

Koncepce rozvoje školy – Gymnázia Boskovice

Autor: Mgr. Alena Svanovská

1. Údaje o škole - stávající situace

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách aktuálně studuje 479 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to 160-180 přihlášených žáků na 90 přijímaných navzdory demografickému vývoji.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů (především OPVK). Škola eviduje 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden z nich se vzdělává dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). K lednu 2014 bylo díky projektům OP VK zaměřených na práci s nadanými žáky identifikováno 31 mimořádně nadaných žáků, 15 z nich se vzdělává dle IVP.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP) zahrnující výchovnou poradkyni, metodičku prevence a školní psycholožku. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům. ŠPP připravilo projekty OP VK zaměřené na nadané žáky v hodnotě cca 7,5 mil. Kč.

Ve škole působí 43 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Škola hospodáří s ročním rozpočtem ve výši cca 27 mil. Kč (2012). Za poslední čtyři roky získala finanční prostředky ve výši cca 15 mil. Kč z projektů OP VK.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční náklady na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Budova je zateplena a jsou vyměněna okna. V téměř všech třídách jsou dataprojektory, čtyři třídy jsou nově vymalovány, některé třídy mají nový nábytek. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů a vybudována nová chemická laboratoř. Jedna počítačová učebna byla vybavena novými počítači.

Ze zkušeností, které jsem získala jako pedagog a výchovný poradce (a v rámci této pozice jako součást vedení), jsem provedla zhodnocení zásadních silných a slabých stránek školy. Z uvedeného hodnocení následně vychází moje koncepce rozvoje školy.

2. Plánovaný rozvoj školy

Motto pro pedagogy: **Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.** (Jan Ámos Komenský)

Motto pro žáky: **„Genialita je 1% inspirace a 99 % potu.“** (Thomas Alva Edison) a **„Pro život, ne pro školu se učíme.“** (Seneca)

Gymnázium Boskovice by se od ostatních škol mělo lišit vysokou úrovní vzdělanosti s individuálním přístupem k žákům, schopností reagovat na moderní výukové a technologické trendy, přípravou svého žáka na další studium a život. Mělo by si uchovat svoji výjimečnost nastoleným trendem mimořádné péče o nadané žáky. **Nově by mohlo žáky i rodiče oslovit posílením přírodovědných předmětů s ohledem na vývoj na trhu práce, zavedením prvků metody CLIL a prezentací školy jako školy podporující zdraví.**

Požadavek na nejvyšší kvalitu vzdělávání může být splněn, jestliže gymnázium bude mít kvalitní pedagogy i žáky a dostatečné materiální a finanční zabezpečení. Plánovaný rozvoj školy je rozdělen do několika oblastí, které jsou stručně charakterizovány z hlediska cílů, a následující odrážky vždy obsahují kroky nutné k dosažení uvedených cílů.

Žáci školy a jejich rodiče

Posláním a smyslem existence naší školy je všeobecné vzdělávání žáků. Absolvent nižšího gymnázia má ukončené základní vzdělání a je připraven pokračovat ve studiu na vyšším gymnáziu či jiné střední škole. Absolvent vyššího gymnázia je připraven na studium na vysoké škole. Vzdělávání na naší škole umožňuje žákovi nejen získání širokého spektra vědomostí, ale také celé řady dovedností důležitých v dalším osobním a profesním životě. Vzhledem k náročným požadavkům na vzdělávání je nutné provádět výběr žáků efektivním způsobem a dále je nezbytné zajistit pozitivní pracovní atmosféru v žákovském kolektivu. Na začátku studia je z důvodu motivace žáků nutné ukázat pestrou škálu možností uplatnění v životě, které jim přináší studium naší školy a vhodné VŠ.

- Součástí přijímacího řízení musí zůstat přijímací zkoušky.
- Kvalitní výuka zajištěná kvalifikovanými a morálně silnými pedagogy (**výběrová řízení při přijímání nových pedagogů**).
- **Motivace nových žáků ke studiu ředitelem školy a výchovným poradcem formou workshopů.**
- Podpora pozitivní pracovní atmosféry ve škole (**viditelné řešení problémů**, podpora ze strany ŠPP-kurzy efektivního učení, práce se třídou, metodická podpora pedagogů, spolupráce s rodiči).
- osobní přístup prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů a individuálního řešení problémů (např. péče o nadané žáky).
- Podpora efektivní komunikace mezi žáky a učiteli a vedením školy (**efektivní sdílení informací, pravidelné konzultační hodiny pro žáky i pedagogy**).
- **Podpora práce Studentského parlamentu (klíčová je častá návštěva ředitelkou školy, komunikace s vedením školy).**
- Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou (třídní schůzky, SRŽA, semináře pro rodiče např. s tematikou efektivního učení).
- Podpora mimovýukových aktivit (prostřednictvím akcí jako je Mikuláš pro nižší gymnázium, MISS, Salon...).
- Poradenská podpora pro žáky zajištěná ŠPP.
- **Vytvoření komplexního řešení školní neúspěšnosti ve spolupráci s žáky, učiteli a rodiči.**

Vzdělávání a výchova

- ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání dle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP). Žáci získávají všeobecné vzdělání po dobu prvních tří (sedmi) let a v čtvrtém ročníku mají možnost profilace. Je však nutná změna ŠVP směrem k posílení přírodovědných předmětů. Motivací jsou evropské výzkumy v oblasti rozvoje lidských zdrojů, z nichž vyplývá nedostatek kvalifikovaných pracovníků přírodovědných a technických profesí v následujících letech. Absolventi přírodovědných a technických oborů VŠ, kteří navíc ovládají cizí jazyk, jsou žádaní na trhu práce.

- V rámci změny ŠVP bude posílena hodinová dotace matematiky, biologie, fyziky a chemie především na úkor časové dotace na volitelné semináře VOL 2 a český jazyk. Ze zkušeností vyplývá, že časová dotace čtyři hodiny na volitelný seminář zaměřený na přípravu k maturitě je dostačující. Hodinová dotace na český jazyk je na našem gymnáziu nestandardně vysoká a navíc se změnila forma a obsah maturitní zkoušky z českého jazyka. Studenti rovněž mohou volit ve čtvrtém ročníku literární seminář jako součást přípravy na maturitní zkoušku z českého jazyka.

V následující tabulce je přehled hodinové dotace v rámci ŠVP pro vyšší gymnázium. Pole s červenými čísly označují změnu: v závorce je naznačena velikost změny oproti stávajícímu stavu.

Předmět		První	Druhý	Třetí	Čtvrtý	Dotace za čtyři roky	Minimální
ČJ	Jazyk a jazykové komunikace	4	3,5 (-0,5)	3 (-1)	4	14,5	12
ANJ		3	3	4	4	14	12
Další jazyk		3	3	3	4	13	12
Matematika	M a aplikace	4	4	4	3 (+3)	15	10
Chemie	Člověk a příroda	2	2,5	3 (+1)		7,5	36
Fyzika		3 (+0,5)	2,5 (+0,5)	2		7,5	
Biologie		3 (+0,5)	2,5	2		7,5	
Geografie		1 (-1)	2	2		5	
Geologie		integrováno				0	
ZSV		2	2	2		6	
Dějepis	2	2	2		6		
Svět práce					0		
HV	Umění a kultura	2	2			4	4
VV						0	
TV	Člověk a zdraví	2	2	2	2	8	8
Výchova ke zdraví		integrováno				0	
IVT	IVT	2	2			4	4
Průřezová témata	ve všech předmětech					0	
VOL 1				2	2	4	8
VOL 2				2	2	4	
VOL 3					12 (-3)	0	

• CLIL

Zavedení prvků metody CLIL do výuky. Dojde ke zvýšení konkurenceschopnosti školy a bude obohacen profil absolventa gymnázia. Znalost cizích jazyků je jednou z klíčových kompetencí na trhu práce.

- Podpora pedagogů majících zájem o zavádění prvků metody CLIL do výuky a zajištění dalšího vzdělávání pedagogů o metodě CLIL (např. výměna zkušeností s jinými školami).
- Podpora stáží pedagogů v zahraničí prostřednictvím programu Erasmus+ zaměřených na uvedenou metodu.

• Školní poradenské pracoviště

Podpora rozvoje ŠPP z důvodu prevence sociálně patologických jevů, školní neúspěšnosti, podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a v neposlední řadě efektivní podpora řešení problémů žáků, rodičů i pedagogů. ŠPP dokáže plnohodnotně pracovat v rámci nastoleného trendu pouze v případě kompletního personálního obsazení.

- **Udržení a zajištění pozice školního psychologa (nezastupitelná pozice ve škole).**
- Aktivní podpora spolupráce ŠPP s pedagogy, žáky a rodiči (prevence i řešení problémů).
- Diseminace tematických okruhů z oblasti práce ŠPP mezi pedagogy prostřednictvím krátkých výstupů pracovníků ŠPP na pravidelných poradách pedagogického sboru (témata jako šikana, PPP..)
- **Podpora vzniku nových projektů z oblasti práce ŠPP.**
- Podpoření metodického vedení pedagogů v oblasti práce se třídou, řešení problémů, komunikace mezi pedagogy a žáky apod.
- **Podpora činností zaměřených na péči o nadané žáky.**

Pedagogický sbor a nepedagogičtí pracovníci

Práci s pedagogickým sborem je nutné postavit na týmové spolupráci a navázat na stávající hierarchizaci vedení s tím, že by byla **posílena pozice vedoucích předmětových komisí.**

Nepedagogičtí pracovníci jsou pro chod školy nezbytní a kvalita jejich práce se odráží na obraze školy jako celku. Je nutné posilovat u nepedagogických pracovníků pocit sounáležitosti se školou, s vzdělávacím a výchovným procesem. **Efektivita práce ve škole bude zvýšena, jestliže pedagogové budou s nepedagogickými pracovníky spolupracovat a bude minimalizován počet komunikačních selhání.**

- Jasně stanovení pravidel práce pedagoga na gymnáziu, **důsledná kontrola** jejich dodržování a **zpětná vazba.**
- **Motivace pedagogů k další činnosti na základě jejich schopností a dovedností.**
- **Podpora pozitivní atmosféry v pedagogickém sboru (řešení problémů, podpora spolupráce a komunikace mezi předmětovými komisemi, podpora neformálních setkání pedagogů).**
- **Efektivní komunikace s pedagogickým sborem (prostřednictvím efektivně vedených porad, které nebudou ztrátou času, ale přínosem).**
- **Průběžné konzultace ředitele s pedagogy.**
- **Výběr nových pedagogů prostřednictvím výběrového řízení.**
- **Zapojení více pedagogů do projektů (hledání nových projektů – např. Erasmus+, zapojení i v oblastech dosud opomíjených jako je tělesná výchova nebo zdravá škola).**
- **Podpora spolupráce a komunikace pedagogických a nepedagogických pracovníků (jasným vymezením úkolů a kompetencí v oblastech spolupráce, např. zapojením obou stran do projektů).**

Finanční a materiální zabezpečení

V současné době je finanční zabezpečení školy jistě jedním z nejtěžších úkolů vedení. V modernizaci a údržbě školy je nutné kontinuálně pokračovat. V následujícím období bude nutné řešit rekonstrukci elektroinstalace a některých kabinetů, vnitřní výmalbu školy, obnovu výpočetní techniky včetně softwaru. Jako nový náklad se rýsuje pozice školního psychologa, která je v současné době hrazena z projektu OP VK.

Mimo finančních prostředků ze státního rozpočtu a od zřizovatele je nutné hledat další možnosti financování:

- Podpora rozpočtu školy formou projektů a grantů (zacílení na nové metody a inovace ve výuce, vybavení školy, **rozšířit jejich spektrum o další předměty a oblasti života školy-např. zdravá škola)**
- Spolupráce se SRŽA
- **Sponzorské dary**
- **Spolupráce s podniky v regionu**

PR školy

PR školy je klíčové v šíření informací o gymnáziu. Naším cílem je oslovení co nejvíce žáků, jejichž školní výsledky, rozumové předpoklady a pracovitost poukazují na možné studium na gymnáziu, a jejich rodičů. Jako součást PR je vhodné zapojit i zpětnou vazbu našich absolventů na studium na gymnáziu.

- **Nové webové stránky školy (odpovídající novým technologickým možnostem) - fotogalerie, diskuze, prostor pro žáky.**
- **Pořízení víceúčelových informačních panelů o gymnáziu (pro účely prezentací na ZŠ).**
- DOD (při plném provozu školy, žáci ZŠ mají možnost zúčastnit se vyučování, **natočení informačního videa o škole).**

- Články v novinách a krátké video reportáže v lokální televizi z důležitých akcí a událostí na škole.
- Zapojení studentů do PR školy (natáčení reportáží, psaní článků na web školy i do novin).
- **Oficiální facebookový profil Gymnázia Boskovice.**