



**Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald,  
okres Ústí nad Orlicí**

## **Výroční zpráva o činnosti základní školy 2020/2021**

Č. j. 146/2021

Datum vypracování: 15. 10. 2021

Schváleno školskou radou 25. 10. 2021

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

<b>Název školy:</b>	<b>Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald</b>
Adresa:	Kunvald 41, PSČ 561 81
IČ:	70985855
Bankovní spojení:	181575670/0300
Telefon:	465 619 170, mobil: 736404815
E-mail:	<a href="mailto:skola@zskunvald.cz">skola@zskunvald.cz</a>
Adresa int. stránky:	<a href="http://www.zskunvald.cz">www.zskunvald.cz</a>
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 4. 2003
Součásti školy:	mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství:	650053834
Vedení školy:	ředitelka školy: Mgr. Klára Kodytková hospodářka školy: Miroslava Formanová

### 1.2 zřizovatel

Název zřizovatele:	Městys Kunvald, okres Ústí nad Orlicí
Adresa zřizovatele:	Kunvald 40, PSČ 561 81
Kontakt:	465 619 160

### 1.3 údaje o školské radě

Datum zřízení:	1. 9. 2005
Počet schůzek ve š. r.:	2 setkání
Počet členů:	9
Členové:	Hájek L. - předseda, Tátošová V., Křivánková P., Mgr. Jurčanová Z., Zářecká P., Vagner R., Jirešová D., Mgr. Hlaváčková V., Mgr. Skalická E.

### 1.4 součásti školy

mateřská škola	kapacita 40 dětí
základní škola	kapacita 200 dětí
školní družina	kapacita 30 dětí
školní jídelna ZŠ	kapacita 180 dětí

### 1.5 základní údaje o součástech školy

Na prvním stupni se vzdělávalo 39 žáků, na druhém stupni se vzdělávalo 32 žáků. V průběhu 1. pololetí přibyla na 2. stupeň 1 žákyně, nikdo během školního roku neodešel. Základní školu tedy navštěvovalo 71 žáků. Školní družinu navštěvovalo 25 žáků prvního stupně. Ve školní jídelně se stravovalo 69 žáků základní školy.

### 1.6 materiálně-technické podmínky

Základní škola vyučuje v 7 kmenových třídách, z toho je 5 učeben multimediálních, dvě s interaktivní tabulí a tři s interaktivním dataprojektorem. Jedna místnost je určena pro školní družinu. Škola má odbornou učebnu informatiky, která je vybavena novým nábytkem, přenosnými počítači pro žáky, pevným počítačem pro pedagogy a dataprojektorem a odbornou učebnu pro výuku fyziky a chemie, kterou jsme využili zároveň jako kmenovou třídu pro 9. ročník. Pro žáky i učitele je k dispozici knihovna.

Žákovský nábytek v kmenových třídách a učebně informatiky je nastavitelný, přizpůsobený fyzickým potřebám žáků. Rovněž v družině máme nábytek nastavitelný. V odborné učebně fyziky, chemie nastavitelný není a je jedné velikosti.

Vybavení učebními pomůckami, v družině hračkami, stavebnicemi a hrami, je dostačující, je pravidelně doplňováno dle potřeby a finančních možností. Vybavení učebnicemi a učebními texty je vyhovující, fond učebnic je doplňován podle potřeb a finančních možností.

Ve školním roce 2020/2021 jsme zrekonstruovali cvičnou kuchyň a kmenové třídy 1. – 3. ročníku jsme vybavili novým nábytkem (skříňky a police). Ve třídě 1. ročníku jsme instalovali interaktivní tabuli. Novým nábytkem jsme vybavili také sborovnu a ředitelnu. Nevyhovuje odborná učebna fyziky a chemie. Zde je nevyhovující školní nábytek a zastaralé učební pomůcky.

Základní škola využívá 20 žákovských přenosných počítačů a 10 přenosných počítačů pro pedagogy. Pro potřeby školního provozu je pedagogickému i provoznímu personálu k dispozici 12 počítačů. Ve výuce pracujeme se dvěma interaktivními tabulemi, třemi interaktivními dataprojektory a dvěma dataprojektory. Kromě výpočetní techniky máme k dispozici 5 tiskáren, 2 kopírovací stroje, televizor, DVD a videopřehrávač v učebně č. 23 a ve školní družině. Televizor v odborné učebně fyziky a chemie je staršího typu a pro výuku ho nepoužíváme. Vyučující prvního stupně, českého jazyka, cizích jazyků a hudební výchovy na druhém stupni mají k dispozici celkem 5 audiopřehrávačů. Školní družina má k dispozici jeden audiopřehrávač.

Součástí areálu školy je školní zahrada, která je využívána nejčastěji pro relaxaci žáků zapsaných do školní družiny, k výuce venku, část zahrady se využívá pro výuku pěstiteckých prací a část využívá mateřská škola. K venkovní relaxaci využíváme i dětské hřiště městyse Kunvald. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičném sále TJ Sokol Kunvald a ve sportovním areálu městyse Kunvald.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Všechny ročníky základní školy se vzdělávaly podle oboru vzdělávání Základní škola (kód 79-01-C/001) a školního vzdělávacího programu Škola pro tebe, číslo jednací 62/2017.

### Přehled pracovníků školy

#### 2.1 základní údaje o pracovnících

Na základní škole vyučovalo 11 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny a 1 asistentka pedagoga. Provoz školy zajišťují 1 hospodářka a 2 uklízečky a školník. V dubnu došlo k výměně zaměstnanců na pozici školníka - odchod do starobního důchodu. Ve školní jídelně vaří 3 kuchařky, z toho jedna působí jako vedoucí školní jídelny. V pololetí ukončily DPP vyučující hudební výchovy na 1. i 2. stupni a vyučující výtvarné výchovy na 2. stupni. Jejich úvazek byl rozdělen mezi stávající pedagogy.

#### 2.2 údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogi čtí pracovní ci	Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.

2	učitelka	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.
3	učitelka	0,8	nad 20 let	VŠ	1.-5.
4	učitelka	0,6	začínající	SŠ	1.-5. studující
5	učitelka	1,0	do 20 let	VŠ	učitel cizího jazyka
6	učitelka	1,0	nad 20 let	VŠ	biologie – pedagogika; učit. pro 5. až 12. ročník
7	učitel	1,0	nad 20 let	VŠ	F - Ch
8	učitel	1,0	začínající	VŠ	D - Vko
9	učitelka	DPP	nad 20 let	bakalářské	spec. pedagogika
10	učitelka	0,4	začínající	VŠ	-----
11	učitelka	DPP	začínající	VŠ	-----
12	asistent pedagoga	0,5	—	VŠ	—
13	vychovatelka družiny	1,0	nad 20 let	SŠ	vychovatelství

### 2.3 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Na prvním stupni základní školy byla 1 učitelka nekvalifikovaná - dokončovala studium učitelství pro 1. stupeň, ostatní byly kvalifikované. Učitelé z 2. stupně učili anglický jazyk, tělesnou výchovu, přírodovědu, vlastivědu, výtvarné činnosti.

Na druhém stupni základní školy se nekvalifikovaně učila hudební výchova, výtvarná výchova, částečně tělesná výchova.

Neaprobovaně byli vyučováni předměty český jazyk, matematika, informatika, zeměpis, částečně tělesná výchova, pracovní činnosti, výchova ke zdraví, německý jazyk. Vyučující mají kvalifikaci pro druhý stupeň, ale nemají vystudované tyto předměty. Aprobovaně se učila fyzika, chemie, dějepis, výchova k občanství, přírodopis a anglický jazyk.

### 2.4 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let do důchodového věku		V důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	0	0	1	4	0	2	0	1	2	11

### 2.5 údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka školy	1,0	SŠ
2	školník ZŠ	1,0/0,5*	SOU/SŠ*
3	uklízečka	1,0	VŠ
4	uklízečka	0,5*	SŠ
5	vedoucí školní jídelny	0,93	SOU
6	vedoucí kuchařka	0,85	SOU
7	kuchařka	0,85	SOU

\* od dubna

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2020/2021 přišlo k zápisu k povinnému základnímu vzdělávání 7 budoucích žáků. K základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 7 žáků.

#### 3.2 výsledky přijímacího řízení

Do přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021 se přihlásilo 9 žáků devátého ročníku: 7 žáků na obory střední školy ukončené maturitou a 2 žáci na učební obory. Povinnou školní docházku tedy ukončilo 9 žáků devátého ročníku.

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 4.1 přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. stupně za 1. pololetí/2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně	Nehodnoceno
1.	10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	0/0
2.	7/7	6/6	1/1	0/0	0/0	0/0
3.	12/12	11/9	1/3	0/0	0/0	0/0
4.	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	0/0
5.	4/4	1/3	3/0	0/1	1/1	0/0
<b>Celkem</b>	<b>39/39</b>	<b>32/32</b>	<b>12/6</b>	<b>0/1</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>

Přehled o prospěchu 2. stupně za 1. pololetí/2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	8/8	3/4	5/4	0/0	0/0
7.	7/7	4/3	3/4	0/0	0/0
8.	8/8	4/4	2/3	2/1	0/0
9.	9/9	5/3	4/6	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>32/32</b>	<b>16/14</b>	<b>14</b>	<b>2/1</b>	<b>0/0</b>

Přehled chování ve školním roce 2020/2021- 1. stupeň - 1.pololetí/2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	10/10	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2.	7/7	0/1	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0
3.	12/12	0/3	0/0	0/1	0/1	0/0	0/0
4.	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5.	4/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>39/39</b>	<b>0/4</b>	<b>0/0</b>	<b>0/2</b>	<b>0/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

Přehled chování ve školním roce 2020/2021 - 2. stupeň 1.pololetí/2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
6.	8	0/0	0/0	0/2	0/1	0/0	0/0
7.	7	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	0/0
8.	8	0/0	0/0	1/0	0/2	0/1	1/2
9.	9	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1/3</b>	<b>0/3</b>	<b>0/2</b>	<b>1/2</b>

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2020/2021

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň 1. pol./2.pol.	1265/1102	32,44/28,26	0/0	0/0
2. stupeň 1. pol./2.pol.	633/773	19,78/24,16	0/8	0/0,25

#### 4.2 výchovný poradce a kariérový poradce

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Klára Kodytková.

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělávali 1 žákyně s podpůrným opatřením třetího stupně a 6 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření. Spolupracovali jsme s PPP Ústí nad Orlicí, doporučení byla ve výuce respektována. U 1 žákyně jsme řešili výukové problémy a neomluvené hodiny.

Kariérový poradcem byl Mgr. Václav Kodytek.

Z důvodu uzavření škol v důsledku epidemie COVID-19 se v tomto školním roce nekonaly aktivity pro žáky 8. a 9. ročníku ohledně volby povolání. Žáci využívali online konzultace s kariérovým poradcem a dostávali pozvánky na Dny otevřených dveří na středních školách a v učilištích online.

Spolupráce s firmou Bühler nebyla v tomto školním roce realizována ze stejných důvodů.

#### 4.3 metodik prevence

Školním metodikem prevence byla Mgr. Vanda Hlaváčková.

V závěru školního roku jsme řešili agresivitu jedince vůči ostatním spolužákům, případ byl vyřešen důtkou ředitelky školy a dohodou se zákonným zástupcem. V důsledku izolace žáků během distanční výuky bylo třeba řešit drobné neshody mezi spolužáky, většinou formou pohovoru nebo skupinovými aktivitami podporujícími pozitivní vzájemné vztahy. Na škole se neřešil žádný problém požívání návykových látek, alkoholu, kouření. Činnost v oblasti prevence na škole je uvedena v oddílu Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

#### 4.4 koordinátor EVVO

Školním koordinátorem EVVO byla Mgr. Eva Skalická. Činnost v oblasti environmentální výchovy je uvedena v oddílu Účast na kurzech a v soutěžích a Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

#### 4.5 koordinátor ICT

Školním koordinátorem ICT na naší škole je Mgr. Klára Kodytková. Na škole je používána elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha.

K výuce využíváme počítačovou učebnu. Je vybavena žákovskými notebooky pro 20 žáků, dataprojektorem a pevným počítačem pro učitele. Všechny pracovní stanice ve škole jsou připojené k internetu. Notebooky byly nabídnuty k zapůjčení žákům v rámci distanční výuky, tuto možnost průběžně využilo 20 žáků.

Pro zajištění distančního vzdělávání byla sjednocena výuka na platformě Teams, všichni žáci i učitelé byli proškoleni v základech používání Teams. Práce v těchto týmech byla využívána i po skončení distanční výuky.

Pracovní stanice pro ZŠ

Počet	Skutečnost
Počet žáků	71
Počet pedagogických pracovníků	13
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	21
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	7
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka	3
Počet pracovních stanic celkem	31

#### 4.6 výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Výsledky byly zjišťovány ředitelkou školy v průběhu hospitací v hodinách při prezenční i online výuce.

V naprosté většině stanovovali vyučující vhodné a přiměřené cíle výuky, které respektovaly aktuální stav ve třídách a zohledňovaly individuální vzdělávací potřeby žáků. Výuka na prvním stupni byla organizována malotřídním způsobem, na druhém stupni jsme spojovali třídy do studijních skupin. Většina vyučujících při organizování výuky podporovala osobnostní a sociální rozvoj žáků, podporovala jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci vůči druhým. Žáci dostávali příležitost k seberealizaci, při výukových činnostech mohli využít své individuální možnosti a zkušenosti. Vyučující většinou využívali metod aktivního a prožitkového učení a práce s chybou, podporovali skupinové vyučování. Snažili jsme se omezovat frontální výuku a řízený rozhovor. Vyučující se snažili působit nejen jako zdroj informací, ale i jako organizátoři výuky, kdy dávali žákům prostor pro tvořivou činnost a řešení problémových úkolů. Ve výuce bylo respektováno individuální tempo žáků, především u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Výuka v tomto školním roce byla silně ovlivněna epidemiologickou situací. Docházelo ke střídání prezenční a distanční výuky – viz tabulka.

Změnou zákona se distanční výuka stala pro všechny žáky povinnou. Žáci, kteří neměli možnost využít nebo si pořídit vlastní zařízení, měli možnost zapůjčení notebooků ve škole. Pro vyučující bylo z dotace MŠMT zakoupeno 10 notebooků pro přípravu na vyučování i samotnou výuku. Distančního vzdělávání se účastnili všichni žáci. Výuka probíhala na jednotné platformě Teams, učitelé využívali pro zpestření výuky i zadávání úkolů různé aplikace a webové stránky. Rozvrh hodin byl pro distanční výuku upraven tak, aby žáci měli dostatek času na regeneraci. Pozornost se soustředila na naukové předměty,

výchovné předměty byly vyučovány okrajově, převážně zadáváním úkolů. Žáci se většinou zapojovali do dění v prezenčních i online hodinách a projevovali o výuku zájem.

Při hodnocení byly respektovány individuální schopnosti žáků, byl oceněn pokrok. Hodnocení vycházelo z klasifikačního řádu, který je součástí Školního řádu. Učitelé využívali prvky formativního hodnocení. V 1. pololetí bylo na 1. stupni hodnocení doplněno slovním hodnocením, na 2. stupni komentářem ke známkám od klasifikačního stupně 3. Ve 2. pololetí byli žáci hodnoceni dle klasifikačního řádu.

Výuka ve škole probíhala za přísných hygienických opatření. Školní družina byla otevřena v době přítomnosti žáků 1. – 3. ročníku, dle nařízení MZ jsme dodržovali homogenitu skupin a provoz ŠD probíhal ve dvou odděleních.

#### Přehled formy výuky ve šk. roce 2020/2021

období	prezenčně	distančně
od 12. 10. 2020	1. – 5. r., 8. a 9. r.	6. – 7. r.
od 14. 10. 2020	----	všichni
od 18. 11. 2020	1. – 3. r.	4. – 9. r.
od 30. 11. 2020	1. – 5. r., 8. a 9. r.	6. – 7. r.
od 7. 12. 2020	1. – 7. r., 9. r.	8. r.
od 14. 12. 2020	1. – 5. r., 8. a 9. r.	6. – 7. r.
21. – 22. 12. 2020	dny volna vyhlášené MŠMT	
od 4. 1. 2021	1. – 3. r.	4. – 9. r.
od 1. 3. 2021	----	všichni
od 12. 4. 2021	1. – 5. r.	6. – 9. r.
od 3. 5. 2021	1. – 7. r.	8. – 9. r.
od 10. 5. 2021	1. – 5. r., 8. a 9. r.	6. – 7. r.
od 17. 5. 2021	všichni	----

#### 5. Údaje o dalším vzdělávání pg. pracovníků a ostatních pracovníků školy

26 08. 2020	BOZP	24
01. 10. 2020 – 31. 05. 2021	Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období* Začínající učitel v adaptačním období*	1 1
02. 10. 2020	Přírodní zahrada jako centrum envir. dění v MŠ	1
07. 10. 2020 21. 10. 2020	Práce s chybou v procesu učení*	1
15. 10. 2020– 17. 06. 2021	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
10. 10. 2020	Formativní hodnocení v praxi*	3
21. 10. 2020 26. 01. 2021 04. 05. 2021	Setkání výchovných poradců*	1
22. 10. 2020	Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce*	1
09. 12. 2020	Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy	1
10. 12. 2020	Fyzika v online prostoru – praktické zkušenosti*	1
16. 12. 2020	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP*	1
12. 01. 2021	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole*	7
13. – 14. 01. 2021	Čtenářské dílny*	1
27. 01. 2021 06. 04. 2021	Setkání metodiků prevence*	1



08. 06. 2021		
23. 02. 2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
06. 04. 2021	Bádání s potravinami*	2
29. 04. 2021	Odborná příprava preventistů v oboru požární ochrany	1
03. 05. 2021	Jak na nový RVP ZV ve škole *	1
07. 06. 2021	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky*	3
15. 06. 2021	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování*	4
08. 08. – 14. 08. 2021	Využití digitálních technologií ve školství	1

## 6. Inspekční šetření a jiné kontroly

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole konala ve dnech 15. – 16. 4. 2021 tematická inspekční činnost zaměřená na distanční výuku. Cílem bylo zjistit stav vzdělávání v nestandardním období a následně předat tyto informace MŠMT. Činnost inspekce byla zakončena pouze pohovorem s ředitelkou školy, bez zápisu. Inspekce doporučila využít další možnosti, které platforma Teams umožňuje, např. tvoření skupin uvnitř týmů.

## 7. Účast na kurzech a v soutěžích

Z epidemiologických důvodů se v tomto školním roce soutěže konaly převážně online, naše škola se zapojila do soutěže Mladý chemik. Do krajského kola postoupili 3 nejlepší žáci ze školního kola. Krajské kolo soutěže se konalo online.

Plánovaný adaptační kurz pro žáky 6. a 7. ročníku nebylo možné zrealizovat.

Povinný plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku nebylo možno dokončit, žáci absolvovali pouze 5 lekcí plavání.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 jsme uspořádali:

### Září:

Slavnostní zahájení školního roku

Plavání 2. – 3. ročníku

### Říjen:

Cesta za zdravím – podzimní část

Plavání 2. – 3. ročníku

Přednáška p. Kubeše – Černobyl – 6. – 9. ročník

### Prosinec:

Projektový den – Pohádkov – 1. – 3. ročník

### Leden:

preventivní programy Jsme parta, Pozor, nebezpečí – 1. – 3. ročník

### Květen

Den Země

Preventivní program Vztahy mezi vrstevníky – 6. – 7. ročník

Projekt Veselé zoubky – 1. ročník

Sběr starého papíru

### Červen

Na kole dětem

Slavnost slabikáře - 1. ročník

Projektový den – Skanzen Krňovice – 4. – 5. ročník

Projektový den – Finanční gramotnost – 8. – 9. ročník

## 9. Školní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 došlo k 27 žákovským úrazům, 5 bylo hlášeno ČŠI.

## 10. Formy spolupráce s rodiči, sponzoři školy a spolupracující organizace

Během školního roku jsme uspořádali 3 třídní schůzky, z toho 2 online. V průběhu roku byli rodiče informováni o průběhu výuky a chování žáků prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Po telefonické domluvě mohli využít i individuálních konzultací. Školní ples v roce 2021 se po projednání se školskou radou z důvodu pandemie COVID-19 neuskutečnil.

Z důvodu pandemie nebylo možno konat kroužky, které jsou pro žáky školy pořádány místními organizacemi.

### Sponzoři školy a spolupracující organizace

Úřad městyse Kunvald Kunvaldská a. s.	podporuje chod a provoz školy dodala pro žáky pracovní sešity k tématu pracovních činností
Bühler Žamberk Školská rada zákonní zástupci žáků školy	zajišťuje technickou výchovu žáků 2. stupně - nekonáno organizace školního plesu - nekonáno pomoc při pořádání aktivit ve škole

Všem sponzorům naší školy srdečně děkujeme.

## 11. Stížnosti

Ve školním roce 2020/2021 jsme neřešili žádnou stížnost.

## 12. Evaluace a autoevaluace školy

Autoevaluace vychází především z hospitační činnosti a dalších kontrolních šetření vedení školy. V závěru školního roku byl všem rodičům zaslán online dotazník ke zhodnocení práce školy. Dotazník vyplnilo 26% rodičů (13 z 50). Dotazník vyplňovali také žáci 2. stupně, odpověď odevzdalo 93% žáků (30 z 32).

Z dotazníků vyplynulo, že k silným stránkám školy patří dobré vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči, pořádání zajímavých akcí, ochota a vstřícnost většiny učitelů, informovanost rodičů o dění ve škole. Rodiče kladně hodnotili průběh distanční výuky.

Z hospitací v hodinách vyplynulo, že vyučující mají dostatečné množství informačních zdrojů, které pak mohou využívat ve výuce. Mnozí z nich umožňují žákům přistupovat k získávání nových poznatků tvořivým způsobem v souladu s požadavky moderní výuky. Žáci mají možnost objevovat nové informace sami s pomocí počítačové techniky, encyklopedií a dalších informačních zdrojů.

### Úkoly vyplývající pro školní rok 2021/2022 z evaluace a autoevaluace:

- vzájemná podpora a spolupráce vyučujících ve výchovně-vzdělávacím procesu
- prohloubit spolupráci mezi vyučujícími a žáky
- rozšířit využívání počítačové techniky ve vyučování
- zařadit více projektové výuky

- využívání různých forem výuky (např. více skupinové práce, činnostní učení)
- podporovat nové pedagogy na naší škole a pomáhat jim začlenit se do kolektivu
- posílit kompetence učitelů v oblasti formativního hodnocení
- posilovat volní vlastnosti žáků, motivovat k celoživotnímu učení, podporovat zodpovědnost každého žáky za vzdělání
- vyhledat dotační titul/y vhodné pro financování obnovy učeben (přírodovědné, počítačové, kmenových)

### 13. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2020/2021 jsme byli zapojeni do projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Škola pro demokracii, Program rozvoje venkova, S dětmi pro děti 2. Poslední dva projekty jsou podpořené financemi z Evropských fondů.

Projekt Rekonstrukce tříd ZŠ a MŠ Kunvald financovaný z Programu rozvoje venkova SZIF umožnil zrekonstruovat podlahy v kmenových učebnách – byla položena nová podlahová krytina.

Z dvouletého projektu S dětmi pro děti 2 byla škola notebooky vybavena počítačová učebna, kterou využívají nejen žáci základní školy, ale také děti z mateřské školy. Z projektu byl dále financován nákup polic a skříněk do 2 kmenových tříd 1. stupně a interaktivní tabule do učebny 1. ročníku. V rámci tohoto projektu jsme byli zapojeni do šablon Využití ICT ve vzdělání, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Klub pro žáky ZŠ (Deskové hry, Čtenářský klub, Anglický jazyk), Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ, Projektový den ve škole a Projektový den mimo školu. Projekt byl ukončen k 31. 7. 2021.

### 14. Školní družina

Školní družina je obvykle organizována do 1 oddělení, které vede 1 paní vychovatelka. Z důvodu protiepidemiologických opatření a z nařízení ministerstva zdravotnictví bylo pro zachování homogenity skupin nutné zřídit další oddělení školní družiny a zaměstnat na částečný úvazek další vychovatelku. V době tohoto opatření družinu navštěvoval menší počet žáků, umožněna byla docházka žáků vyšších ročníků, pokud se jednalo o děti rodičů pracujících ve zdravotnictví či jiných podobných službách. V každé skupině bylo v průměru cca 8 žáků.

#### Akce školní družiny v roce 2020/2021:

**Podzim, zima:** Návštěva knihovny v Kunvaldu

- Návštěva kováře
- Výroba medailí pro sokol
- Mikulášská návštěva
- Vánoční besídka
- Předvánoční pečení
- Beseda s myslivcem
- Soutěž ve skládání puzzle
- Maškarní karneval

**Jaro, léto:** 19. Čarodějnický slet  
Hra stopovaná s překvapením  
Letní soutěžení  
Družinové vysvědčení

## 15. Zájmová činnost

Ve školním roce 2020/2021 se žáci měli možnost zapojit do práce kroužků:

Název kroužku	Vedoucí	Určen pro
Vyšívání	I. Vagnerová	žáci 1. stupně
Angličtina pro 1. a 2. ročník	Mgr. Vanda Hlaváčková	žáci 1. stupně
Šachy	Ing. Eduard Dvořák	žáci 1. a 2. stupně
Deskové hry	Ing. Michaela Morávková	žáci 1. stupně
Myslivecký kroužek	Vlasta Šlezingrová	žáci 1. i 2. stupně
Zahradkářský kroužek	Miloslava Kalousková	žáci 1. i 2. stupně
Mladý přírodovědec	Gabriela Gyénová	žáci 1. i 2. stupně
Taneční kroužek	Ing. Michaela Morávková	žáci 2. stupně
Divadelní kroužek	Mgr. Václav Kodytek	žáci 2. stupně
Náboženství	Bc. Marta Gregušová, DiS.	žáci 1. i 2. stupně

Většina kroužků nemohla být v důsledku protiepidemiologických opatření realizována.

## 16. Žákovský parlament

Školní parlament v tomto školním roce neměl příležitost zahájit svou činnost, škol byla v důsledku nařízení uzavřena již na začátku října. Po návratu všech žáků do školy (květen) jsme činnost parlamentu již neobnovili.

## 17. Základní údaje o hospodaření školy 2019

### Hospodaření školy v roce 2019

<b>Kú Pardubice</b>	
<b>Celková dotace 2020</b>	<b>10 920 896,80 Kč</b>
<b>Čerpání dotace z Kú 2020</b>	<b>10 920 896,80 Kč</b>
Platy	7 775 484 Kč
OON	60 000 Kč
Pojistné	2 648 394 Kč
FKSP	155 509 Kč
Ostatní	281 509,80 Kč

<b>Městys Kunvald</b>	
<b>Celková dotace 2020</b>	<b>1 742 000 Kč</b>
<b>Čerpání dotace Městys Kunvald 2020</b>	<b>1 732 504,95 Kč</b>
platy včetně odvodů	533 926,00 Kč
dlouhodobý majetek	78 851,56 Kč
opravy a údržba	173 010,60 Kč
odpisy	105 788,00 Kč
ostatní	840 928,79 Kč

<b>Výsledek hospodaření v roce 2020</b>	<b>9 495,05 Kč</b>
---	--------------------

### **Příjmy a výdeje za sběr papíru a ples školy 2020 (Zlatá šedesátá)**

příjem	sběr papíru	1 020 Kč
	ples školy 2020	69 683 Kč
	<b>celkem 2020</b>	<b>70 703 Kč</b>
výdej	DDHM nad 3 000 Kč	27 545 Kč
	odměny za školní akce	976 Kč
	ples	39 949 Kč
	doprava žáků	2 233 Kč
	<b>celkem 2020</b>	<b>70 703 Kč</b>

V Kunvaldu dne 15. 10. 2021

vypracovala: Mgr. Klára Kodytková, ředitelka školy