**Koncepce Základní školy s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní školy Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1**

**2020 - 2023**

**Motto: „Nikdy nebudeme moci vychovávat a vzdělávat děti znovu. Nikdy.**

**Máme jedinou možnost, a to neopakovatelnou…“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Základní cíl** | | | |
|  | **1.** | Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. | |
|  | **2.** | Vychovávat a vzdělávat naše žáky tak, aby byli schopni samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, komunikovat nejen v českém, ale i cizím (německém a anglickém) jazyce, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Vychovat žáky tak, aby z nich byli slušní a zodpovědní lidé. | |
|  | **3.**  **4.** | Zachovat jazykové **zaměření školy s výukou německého jazyka** jako prvního cizího jazyka od 1. ročníku (tradice od roku 1965).  Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi a dalšími státními organizacemi ovlivňovat výchovné působení na děti i mimo školu. | |
| **II. Prostředky k dosažení cíle** | | | |
|  | **1.** | **Vzdělávací program školy** **Evropská škola** | |  |
|  |  | **a)** | Základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Evropská škola. |  |
|  |  | **b)** | Průběžné vyhodnocování úspěšnosti vzdělávání podle ŠVP, kontrola dosažené úrovně jednotlivých kompetencí. |  |
|  |  | **c)** | Pravidelné konání pedagogických rad (čtvrtletně) k zajištění objektivního hodnocení výsledků vzdělávání a sjednocení výchovných postupů všech vyučujících a pravidelné konání třídních schůzek a konzultačních hodin pro rodiče. |  |
|  |  | **d)** | Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. |  |
|  |  | **e)**  **f)** | Kvalitní pedagogický sbor s vysokým % aprobovanosti, rodilí mluvčí pro výuku cizích jazyků jsou samozřejmostí. Dodržovat vyváženou věkovou strukturu pedagogického sboru. Snaha  o genderové vyvážení pedagogického sboru. Metody výuky: individuální přístup, skupinové vyučování, kooperativní učení, projektové vyučování, klasické metody výuky, problémové učení, využívání moderní techniky  a technologií. |  |
|  | **2.** | **Klima školy** | |  |
|  |  | **a)** | Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. |  |
|  |  | **b)** | Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy, a zájem o vše, co s prací školy souvisí. Rozvíjet 110- letou tradici školy, udržovat a upevňovat vztah a kontakt s absolventy školy. |  |
|  | **3.** | **Organizace školy** | |  |
|  |  | **a)** | Škola má vypracovaný Organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Školní řád, Pracovní řád, Klasifikační řád, Provozní řád atd.), dle potřeby jsou dokumenty inovovány a pravidelně kontrolovány tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy a platným zákonům. |  |
|  |  | **b)** | Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Důležité je uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, porady, pracovní setkání, výměna názorů apod.). Důležitá jsou i pravidelná mimoškolní setkávání zaměstnanců školy (setkání „Pod šeříkem“ - červen, společná plavba lodí (zahájení šk. roku), oslava Dne učitelů, společné výjezdy mimo Prahu i republiku (předvánoční výjezd Schneeberg, Passau…) – podpora z FKSP) |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **4.** | **Talentovaní a integrovaní žáci, prevence** | |  |
|  |  | Škola vytváří prostor pro všechny žáky. | |  |
|  |  | **a)** | Ve spolupráci s PPP i SPC bude i nadále pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, o žáky nadané. |  |
|  |  | **b)** | Cílem je zachovat a nadále rozvíjet činnost Poradenského týmu: ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence (založen v  září 2009). Pravidelné ranní schůzky (7:00 hodin) min. 2x týdně k projednání aktuálních problémů. |  |
|  |  | **c)** | Školní psycholožka (rovněž speciální pedagog) bude i nadále realizovat pravidelné skupinové setkávání dětí s SVP a napomáhat dětem a jejich rodinám. |  |
|  |  | **d)** | Pro talentované žáky bude každoročně široká nabídka soutěží a olympiád. |  |
|  |  | **e)** | Budou i nadále hodnoceny výstupy žáků, pravidelné hodnocení tříd – testování Scio  a srovnávání s ostatními školami, zveřejnění na webových stránkách školy. |  |
|  |  | **f)** | Kvalitní preventivní programy pro všechny žáky školy (zdraví, drogy, dopravní výchova, první pomoc, ekologie, etika...) |  |
|  |  | **g)** | Kvalitní Preventivní program školy, který má motto: „Kdo jsi, kam jdeš, co chceš…“. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování v oblastech, jako je např. záškoláctví, agrese, šikana, kyberšikana, násilí, kriminalita, vandalismus, rasismus, užívání omamných látek, gambling, anorexie, bulimie a podobně. Součástí Preventivního programu školy jsou i Školní krizový plán a Plán předcházení šk. neúspěšnosti. |  |
|  | **5.** | **Mezinárodní spolupráce** | |  |
|  |  | **a)** Rozvíjet a prohlubovat spolupráci s partnerskými školami v Evropě (Německo, Dánsko). | |  |
|  |  | **b)** Preferovat výměnné pobyty žáků do německy a anglicky mluvících zemí s ubytováním v rodinách. | |  |
|  |  | **c)** Zapojovat školu do mezinárodních projektů – Erasmus+, E-Twinning… | |  |
|  |  | **d)** Podporovat mezinárodní setkávání žáků i učitelů, podporovat zahraniční návštěvy  a konference, videokonference ve škole, ve třídách. | |  |
|  |  | **e)** Zapojovat žáky do mezinárodních soutěží. | |  |
|  |  | **f)** Zajistit podmínky pro pokračování naší základní školy v rámci škol PASCH („Schulen: Partner der Zukunft“, podmínka pro začlenění školy do DSD škol  **g)** Nadále zajišťovat podmínky a realizaci mezinárodních jazykových zkoušek: zdarma zkoušky z němčiny (DSD I) pro 9. ročník a pro 8. ročník mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge. Zajistit motivační finanční zajištění pro první tři nejúspěšnější žáky - anglické zkoušky.  **g)** Plán zajištění mezinárodních kontaktů a praxe pro jednotlivé ročníky (dle ŠVP):   * 3. a 4. ročník: korespondence se stejně starými žáky ve školách v Německu. * 4., 5. ročník: jazykový pobyt s výukou v Querxenlandu, Německo (vánoční, velikonoční tématika) * 6. ročník: divadelní projekt spojený s výměnným pobytem v rodinách se školou v Backnangu, Německo * 7. ročník: výměnné pobyty žáků se školami v Německu – např. Delmenhorst, ostrov Norderney a Lauf an der Pegnitz * 8. ročník: výměnný pobyt se školou v Dánsku, Broendby * 9. ročník: jazykový pobyt s výukou a pobytem v rodinách, Anglie (Hastings) – cca 1x za 4 roky (dle zájmu rodičů)   **h)** Zajišťovat granty a finanční podporu zahraničních výjezdů a projektů např. od Městské části Praha 2, Fondu česko-německé budoucnosti, Velvyslanectví Spolkové republiky Německa.  Pokračovat ve spolupráci se školami z EU:   * Saint-Spire Corbeil in Corbeil\_Essonnes u Paříže (výuka němčiny) – spolupráce žáků přes internet, PC - videokonference * Škola i italském Cavalese (výuka němčiny) – výuka metodou CLIL na 1. stupni a forma spolupráce učitelů   **i)** Pokračovat v projektu EDISON (dle nabídky a zájmu rodičů) | |  |
|  | **6.** | **Prostředí a vybavení školy** | |  |
|  |  | **a)** Modernizace tříd, barevná malba, nový ergonomický nábytek, nové keramické tabule | |  |
|  |  | **b)** ICT: neustále pokračovat v modernizaci počítačové sítě, stále modernizovat počítače s internetem ve třídách, interaktivní tabule jsou již ve všech třídách, postupně nahrazovat interaktivními panely, průběžná obnova PC sítě včetně mobilní počítačové učebny | |  |
|  |  | **c)** Modernizace kabinetních sbírek, obnova a modernizace učebnic a pomůcek. | |  |
|  |  | **d)** Půdní vestavba se 3 jazykovými učebnami (moderní vybavení, mobilní počítačová učebna, pracovna školní psycholožky, archiv) – zpracování projektové dokumentace 2020, výhled výstavby na rok 20 | |  |
|  |  | **i)** Obnova povrchu školního hřiště  **j)** I nadále získávat sponzorské dary na vybavení školy, učebnice a pomůcky pro žáky | |  |
|  | **7.** | **Sportovní život školy** | |  |
|  |  | **a)** Lyžařské kurzy nabízet i nadále pro všechny třídy od 2. do 8. ročníku | |  |
|  |  | **b)** Cyklistické a sportovní kurzy pro žáky 2. stupně | |  |
|  |  | **c)** Zapojovat žáky do sportovních soutěží | |  |
|  |  | **d)** Zvyšovat počet učitelů s instruktorskými zkouškami – lyže, SNB, cyklistika, kurzy první pomoci  **e)** Pořádat i nadále tradiční Sportovní den školy (ve spolupráci s FTVS) | |  |
|  | **8.** | **Mimotřídní a zájmová činnost** | |  |
|  |  | Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. | |  |
|  |  | **a)** | Školní družina: pro žáky 1. až 4. tříd, provoz: 6:30 – 18:00. Pravidelný program dle ročníků.  Školní klub: pro žáky 5. až 9. tříd. |  |
|  |  | **b)** | Zájmové kroužky vedené Klubem rodičů a přátel školy. Rozšiřovat nabídku, udržet cenu kroužků tak, aby byly dostupné všem žákům školy. |  |
|  | **9.** | **Škola a veřejnost** | |  |
|  |  | **a)** | Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace  o škole a pravidelně je informovat o studijních výsledcích dětí. Aktivně podporovat práci Klubu rodičů a přátel školy. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole), informační zpravodaj Aktuality pro rodiče 2 x ročně, kronika školy.  Úzce spolupracovat a podporovat činnost Školské rady. |  |
|  |  | **b)** | Webové stránky školy (nové od roku 2018), 2x týdně aktualizovat, komunikace prostřednictvím internetu. |  |
|  |  | **b)** | Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy Udržovat tradiční akce: stonožková vernisáž výtvarných prací všech žáků školy, akademie, vánoční koncerty. Udržet úroveň těchto akcí, zajistit pro akce kulturní prostředí (Lucerna, Hybernie…) |  |
|  |  | **d)** | Medializace školy, prezentace na veřejnosti v masmédiích a na internetu, inzeráty a plakáty. |  |
|  | **10.** | **Trendy** | |  |
|  |  | V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří: | |  |
|  |  | **a)** | na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem, psaní všemi deseti (zařazeno v ŠVP pro 7. ročník). |  |
|  |  | **b)** | pedagogičtí pracovníci školy se i nadále budou intenzivně zapojovat do DVPP (zejména moderní metody výuky, práce se žáky s SVP, jazykové vzdělávání, neustále zvyšovat úroveň ICT) |  |
|  |  | **c)** | na cizí jazyky, aby co nejvyšší počet žáků složil v 8. nebo 9. třídě mezinárodní zkoušku alespoň z jednoho cizího jazyka |  |
|  |  | **d)** | systematická péče o žáky s SVP a o žáky integrované, kteří jsou zařazeni v běžných třídách (pravidelné nápravy, individuální vzdělávací plány, spolupráce s rodinou, s PPP), informovanost a propojenost všech pedagogů školy v tomto smyslu |  |
|  |  | **e)** | podpora žáků mimořádně nadaných (zakotvení v ŠVP, tvorba IVP) |  |
|  |  | **f)** | úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek žáků na gymnázia a střední školy (kvalitní příprava žáků) |  |

Mgr. Kateřina Vávrová

V Praze dne 2. 12. 2019

Schváleno ped. radou dne 22. 1. 2020