



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-164/22-L

Název	<b>Dům dětí a mládeže Cvikováček, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Československé armády 195/I, 471 54 Cvikov</b>
E-mail	<b>sarka.matouskova@centrum.cz</b>
IČ	<b>49 864 661</b>
Identifikátor	<b>600 075 192</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Šárka Matoušková</b>
Zřizovatel	<b>Město Cvikov</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Československé armády 195/I, 471 54 Cvikov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>7.-9. 3. 2022</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže Cvikováček, příspěvková organizace (dále „DDM“) je organizace zaměřená na zájmové aktivity dětí, mládeže a dospělých. Je dobře dopravně dostupný, vstup do přízemí má bezbariérový. K činnosti využívá vlastní budovu se zahradou, tělocvičnu místní základní školy a „Sokolovnu“, která aktuálně prochází rekonstrukcí.

DDM nabízí celoroční činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou, individuální, osvětovou a spontánní. Je otevřeným zařízením pro širokou veřejnost všech věkových kategorií. Pracuje i s handicapovanými jedinci. Aktuálně je umožněno pravidelné vzdělávání 142 účastníků v 15 zájmových útvarech (dále „ZÚ“, „kroužek“). Činnost zajišťují čtyři interní a 15 externích pracovníků včetně ředitelky.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Své vlastní prostory DDM plně využívá. Sokolovnu, která je jeho součástí, není možné používat z důvodu dlouhodobé rekonstrukce. Činnost sportovních kroužků probíhá tedy na venkovním hřišti, v přírodě či v tělocvičně místní základní školy. V Sokolovně je k dispozici pouze Klub, vytvořený rekonstrukcí původní bytové jednotky.

Od poslední inspekční činnosti došlo k výrazným změnám díky rekonstrukci vlastní budovy, počínaje vnější fasádou až po nové vnitřní vybavení. Modernizováno bylo i sociální zázemí nebo vybavení ubytovacích prostor. Na zahradě přibýly herní prvky. Zahradní chatky, které musely být dříve pronajímány, zřizovatel zakoupil do vlastnictví DDM. Změnou prošla prezentace na veřejnosti přeměnou oficiálního loga a způsobem propagace nabídky činnosti. Zdařilo se dvouleté využití asistentů pedagoga díky čerpání dotace z operačního programu „Šablony II“. Zapojením do projektu s cílem zlepšení uplatnitelnosti rodičů n trhu práce byl otevřen volnočasový klub, který je v provozu po celý týden. Po dobu uzavření škol došlo k výraznému poklesu účastníků, kteří se již poté do práce v ZÚ nezapojili.

Prostředí DDM, jehož modernizace byla aktuálně dokončena, působí nyní estetickým a příjemným dojmem a poskytuje vhodné zázemí pro různorodou činnost ZÚ. Bezproblémové je skladování materiálu a pomůcek potřebných ke vzdělávání. Příměstské tábory jsou pořádány ve vlastních prostorách nebo v přírodě. Letní tábory jsou provozovány v pronajatých prostorách v jiných lokalitách.

Vysoká je úroveň řízení DDM. Koncepční záměry ředitelky jsou promyšlené a respektují finanční možnosti s ohledem na nutné výdaje spojené s opravami, jako je střecha DDM nebo postupná modernizace zastaralých chatek. Konkrétní krátkodobé a dlouhodobé cíle směřují k udržení kvality podmínek pro vzdělávání. Snaha je zachovat pestrost nabízených aktivit pro všechny věkové kategorie ve městě a ve spádových obcích. K tomu přispívá velmi výrazná podpora zřizovatele, díky níž mohou účastníci za jednu, ne vysokou roční platbu za docházku do ZÚ, pracovat ve více kroužcích bez omezení. Úzká spolupráce všech zaměstnanců napomáhá vytvářet přívětivé a podnětné klima DDM.

Vzdělávací nabídka je upravována dle zájmu účastníků a možností personálního zajištění kroužků. Většina ZÚ patří k trvalé nabídce díky okruhu interních a externích pracovníků, kteří z větší části splňují odbornou kvalifikaci. Dva externí pracovníci bez potřebné kvalifikace jsou pod odborným dohledem pedagoga volného času. Avšak jejich letité praktické zapojení v oboru, který vyučují, plně zaručuje kvalitu odborného vedení kroužků. Další vzdělávání pracovníků je směřováno především na doplnění odborné kvalifikace.

Ředitelkou přijatá opatření k minimalizaci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dokládají snahu vytvořit optimální bezpečné podmínky účastníkům kroužků a táborových aktivit. Také vstup do budovy je zajištěn proti vniknutí cizích osob. Se stanovenými pravidly v této oblasti jsou účastníci seznamováni na začátku a v průběhu školního roku a při všech činnostech, kterých se zúčastní.

Bezpečné prostředí a individuální podporu účastníkům zajišťují vedoucí kroužků stálým dohledem a přátelským přístupem. Vzhledem k menšímu časovému úseku vzdělávání, přiměřenému počtu účastníků v ZÚ a dobrovolnosti docházky nemusí DDM řešit žádné případy rizikového chování.

Finanční prostředky pro chod DDM jsou zajištěny ze státního rozpočtu a především od zřizovatele na provoz, rekonstrukci budov a zájmové kroužky. Dalšími zdroji jsou výnosy z prodeje služeb. Zisk z pronájmu v rámci doplňkové činnosti je použit ve prospěch hlavní činnosti. Zapojení do evropských operačních programů přineslo finanční prostředky na vlastní činnost, potřebné personální obsazení a částečné vybavení Klubu a prostor DDM.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

K přijetí ke vzdělávání dochází na základě přihlášky do konkrétního ZÚ. Délka a časový plán vzdělávání jsou dány jeho formou. Konkrétní obsah vychází z plánu na školní rok, z odbornosti vedoucích, materiálních a ekonomických podmínek. Počet účastníků v jednotlivých kroužcích závisí na jeho zaměření a je volen tak, aby byl prostor pro individuální přístup a bezpečnost práce. Zájem o docházku do DDM negativně ovlivnila doba distanční výuky. Citelně klesl zájem o pravidelné mimoškolní vzdělávání. Na volná místa do ZÚ mohou účastníci nastoupit i během školního roku. Do adekvátních kroužků jsou začleňováni znevýhodnění klienti bez nutnosti výrazných přizpůsobení podmínek k jejich vzdělávání. Úplata za pravidelnou činnost je pro všechny jednotná, případně další náklady poskytuje zřizovatel. Ke konci školního roku vedoucí ZÚ organizují pro svoji skupinu výlety a posezení i se zákonnými zástupci a zhodnocením celoroční činnosti.

DDM naplňuje svou úlohu volnočasového vzdělávání zodpovědně. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost rozvíjí mnoho klíčových kompetencí, například povědomí o zákonitostech přírody a vztahu k ní, dovednosti pohybové, pracovní a komunikativní nebo sociální postoje a hodnoty. V kroužcích pracují společně účastníci širokého věkového rozpětí. Respektovány jsou jejich individuální schopnosti, zájem a potřeby. Svou významnou úlohu v sociální oblasti plní kroužek pro seniorky a handicapované ženy.

Příležitostná činnost zahrnuje mnoho různých aktivit pro školy nebo akce pro veřejnost. Například pořádání sportovních turnajů nebo výtvarných soutěží, „Den dětí“, pohádkový les, dílničky různého zaměření aj. Mezi pravidelné patří také netradiční stezka se skřítkem Cvikováčkem nazvaná „Děti lesu - les dětem“. Různé akce pořádal DDM i během uzavření škol a školských zařízení. Zároveň se DDM zabývá prevencí negativních jevů, nabízí pro základní a mateřské školy tematicky zaměřené výukové programy. Poskytuje celodenní činnost i o vedlejších prázdninách. V určených termínech probíhá táborová činnost, kde důvodem pronajímaných prostor je poznávání jiných míst a krajů. Velkou oblibu má také pořádání příměstských táborů se specifickou náplní.

Sledované zájmové útvary probíhaly dle předloženého rozpisu ve vlastních prostorách, v Klubu, školní tělocvičně nebo na hřišti. Volená pravidelná činnost byla naplánována a navazovala na předchozí schůzky. Bylo patrné, že účastníci ZÚ navštěvují pravidelně, respektují stanovená pravidla a dbají pokynů vedoucího. Kvalitně připravená a nápaditá byla výtvarná činnost s velikonočním námětem pro žáky základní školy. Všichni žáci vytvořili

velmi hezké obrázky. Spontánní činnost poskytovala prostor pro individuální pomoc při vypracování domácích úkolů, možnost výběru her, výtvarnou činnost apod.

Evidentní byla podpora tvořivosti a manuální zručnosti jedinců, vztahu k přírodě a sportu nebo samostatnosti při volbě postupů práce. Přirozeně byla rozvíjena představitost, kreativita, smysl pro rytmus a koordinaci pohybu, trpělivost a pečlivost. Vedoucí přistupovali ke své práci zodpovědně a profesionálně. Vzdělávání probíhalo v přátelské atmosféře. Účastníci se aktivně zapojovali, přirozeně komunikovali a poskytovali si vzájemnou pomoc. Účelně byla zastoupena individuální práce, hodnocení bylo průběžné a motivační. Účelné bylo využití všech pomůcek.

Zjevná byla podpora rozvoje zodpovědnosti účastníků za výsledek své práce. Samozřejmostí bylo dodržování bezpečnostních pravidel, vzájemný respekt, ohleduplnost a spolupráce v kolektivu. Volené metody a formy práce přispívaly k rozvoji sebepečení a sebevědomí.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Efektivní řízení DDM dokladuje aktivní práce ředitelky nejen na zkvalitnění prostředí pro vzdělávání účastníků, ale i snaha pedagogů o inovaci a nápaditou nabídku své činnosti. Pozitivem je nabízené vzdělávání napříč všech generací od předškolního věku až po seniory.

DDM je pro svou širokou a kvalitní nabídku pracovních dílniček pro děti oslovován k účasti na různých slavnostech a akcích pro veřejnost. Oporou při pořádání velkých akcí jsou dobrovolníci z řad zákonných zástupců pomáhající při jejich zajištění. Nabídka programů pro školy zároveň s odborným přístupem vedoucích vnáší do vzdělávání žáků širší možnosti získání znalostí a dovedností i v nestandardních činnostech.

Přínosem bylo pořádání vhodných aktivit v době uzavření všech školských zařízení. Pedagogové vytvářeli také online aktivity pro děti a celé rodiny a zapojili se do celorepublikového projektu „MÍTKAMJÍT“, kam odesílali pravidelné aktivity pro děti a rodiče. Vznikla i hezká měsíční tradice nazvaná „Dárečkovník“ spočívající v možnosti každého vzít si před budovou DDM balíček ukrývající materiál a návod na tvoření různých výrobků. Zájem veřejnosti o tyto balíčky tematického charakteru podnítil pedagogy k pokračování této nabídky. Například posledním byl jarní balíček s názvem „Aktuálně tvoření jarního závěsu“.

Úspěšné je zapojení účastníků do atletických soutěží s umístěním i na krajské úrovni. I během omezené činnosti v loňském školním roce získali atleti nemalý počet medailových umístění.

DDM si cení kvalitní vzájemné součinnosti se zřizovatelem a jeho významné podpory. Přínosná je spolupráce s místní základní školou, která poskytovala také zázemí v době rekonstrukce budovy DDM. Výborná je součinnost s blízkými mateřskými i málotřídními školami ve formě společných akcí. Vhodná je spolupráce s hasiči při pořádání „Dětského dne“.

Závěrečné hodnocení účastníků provádějí vedoucí ZÚ na základě celoroční práce na konci školního roku. K pravidelným akcím patří na začátku školního roku zahradní slavnost, při ukončení školního roku společné setkání, pořádání olympiád a atletických klání. Výsledky a průběh činnosti DDM prezentuje na svých webových stránkách, prostřednictvím místního zpravodaje, vývěsných míst nebo na sociálních sítích.

Pravidelná docházka rozvíjí u účastníků osobní zodpovědnost a vede k plnění povinností. Výsledky vlastní tvorby při praktických činnostech příležitostných akcí podporují kreativitu, sebereflexi a sebevědomí zúčastněných. Viditelné jsou dovednosti účastníků a jejich zájem

o pravidelnou docházku do kroužků. Zájem škol a veřejnosti o různorodé příležitostné aktivity a celoroční prázdninová činnost je dokladem prospěšnosti práce DDM a zdařilého plnění stanovených cílů.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Rekonstrukce a modernizace vlastní budovy a současně probíhající rekonstrukce Sokolovny
- Vytvoření volnočasového klubu
- Využití šablon pro limitovanou pomoc asistentů pedagoga
- Poklesl zájem účastníků o pravidelnou činnost v období pandemie
- Získání chatky u DDM do vlastnictví

### **Silné stránky**

- Přímá práce se seniory a handicapovanými účastníky
- Pořádání častých akcí a soutěží pro školy a veřejnost
- Zapojení všech věkových kategorií do práce v kroužcích

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Nutnost volit náhradní prostory pro činnost sportovních kroužků z důvodu dlouhodobé rekonstrukce Sokolovny

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny ze dne 30. 10. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 3. 2022
3. Potvrzení ředitelky zřizovatelem ve funkci ze dne 11. 8. 2020
4. Vnitřní řád a organizační řád s účinností od 1. 9. 2021
5. Přehled zájmových útvarů na rok 2021/2022
6. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
7. Školní vzdělávací program s účinností od 1. 1. 2020
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2021/2022
9. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2021/2022 ze dne 30. 8. 2021
10. Koncepce a plán změn od roku 2021
11. Výroční zpráva o činnosti na školní rok 2020/2021
12. Kniha úrazů
13. Přihláška k mimoškolní činnosti pro školní rok 2021/2022 (vzorek)
14. Provozní řády učeben
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – 4 interních pracovníků
16. Doklady o získání požadované odborné kvalifikace – 15 externistů
17. Dokumentace k hodnocení BOZ a PO
18. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová v. r.

Mgr. Yveta Svobodová, přizvaná osoba -  
pedagog volného času

Mgr. Yveta Svobodová v. r.

V Liberci 28. 3. 2022

### Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Šárka Matoušková  
ředitelka školského zařízení

Šárka Matoušková v. r.

Ve Cvikově 31. 3. 2022