Procházková

Obecné informace:

Dnešní státní Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 bylo založeno v roce 1949. Škola má všeobecný ráz a připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu. Studium je osmileté, rozdělené na nižší a vyšší stupeň. Každým rokem otevíráme jednu třídu o nejvýše třiceti žácích.

Výuka probíhá ve vlastní budově v 18 učebnách, z nichž 8 je kmenových tříd. Z 10 odborných učeben jsou dvě laboratoře, 2 počítačové učebny, učebna biologie a chemie, fyziky, cizích jazyků, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Všechny kmenové třídy, učebna fyziky, učebna zeměpisu a učebna cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi (celkem má tedy interaktivní tabule 11 učeben). Učebna cizích jazyků je vybavena sluchátky s mikrofony pro žáky, řídicím pultem učitele a interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s napojením na internet a šest má zabudované dataprojektory s příslušenstvím. Ve dvou učebnách ICT mohou studenti pracovat s počítačovou sítí, v níž lze prostřednictvím pevné linky provozovat internet. Studenti mohou počítačovou učebnu s internetem podle potřeby využívat nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase. Celá škola je síťově propojena a disponuje tedy žákovskou a učitelskou sítí, která umožňuje vzájemnou komunikaci a připojení na internet u každého počítače nejen v odborné učebně a kmenové třídě, ale i v kabinetech. Studenti i všichni zaměstnanci se mohou připojit k internetu bezdrátově v celé budově školy.

Ve škol. roce 2017/18 škola podala žádost v rámci programu JčK Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji, která byla následně schválena a realizována bude v měsících srpen a listopad 2018.

Dále škola pokračuje v realizaci projektů v rámci 32. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) vyhlášené MMR z fondů EU a MMR a v rámci 35. výzvy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) vyhlášeného MŠMT z fondů EU a MŠMT.

Tělesná výchova se vyučuje ve sportovní hale pronajímané městem, ve vlastním gymnastickém sále a v době příznivého počasí na hřišti a přilehlých plochách školního areálu. Do sportovní haly žáci docházejí pěšky (20 minut) za doprovodu vyučujícího. Je nutné přizpůsobit rozvrh školy chodu sportovní haly.

Ke škole patří jídelna, která svou kapacitou plně postačuje ke stravování našich žáků i zaměstnanců. V rámci vedlejší činnosti se vaří i několik obědů pro cizí strávníky. V kanceláři vedoucí školní jídelny se vydávaly mléčné výrobky zdarma v rámci projektu MLÉKO DO ŠKOL fy LAKTEA o.p.s.. K pití je ve školní jídelně po dobu vyučování stále připraven čaj. Na chodbě v přízemí je umístěn automat na studené a teplé nápoje.

Ve školním roce 2017/18 studovalo v denním studiu 185 žáků, z toho 77 chlapců a 108

dívek (stav k 30. 9. 2017). Průměrný počet žáků ve třídě byl 23,1. Ve škole vyučovalo 17 pedagogů, přepočítaných na úvazky 16,11. Na jednoho vyučujícího připadalo tedy 11,48 žáků.

2. Obor vzdělání – učební plány

Věkové rozpětí žáků:	11– 19 let
Počet ročníků:	8 ročníků denního studia
Studijní program:	Osmiletý studijní cyklus - 8 ročníků (I až VIII)
Kód studijního oboru:	79 - 41- K/81 (od 1. 9. 2007 ŠVP ZV a od 1. 9. 2009 ŠVP G)
Zaměření:	Bez zaměření / všeobecné
Poskyt. stupeň vzdělání:	Úplné střední s maturitou
Vyučovací jazyk:	Český jazyk

Na nižším stupni osmiletého studijního oboru 79-41-K/81 se od školního roku 2007/2008 vyučuje podle RVP ZV, ŠVP „Škola pro život“. Vyšší stupeň se od školního roku 2009/2010 učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život“.

Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze č. 1.

3. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2018 bylo ve škole zaměstnáno celkem 25 zaměstnanců (přepočtených 23,09), z toho 17 pedagogických (z toho 11 žen) a 8 provozních (z toho 6 žen). 4 pedagogové a 4 provozní zaměstnanci pracovali na částečný úvazek. Všichni vyučující byli kvalifikovaní. Celkový přehled je uveden v příloze č. 2.

4. Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2018/2019 proběhly ve dnech 13. a 17. dubna 2018 a 11. května 2018 (náhradní termín) podle schématu jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

Počet přihlášených:	34
Přijato:	30
Zápisový lístek odevzdalo:	29
Odvolovalo se:	2

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do nižšího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce školy a na webových stránkách školy 30. dubna 2018 (řádný termín) a 18. května 2018 (náhradní termín).

Kritéria přijímacího řízení a celkové výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3.

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch jednotlivých tříd

Při výroční klasifikaci 87 žáků prospělo s vyznamenáním, ostatní žáci prospěli. Relativně nejhůře dopadl VII. ročník (průměr 1,86) a nejlépe I. ročník (průměr 1,38). Prospěch jednotlivých tříd ve výroční klasifikaci je uveden v příloze č. 4.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/2018 studovalo v oktávě osmiletého studia 20 studentů, kteří se všichni přihlásili k jarnímu termínu maturitní zkoušky. Jeden student neukončil ročník, a tedy nebyl připuštěn ke konání maturitní zkoušky.

Písemná část SČMZ se konala 11. 4. 2018, 2. 5. 2018 až 4. 5. 2018.

Ústní část SČMZ a profilová část MZ proběhla ve dnech 22. - 24. 5. 2018.

18 studentů zvládlo maturitu v jarním termínu, 7 z nich složilo maturitní zkoušku s vyznamenáním. Slavnostní předání maturitních vysvědčení a protokolů proběhlo 1. 6. 2018 v obřadní síni města Týn nad Vltavou. Srovnání v rámci ČR viz příloha č. 5.

Z celkového počtu 20 maturantů jich 19, tj. 95 % studuje na vysoké škole různých typů - technické obory, lékařské, filozofické, ekonomické a další fakulty. O přijímacím řízení na VŠ více v příloze č. 6.

7. Další vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 bylo další vzdělávání pedagogů soustředěno zejména na cizí jazyky a na matematickou gramotnost.

Přehled účasti jednotlivých pedagogů na akreditovaných vzdělávacích akcích a absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů je uveden v příloze č. 7.

8. Účast v soutěžích

Řada žáků se zúčastnila různých předmětových soutěží, olympiád a jiných soutěží na úrovni školního kola, nejúspěšnější z nich postoupili do kola okresního nebo krajského. Podrobnější informace o výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze č. 8.

9. Aktivity, prezentace školy

Den otevřených dveří pro širokou veřejnost se konal ve čtvrtek 25. ledna 2018, dny otevřených dveří pro rodiče primy a sekundy ve dnech 14. a 13. listopadu 2017. Další aktivity, prezentace, kulturní akce, malé skupinové, třídní nebo i větší celoškolní projekty jsou uvedeny v přehledu v příloze č. 9.

10. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebylo ČŠI provedeno žádné testování žáků naší školy ani jiná inspekční činnost na místě.

11. Prevence rizikového chování

V posledních letech stoupá i na naší škole počet případů rizikového chování. Z tohoto důvodu byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny a zřízena výchovná preventivní komise. Školní metodik prevence zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování. Snažíme se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládnání zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole. I nadále na škole také působí aktivisti vrstevnického Peer programu.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu lze získat v příloze č. 11.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je obsahem přílohy č. 12.

12. Testování žáků v rámci autoevaluace

V roce 2017/2018 absolvovali žáci testování společnosti SCIO: Národní testování 6., 7. a 9. tříd, (ČJ, M, OSP, SCATE AJ a SCATE NJ), Čtenář (tercie), Dovednosti pro život (tercie) a Vektor 4 (oktáva). Financování testů bylo umožněno díky dotacím z fondu SRPDŠ. Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 13.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací Kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání a Vnitřní (platový) předpis.

14. Základní údaje o hospodaření

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2017 s komentářem je součástí přílohy č. 14.

15. Přílohy

- 1) Učební plán, volitelné předměty
- 2) Seznam pracovníků
- 3) Informace k přijímacímu řízení
- 4) Výsledky vzdělávání
- 5) Výsledky MZ 2013
- 6) Zpráva o přijímacím řízení na VŠ
- 7) Přehled DVPP
- 8) Účast v soutěžích a výsledky
- 9) Aktivity, prezentace, kulturní akce, projekty
- 10) Vyhodnocení plnění plánu EVVO
- 11) Vyhodnocení minimálního preventivního programu
- 12) Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 13) Testování žáků
- 14) Základní údaje o hospodaření
- 15) Výroční zpráva o poskytování informací

V Týně nad Vltavou dne 31. 8. 2018

Mgr. Milan Šnorek, ředitel školy

Schválení výroční zprávy za školní rok 2017/2018

Školská rada Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, schválila výroční zprávu za školní rok 2017/2018, kterou předložil ředitel školy Mgr. Milan Šnorek.

V Týně nad Vltavou dne . 10. 2018

.....
předseda školské rady

Za zřizovatele převzala dne.....

.....
Mgr. Eva Brablecová

Učební plán I. – IV. ročníku

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ, přičemž I.- IV. ročník gymnázia odpovídá 6.- 9. ročníku ZŠ a předmět biologie odpovídá předmětu přírodopis. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí jak Tělesné výchovy, tak Výchovy k občanství a Biologie. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce byl integrován do Občanské výchovy (tematický okruh Svět práce), do ICT (tematický okruh Využití digitálních technologií) a do Fyziky, Biologie a Chemie (tematický okruh Práce s laboratorní technikou). Disponibilní časová dotace na 2. stupeň ZŠ činí 18 hod. Jsou vyznačeny takto: X.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. roč./dh	II. roč./dh	III. roč./dh	IV. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5/0	4/0	4/0	4/0
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Německý jazyk	2/2	3/3	3/3	3/3
	Konverzace AJ	0/0	0/0	0/0	1/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5/0	5/0	4/0	4/0
Informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	0/0	0/0	2/2	1/1
Člověk a společnost	Dějepis	2/0	2/0	2/0	2/0
	Občanská výchova	1/0	1/0	1/0	1/0
Člověk a příroda	Fyzika	2/0	2/0	2/0	2/0
	Chemie	0/0	2/0	2/0	2/0
	Biologie	2/0	2/0	2/0	2/0
	Zeměpis	2/0	2/0	2/0	2/0
Umění a kultura	Hudební výchova	2/0	1/0	1/0	1/0
	Výtvarná výchova	2/0	1/1	1/1	1/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Celková týdenní časová dotace		30/7	30/9	31/11	31/10

Učební plán V. – VIII. ročníku

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro čtyřletá gymnázia a odpovídající ročníky 2. stupně osmiletých gymnázií, přičemž V.- VIII. ročník gymnázia odpovídá 1.- 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Předmět Základy společenských věd odpovídá vzdělávacímu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět Zeměpis odpovídá vzdělávacímu oboru geografie a geologie. Na vyšším stupni gymnázia činí disponibilní časová dotace 26 hodin, jsou označeny takto: X

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	V. roč./dh	VI. roč. /dh	VII. roč./dh	VIII. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	3+1	3+1	3+1
	Anglický jazyk	3/0	3/3	3/0	3/3
	Německý jazyk	3/0	3/3	3/0	3/3
	Konverzace AJ	1/0	1/1	1/0	1/1
	Konverzace NJ	1/0	1/1	1/0	1/1
	Literární seminář	0	0	0	2/2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	2+2	2+2	2+2
	Seminář z matematiky	0	0	2/0	0/2
Informatika a informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	1/0	1/1	1/0	0
	Seminář z ICT	0	0	0/2	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	1	1	2	2
	Společenskovědní seminář	0	1/0	0/2	2/0
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	2	2	2	1
	Biologie	2	2	2	2
	Geografie, Geologie (Zeměpis)	2	2	0	0
	Seminář z biologie	0	0	2/0	2/0

	Seminář ze zeměpisu	0	0	0	0/2
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	0	0
	Výtvarná výchova	0	0	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Člověk a svět práce	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	0	0	0	0
Celková týdenní časová dotace		33/2	33/11	33/6	33/16

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Stav k 30. 6. 2018

Poř. číslo	UČITEL			Pracovní zařazení	Aprobace	Vyučuje
	Titul	Jméno	Příjmení			

Vedení školy

1.	Mgr.	Karel	HÁJEK	ředitel	M, F	M
2.	Mgr.	Monika	KNESLÍKOVÁ	zást. řed.	M, DG, ICT	M, OV

Pedagogičtí pracovníci

3.	Mgr.	Jana	BLÜMLOVÁ	učitelka TU III	NJ, VV	NJ, VV
4.	PaedDr.	Jiří	BROM	učitel	F, ZT M - 5 let MFF UK	M, SM, F
5.	Mgr.	Jitka	HORÁKOVÁ	učitelka	ČJ, D, AJ	AJ, KAJ, D
6.	Mgr.	Ivana	HOŠKOVÁ	učitelka TU II	ČJ, NJ	ČJ, NJ
7.	Mgr.	Miroslav	JAROŠ	učitel	ČJ, HV	TV, HV, OV, LS
8.	Mgr.	Jana	KAKAŠČÍKOVÁ	učitelka	M, Z	Z, SZ
9.	Mgr.	Petr	KUBÁT	učitel	M, F	F, ICT, SICT
10.	Mgr.	Magdalena	LUKŠOVÁ	učitelka TU VII	RJ, AJ, HV	AJ, KAJ
11.	Mgr.	Ladislava	MĚSTKOVÁ	učitelka	NJ, D	NJ, KNJ, D
12.	Mgr.	Magdalena	PASOVSKÁ	učitelka	AJ, NJ, D	AJ, KAJ, D, KNJ
13.	Mgr.	Gabriela	PROCHÁZKOVÁ	učitelka TU V	M, TV	M, TV
14.	Mgr.	Marek	SCHWARZ	učitel TU IV	B, TV	B, SB, TV
15.	Mgr.	Jana	SLÁDKOVÁ	učitelka ŠMP, TU IV	ČJ, NJ	ČJ, NJ, KNJ
16.	Mgr.	Jiří	ŠÁLENÝ	učitel vých. poradce	B, CH	B, CH, SB
17.	Mgr.	Eva	TETENKOVÁ	učitelka TU VIII	ČJ, OV	ČJ, OV, ZSV SVS

Nepedagogičtí pracovníci

18.	.	Marcela	BARTUŠKOVÁ	ekonomka		
19.		Josef	TOMEK	školník		
20.		Jana	VANDOVÁ	uklízečka		
21.		Radomír	HARTL	uklízeč		
22.		Zdenka	POUROVÁ	ved. škol. jíd.		
23.		Marie	VITOUŠKOVÁ	ved. kuchařka		
24.		Marcela	VRÁNOVÁ	kuchařka		
25.		Jana	ZVONÍČKOVÁ	pom. kuch.		

31.08.2018 Mgr. M. Šnorek, ředitel školy

celkem:

25 pracovníků

Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2018/2019, studijní obor 79-41-K/81

1) Přijímací řízení se koná v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to s § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61. Podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách jsou stanoveny vyhláškou č. 353/2016 Sb..

2) Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) se skládá z písemných testů z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA).

3) V testech lze získat maximálně **50** bodů z MA a **50** bodů z ČJL, tj. celkem nejvýše **100** bodů z obou testů.

4) Celkové bodové hodnocení uchazeče (hodnota C = B1 + B2) se skládá:

a) ze součtu bodového hodnocení z písemného testu z MA a bodového hodnocení z písemného testu z ČJL (hodnota **B1**). Maximální hodnota B1 je 100 bodů.

b) z bodového hodnocení za výsledky vzdělání v 1. a 2. pololetí 4. třídy ZŠ a za 1. pololetí 5. třídy ZŠ = hodnota **B2**.

5) Bodové hodnocení B2 je určeno následovně:

a) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,6 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a průměrný prospěch 1,00.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 60 bodů a maximální hodnota C je pak 160 bodů.

b) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,4 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady pouze 1x nebo 2x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 40 bodů a maximální hodnota C je pak 140 bodů.

c) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,2 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady alespoň 3x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 20 bodů a maximální hodnota C je pak 120 bodů.

d) Uchazeč neobdrží žádné body B2 tehdy, když alespoň na jednom vysvědčení v 1. nebo ve 2. pololetí 4. ročníku ZŠ nebo v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nemá celkový prospěch „prospěl(a) s vyznamenáním“.

6) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke vzdělávání po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:

a) Celkové bodové hodnocení C (vyšší před nižším)

b) V případě dosažení shodného výsledku v celkovém bodovém hodnocení C je pořadí upraveno dle následujících kritérií:

b1) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b2) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším

b3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším.

Přitom platí, že kritérium b2) se použije, pokud o pořadí nerozhodne kritérium b1), kritérium b3) se použije, pokud o pořadí nerozhodnou kritéria b1) a b2), kritérium b4) se použije, pokud o pořadí uchazečů nerozhodnou kritéria b1), b2) a b3).

7) Na základě žádosti se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, promíjí zkouška z ČJL (viz § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).

8) Ředitel školy přijme ke vzdělávání prvních 30 žáků z pořadí uchazečů určeného dle výše uvedených bodů.

V Týně nad Vltavou, 25. 1. 2018

Mgr. Karel Hájek
ředitel školy

**Výsledky přijímacího řízení do I. ročníku (primy) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2018/2019 konaného ve dnech 13. 4. 2018 a 17. 4. 2018**

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů		Bodové hodnocení B1	Vysvědčení v 1. a 2. pol. 4. roč. a 1. pol. 5. roč.			Bodové hodnocení B2	Celkové hodnocení C	Kritéria určující pořadí v případě rovnosti C				Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Bodové hodnocení MA	Bodové hodnocení ČJ		Vyznamenání a alespoň 3 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a 1 x nebo 2 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a hodnocení pouze zn. 1			Krit. 6/b1	Krit. 6/b2	Krit. 6/b3	Krit. 6/b4	
1.	2019	48	39	87	0	0	1	52,2	139,2					PŘIJAT/A
2.	2007	41	35	76	0	0	1	45,6	121,6					PŘIJAT/A
3.	2025	34	36	70	0	0	1	42	112					PŘIJAT/A
4.	2030	27	37	64	0	0	1	38,4	102,4					PŘIJAT/A
5.	2014	22	35	57	0	0	1	34,2	91,2					PŘIJAT/A
6.	2018	21	33	54	0	0	1	32,4	86,4					PŘIJAT/A
7.	2023	20	32	52	0	0	1	31,2	83,2	33,33				PŘIJAT/A
8.	2022	19	33	52	0	0	1	31,2	83,2	25,93				PŘIJAT/A
9.	2032	20	25	45	0	0	1	27	72					PŘIJAT/A
10.	2024	10	33	43	0	0	1	25,8	68,8					PŘIJAT/A
11.	2027	22	24	46	0	1	0	18,4	64,4					PŘIJAT/A
12.	2016	16	24	40	0	0	1	24	64					PŘIJAT/A
13.	2034	24	28	52	1	0	0	10,4	62,4	55,56				PŘIJAT/A
14.	2033	13	26	39	0	0	1	23,4	62,4	29,63				PŘIJAT/A
15.	2003	9	28	37	0	0	1	22,2	59,2					PŘIJAT/A
16.	2028	11	22	33	0	0	1	19,8	52,8	18,52				PŘIJAT/A
17.	2021	9	24	33	0	0	1	19,8	52,8	11,11	50			PŘIJAT/A
18.	2013	11	22	33	0	0	1	19,8	52,8	11,11	33,33			PŘIJAT/A
19.	2002	20	16	36	0	1	0	14,4	50,4					PŘIJAT/A
20.	2009	9	20	29	0	0	1	17,4	46,4					PŘIJAT/A
21.	2015	14	18	32	0	1	0	12,8	44,8					PŘIJAT/A
22.	2008	11	29	40	0	0	0	0	40					PŘIJAT/A
23.	2035	12	11	23	0	0	1	13,8	36,8					PŘIJAT/A
24.	2011	8	22	30	1	0	0	6	36					PŘIJAT/A
25.	2006	2	16	18	0	0	1	10,8	28,8					PŘIJAT/A
26.	2031	10	11	21	1	0	0	4,2	25,2					PŘIJAT/A
27.	2004	6	12	18	1	0	0	3,6	21,6					PŘIJAT/A
28.	2012	9	12	21	0	0	0	0	21					PŘIJAT/A
29.	2020	5	7	12	0	1	0	4,8	16,8	11,11	33,33			PŘIJAT/A

Vyvěšeno dne 30. 4. 2018 ve 13.00 hod Vyvěšil: Mgr. Karel Hájek, ředitel školy

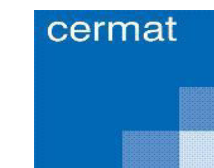
Pozn. 1: Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. 2: Nepřijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o nepřijetí ke studiu zasílá do vlastních rukou.

Pozn. 3: Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium**KÓD ŠKOLY: **600008029**SÍDLO ŠKOLY: **Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501**

STŘEDNÍ ŠKOLY 2018
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA OSMILETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18832	18621	211	53,5	40	54	68	19,1	51,4	18838	18631	207	41,7	26	40	56	19,8	51,4
ZŘIZOVATEL	kraj	17532	17349	183	53,9	40	54	68	18,9	41,4	17537	17358	179	41,9	26	40	56	19,7	43,8
KRAJ	Jihočeský	945	936	9	54,9	42	56	70	18,9	43,2	945	936	9	42,0	26	40	56	19,4	44,2
ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY		34	34	0	44,9	24	48	64	20,0	30,0	34	34	0	30,7	16	22	42	21,4	27,3

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
 SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
 JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)										
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)				
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA				
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL										KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	10,9	89,1	23,1	66,0	10,7	89,3	19,8	69,5	10,5	89,5	7,1	82,4	69,7	76,6	52,9	24,0	20,4	29,0	15,1	10,6	22,3	
GYMNÁZIUM		21 276	3,1	96,9	7,1	89,8	3,0	97,0	4,4	92,6	2,7	97,3	3,7	93,6	80,1	87,5	66,9	5,8	4,0	5,9	2,9	0,9	4,1	
z toho: 8leté gymnázium		7 642	2,6	97,4	4,9	92,5	2,6	97,4	2,8	94,6	2,2	97,8	2,8	95,0	82,7	90,1	71,9	4,5	3,5	3,2	2,0	0,6	2,0	
6leté gymnázium		1 928	3,8	96,2	6,0	90,2	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,5	94,8	80,8	89,8	69,0	6,5	1,7	2,9	2,9	0,3	2,0	
4leté gymnázium		11 706	3,3	96,7	8,8	87,9	3,2	96,8	5,6	91,2	3,1	96,9	4,4	92,5	78,3	85,6	62,7	6,6	4,6	8,4	3,6	1,2	6,1	
LYCEUM		3 582	6,1	93,9	16,2	77,7	5,9	94,1	12,9	81,2	6,0	94,0	6,0	88,0	71,7	78,8	54,4	13,7	10,5	19,9	8,2	4,8	15,7	
SOŠ - technické 1		9 697	11,8	88,2	25,7	62,5	11,8	88,2	18,8	69,5	11,5	88,5	11,8	76,7	66,0	79,7	49,4	24,7	16,9	27,8	14,8	4,2	20,8	
SOŠ - technické 2		1 795	16,4	83,6	31,8	51,8	16,3	83,7	27,2	56,4	16,2	83,8	10,5	73,3	63,6	72,1	37,8	33,9	27,6	52,7	21,2	14,2	42,2	
SOŠ - ekonomické		4 263	11,8	88,2	23,9	64,2	11,7	88,3	20,0	68,3	11,6	88,4	8,4	80,0	66,8	75,6	38,5	25,4	19,6	47,4	15,8	9,3	38,9	
SOŠ - hotelové a podnikatelské		5 199	17,0	83,0	26,3	56,8	16,4	83,6	24,0	59,6	16,4	83,6	6,9	76,6	64,1	72,8	32,7	35,0	25,4	64,2	22,7	11,2	56,8	
SOŠ - humanitní a pedagogické		5 419	12,9	87,1	31,7	55,4	12,4	87,6	29,5	58,1	12,6	87,4	7,0	80,3	65,0	69,0	30,0	31,0	29,2	66,5	21,4	19,7	60,6	
SOŠ - zemědělské		2 306	16,3	83,7	33,0	50,7	16,0	84,0	30,6	53,3	16,2	83,8	7,7	76,1	63,7	68,2	33,7	34,4	30,8	60,1	21,9	18,0	51,9	
SOŠ - zdravotnické		2 688	11,0	89,0	37,8	51,2	10,9	89,1	35,9	53,2	10,4	89,6	8,3	81,3	62,4	66,0	29,9	34,5	31,5	67,5	26,8	23,5	63,9	
SOŠ - umělecké		2 450	12,2	87,8	26,4	61,4	11,3	88,7	22,2	66,4	12,0	88,0	11,1	76,9	66,7	74,6	34,1	28,3	21,6	53,5	19,3	11,8	46,8	
SOU - technické		3 277	15,6	84,4	37,1	47,3	15,5	84,5	33,6	50,9	15,5	84,5	9,3	75,2	60,8	71,7	35,2	39,4	23,9	56,3	28,3	10,9	47,3	
SOU - ostatní		1 849	17,9	82,1	39,4	42,7	17,6	82,4	37,5	44,9	16,8	83,2	7,6	75,6	59,7	64,9	27,9	43,6	38,2	75,5	31,9	26,1	67,5	
NÁSTAVBOVÉ - technické		1 019	22,4	77,6	44,9	32,7	21,9	78,1	43,3	34,8	22,1	77,9	6,2	71,7	57,8	66,4	31,6	51,0	41,6	65,3	37,6	23,9	56,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		4 482	24,7	75,3	42,8	32,6	24,1	75,9	42,3	33,6	23,8	76,2	6,7	69,5	59,0	60,1	29,6	50,9	51,8	70,0	35,9	36,5	61,4	
ŠKOLA CELKEM		20	5,0	95,0	5,0	90,0	5,0	95,0	0,0	95,0	5,0	95,0	5,0	90,0	83,2	86,0	70,5	5,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		GY8	20	5,0	95,0	5,0	90,0	5,0	95,0	0,0	95,0	5,0	95,0	5,0	90,0	83,2	86,0	70,5	5,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ																						
Oktáva		GY8	20	5,0	95,0	5,0	90,0	5,0	95,0	0,0	95,0	5,0	95,0	5,0	90,0	83,2	86,0	70,5	5,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

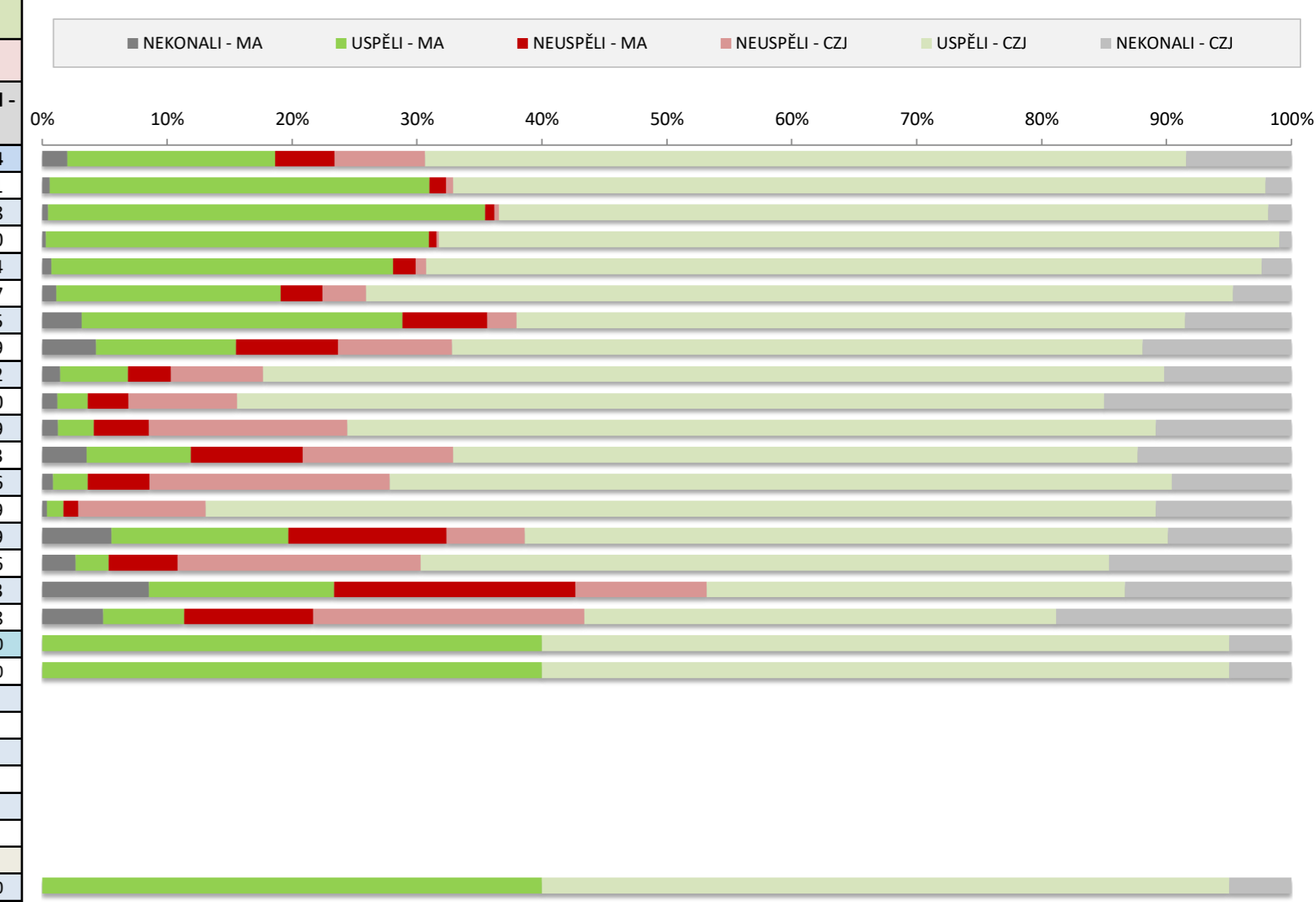
SÍDLO ŠKOLY:

Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA		CIZÍ JAZYK				
	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONAL I	NEUSPĚLI	USPĚLI		PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69302	10,7	89,3	19,8	69,5	68958	2,0	16,6	4,8	7,2	60,9	8,4	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21276	3,0	97,0	4,4	92,6	20932	0,6	30,4	1,3	0,6	65,0	2,1
	z toho: 8leté gymnázium	7642	2,6	97,4	2,8	94,6	7598	0,4	35,0	0,7	0,4	61,6	1,8
	6leté gymnázium	1928	3,8	96,2	3,2	93,0	1628	0,3	30,7	0,6	0,2	67,3	1,0
	4leté gymnázium	11706	3,2	96,8	5,6	91,2	11706	0,7	27,4	1,8	0,8	66,9	2,4
	LYCEUM	3582	5,9	94,1	12,9	81,2	3582	1,1	18,0	3,4	3,5	69,4	4,7
	SOŠ - technické 1	9697	11,8	88,2	18,8	69,5	9697	3,1	25,7	6,8	2,4	53,5	8,5
	SOŠ - technické 2	1795	16,3	83,7	27,2	56,4	1795	4,3	11,2	8,2	9,1	55,3	11,9
	SOŠ - ekonomické	4263	11,7	88,3	20,0	68,3	4263	1,4	5,4	3,4	7,4	72,1	10,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5199	16,4	83,6	24,0	59,6	5199	1,2	2,5	3,2	8,7	69,4	15,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5419	12,4	87,6	29,5	58,1	5419	1,3	2,9	4,4	15,9	64,7	10,9
	SOŠ - zemědělské	2306	16,0	84,0	30,6	53,3	2306	3,6	8,3	9,0	12,1	54,8	12,3
	SOŠ - zdravotnické	2688	10,9	89,1	35,9	53,2	2688	0,9	2,8	4,9	19,2	62,6	9,6
	SOŠ - umělecké	2450	11,3	88,7	22,2	66,4	2450	0,4	1,3	1,2	10,2	76,1	10,9
	SOU - technické	3277	15,5	84,5	33,6	50,9	3277	5,6	14,1	12,7	6,3	51,5	9,9
	SOU - ostatní	1849	17,6	82,4	37,5	44,9	1849	2,7	2,7	5,5	19,5	55,1	14,6
NÁSTAVBOVÉ - technické	1019	21,9	78,1	43,3	34,8	1019	8,5	14,8	19,3	10,5	33,5	13,3	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4482	24,1	75,9	42,3	33,6	4482	4,9	6,5	10,3	21,7	37,8	18,8	
ŠKOLA CELKEM	20	5,0	95,0	0,0	95,0	20	0,0	40,0	0,0	0,0	55,0	5,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	20	5,0	95,0	0,0	95,0	20	0,0	40,0	0,0	0,0	55,0	5,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
Oktáva	GY8	20	5,0	95,0	0,0	95,0	20	0,0	40,0	0,0	0,0	55,0	5,0



NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501
600008029	

C1

ČESKÝ JAZYK

	POČET	HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)						KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE						ÚSTNÍ ZKOUŠKA								
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR						
								1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+	E0							
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69 302	62 057	24,0	19,4	13,2	14,5	12,8	30,6	32,3	9,2	15,1	69,7	9,0	23,6	34,0	23,2	10,3	64,5	20,9	31,3	31,7	12,5	3,0	0,6	69,1	36,0	23,6	19,3	16,7	4,4	75,4	
Gymnázium	21 276	20 651	5,8	3,4	3,1	4,5	30,8	45,1	19,2	1,9	2,9	80,1	23,5	42,4	27,3	5,9	0,9	77,1	38,9	38,4	19,0	3,0	0,4	0,3	78,9	55,2	22,7	12,6	7,9	1,6	84,2	
z toho: 8leté gymnázium	7 642	7 448	4,5	2,6	2,5	3,6	40,4	42,6	13,8	1,3	2,0	82,7	32,9	43,1	20,0	3,5	0,5	80,4	45,7	36,9	14,6	2,2	0,3	0,2	81,3	60,5	21,3	10,8	6,3	1,1	86,3	
6leté gymnázium	1 928	1 855	6,5	2,2	2,0	5,6	30,9	47,7	17,3	1,2	2,9	80,8	23,0	45,5	25,8	5,0	0,6	77,7	39,7	40,0	16,9	3,0	0,4	0,1	79,4	57,5	21,5	13,1	6,2	1,7	84,9	
4leté gymnázium	11 706	11 348	6,6	4,1	3,7	4,9	24,6	46,3	23,1	2,4	3,6	78,3	17,4	41,4	32,3	7,7	1,2	74,8	34,2	39,1	22,4	3,4	0,6	0,3	77,3	51,4	23,8	13,7	9,2	1,9	82,8	
LYCEUM	3 582	3 369	13,7	10,2	7,1	8,7	9,6	38,9	36,4	6,9	8,2	71,7	4,1	27,8	43,4	20,1	4,6	65,9	21,4	35,9	32,7	8,4	1,2	0,3	71,2	38,0	26,9	19,3	12,9	2,9	77,9	
SOŠ - technické 1	9 697	8 574	24,7	19,5	14,5	15,6	4,0	25,4	42,8	13,0	14,8	66,0	1,8	17,1	42,8	29,3	9,0	60,9	11,3	28,9	39,3	16,8	3,1	0,5	64,7	27,8	25,4	22,2	20,0	4,6	72,4	
SOŠ - technické 2	1 795	1 505	33,9	28,0	19,3	21,8	2,3	22,0	39,1	15,5	21,2	63,6	1,2	11,4	38,7	34,4	14,3	57,6	11,3	29,1	37,1	18,4	3,8	0,3	64,3	23,0	23,6	22,9	23,9	6,6	68,9	
SOŠ - ekonomické	4 263	3 777	25,4	20,7	13,8	15,7	5,0	27,7	40,3	11,2	15,8	66,8	2,1	16,6	41,9	28,7	10,6	60,6	15,2	31,9	36,4	13,3	2,3	0,8	67,2	28,8	23,3	23,8	19,4	4,7	72,5	
SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 199	4 368	35,0	29,2	19,6	21,4	3,2	22,0	39,6	12,5	22,7	64,1	1,5	13,7	37,1	31,8	16,0	57,7	12,5	28,6	38,1	15,6	4,4	0,7	64,6	22,8	23,8	23,8	23,5	6,2	69,5	
SOŠ - humanitní a pedagogické	5 419	4 757	31,0	26,2	15,2	18,1	4,0	25,0	37,8	11,8	21,4	65,0	1,7	12,7	36,5	33,0	16,1	57,5	13,6	29,2	38,4	14,9	3,3	0,6	65,7	27,0	25,0	22,5	19,2	6,2	71,6	
SOŠ - zemědělské	2 306	1 938	34,4	28,1	20,2	21,6	2,9	22,1	39,0	14,1	21,9	63,7	1,2	12,4	36,9	34,9	14,6	57,6	11,4	25,9	36,9	20,2	4,9	0,6	63,2	24,4	25,0	22,3	21,7	6,6	70,3	
SOŠ - zdravotnické	2 688	2 404	34,5	27,3	13,8	18,2	2,2	20,3	37,4	13,2	26,8	62,4	0,6	8,9	34,2	37,3	19,1	55,1	9,8	25,4	41,7	18,7	3,5	1,0	62,9	25,1	23,5	21,6	21,4	8,5	68,8	
SOŠ - umělecké	2 450	2 177	28,4	22,7	13,6	17,2	6,2	28,2	35,8	10,4	19,4	66,7	3,8	17,4	38,2	27,3	13,3	60,5	15,9	30,2	35,4	15,0	3,0	0,5	66,8	31,1	22,5	21,4	18,3	6,7	72,6	
SOU - technické	3 277	2 772	39,4	33,0	22,1	20,0	1,0	14,4	40,5	15,7	28,3	60,8	0,5	7,9	30,9	39,9	20,8	53,9	5,2	19,5	42,0	25,1	7,3	0,9	58,3	23,6	25,0	23,5	22,7	5,2	70,2	
SOU - ostatní	1 849	1 531	43,6	37,2	23,4	24,8	1,3	14,7	36,3	15,9	31,9	59,6	1,0	7,0	29,1	38,4	24,5	52,8	6,9	23,0	39,3	22,2	8,1	0,6	59,9	20,5	19,7	24,2	26,5	9,1	66,0	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 019	800	51,0	44,0	31,7	26,8	0,6	10,6	33,8	17,4	37,6	57,8	0,1	6,0	28,9	36,4	28,6	51,5	4,6	15,2	37,6	28,9	11,9	1,7	54,8	18,1	20,5	23,5	32,2	5,7	66,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 482	3 434	50,9	44,8	30,6	29,8	1,2	12,5	34,5	15,8	35,9	59,0	0,8	7,9	26,1	37,0	28,2	51,9	7,0	21,3	37,4	24,0	8,4	2,0	58,4	18,7	21,1	24,9	27,7	7,5	66,1	
ŠKOLA CELKEM	20	19	5,0	5,0	5,0	5,0	36,8	52,6	10,5	0,0	0,0	83,2	10,5	52,6	31,6	5,3	0,0	75,8	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0	0,0	85,8	73,7	5,3	21,1	0,0	0,0	88,2	
G8	20	19	5,0	5,0	5,0	5,0	36,8	52,6	10,5	0,0	0,0	83,2	10,5	52,6	31,6	5,3	0,0	75,8	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0	0,0	85,8	73,7	5,3	21,1	0,0	0,0	88,2	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																																
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																															
Oktáva	G8	20	19	5,0	5,0	5,0	5,0	36,8	52,6	10,5	0,0	0,0	83,2	10,5	52,6	31,6	5,3	0,0	75,8	57,9	36,8	5,3	0,0	0,0	0,0	85,8	73,7	5,3	21,1	0,0	0,0	88,2

NÁZEV
ŠKOLY:**Gymnázium**

REDIZO:

600008029SÍDLO
ŠKOLY:

Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501

C2**ČESKÝ JAZYK**

		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					
		TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA					
		PRA	SVS	POR	CHV	LIT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		58,8	58,6	71,6	75,5	62,5	71,7	72,3	59,3	70,7	69,3	71,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	70,7	73,3	83,4	84,6	75,5	79,9	80,4	77,1	78,7	78,2	79,3
	z toho: 8leté gymnázium	73,5	77,5	86,9	87,4	78,1	81,9	82,7	79,7	81,1	80,6	81,5
	6leté gymnázium	71,0	73,8	84,4	86,3	75,7	80,8	81,4	77,7	79,1	78,5	79,1
	4leté gymnázium	68,8	70,5	80,9	82,4	73,8	78,4	78,7	75,3	77,0	76,5	77,8
	LYCEUM	61,0	60,3	73,0	76,7	63,1	73,2	74,0	64,7	71,9	70,7	72,6
	SOŠ - technické 1	53,1	53,8	69,8	74,9	58,5	69,0	69,1	49,3	67,1	65,6	68,1
	SOŠ - technické 2	52,4	50,9	65,2	70,4	55,0	68,8	68,7	48,9	66,8	64,4	67,8
	SOŠ - ekonomické	57,8	54,6	66,5	72,3	57,1	69,0	70,1	60,8	68,0	67,0	68,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	55,3	51,5	64,1	69,0	54,4	67,5	68,4	53,4	66,2	64,8	67,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	54,2	50,6	64,3	69,8	54,6	67,8	68,7	55,6	67,7	66,7	67,8
	SOŠ - zemědělské	51,5	51,0	64,7	71,5	55,3	67,3	67,6	47,2	66,7	64,1	66,3
	SOŠ - zdravotnické	51,8	47,7	61,2	67,4	53,8	65,1	66,6	53,2	64,9	62,6	65,1
	SOŠ - umělecké	53,4	53,2	69,7	73,3	58,2	70,3	71,1	52,9	70,0	68,1	68,3
	SOU - technické	45,7	45,8	62,9	68,3	53,0	63,9	64,2	35,4	62,8	59,8	63,4
	SOU - ostatní	48,4	45,5	60,0	66,3	49,9	63,4	64,8	42,0	64,0	61,4	63,7
NÁSTAVBOVÉ - technické	42,2	42,8	60,4	65,6	53,2	61,0	61,0	29,0	60,6	56,7	60,4	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	46,0	43,5	59,4	65,0	52,4	63,4	63,6	37,3	63,7	59,7	62,6	
ŠKOLA CELKEM		70,4	78,6	78,5	83,3	67,3	83,2	81,1	90,5	87,4	84,2	88,4
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	70,4	78,6	78,5	83,3	67,3	83,2	81,1	90,5	87,4	84,2	88,4
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ											
Oktáva	GY8	70,4	78,6	78,5	83,3	67,3	83,2	81,1	90,5	87,4	84,2	88,4

PRA	PRAVOPIS	CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)	LIT	LITERATURA
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU		

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium	
600008029	SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501



ANGLICKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST											PÍSEMNÁ PRÁCE														
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									TEMATICKÉ OKRUHY		VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT				
		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		81,0	85,4	65,9	81,1	82,3	73,9	77,4	68,1	72,0	75,8	75,4	72,0	80,4	83,0	79,8	83,0	85,1	81,7	76,0	86,0	70,5	81,2	84,4	85,0	88,4	74,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	91,8	92,4	80,5	91,8	92,3	83,5	90,0	81,9	84,3	87,4	86,9	84,3	89,7	93,1	84,3	92,0	93,3	91,8	86,2	94,7	81,8	93,5	90,7	94,8	96,7	90,2
	z toho: 8leté gymnázium	95,3	94,5	85,1	95,1	94,3	86,7	93,1	84,9	87,9	91,0	89,7	87,9	91,2	94,3	85,3	93,3	94,5	93,8	88,3	95,6	84,0	95,2	91,6	95,9	97,3	92,4
	6leté gymnázium	94,5	94,3	85,1	94,8	94,3	85,4	92,7	85,4	87,5	90,7	89,4	87,5	90,8	94,4	84,4	93,0	94,3	93,7	87,1	95,3	83,2	95,5	90,9	96,4	97,4	92,9
	4leté gymnázium	89,5	90,9	77,2	89,5	90,8	81,4	87,8	79,6	81,9	84,9	84,9	81,9	88,7	92,3	83,8	91,2	92,4	90,4	84,9	94,1	80,3	92,3	90,2	94,0	96,2	88,7
	LYCEUM	81,6	86,0	67,6	81,8	83,3	74,7	78,4	70,4	72,3	76,9	76,7	72,3	82,7	86,4	82,1	86,0	86,7	83,6	77,9	88,7	72,2	84,7	87,1	87,7	91,9	78,9
	SOŠ - technické 1	88,1	89,2	70,8	87,1	87,0	77,0	82,7	67,3	76,0	81,2	78,5	76,0	81,3	83,9	78,3	84,3	85,6	83,4	76,8	87,2	71,5	83,6	82,9	86,5	90,1	76,0
	SOŠ - technické 2	78,2	82,9	60,7	77,3	80,0	70,5	73,9	62,6	67,0	72,0	71,7	67,0	76,2	78,5	77,6	78,6	81,5	76,8	71,3	81,8	65,7	76,2	81,7	80,4	85,1	66,8
	SOŠ - ekonomické	79,9	83,9	63,6	79,6	80,7	74,0	76,0	66,8	71,3	74,1	74,4	71,3	81,2	84,4	83,3	83,5	85,9	82,4	75,8	86,5	70,0	82,2	86,0	86,0	90,1	75,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	77,7	83,1	60,4	77,9	78,4	70,1	72,1	63,5	66,9	71,9	71,0	66,9	77,3	80,5	78,6	79,9	82,3	78,9	72,3	83,4	66,4	76,7	83,4	82,4	86,4	69,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	71,3	79,4	54,5	72,4	73,5	66,3	67,3	60,3	62,4	66,4	66,8	62,4	75,1	76,7	78,3	78,1	80,8	75,0	70,2	81,0	64,3	73,7	81,2	78,6	82,9	64,2
	SOŠ - zemědělské	69,5	78,9	54,9	70,2	74,6	66,2	66,8	59,0	60,3	65,7	66,7	60,3	72,9	74,9	76,1	75,9	79,0	74,0	67,9	79,0	61,2	70,6	80,3	77,9	81,1	60,5
	SOŠ - zdravotnické	66,0	77,1	51,3	66,3	70,1	62,5	62,6	57,3	59,6	62,4	63,1	59,6	74,2	76,7	77,2	78,0	80,1	74,9	68,9	80,1	62,9	71,8	82,7	78,1	83,2	62,9
	SOŠ - umělecké	78,4	84,3	61,4	78,9	79,2	69,8	74,7	64,6	68,6	72,9	72,1	68,6	78,0	80,7	76,9	80,5	83,2	80,2	73,4	84,3	67,3	78,2	82,3	83,4	86,4	70,8
	SOU - technické	80,8	84,3	60,4	80,2	81,1	69,9	74,2	60,4	66,3	73,2	71,4	66,3	73,2	74,4	74,5	76,4	79,3	73,8	68,7	79,6	61,5	71,6	77,9	77,3	81,6	60,9
	SOU - ostatní	66,5	76,6	51,1	68,9	70,5	62,8	62,7	54,3	58,8	62,8	62,6	58,8	70,2	72,0	74,3	72,3	75,9	70,5	66,3	76,0	59,3	66,8	77,7	73,8	78,5	58,2
NÁSTAVBOVÉ - technické	72,9	79,3	52,3	75,2	75,4	67,4	68,0	56,2	63,8	66,4	66,8	63,8	67,2	68,7	71,3	67,5	72,6	68,4	63,8	72,4	56,7	64,8	74,4	70,4	73,5	56,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	61,7	73,0	43,9	62,1	66,3	62,4	59,1	50,0	56,3	56,9	59,5	56,3	64,8	65,3	71,5	66,4	70,4	63,5	61,0	70,2	54,9	60,6	72,9	67,1	71,3	49,9	
ŠKOLA CELKEM	88,9	90,3	83,3	91,7	95,6	72,2	93,3	75,6	76,3	87,5	84,2	76,3	86,6	91,7	81,5	96,3	96,3	74,1	85,2	96,3	77,8	85,2	88,9	92,6	96,3	88,9	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	88,9	90,3	83,3	91,7	95,6	72,2	93,3	75,6	76,3	87,5	84,2	76,3	86,6	91,7	81,5	96,3	96,3	74,1	85,2	96,3	77,8	85,2	88,9	92,6	96,3	88,9
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																										
Oktáva	GY8	88,9	90,3	83,3	91,7	95,6	72,2	93,3	75,6	76,3	87,5	84,2	76,3	86,6	91,7	81,5	96,3	96,3	74,1	85,2	96,3	77,8	85,2	88,9	92,6	96,3	88,9

PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium	SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501
600008029	

**NEPOVINNÁ ZKOUŠKA
MATEMATIKA+**

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM							PRŮM. % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+ (V %)							
					1	2	3	4	5	NEKONALI		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	2 370	2 027	26,5	14,1	5,3	16,9	29,2	22,1	12,0	14,5	54,3	
GYMNÁZIUM	1 859	1 608	21,0	8,7	6,6	20,2	32,0	20,3	7,5	13,5	57,9	
z toho: 8leté gymnázium	873	776	14,9	4,3	9,3	26,0	34,0	15,8	3,8	11,1	62,5	
6leté gymnázium	167	150	20,4	11,3	4,2	18,6	37,1	19,8	10,2	10,2	55,2	
4leté gymnázium	819	682	27,7	13,2	4,2	14,3	28,7	25,2	11,0	16,7	53,2	
LYCEUM	150	135	30,0	22,2	2,0	10,7	26,7	30,7	20,0	10,0	46,8	
SOS - technické 1	300	248	47,3	36,3	0,3	3,3	18,3	30,7	30,0	17,3	39,0	
SOS - technické 2	10	9	60,0	55,6	0,0	0,0	20,0	20,0	50,0	10,0	29,6	
SOS - ekonomické	20	12	80,0	66,7	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	25,0	
SOS - hotelové a podnikatelské	5	3	80,0	66,7	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	26,0	
SOS - humanitní a pedagogické	5	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	17,0	
SOS - zemědělské	2	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	29,0	
SOS - zdravotnické	2	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
SOS - umělecké	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	
SOU - technické	12	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	25,0	
SOU - ostatní	1	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2	1	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	34,0	
ŠKOLA CELKEM	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	64,0	
GY8	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	64,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ												
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ											
Oktaava	GY8	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	64,0	

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

ZPRÁVA O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.

20. 10. 2017 absolvovali studenti oktávy přednášku Bc. Barbory Trčové o studiu na Vysoké škole ekonomické v Praze.

9. 11. 2017 navštívili studenti s Dr. Bromem Fyzikální ústav v Praze v rámci Dnů vědy.

24. 11. 2017 se maturanti zúčastnili přednášky npor. Ing. Michala Kokeše o studiu na Universitě obrany.

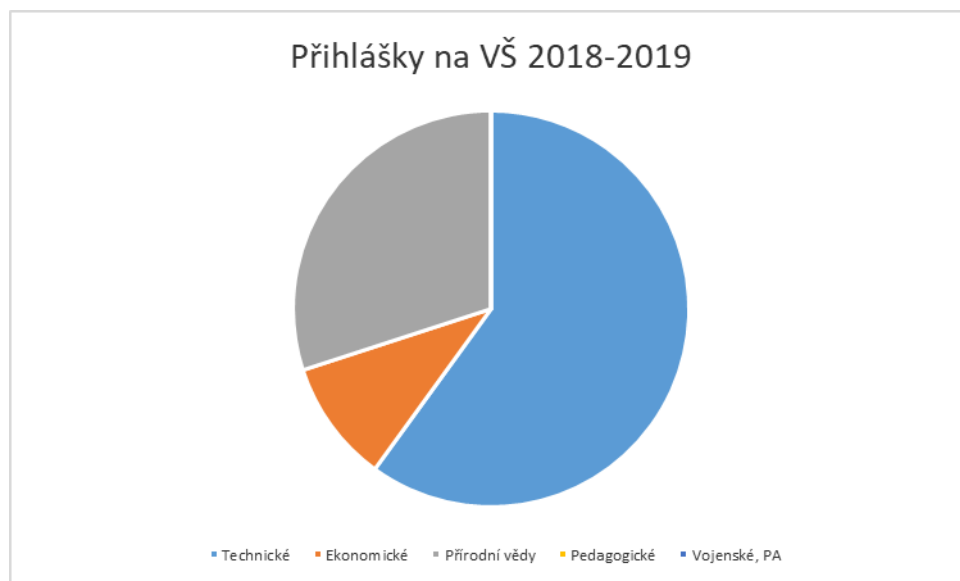
1. 12. 2017 přednášel o studiu na fakultě Biomedicínského inženýrství náš absolvent Martin Mleziva.

4. 12. 2017 jsem vysvětlil žákům oktávy způsob vyplňování přihlášek na VŠ a na VOŠ.

Od února do května podávali žáci přihlášky k dalšímu studiu. Celkem jsme potvrdili správnost vyplnění u 10 přihlášek na vysokou školu. Z toho 1 žák podal přihlášku na VOŠ Dřevařskou ve Volyni. Zde ovšem mají žáci možnost kromě odborného studia vystudovat zároveň Vysokou školu dřevařskou ve Zvolenu. Další studentka podal přihlášku na Zdravotnickou vysokou školu v Bratislavě, která má detašované pracoviště v Příbrami.

Nejvíce přihlášek podali žáci na technické VŠ, 6 přihlášek tj.60%. 3 Přihlášky podali žáci ke studiu přírodních věd (30%), jedna přihláška byla podána na VŠE. Je jisté, že další přihlášky podali žáci elektronicky, tedy bez naší kontroly.

Graf č.1



Klasifikaci za 2. pololetí splnilo 19 žáků, 20. žák bude dělat maturitu na podzim.

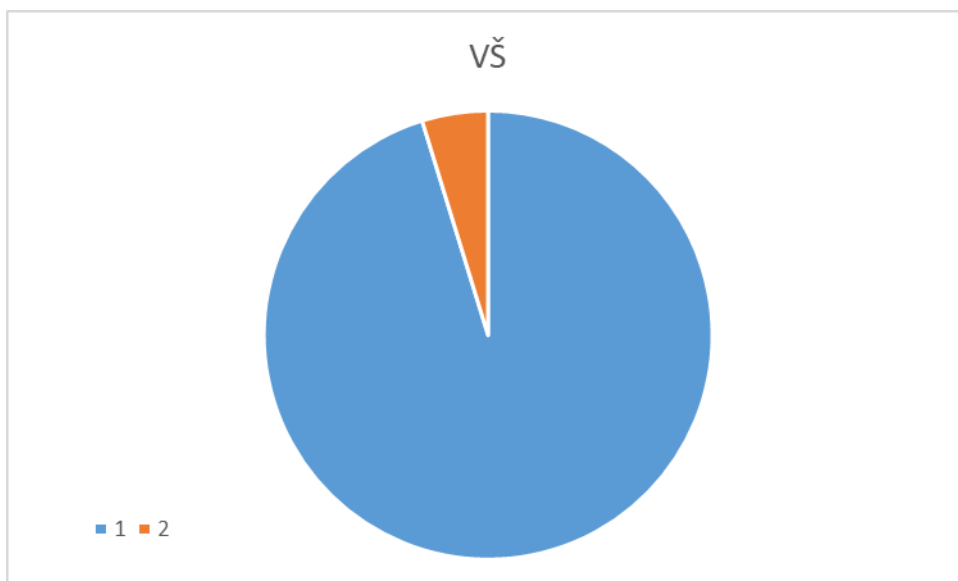
Maturitní zkoušky v květnu konalo 19 žáků, všichni splnili společnou (státní) část. Jeden žák nevykonal volitelný předmět v profilové části.

Během června konali někteří maturanti přijímací zkoušky, mnozí se dostali na vybrané obory díky výborným výkonům ve středoškolském studiu.

V září 2 maturanti zvládli opravnou zkoušku, tudíž všichni žáci oktávy úspěšně splnili podmínky středoškolského studia.

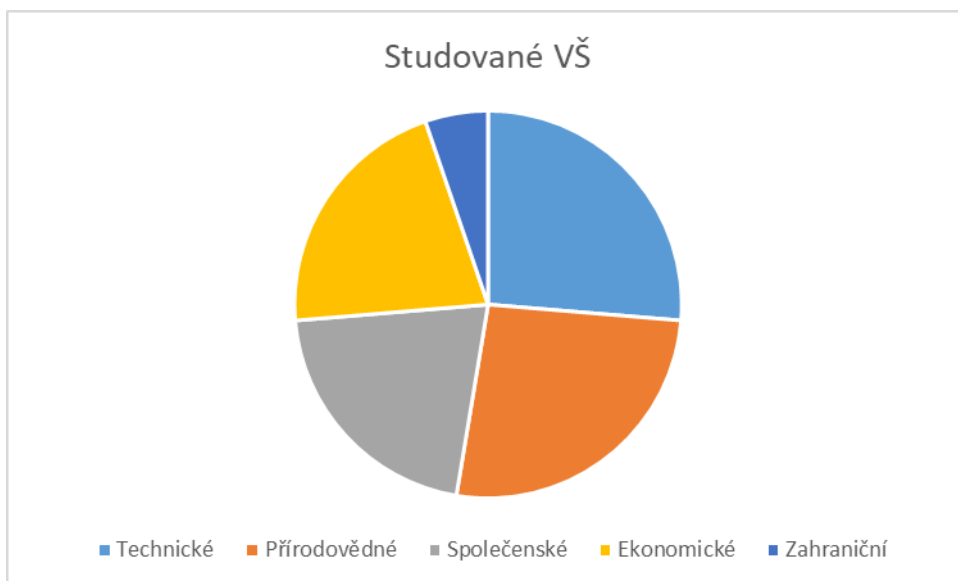
Ve školním roce 2018/2019 bude studovat vysokou školu 19 z 20 absolventů vysokou školu, tedy 95%. Jeden absolvent bude studovat jazykovou školu. Opět žádný absolvent týnského gymnázia nebude evidován na úřadu práce.

Graf č. 2



Co se týče vysokoškolského studia, bývá u naší školy pravidlem, že většina žáků studuje přírodovědné nebo technické obory. Přírodní vědy a techniku bude studovat 5 studentů, tj. 26 %. Čtyři naši absolventi budou studovat společenské a ekonomické obory, tj. 21 %. Jedna absolventka bude studovat v Anglii 5 %.

Graf č.3



Opět se tedy potvrdila kvalita výuky na vltavotýnském gymnáziu, kdy naši absolventi nemají problém studovat na jakékoli vysoké škole.

V Týně nad Vltavou 11. září 2018

Mgr. Jiří Šálený
výchovný poradce

Přehled účasti pracovníků na DVPP

učitel	akce	datum
celý ped. sbor	Zlepšení klimatu školy a vedení TH	28. 8. a 29. 8. 2017, 1. a 4. 9. 2017
celý ped. sbor	Supervize	27. 10. 2017
Sládková	Kázeň a klima školy	12. 10. 2017
Sládková	pracovní setkání ŠMP organizované PPP ČB	18. 10. 2017
Kneslíková	Konzultační seminář k MZ a JPZ	30. 10. 2017
Kneslíková	Seminář "Ozbrojený útočník ve škole"	6. 11. 2017
Kneslíková	Matematika pro život II - Střední školy	6. 12. 2017
Hájek	Seminář GDPR	25. 10. 2017
Sládková	Základní kurz PP užívání alkoholu s e-learningem	23. 11. 2017
Sládková	Základní kurz PP užívání tabáku a marihuany s e-learningem	23. 11. 2017
Šálený	ŠAP	16.11.2017
Šálený	Letní škola VŠCHT	29.-31.8.2017
Šálený	Setkání výchovných poradců na PPP	21.11.2017 2.5.2018
Městková	Jak na němčinu jako na 2. cizí jazyk	9.3., 11.5.2018
Městková	Státní maturita z NJ - písemná práce	28.3.2018
Sládková	Rizika virtuálního světa ve školství	27.3..2018
Sládková	Krajská konference primární prevence	25.-26.4.2018
Blümllová	Jak na NJ jako na 2. cizí jazyk	9.3., 11.5.2018
Hošková, Sládková	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	9.5.2018
Hošková	„Stationenlernen: Berlin heute“	14.5.2018
Kneslíková	Matematika pro život II - Střední školy	10. 4. 2018
Kneslíková	Výcvik mentorských dovedností_80	13. -16. 8., 27. 9., 25. 10., 22. 11., 12. a 13. 12. 2018
Brom	Podnětné příklady na řešení (ne)rovnice a užití grafů funkcí	30.10.2017
Brom	Práce s chybou ve vyučování matematice	21.3.2018
Lukšová	Celtic Kaleidoscope	8. - 14. 7. 2018
Kneslíková, Horáková	Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky	14. 6. 2018
celý ped. sbor	Šikana	27. a 28. 8. 2018

V Týně nad Vltavou, 31. 8. 2018

Zpracovala: Mgr. Monika Kneslíková
zást. ředitele

I. SOUTĚŽE, PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

	kolo	počet účastníků	umístění
1) ČESKÝ JAZYK	Olympiáda z ČJ:	školní 23	
		okresní 5	14., 15., 21., 25., 52.
	Veršujeme jako o život	školní 87	
		republikové 166	1., 2.
2) CIZÍ JAZYKY			
	Soutěž v konverzaci v AJ:	školní 20	
		okresní 3	
	Soutěž v konverzaci v NJ	školní 19	
		okresní 2	7.-8., 14.-15.
		krajské 1	8.
3) DĚJEPIS			
	Olympiáda v D	školní 12	
		okresní 3	1., 9.
		krajské 2	15., 36.
	Dějepisná soutěž středních škol	krajské	
4) MATEMATIKA			
	Olympiáda v M	školní 18	
		okresní 4	
		krajské 0	
	Klokan	školní 106	
	Pythagoriáda	školní 87	
		okresní 4	
5) FYZIKA	Jaderná maturita		
	Olympiáda z F	školní 6	
		okresní 3	
		krajské 1	
	Co víš o energetice		2 tříčlenná družstva
6) ZEMĚPIS			
	Olympiáda v Z	školní 120	
		okresní 4	4., 5., 7., 8.
7) BIOLOGIE a CHEMIE			
	Přírodovědný klokan	školní 84	
		Jč. kraj	1.
	Svět je chemie	celostátní finále 1	
8) TĚLESNÁ VÝCHOVA			
	Mezi mosty	školní 16	1.
	Vltavotýnská míle	1	
	Juniorský maraton RunCzech	krajské 25	3.
	Coca-Cola Cup	15	
	Florbal - O pohár starosty Týna n. Vlt.	24	1., 2.
9) Piškvorky			
		oblastní 16	2. místo
		krajské 5	
10) Environmentální výchova			
	Den Země	prima 28	dvě dělená první místa
11) Němčinář roku 2016/2017		celostátní 8	
12) Dopravní soutěž mladých cyklistů			
		oblastní 8	1., 1.
		okresní 4	2.
		krajské 0	
13) Výtvarné soutěže			
	Evropa ve škole	oblastní 6	3.

Aktivity, prezentace, kulturní akce a projekty 2017/2018

I. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

1. Chemický kroužek
2. Golfový kroužek

II. AKTIVITY

1. Sportovní aktivity

Seznamovací kurz primy	20.-22. 9. 2017	I
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den boje studentů ...	16. 11. 2017	I-VIII
LVVK Pec pod Sněžkou	18. - 25. 2. 2018	II, V
Sportovní den ke Dni dětí	07.06.2018	I-VII
STK	28. 5. - 1. 6. 2018	I
Juniorský maraton RunCzech		
Vltavotýnská míle - bajdanky	1.6.2018	I
Všestranný vodák		

2. Předmětové a třídní exkurze

Dny vědy, Praha		
Exkurze ETE	28.05.2018	III, IV
Exkurze ETE	19.06.2018	I
Jaderná maturita, ETE	16. - 18. 5. 2018	VII
Sázavský klášter + GSA, Praha	8. 12. 2017	IV, V
Dějepisná exkurze, Kestřany, Sudoměř	20. 10. 2017	II, III
Exkurze do firmy Richmont	29. 11. 2017	část VI
Exkurze do firmy Richmont	20. 9. 2017	V
Exkurze do firmy Richmont		
Exkurze na MěÚ TnV	7. 12. 2017	IV
Exkurze ČT + Muzeum Grevin, Praha	11. 9. 2017	II, III
Exkurze v Městské knihovně TnV	17. 10. 2017	V
Exkurze Letiště V. Havla; Mumie světa	5.4.2018	V, IV
Dějepisná exkurze Lidice	15.5.2018	IV, VII
Exkurze Jižní Morava	4. - 6.6. 2018	IV + zájemci
Exkurze Vltavotýnsko	14.-15.6.2018	III
Exkurze Mumie světa, J.Lada	27.3.2018	I,III
Exkurze Techmania Plzeň	28.5.2018	II
Exkurze Dívčí Kámen, Český Krumlov	4.6.2018	I
Dějepisno-výtvarná exkurze, Praha	27.03.2018	I, III
Exkurze ČOV	09.05.2018	VII výběr žáků

3. Prevence sociálně patologických jevů

Peer program	7. 11. 2017 ZŠ Hlinecká	
	9. 11. 2017 ZŠ MS	
	16. 11. 2017 ZŠ Hlinecká	
	16. 11. 2017 ZŠ MS	
	27. 11. 2017 ZŠ MS	
	10.04.2018	IV
Sociologický průzkum	červen 2018	
Studentské prezidentské volby	leden 2018	
Já a moje já	16.01.2018	III
Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já	16.01.2018	IV
Čas proměn	16.01.2018	II dívky
Riziko užívání marihuany	05.02.2018	III
Sociometrie	08.03.2018	II

4. Environmentální vzdělávání

Kompostobraní	15. 9. 2017	I-IV
Výstava AV ČR na náměstí v Týně téma Krajina	září 2017	SB VII

5. Zahraniční aktivity:

Projekt Edison	2. - 6. 10. 2017	I-VIII
Švýcarsko	10.-14.6.2018	V, VI
exkurze Pasov	12.12.2017	II, V

6. Soutěže		
Pišqworky	7. a 27. 11. 2017	VI,VII,VIII
Dějepisná soutěž gymnázií		
Matematický klokan	19.03.2018	I-IV, zájemci V-VII
Dopravní soutěž mladých cyklistů		
Soutěž zdravotníků		
Coca-Cola Cup		
Talent Jihočeského kraje 2016		
OK Florbal	8. 11. 2017	
Matematická olympiáda		
Přírodovědný klokan	11. 10. 2017	III-VI
Školní soutěž Originální matematické hodiny	říjen 2017	I-VIII
OK Zeměpisné olympiády	20.02.2018	I, IV, VI
Jazyková animace	5.3.2018	I,II
Pythagoriáda	05.04.2018	I, III
Pythagoriáda	06.04.2018	II
III. KULTURNÍ AKCE		
1. Výstavy:		
Galerie Týn nad Vltavou		
Výstava Mumie světa, Praha	05.04.2018	V, VI
Výstava Mumie světa, Praha	27.03.2018	I, III
2. Divadelní představení, kulturní programy:		
Kouzelnický koktejl	15. 9. 2017	I-IV
Mikulášská nadílka (organiz. VII)	5. 12. 2017	I-VI, VIII
Saturnin	21. 12. 2017	II,III,V
Game, Malé divadlo, ČB	18.4.2018	V
Divadelní představení v Aj, ČB	2. 11. 2017	V, VI
Kronikáři, muzikál, Jihočeské divadlo	9.4.2018	I, II, III
Přísámůh, Jihočeské divadlo	29.2.2018	VI + zájemci
Jack and Joe, divadelní představení v AJ	13.02.2018	II, III
Dravci	25.04.2018	I-III
Asterix a Obelix, Otáčivé hlediště, Týn nad Vltavou	22.06.2018	I-VII
Vánoční akademie	22.12.2017	I-VIII
3. Přednášky a besedy:		
Přednáška o studiu na VŠE	20. 10. 2017	VII, VIII
Spotřebitelská gramotnost	10. 11. 2017	VII, VIII
Přednáška o 1. pomoci	21. 11. 2017	I, II
Historie sýpek	23. 11. 2017	VII, VIII
Energie - budoucnost lidstva	15.01.2018	III, IV
Energie - budoucnost lidstva	15.01.2018	V, VI
Učím se učit	16.01.2018	I, II
Využití matematickým metod v biologii	05.02.2018	VIII
Etika	05.02.2018	VI
Vývoj nového léku (cyklus Nebojte se vědy 2018)	23.03.2018	IV, V
Vývoj nového léku (cyklus Nebojte se vědy 2018)	23.03.2018	VI, VII
Pozor, padající kamení! (cyklus Nebojte se vědy 2018)	12.04.2018	III-V
Klimatické změny v geologické minulosti a současnosti (cyklus Nebojte se vědy 2018)	23.04.2018	IV, V
Ryby v našich vodách	02.05.2018	VII
Tajemství K. H. Máchy	01.05.2018	V, VI
Beseda se stážistkou z USA	04.06.2018	zájemci V-VII
4. Koncerty, hudební pořady:		
Hudební pořad	21.03.2018	I, II
Hudební pořad	21.03.2018	III, IV
Opera Madame Butterfly, Praha	10.05.2018	V, VI
5. Vzdělávací pořady		
Polsko	24.4.2018	I-VIII
Kuba - dvě tváře svobody	26.3.2018	I-VIII
Studium na vojenských VŠ	24. 11. 2017	VII, VIII
Chemické zbraně, matematika	24. 11. 2017	IV
Beseda Prevent 99	29. 11. 2017	V
Studium na fakultě biomedicínského inženýrství	1. 12. 2017	VIII
Využití statistiky v medicíně	5.2.18	VIII,VII
Studium na JČU, Fakulta rybářství	2.5.18	VII
IV. PREZENTACE ŠKOLY		
1. Humanitární akce Srdíčkový den		
2. Vánoční akademie školy	22. 12. 2017	
3. Den otevřených dveří	13. a 14. 11. 2017,	
Den otevřených dveří	25.01.2018	
4. Slavnostní předávání matur. vysvědčení na MěÚ	01.06.2018	VIII
5. Den Země MěDDM Týn nad Vltavou	20.4.2018	I
6. Vltavotýnská míle	1.6.2018	

V. **PROJEKTY**

Malé předmětové projekty

AJ I	A year in my life AJ	
AJ I	Animals AJ	
AJ I	Food in my country	
AJ I	My country	
NJ I	Mein Lieblingstier	
NJ I	Das mag ich	
NJ I	Meine Familie	
OV I	Zajímavosti z regionu	
NJ II	Mein Zimmer	
NJ II	Körperteile	
NJ II	Meine Stadt	
NJ III	Mode und Aussehen	
NJ III	Geburtstagsparty	
NJIV	Mein Vorbild	červen 2018
NJ IV	Berlin	duben 2018
	Přednáška MS v m a	
TV III. + IV.	Zdravá výživa	12.10.2017

V Týně nad Vltavou, 31. 8. 2018

zpracovala M. Kneslíková
zást.ředitele

Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2017/2018

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: Mgr. Jiří Šálený

V srpnu jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze.

Ve školním roce 2017/2018 pokračují třídnické hodiny ve všech třídách. Cílem je zlepšení interpersonálních vztahů.

Ve středu 13. 9. 2017 v rámci výuky semináře z biologie navštívili žáci septimy výstavu pořádanou AV ČR týkající se péče o krajinu. Tutéž výstavu a akci Kompostobraní shlédli žáci nižších ročníků- prima až kvarta.

Výuku tělesné výchovy 12. 10. 2017 zpestřila žákyním kvinty a sexty odbornice na zdravé stravování a majitelka „Kouzelného obchůdku“ Kateřina Hlavničková přednáškou o zdravé výživě.

20. 10. 2017 absolvovali žáci sekundy a tercie exkurzi do Kestřan a Sodoměře, aby navštívili středověkou tvrz a místa spojená s husitskými událostmi. V kestřanské tvrzi se konají workshopy, kdy se široká veřejnost seznamuje s ručními zednickými a truhlářskými pracemi.

V listopadu 2017 přednášel maturant z roku 2017 Vladislav Šulc studentům septimy a oktávy o spotřebitelské gramotnosti.

23. 11. 2017 uspořádal ředitel MCKV Dr. Ivanega pro žáky oktávy přednášku na téma Barokní architektura, kde se žáci dozvěděli o existenci a bohužel o budoucím zbourání barokní sýpky v Týně nad Vltavou.

V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívila 29. 11. 2017 skupina 9 žáků sexty výrobní závod firmy Richmond, další exkurze v této firmě pokračovaly na jaře 2018.

8. 12. 2017 navštívily třídy IV a V Sázavský klášter, kde se seznámily s historií České republiky.

Velmi exkluzivní pro naši školu bylo úplně historicky první vítězství studentky sexty Barbory Zíkové v krajském kole soutěže Přírodovědný klokan.

15. 1. 2018 se v několika blocích uskutečnily pravidelné přednášky o energetických zdrojích, které přednášejí vybraní pracovníci JETE. Letos přednášek mluvčí JETE Marek Sviták.

Na jaře proběhlo několik přednášek v rámci projektu AV ČR. Týkaly se ekologických témat nebo vývoje nových léků.

27. 3. 2018 se ve škole konal animační den k česko-německému projektu „Papír a štíft“. Úspěch v soutěži pořádané VŠCHT „Svět je chemie“ zaznamenal žák sexty Jan Vondra, který se probojoval mezi 13 nejlepších z celé republiky.

20. 4. 2018 se žáci primy zúčastnili soutěže ke Dni Země, kde se zúčastnily i ostatní školy.

V rámci výuky biologie žáci sexty pitvali ryby.

2. 5. 2018 uskutečnil v septimě přednášku nás absolvent, student Fakulty rybářství JČU Bc. Martin Musil na téma Polutanty v našich vodách.

9. 5. 2018 v rámci výuky semináře z biologie navštívili žáci septimy místní ČOV.

V květnu třídy prima, tercie a kvarta navštívily muzeum jaderné energetiky 30. 5. 2018 V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívili žáci kvarty výrobní závod firmy Richmond.

V červnu se třída sexta zúčastnila čtyřdenní poznávací exkurze ve Švýcarsku.

V květnu se čtyři žáci septimy zúčastnili tradiční „Jaderné maturity“, která se konala na Jaderné elektrárně Temelín. Třídní stáž je určena technicky zaměřeným studentům středních škol z celé České republiky.

V rámci výuky semináře z biologie navštívili žáci septimy Zámecké zahradnictví v Týně nad Vltavou, kde si prohlédli komerčně prodávané dřeviny a byliny. Zároveň se seznámili s městskou flórou a diskutovali o vlivu městské zeleně na život lidí.

V rámci Letního sportovního kursu si studenti septimy projeli na kolech cyklistické a naučné stezky na Třeboňsku.

Ekologické aspekty v jednotlivých předmětech

Environmentální problematika je organickou a nedílnou součástí výuky zejména v biologii, v chemii, v zeměpise a ve fyzice.

V biologii se ekologické aspekty zdůrazňují nejen ve všech vyučovacích hodinách, ale jsou v tématických plánech vyčleněny speciální hodiny i laboratorní práce. Už v primě jsou jedny laboratorní práce věnovány tomu, aby žáci sami nalézali ekologicky problémové situace a navrhovali řešení. Speciální hodiny věnované ekologii jsou zařazeny v učivu tercie a kvarty a kvinty. Maturanti se ekologií zabývají téměř celé druhé pololetí.

V chemii se řeší environmentální problematika nejen v rámci výuky o nebezpečných vlastnostech nebezpečných látek, ale i v rámci nově zařazených hodin s názvem: „Havárie s únikem nebezpečných látek“. Tyto hodiny jsou v každém ročníku dvě za rok. V kvartě a v septimě jsou navíc ve výuce zařazena témata: „Vliv chemických látek na životní prostředí“.

Také v zeměpise environmentální problematika prolíná celým učivem. Ekologické aspekty jsou součástí výuky fyzickogeografické sféry a biosféry ve všech ročnících, největší pozornost se ekologii věnuje v primě, a v kvintě. V kvartě se v rámci výuky geografie České republiky probírají i aktuální situace v regionu.

Ve fyzice se ekologie vyučuje v kvartě. Při výuce energie jsou žáci informováni o různých zdrojích a o jejich vlivu na životní prostředí. Studenti jsou vedeni i k šetření energiemi.

Environmentální výchova se provádí i v biologickém semináři v septimě a v oktávě, kde studenti vypracovávají referáty a seminární práce, konají se vycházky jak do okolní přírody, tak i po městě. Letos se žáci mj. učili poznávat historický vývoj města, určovali stáří domů, sledovali urbanistická řešení vybraných lokalit.

Vycházky v terénu se konají i v rámci výuky biologie a zeměpisu.

Environmentální poznatky jsou zahrnuty i ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V sekundě se vytvářejí mezipředmětové vztahy v rámci tématu „Přírodní bohatství a jeho ochrana“, v maturitních otázkách ze základů společenských věd je i téma: „Globální problémy lidstva.“

Na environmentální výchovu našich studentů se nezaměřujeme pouze při výuce, ale i vytvářením a úpravou okolí školy. Jednak se všechny travnaté plochy každých 14 dní pravidelně kosí, řezem se udržují keře i stromy. Rozmístění laviček a sportování v přírodě v rámci hodin tělesné výchovy i volných hodin podporuje ekologické podvědomí našich studentů. 50 metrů od školy je kravín s mlékomatem, kde si někteří studenti pravidelně kupují čerstvé mléko bio kvality.

Nebezpečné odpady z chemické laboratoře, z fyziky a z provozu školy jsou ekologicky likvidovány firmou Rumpold T. Ostatní odpad je tříděn a buď opět likvidován firmou Rumpold T nebo odvážen přímo do sběrného dvora. Na chodbách jsou koše na plasty, ve dvoře jsou další kontejnery na separaci plastů a papíru a tím jsou žáci vedeni k separování odpadů.

V Týně nad Vltavou, 27. 6. 2018

Vypracoval: Mgr. Jiří Šálený
Koordinátor Environmentální výchovy a vzdělávání

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Karel Hájek, Mgr. Milan Šnorek (od 1. 8. 2018)
Telefon na ředitele	+420 720 162 336
E-mail na ředitele	reditel@gtnv.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Krajský úřad – Podpora prevence kriminality	Prevence šikany, kyberšikany, extremismu	24000,- Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Zlepšení klimatu školy a vedení třídnických hodin	32	Mgr. Havlová	17
Supervize	8	Mgr. Havlová	17

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Netolismus
- Kyberšikana
-

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Kázeň a klima školy	6	Mgr. Veselá
Pracovní setkání ŠMP	5	PPP Č. Budějovice
Prim. prevence užívání tabáku a marihuany s e-learningem	11	Jules a Jim, z.s.
Prim. prevence užívání alkoholu s e-learningem	11	Jules a Jim, z.s.
Rizika virtuálního světa ve školství	8	Ing. Šmíd
Krajská konference primární prevence	12	Jihočeský kraj

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejprínosnější** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Prim. prevence užívání tabáku a marihuany s e-learningem	Jules a Jim, z.s.	A. Kulhánek	Ukázky konkrétních metodických postupů, které lze použít v praxi
Prim. prevence užívání alkoholu s e-learningem	Jules a Jim, z.s.	A. Kulhánek	Ukázky konkrétních metodických postupů, které lze použít v praxi
Krajská konference primární prevence	Jihočeský kraj		Sdílení zkušeností, novinky

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. Co dělat a co nedělat, když – přednáška pro rodiče	Únor 2018	Mgr. Havlová, Metha, z.s.
2.		
3.		

^{*)} v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	Únor 2018	Mgr. Kneslíková
2. Maturitní ples	Prosinec 2017	Mgr. Tetenková
3. Lyžařský kurz	Únor 2018	Mgr. Schwarz
4. Sportovně-turistický kurz	Květen 2018	Mgr. Procházková

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Zdravé stravování	Zdravý životní styl	III.	Mgr. Procházková
Partnerské vztahy	Prevence HIV/AIDS	IV.	Aktivisté Peer programu
Peníze a jejich moc	Postojová orientace	III.	Mgr. Kneslíková
Přivítání žáků primy	Klima školy	I.	Mgr. Hošková + žáci II.
První pomoc	Ochrana zdraví	I., II.	Mgr. Procházková
Rizika pití alkoholu	Prevence užívání návykových látek	II.	Mgr. Blümllová
Činnost terénních pracovníků	Užívání návykových látek	V.	Prevent 99, z.s.
Jak říct ne	Kouření	I.	Mgr. Sládková
Seznamovací kurz	Vztahy ve třídě	I.	Mgr. Sládková
Rasismus	Rasismus, xenofobie	V.	Mgr. Kakaščíková
Sexuální chování	Prevence rizikového chování v partnerství	IV.	Mgr. Schwarz

Srdíčkový den	Mezilidské vztahy, solidarita	I. – VIII.	Mgr. Sládková
Legalizace marihuany	Prevence užívání návykových látek	III.	Metha, z.s.
Bezpečně na silnici	Rizikové chování v dopravě	I., II., III., IV.	Mgr. Procházková
Bezpečné chování na internetu	Kyberšikana, netolismus	II.	Mgr. Kubát
Sekty	Nebezpečí sekt	VI.	Mgr. Městková
Jak se chovat ve společnosti	Etiketa	II.	Mgr. Tetenková, Mgr. Hošková
Slušné chování	Etiketa	IV.	Mgr. Pasovská, Mgr. Lukšová
Etika	Etika	VI.	Metha, z.s.
Třídnické hodiny	Vztahy ve třídním kolektivu, šikana	I. – VIII.	Mgr. Kneslíková

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor
Práce terénních pracovníků	Prevent 99, z.s.

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: krádeže mobilních telefonů
Jak byla situace zjištěna: informace od žáků a rodičů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Hošková (TU) a okresní metodičky prevence z PPP v Českých Budějovicích
Kdy byla situace řešena: jaro 2018
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: sociometrické metody

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Učím se učit	I, II	MP Eduction
Já a moje já 2	III, IV	MP Education

**)Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
0	0	0	0	1	10

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	43	0	0

Uved'te o které akce se jedná:

- Lyžařský kurz
-
-

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	1	99	1	1	1	0	0	0	0	3	2	1	4

Uved'te výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

-
-
-

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Okresní metodičky prevence z PPP v Č. Budějovicích	krádeže	13 let	Rozhovory, následná sociometrie

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 9. 2018	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 9. 2018	

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

V přípravném týdnu a během podzimních prázdnin se učitelé zúčastnili psychologického školení k řešení sociálních vztahů ve třídách i mezi učiteli.

V srpnu 2017 jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze, kde jsem získal pro studenty podmínky ke studiu na této škole.

Na podzim 2017 jsem studentům doporučil návštěvu Veletrhu vzdělávání Gaudeamus, této nabídky využilo několik studentů septimy a oktávy.

Na 20. 10. 2017 jsem dojednal přednášku naší absolventky Bc. Barbory Trčové. Ta studentům septimy a oktávy popsala studium na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Ve čtvrtek 16. 11. 2017 jsem absolvoval školení ohledně tvorby ŠAP.

V úterý 21. 11. 2017 jsem v Pedagogicko-psychologické poradně absolvoval Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP na téma IVP a maturitní zkoušky pro PUP.

Na 24. 11. 2017 jsem pro maturanty a pro žáky kvarty zorganizoval přednášku našeho absolventa npor. Ing. Michala Kokeše na téma „ Studium na Universitě obrany“. Žákům kvarty vysvětlil výhody studia na týnském gymnáziu.

V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívila 29. 11. 2017 skupina 9 žáků sexty výrobní závod firmy Richmont.

1. 12. 2017 přednášel o studiu na fakultě Biomedicínského inženýrství náš absolvent Martin Mleziva.

4. 12. 2017 jsem žákům oktávy vysvětlil vyplňování přihlášky na VŠ a VOŠ.

Od února do dubna jsem kontroloval přihlášky na VŠ.

25. 1. 2018 jsem na Dni otevřených dveří pomocí vlastní prezentace ukázal výhody studia na naší škole.

23. 3. 2018 jsme využili nabídky Odboru popularizace vědy a marketingu Střediska společných činností AV ČR a pozvali Ing. Libora Kostku, Ph.D. z Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, který ve třídách kvarta až septima přednesl přednášky o vývoji nových léků.

Na středu 2. 5. 2018 jsem pozval do septimy našeho absolventa, studenta Fakulty rybářství JČU Bc. Martina Musila, který kromě odborné přednášky hovořil i o studiu na JČU.

V pátek 11. 5. 2018 jsem v Pedagogicko-psychologické poradně absolvoval Setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

30. 5. 2018 V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívila žáků kvarty výrobní závod firmy Richmont.

Na rodičovských schůzkách jsem radil a poskytoval materiál rodičům žáků i nižších ročníků o dalším studiu.

Na webu školy mají studenti zpracované vzorové vyplnění přihlášky a jsou zde odkazy a informace k volbě povolání i pro rodiče.

Veškeré obdržené materiály týkající se studia přeposílám zájemcům oktávy, septimy a sexty na jejich e-mailové adresy

Během roku aktuálně řeším výchovné problémy žáků. V posledním školním roce jsem měl spolu s metodikem sociálně patologických jevů a se zástupkyní ředitele mnoho individuálních pohovorů s několika studenty.

11. 5. 2018 jsem se zúčastnil setkání na téma: Spolupráce pedagogicko-psychologické poradny a středních škol v kontextu společného vzdělávání.

Zpracovávám zprávu pro vedení školy o umístění absolventů.

Studuje u nás 1 integrovaný žák (sluchově postižený).

Škola: **BDGSV**
Název: **Gymnázium, Havlíčkova 13**
Typ: **ZŠ a gym.**
Obec: **Týn nad Vltavou**



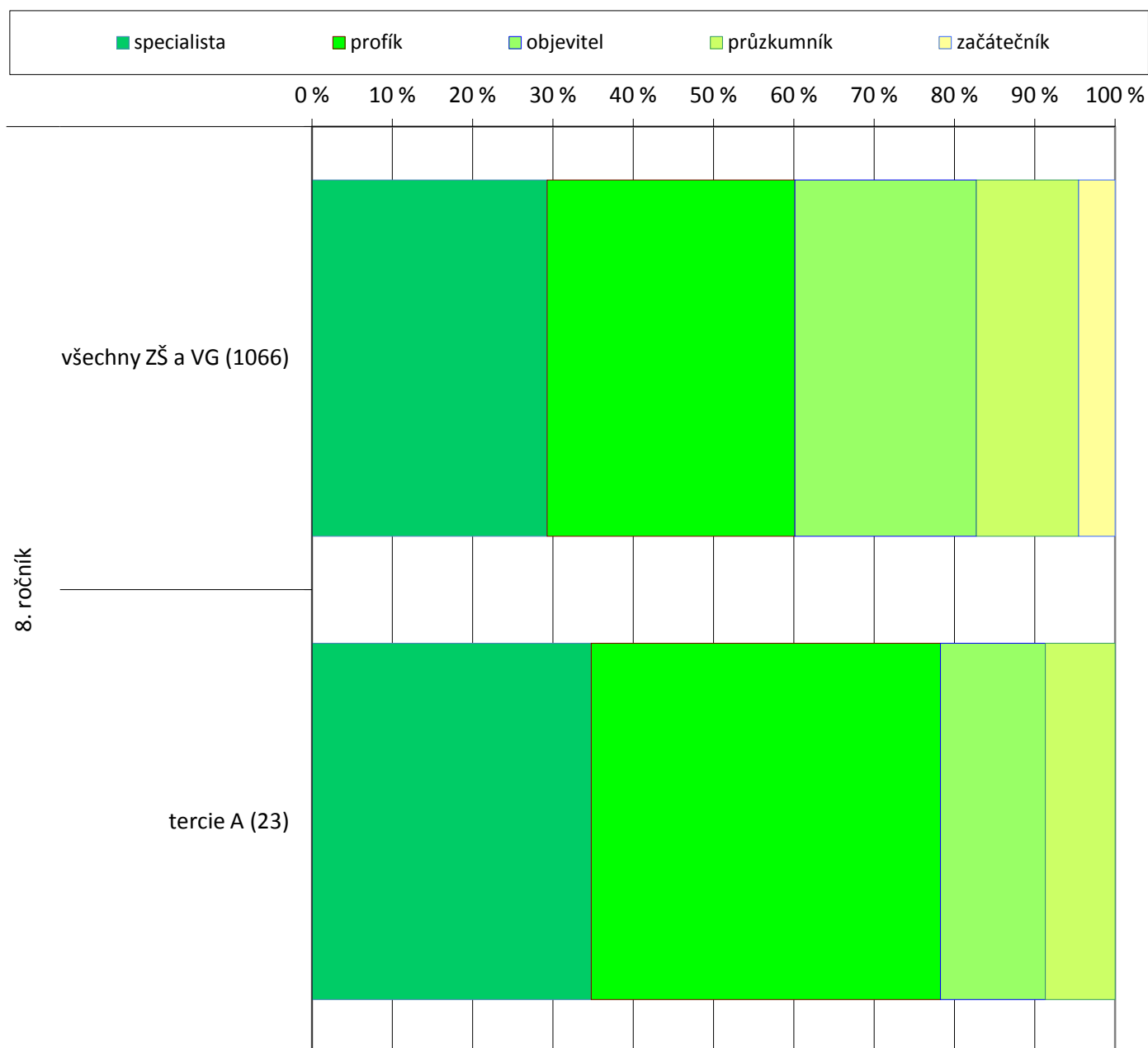
Dovednosti pro život 2017/2018 - práce s informacemi

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2018 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 358 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDGSV**
Název: **Gymnázium, Havlíčkova 13**
Typ: **ZŠ a gym.**
Obec: **Týn nad Vltavou**



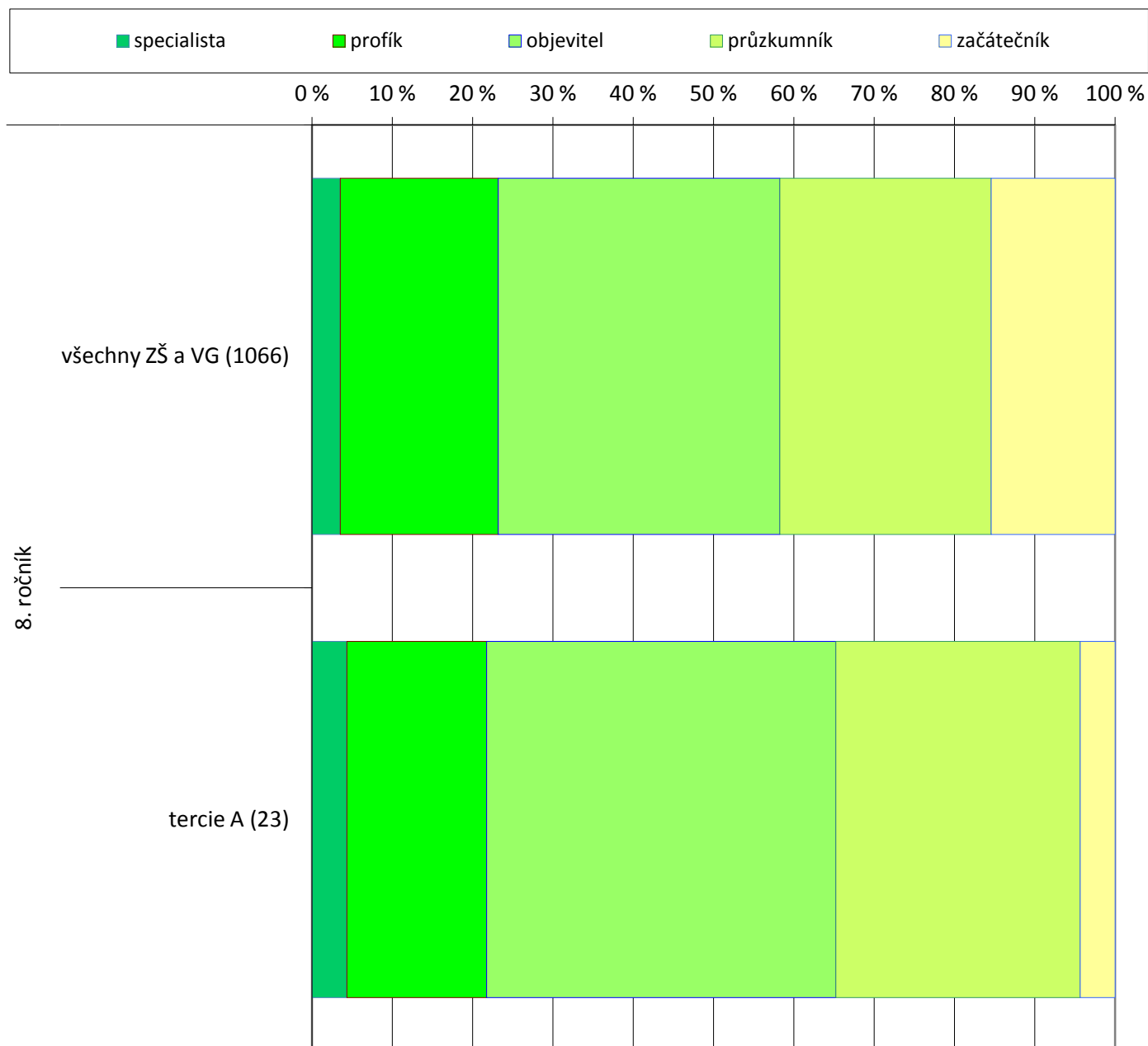
Dovednosti pro život 2017/2018 - řešení problémů

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2018 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 358 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDGSV**
Název: **Gymnázium, Havlíčkova 13**
Typ: **ZŠ a gym.**
Obec: **Týn nad Vltavou**



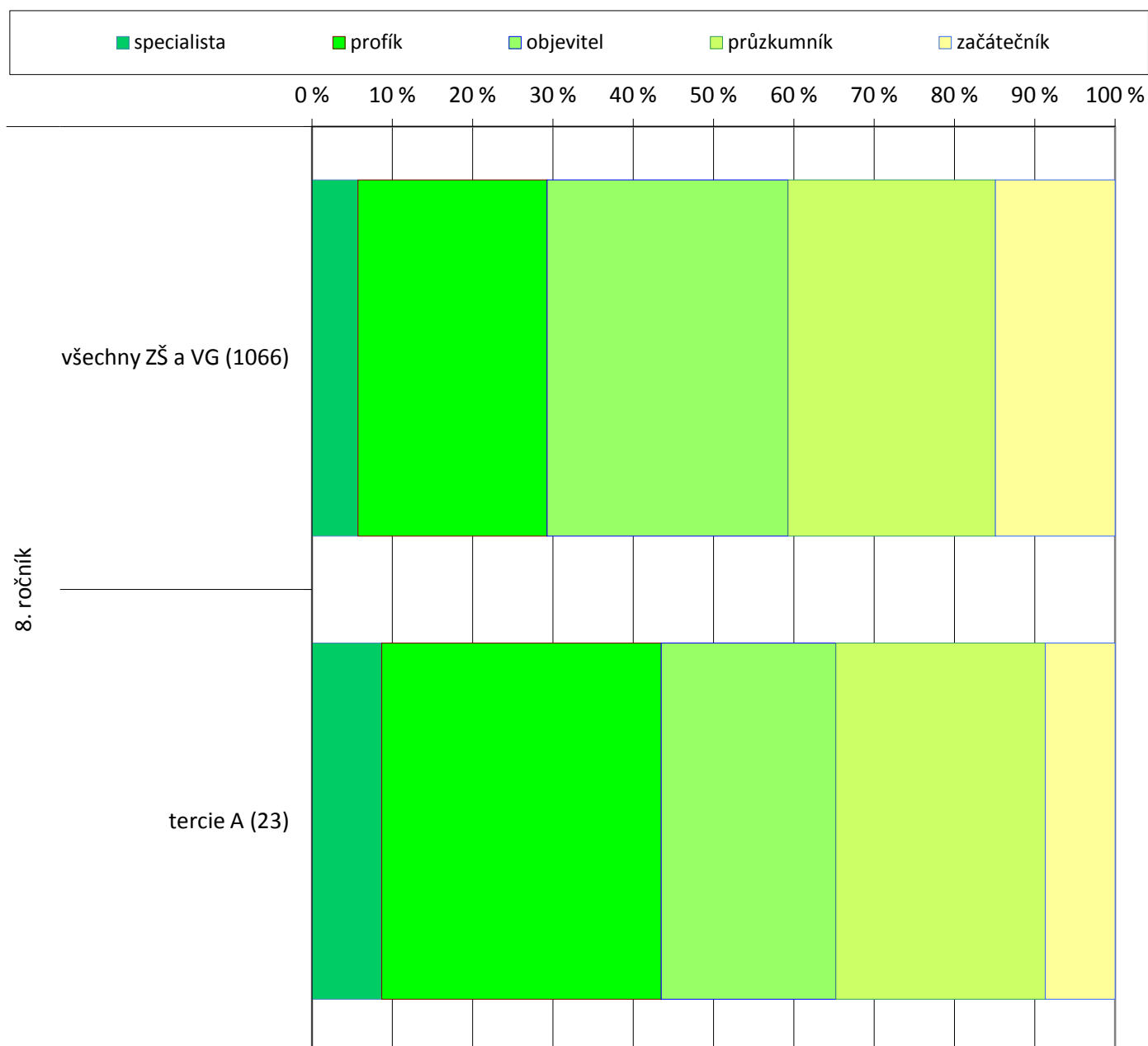
Dovednosti pro život 2017/2018 - vztahy a komunikace

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřeného na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2018 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 2 358 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDGSV**
 Název: **Gymnázium, Havlíčkova 13**
 Typ: **ZŠ a gym.**
 Obec: **Týn nad Vltavou**



Svět gramotnosti 2017/2018

Vaše škola se zapojila do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Svět gramotnosti (www.svetgramotnosti.cz).

Ve vaší škole se zapojilo 23 žáků z 1 třídy.
Celkem se testování zúčastnilo 3 779 žáků z celé České republiky.

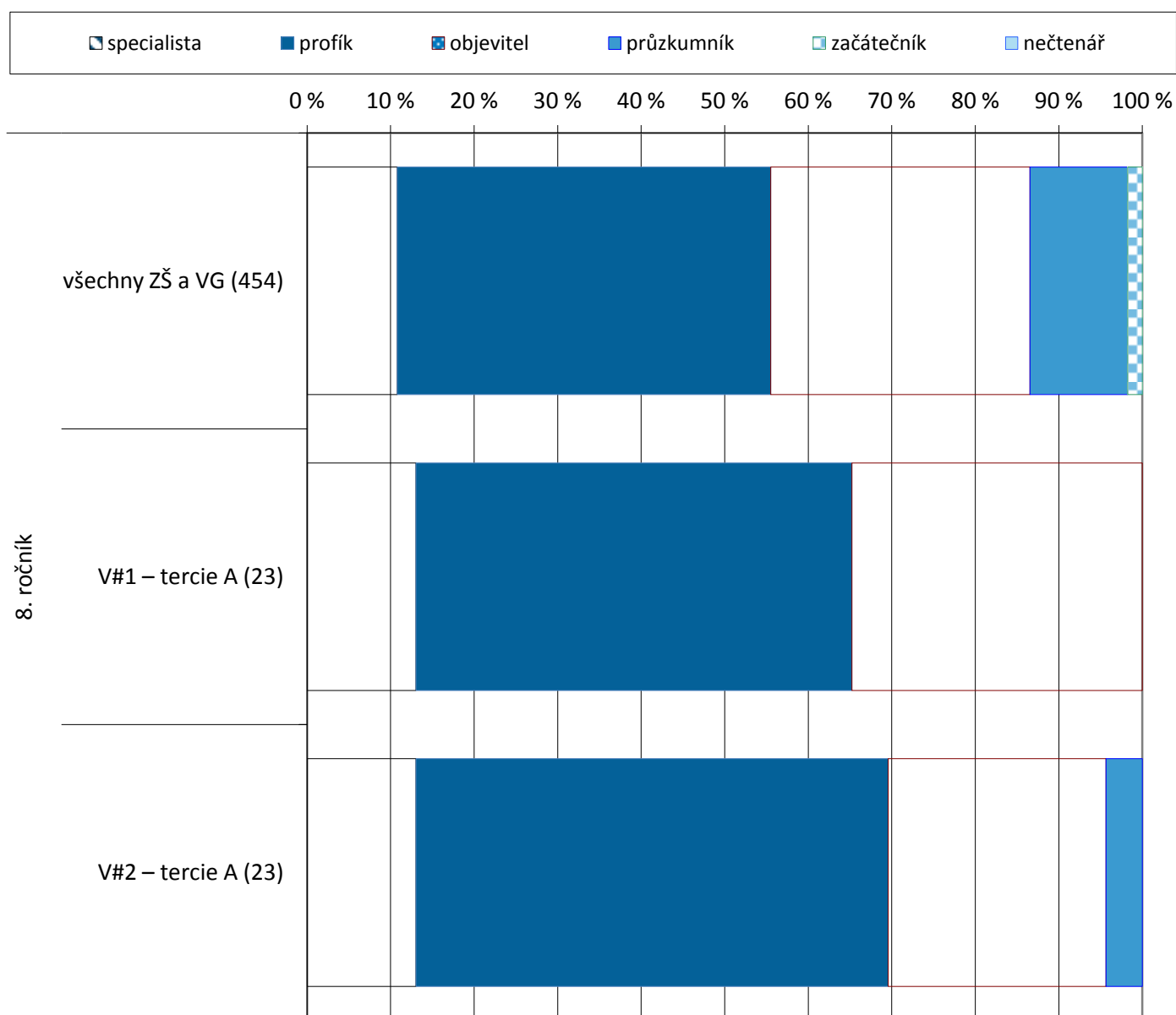
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v celé České republice.

M = Test čtenářské úrovně 1. - 3. třída ZŠ

#1 = 1. pokus

V = Test čtenářské úrovně 3. třída ZŠ až 1. ročník SŠ

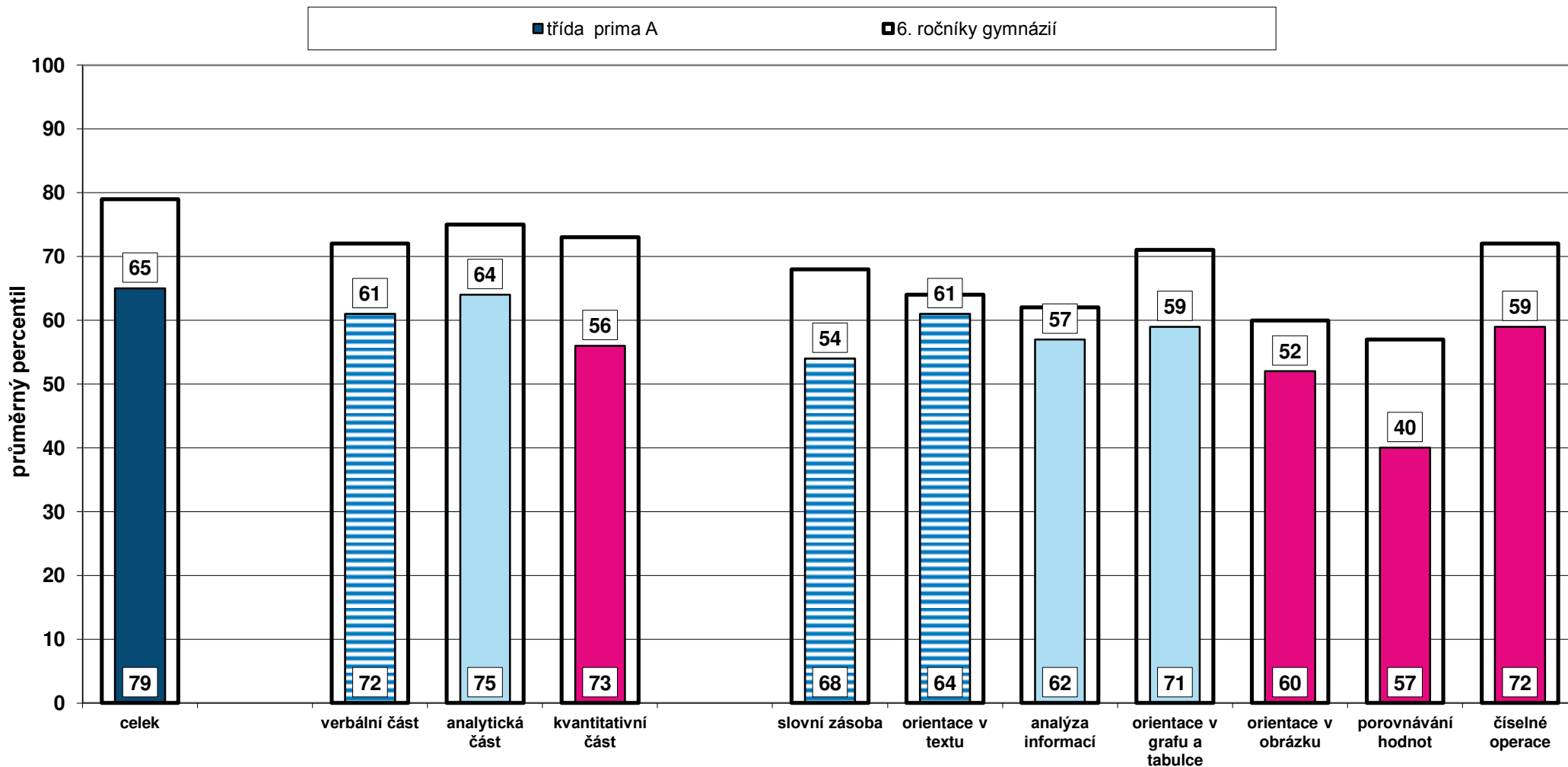
#2 = 2. pokus



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

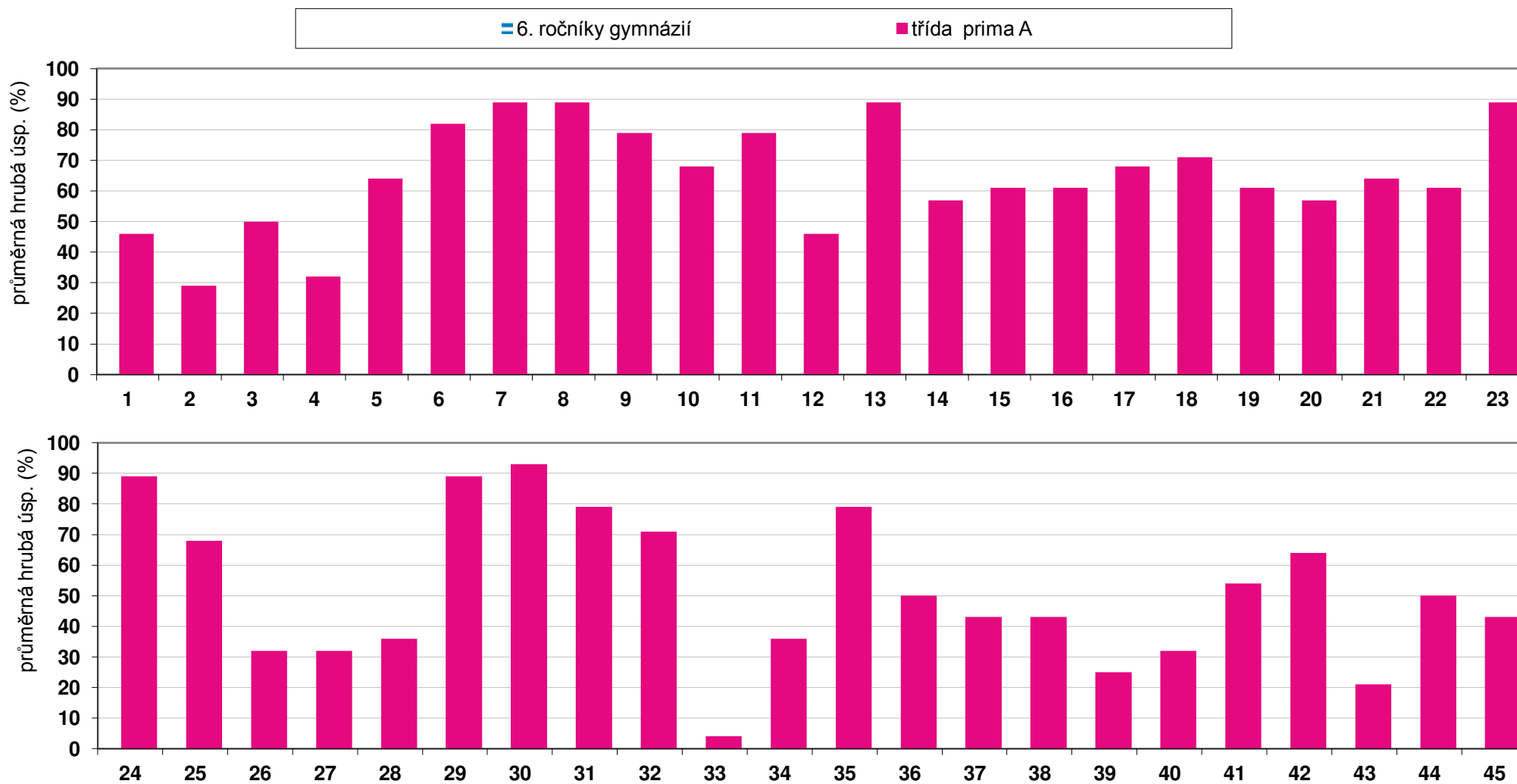
analýza dovedností a částí – OSP – 6. ročníky



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

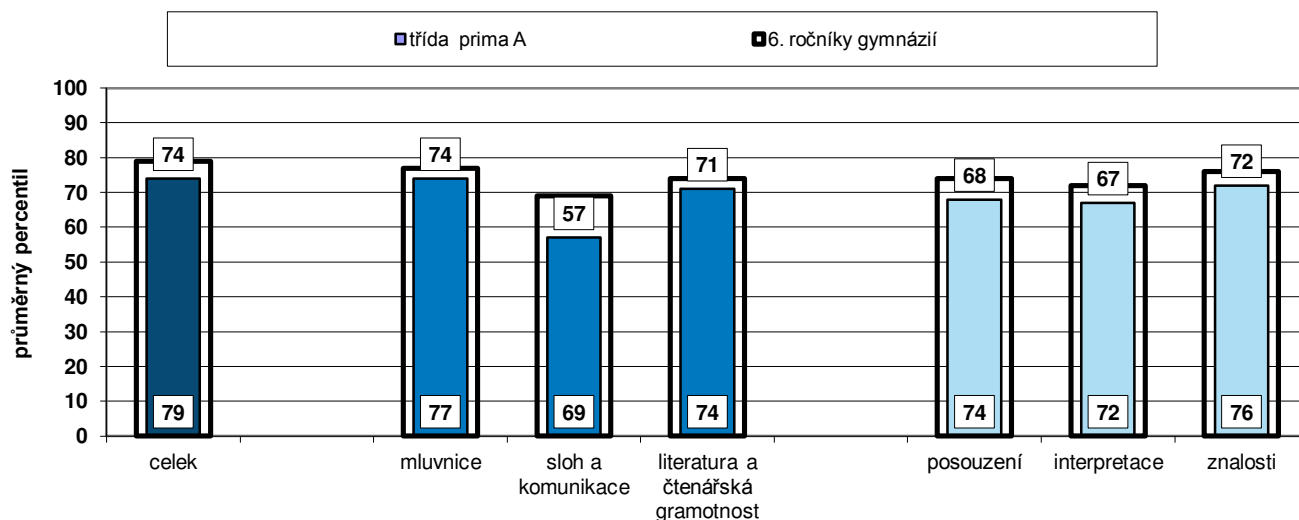
Graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – OSP – 6. ročníky



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



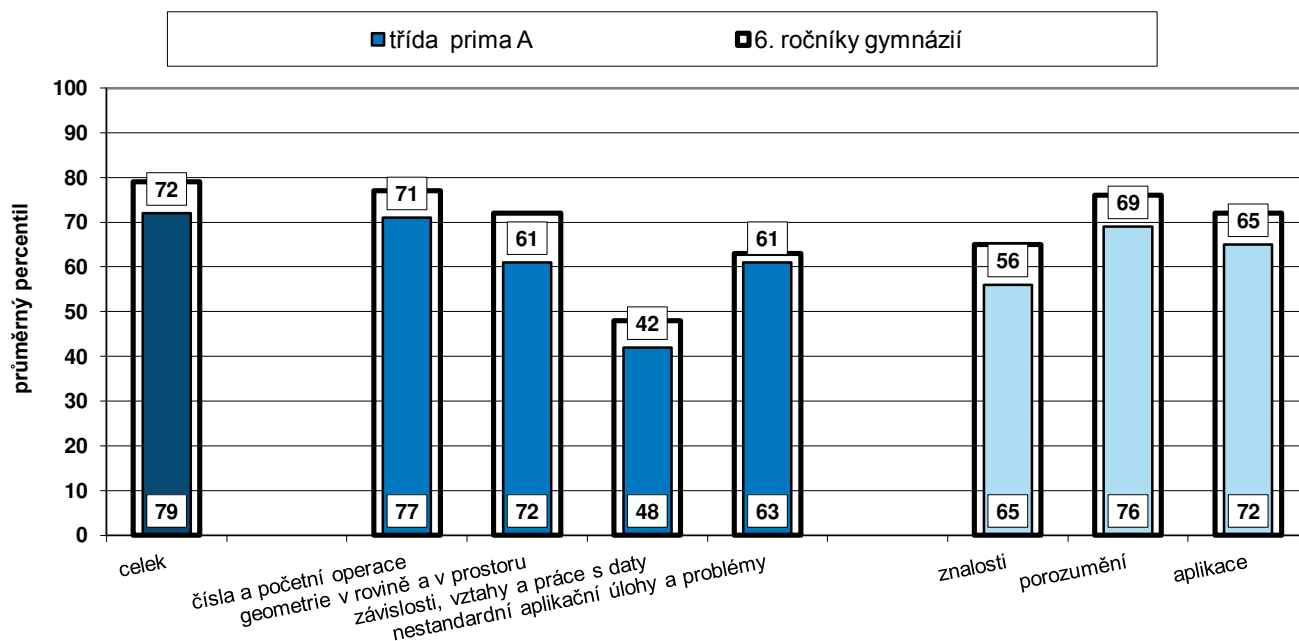
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – český jazyk



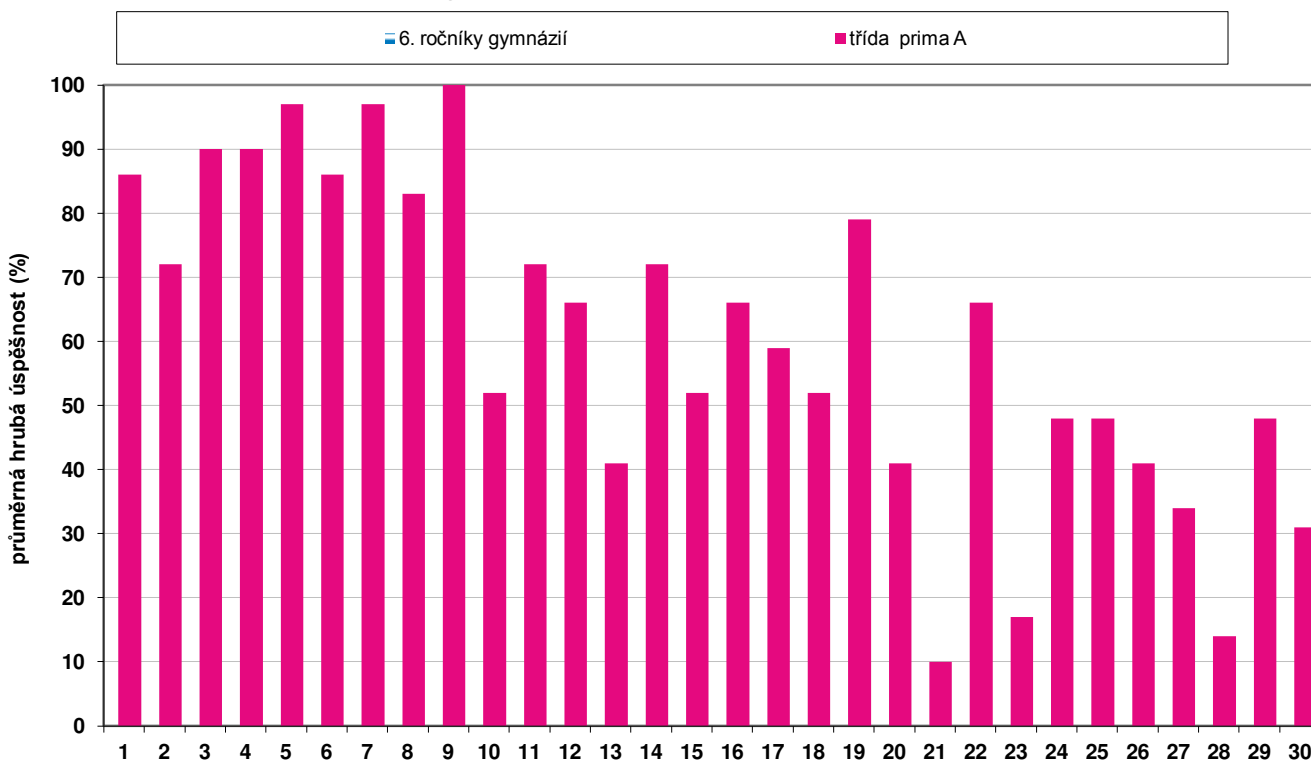
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – matematika



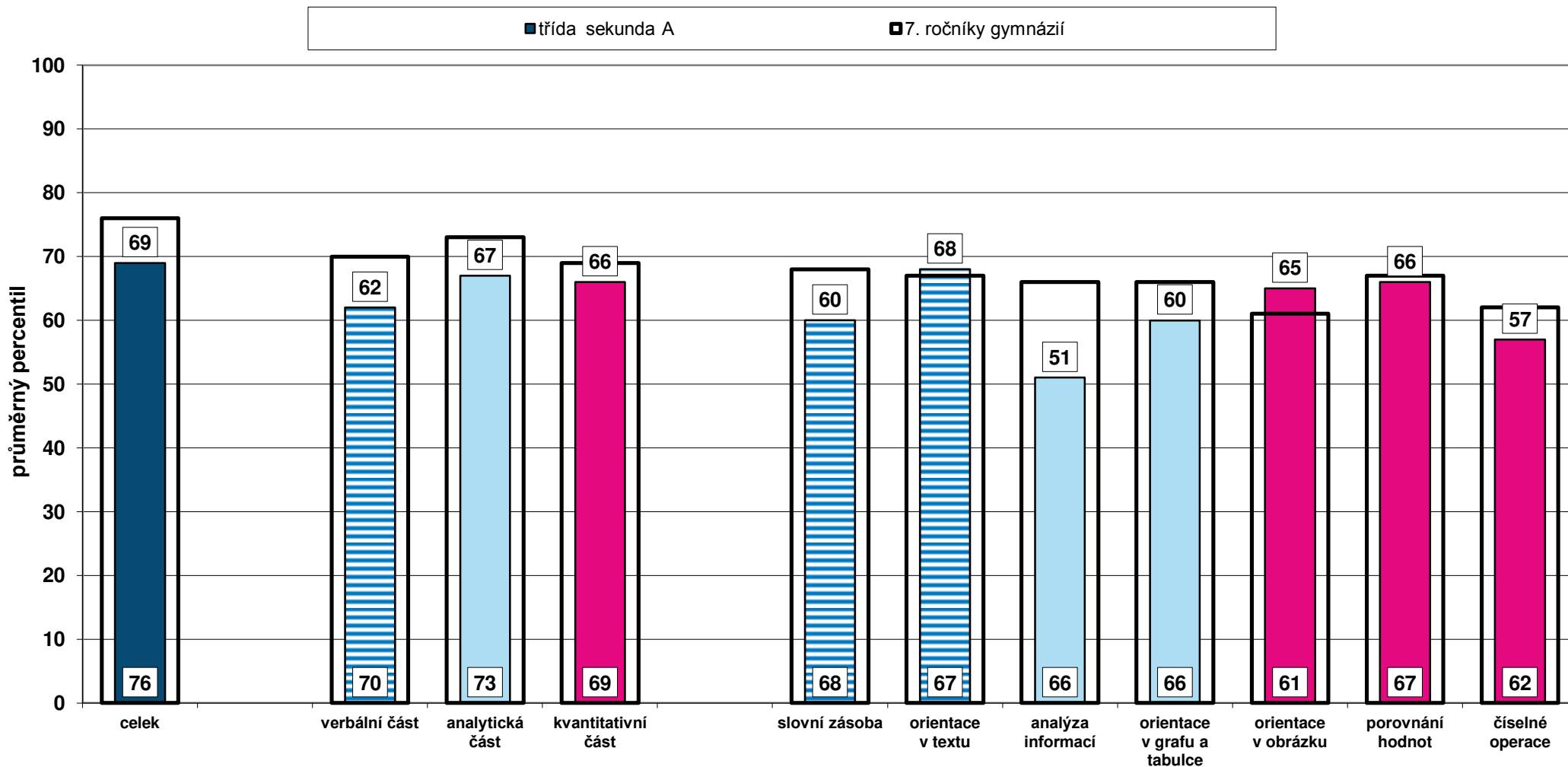
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – matematika



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

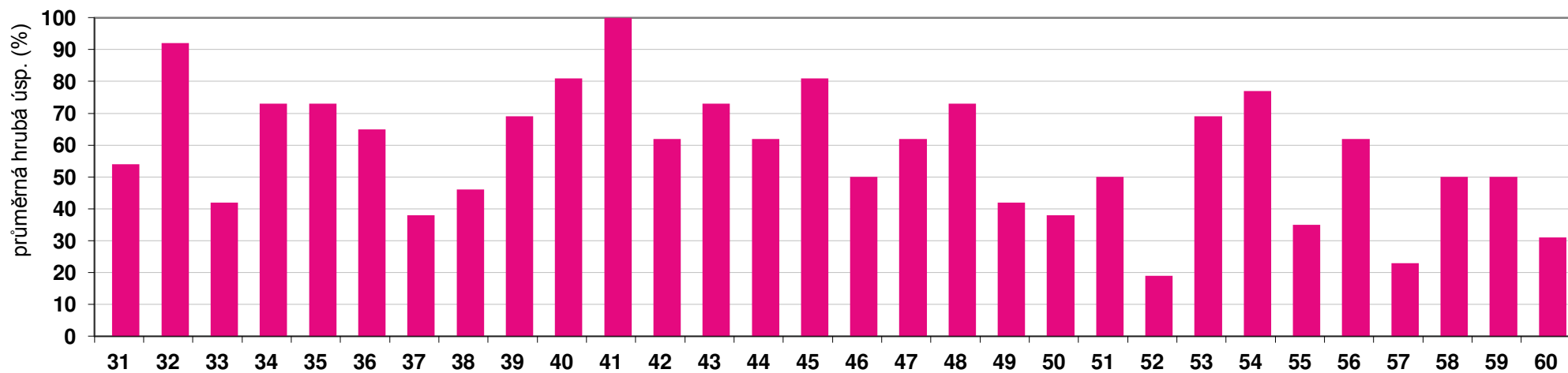
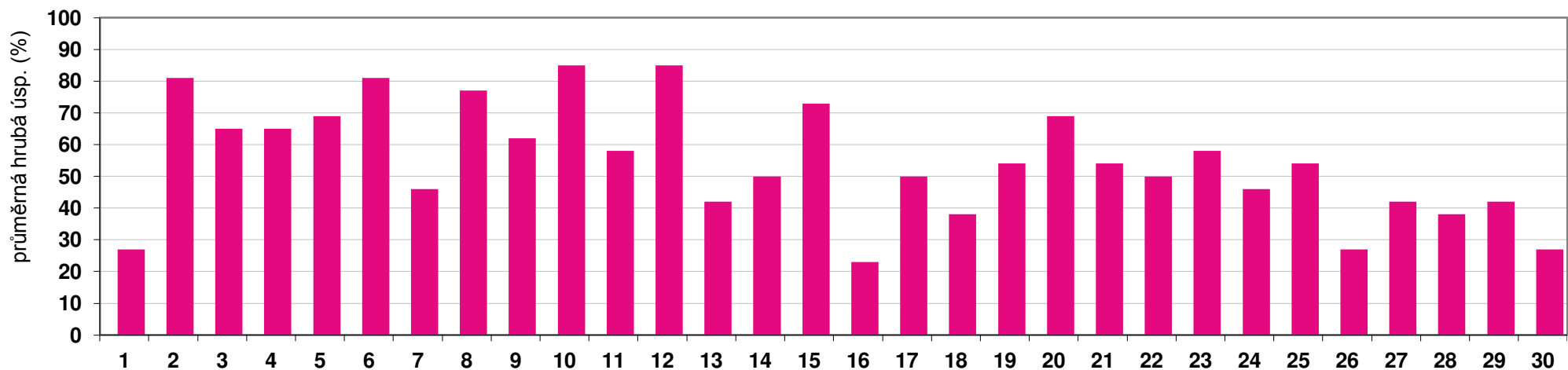
analýza dovedností a částí – OSP – 7. ročníky



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

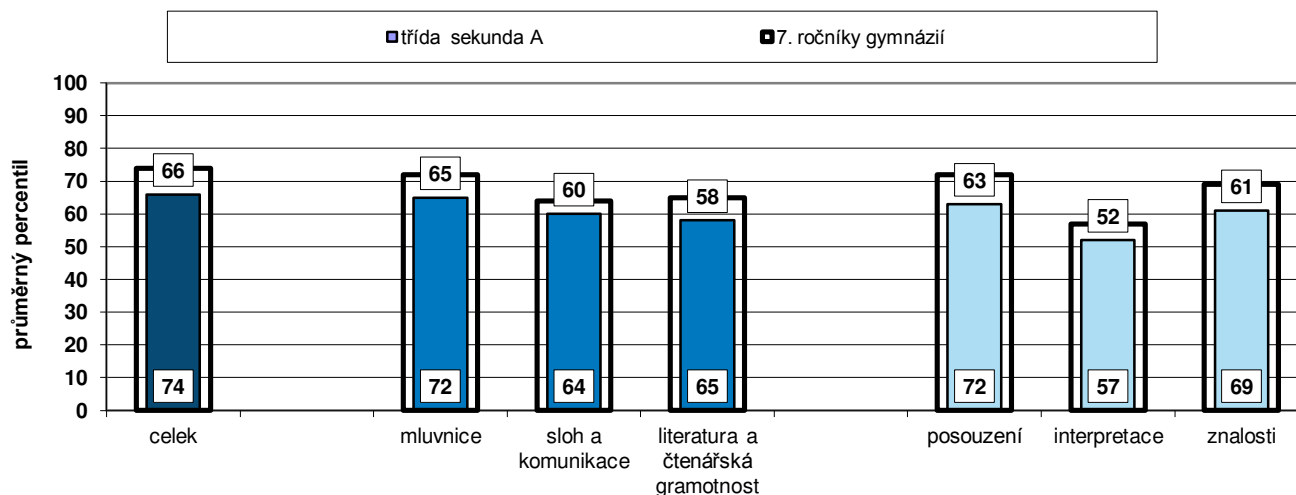
Graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – OSP – 7. ročníky



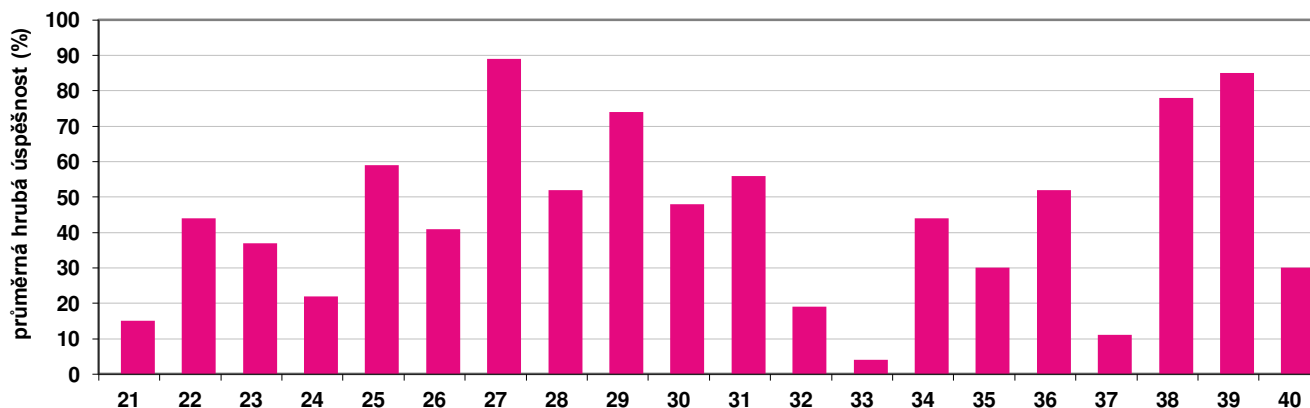
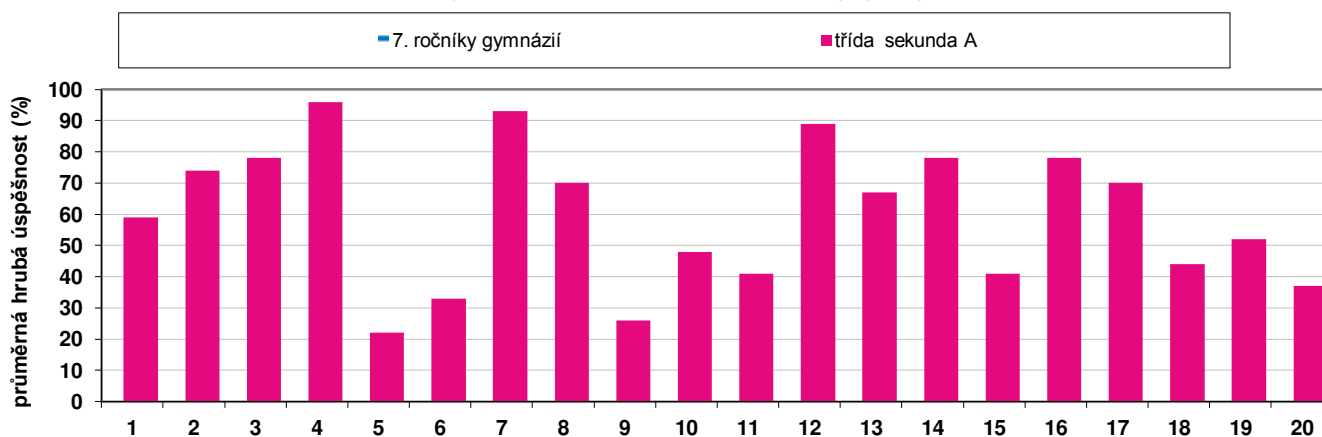
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

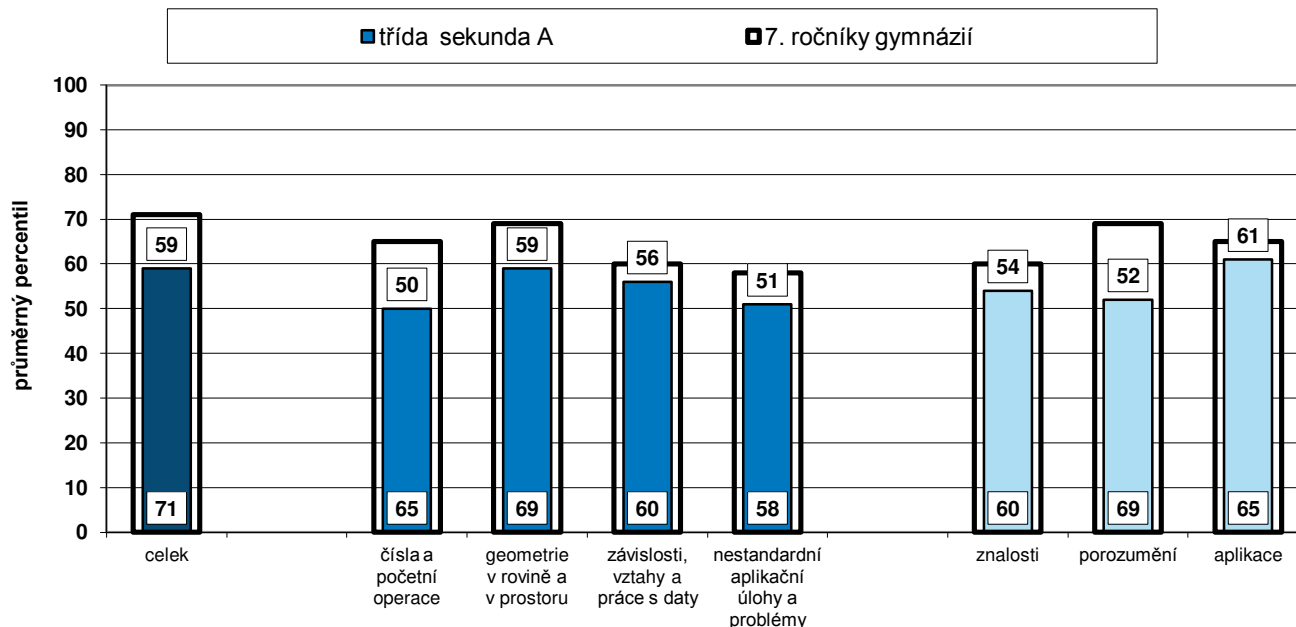
analýza po úlohách – český jazyk



Pozn.: Úlohu číslo 20 (porozumění textu) jsme se rozhodli vyřadit kvůli možnosti dvou správných řešení.

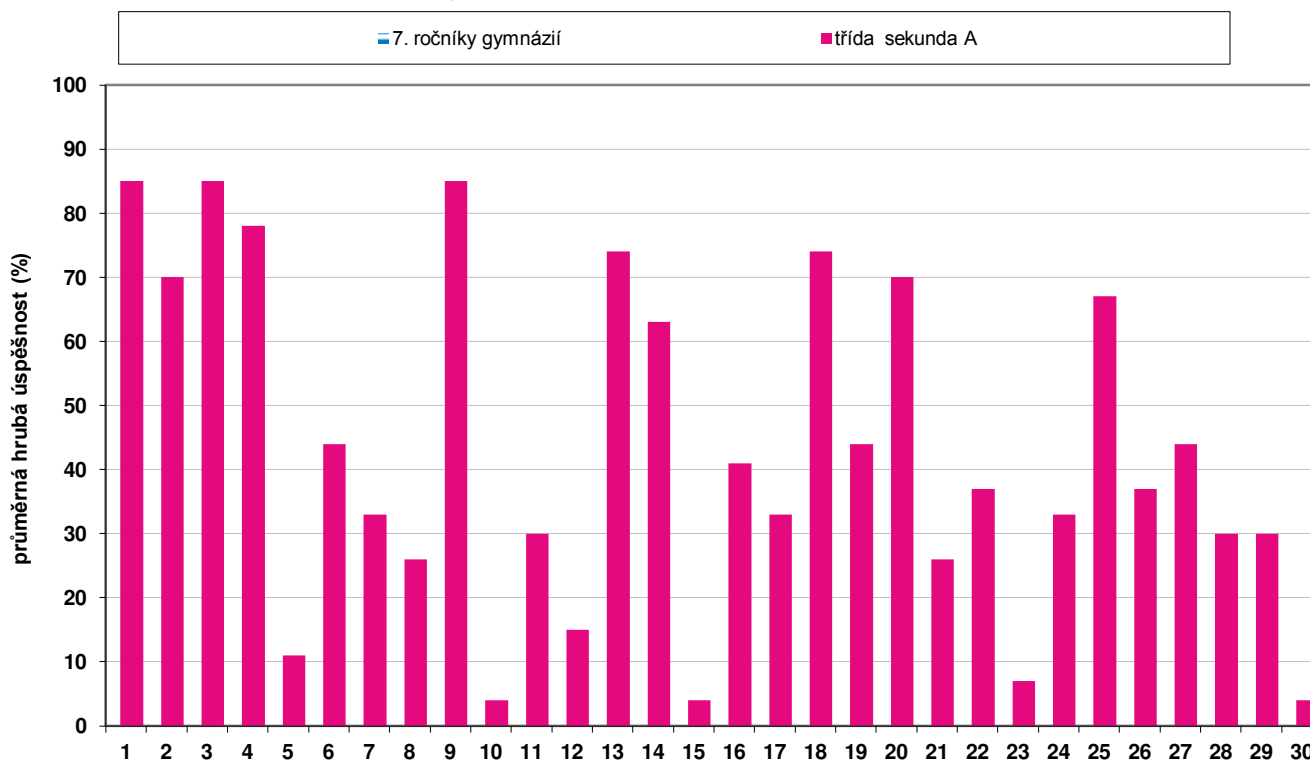
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – matematika



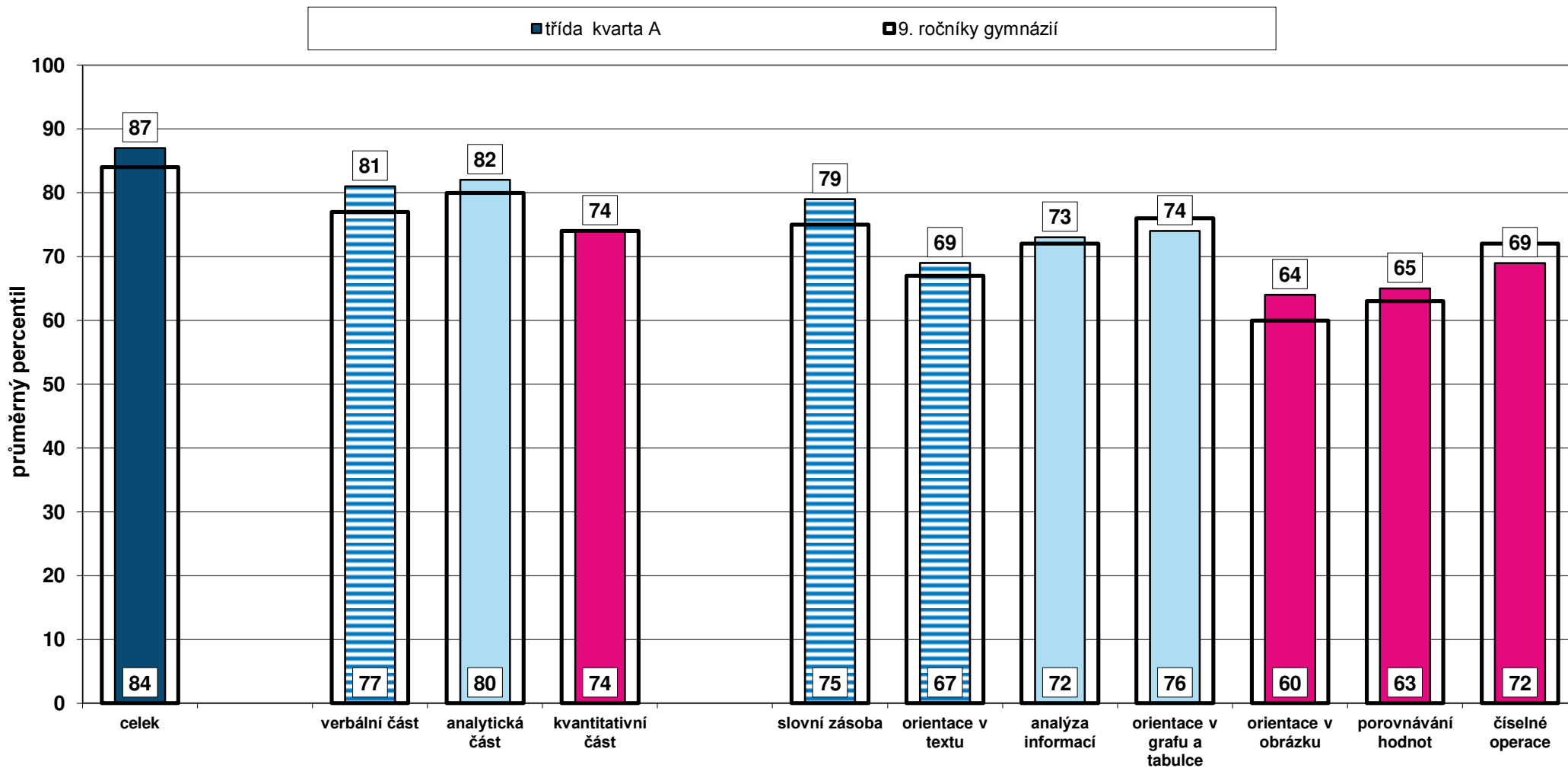
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – matematika



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

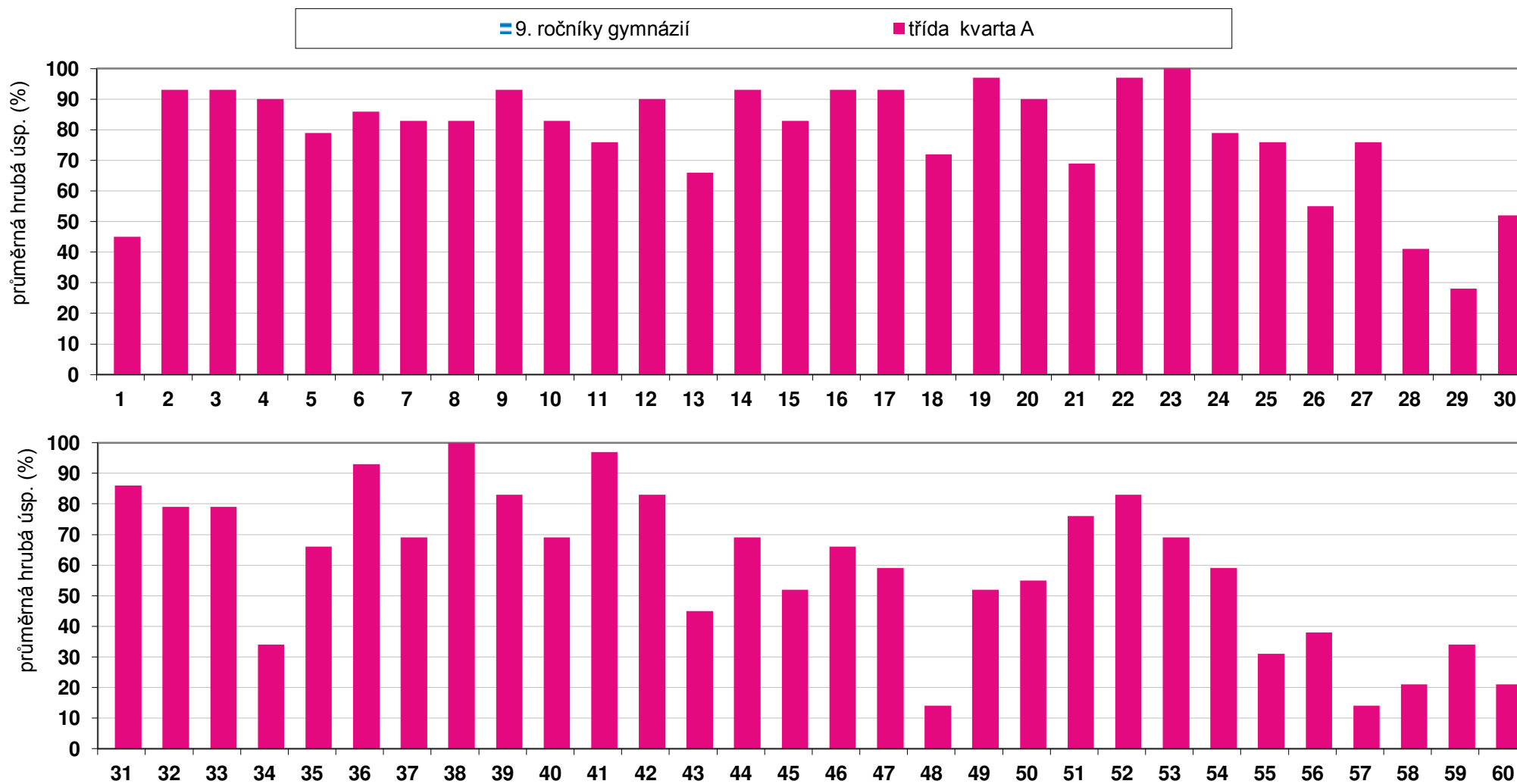
analýza dovedností a částí – OSP – 9. ročníky



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

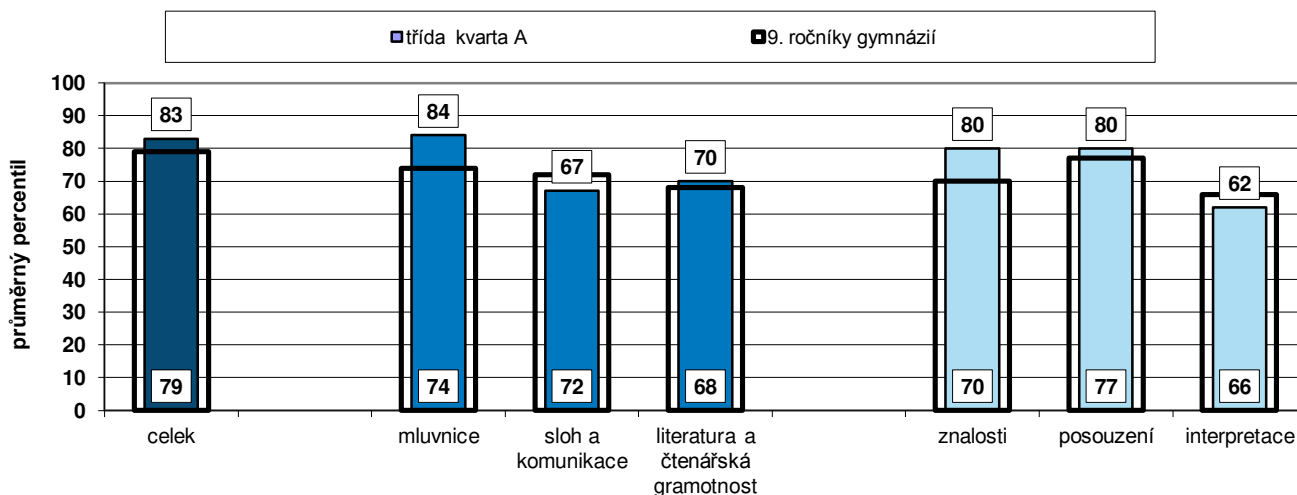
Graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – OSP – 9. ročníky



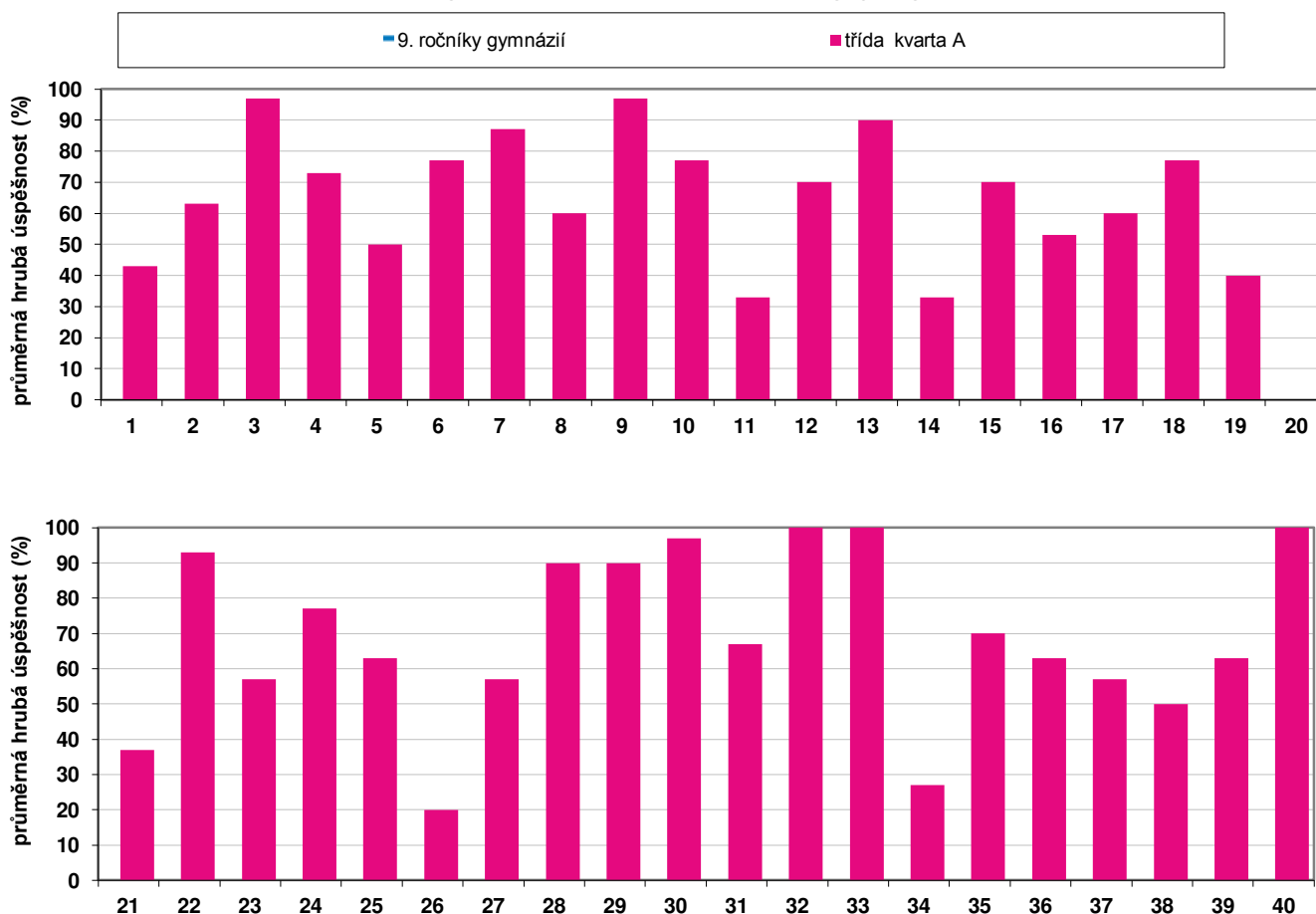
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

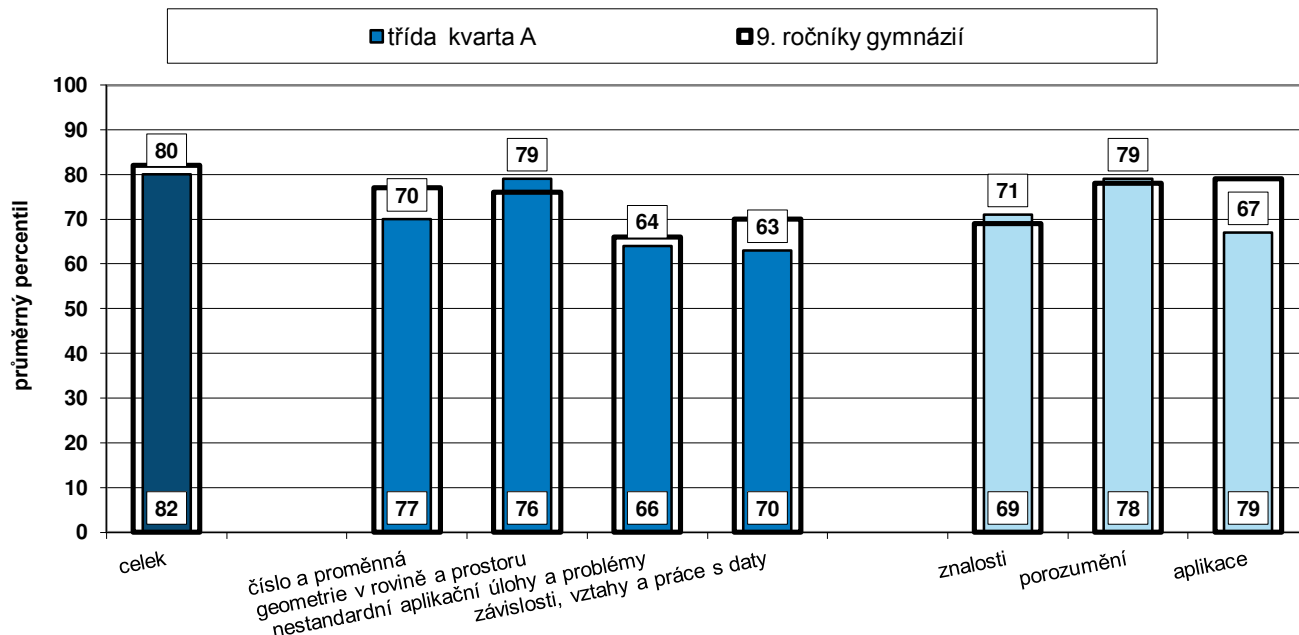
analýza po úlohách – český jazyk



Pozn.: Úlohu číslo 20 (porozumění textu) jsme se rozhodli vyřadit kvůli možnosti dvou správných řešení.

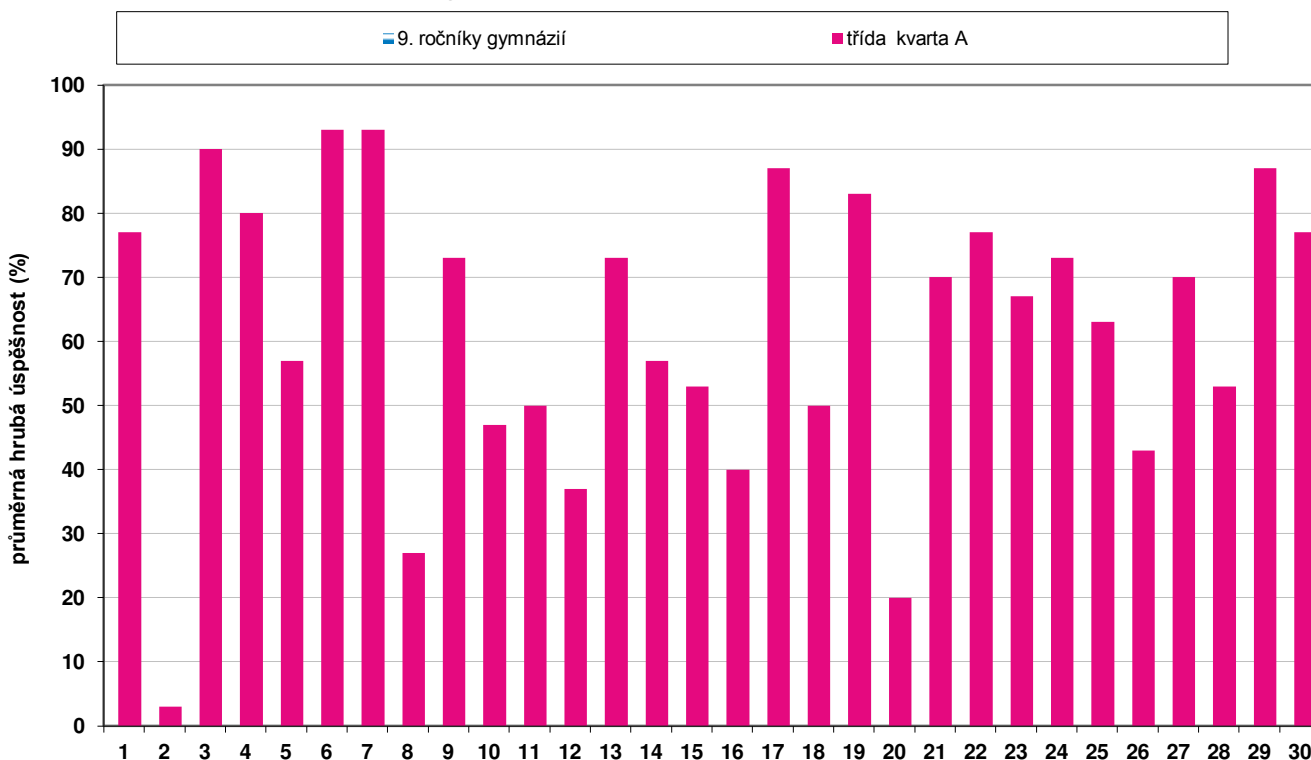
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

analýza dovedností a tematických částí – matematika



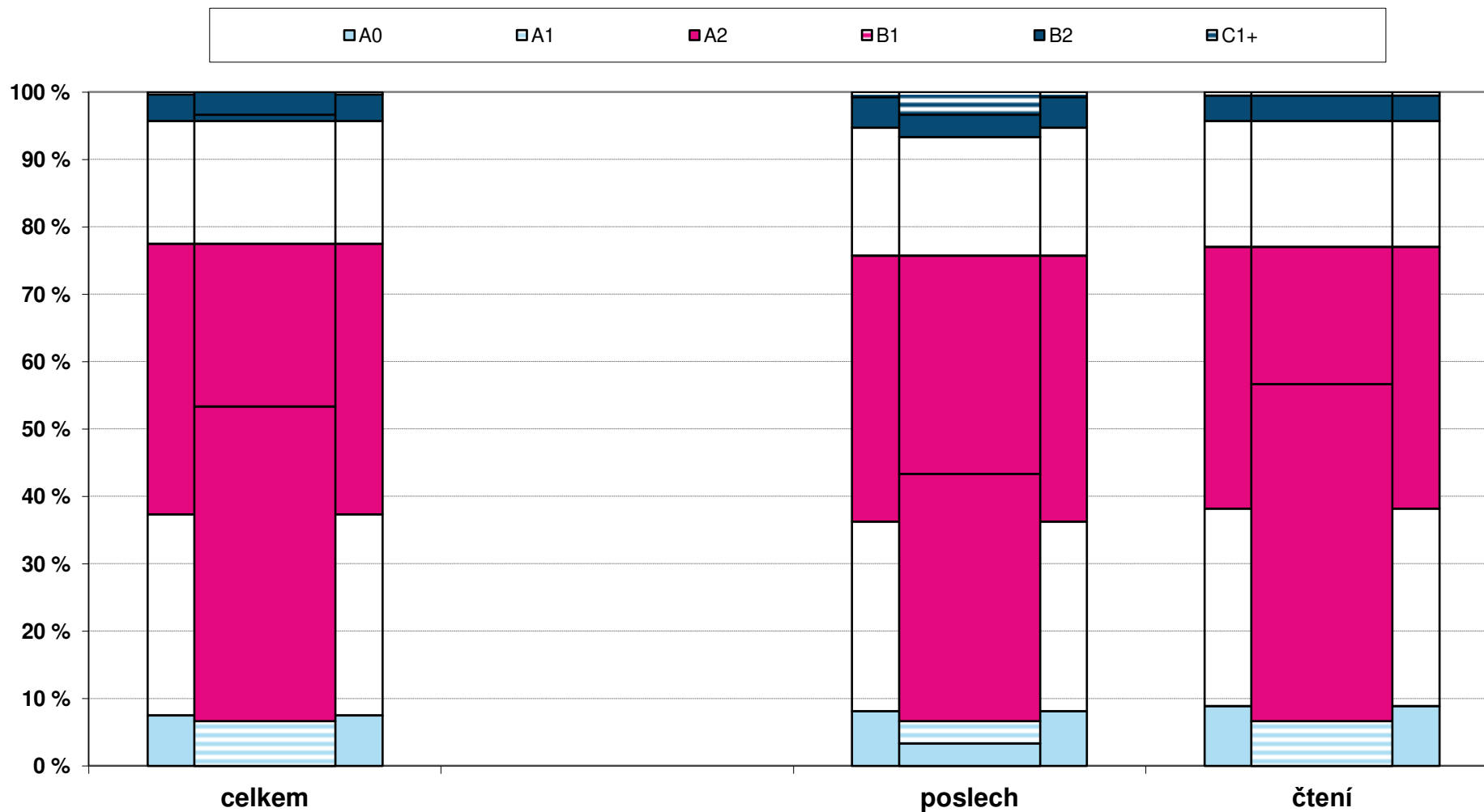
Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Čárkovaný sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol stejného typu.

analýza po úlohách – matematika



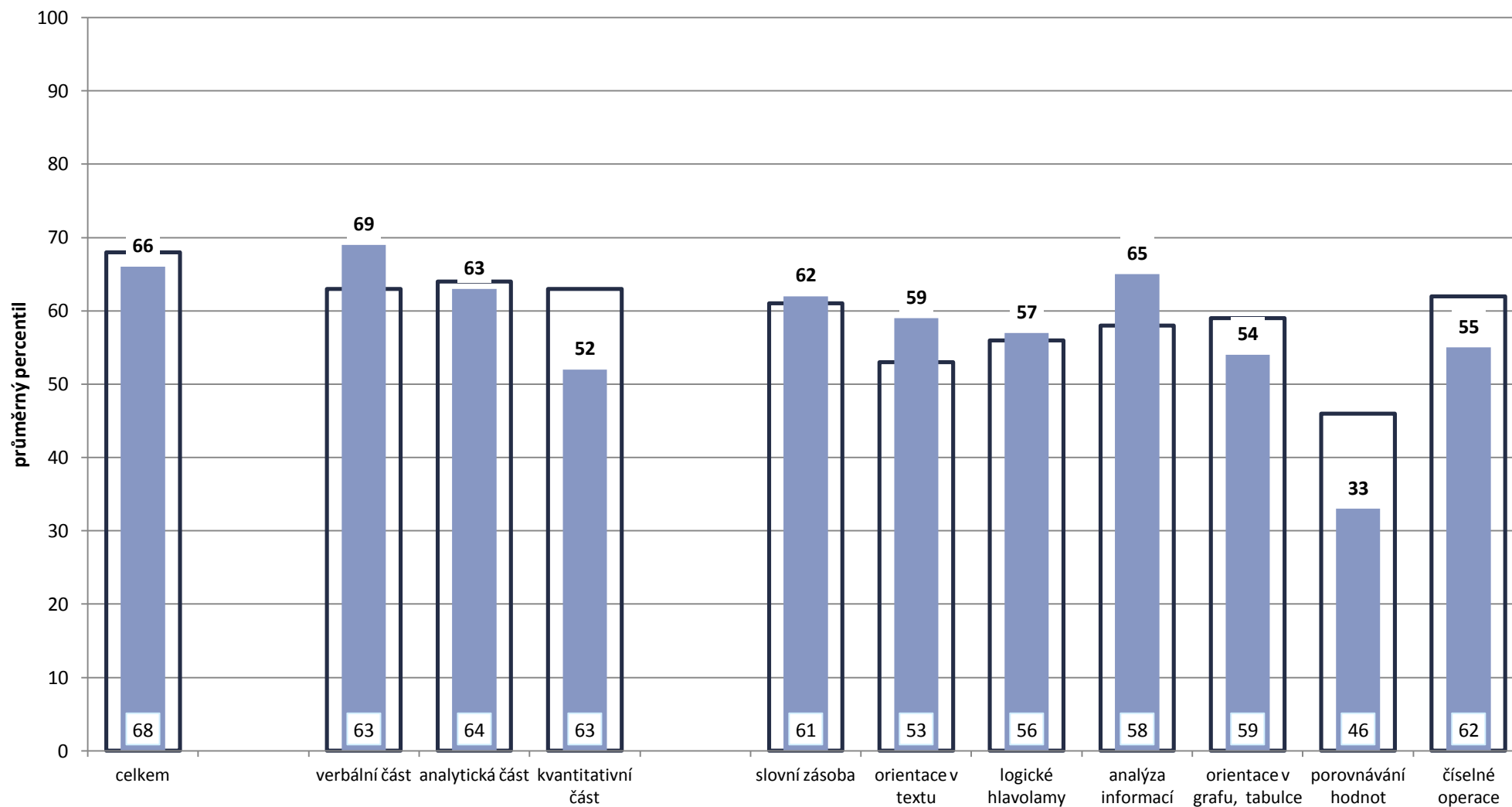
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení.
Pro porovnání jsou výsledky vašich žáků rámovány dosaženými úrovněmi všech žáků.

**Anglický jazyk - rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech
a srovnání s ostatními testovanými**



Analýza dovedností a částí - OSP

□ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A

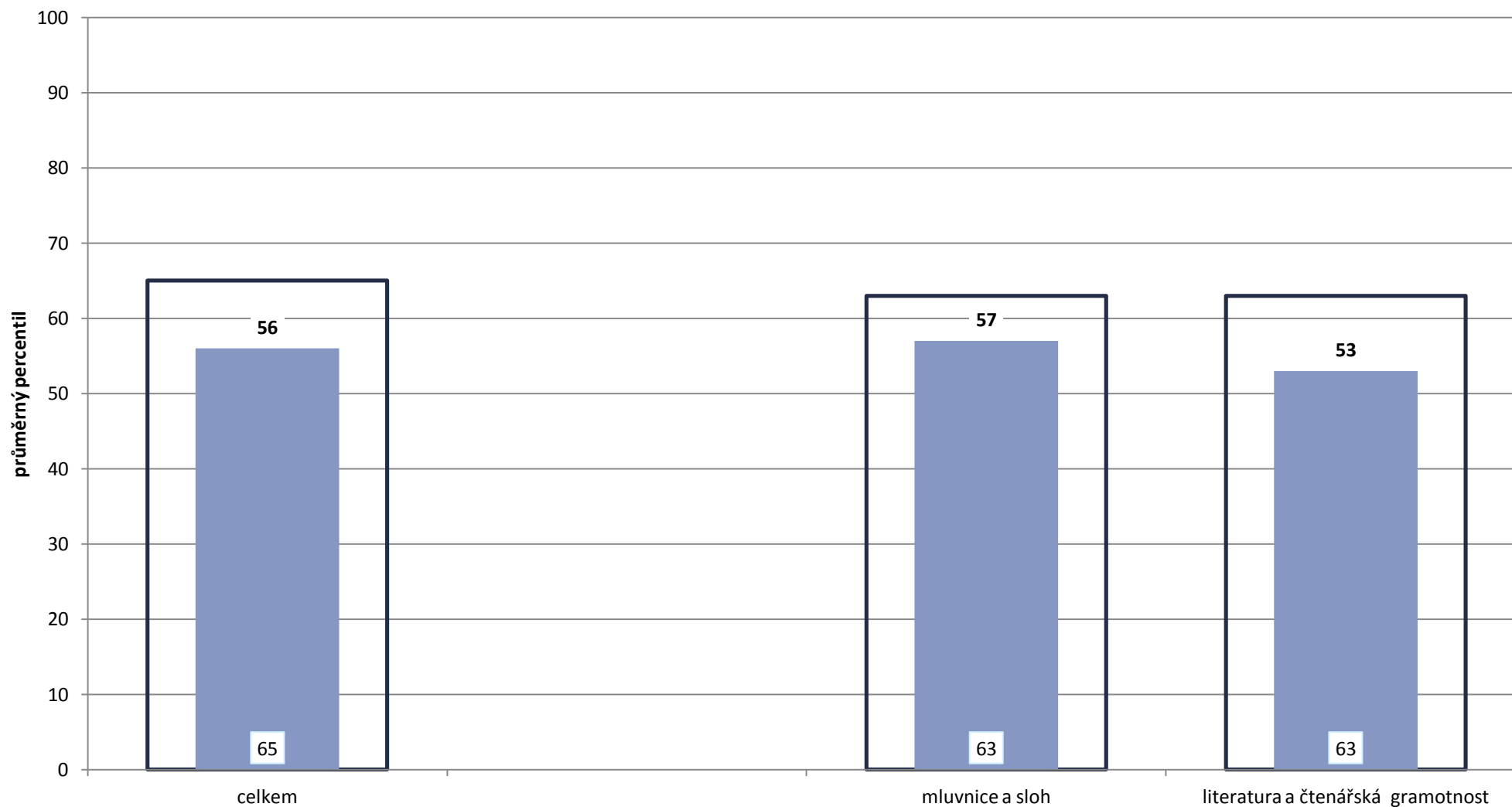


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 19 / 857 / 2799 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Analýza dovedností a částí - český jazyk

■ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A

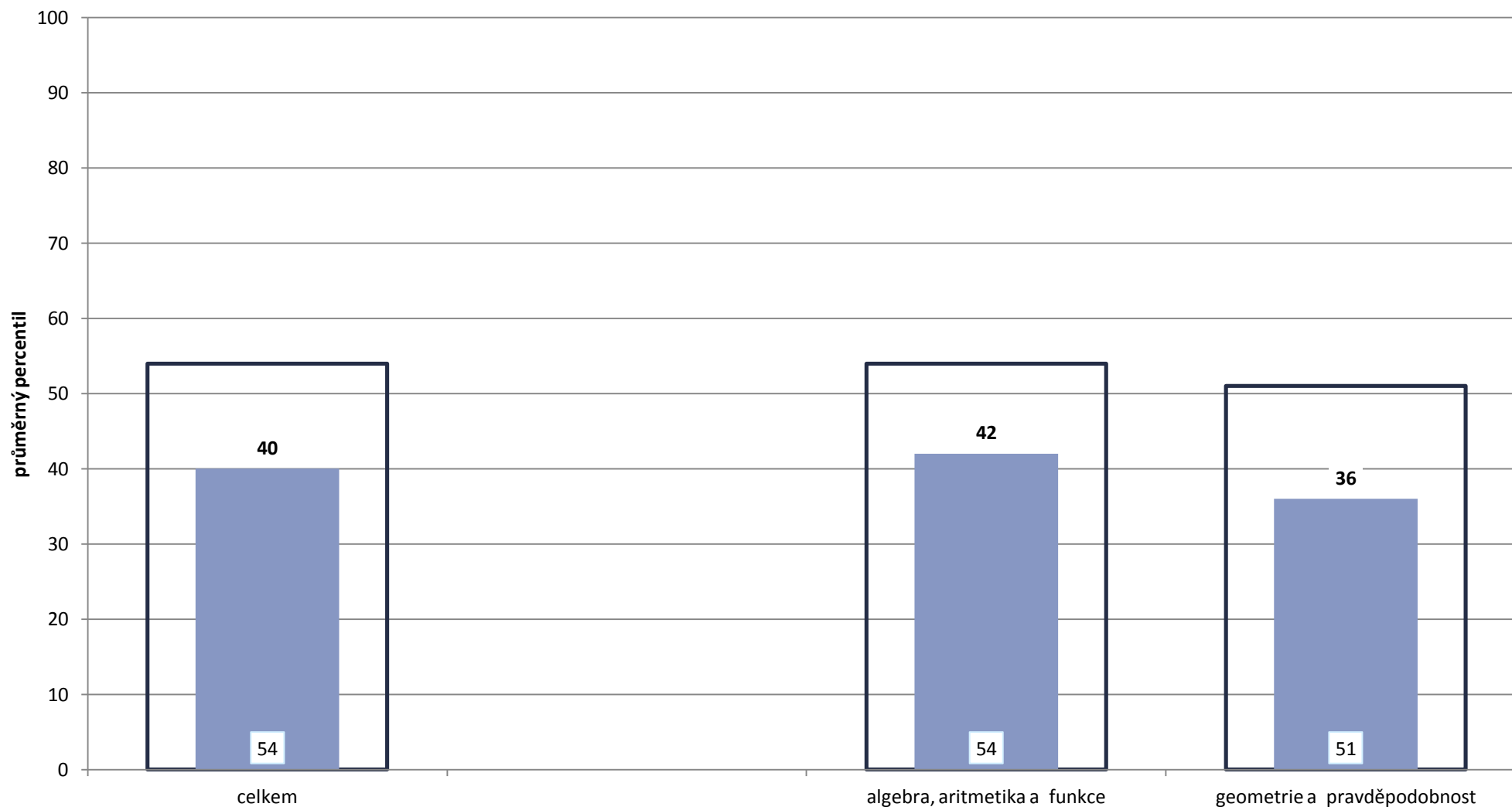


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 18 / 895 / 2864 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Analýza dovedností a částí - matematika (rozšířená)

■ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 18 / 617 / 1272 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Hospodaření v roce 2017 skončilo ziskem ve výši 117 742,25 Kč. Z těchto prostředků byl zisk v doplňkové činnosti 117 742,25 Kč, zisk v hlavní činnosti 0 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu odměn ve výši 88 306,- Kč a zůstatek ve výši 29 436,25 Kč do rezervního fondu.

Závazné ukazatele provozních i přímých nákladů byly dodrženy, překročeny nebyly. Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány zcela, provozní dotace také. Další závazný ukazatel – limit přepočtených pracovníků (23,94) byl dodržen.

Stav fondů k 31. 12. 2017:

Fond odměn 177 tis. Kč
Sociální fond /FKSP/ 114 tis. Kč
Rezervní fond 920 tis. Kč
Fond investic 706 tis. Kč

NÁKLADY

Spotřeba materiálu (kancel. potřeby, čisticí prostř., palivo,..)	1 212 tis. Kč
Spotřeba energie (voda, teplo, elektřina)	558 tis. Kč
Oprava a údržba	283 tis. Kč
Cestovné	60 tis. Kč
Ostatní služby (poštovné, bank. poplatky, revize, internet, telefon..)	687 tis. Kč
Mzdové náklady	8 095 tis. Kč
Zákonné soc. a zdravotní poj.	2 742 tis. Kč
Ostatní pojištění	34 tis. Kč
Zákonné soc. náklady	235 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti (pojištění žáků, náhrady-maturita..)	20 tis. Kč
Odpisy DHM	468 tis. Kč
Náklady DDHM	294 tis. Kč
Náklady za rok 2017 celkem	14 688 tis. Kč

VÝNOSY

Tržby z prodeje služeb	1 505 tis. Kč
Výnosy z pronájmu	14 tis. Kč
Ostatní výnosy z činnosti	51 tis. Kč
Úroky	2 tis. Kč
Použití fondů	192 tis. Kč
Výnosy z nároku na dotace	13 042 tis. Kč
Výnosy za rok 2017 celkem	14 806 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2017 **+118 tis. Kč**

V Týně nad Vltavou 18. 9. 2018

Mgr. Milan Šnorek
ředitel gymnázia

**Výroční zpráva Gymnázia, Týn nad Vltavou
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím,
za období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017**

Při poskytování informací veřejnosti se Gymnázium, Týn nad Vltavou řídí zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Metodickým pokynem ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob na poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., usnesením vlády č. 875 ze dne 6. 9. 2000 a dalšími zákony publikovanými ve Sbírce zákonů.

A/ a) Počet podaných žádostí o informace	2
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Počet poskytnutých výhradních licencí	0
E/ Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
F/ Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení za uvedený kalendářní rok eviduje úsek vyřizování stížností	

V Týně nad Vltavou dne 8. 1. 2018

Mgr. Karel Hájek
ředitel školy