

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022

Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., obsah výroční zprávy § 7 - novela 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vysoký Chlumec
příspěvková organizace
Sídlo: Vysoký Chlumec 5, 262 52 Vysoký Chlumec

Charakteristika školy

Mateřská škola jedna třída
Základní škola malotřídní – 1. – 5. ročník – tři třídy

IČO: 750 30 276
REDIZO: 600054845
IZO: 114002266

Zřizovatel: městys Vysoký Chlumec, Vysoký Chlumec 14, 262 52

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Veronika Křenková
zástupkyně ředitelky: BSc. Blanka Kaše
vedoucí učitelka MŠ: Marcela Šeráková
vedoucí jídelny: Václava Vanžurová

Kontakty

telefon: škola: +420 315 315 081
jídelna: +420 318 865 229
email: skola@zsamsvysokychlumec.cz
webová stránka: www.zsamsvysokychlumec.cz
facebook: www.facebook.com/zsamsvysokychlumec/
datová schránka: bd97me

ŠKOLSKÁ RADA, zvolena k 1. 9. 2022	
Počet členů	9
z toho členů za pedagogy	3
z toho členů za rodiče	3
z toho členů za zřizovatele	3
předseda školské rady od 01. 01. 2019 kontakt	R. Zemánková Úklid 11, Nedrahovice

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY k 30. 6. 2022

Vzdělávací programy

Mateřská škola: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Cestička
 Základní škola: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Cesta

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
základní škola	3	35
družina	1	32
mateřská škola	1	25
školní jídelna		57

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1	7+2	7+2	6+2	6+1	33+8	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9+2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4+1	4+2	4+1	4+1	20+5	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2			11+1	11
	Vlastivěda	Vlastivěda				1	1+1		
	Přírodověda	Přírodověda				1+1	2		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace									16
rozsah počtu hodin v ročníku			18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	
naše dotace			20	22	25	26	26		

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ
Vaření	16
Kriket	11
Badatelský klub	15

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY k 30. 6. 2022

Pracoviště	Počet zaměstnanců	Pracovní úvazky
učitelky MŠ	2	2
učitelé ZŠ	5	3,12
asistentka pedagoga	1	0,75
vychovatelka	1	0,6
Ostatní	4	3,1
Celkem	13	9,57

Údaje o pedagogických pracovnících – učitelé, vychovatelka, asistentka pedagoga

Kvalifikace, stupeň vzdělání	
01	UP VŠ TF - Křesťanská výchova UK VŠ PdF – Učitelství 1. stupně
02	OU London - Psychologie CELTA – Cambridžský certifikát, výuka AJ jako cizí jazyk
03	UHK PdF – Předškolní pedagogika JČU VŠ PdF – Učitelství 1. stupně
04	UK, FFUK, obor Překladačství/tlumočnictví francouzština – ekonomie UJEP, PF, obor Učitelství pro 1. st
05	Studium speciální pedagogika
07	Střední pedagogická škola
08	Střední pedagogická škola

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 34 let		35 – 44 let		45 – 54		nad 55		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
			4	1	3		1			1	8

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Mateřská škola, zápis dne 10. 05. 2022			
Mateřská škola, č.p. 5		Lesní mateřská škola, parcela č. 49/1	
žádost	10	žádost	15
přijati	10	přijati	15

Základní škola, zápis dne 27. 04. 2022		
žádost	Přijati	rozhodnutí o odkladu
13	11	2

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Do školního roku 2021 - 2022 jsme vstupovali s novou vizí školy, a to především v rámci hlubšího propojení mezi školou mateřskou a základní. Nápomocí nám byl nový koncept etické výchovy formou Karet ctností, z kterého jsme čerpali téma na každý měsíc v roce pro celou MŠ a ZŠ. Dále se nám dařilo plánovat a realizovat několik akcí, např. společné besedy, Masopust, Dětský den anebo hodiny tělesné výchovy.



V MŠ jsme pracovali dle ŠVP, který byl rozdělen do hlavních témat a podtémat, začleněných do vesnické krajiny, a reagující na roční období. Pracovali jsme podle ročního vzdělávacího plánu, jehož bloky se podařily naplnit. Např. do tematického bloku JARO - svátky jara byli zapojeni i rodiče nově přijatých dětí. Ve spolupráci s městysem Vysoký Chlumec proběhlo slavnostní rozloučení s předškoláky. Děti též krátkým vystoupením naplnily kulturní program pro jubilanty Vysokého Chlumce.

Celoročně děti hojně využívají školní zahradu, pískoviště, houpačky, venkovní hračky. V zimě jsme pár dnů využili také na sáňkování a hry se sněhem. Přes léto je zařazován pobyt na zahradě již od 8 hod. do oběda. Odpoledne po odpočinku tráví děti většinou čas opět na zahradě. Předností je taktéž překrývaná pracovní doba učitelek. Každý den, zpravidla po obědě, probíhala systematická příprava starších dětí na vstup do školy ŠKOLIČKA. Procvičujeme jemnou motoriku, vyjadřování, slovní zásobu, matematické představy, všeobecný přehled apod.

K dětem 1x týdně docházela paní Kolín, která děti zábavnou formou seznamovala s anglickým jazykem. Po obědě dětem přečetla pohádku v anglickém jazyce a po přečtení pohádky za pomoci obrázků děti vypravovaly už v češtině, o čem pohádka byla. Anglické chvíle byly u dětí velmi oblíbené.



V základní škole probíhala výuka pro všech pět ročníků ve třech třídách

Český jazyk

Ve škole jsme učili analyticko-syntetickou metodou, jejíž název již napovídá, že kombinuje postup analytický a syntetický. Proces syntézy znamená, že se z hlásek a slabik pak skládají slova. Při analyticko-syntetické metodě se učí číst i psát společně všechna čtyři písmena (malé tiskací, velké tiskací, malé psací a velké psací). Výuka psaní probíhala vázaným písmem.

Podpora čtenářství – V 1. a 2. ročníku probíhala aktivita navlékání korálků za každou přečtenou knihu a její prezentaci ostatním. V třetím až pátém ročníku pracovali žáci se čtením třemi různými způsoby. Jednu hodinu týdně věnovali tzv. čtenářské dílně. Žáci si při ní čtou sami knihu, kterou si dopředu vyberou. V závěru takové hodiny si všichni povídali o tom, co jsme v jaké knize objevili zajímavého. Další hodinu čtení měli jako literární výchovu nebo společnou četbu. Pátáci tak během prvního pololetí přečetli společně knihu Tajemství jeskyně pokladů a ve druhém pololetí se zaměřili na základní literární teorii. Třetáci se čtvrtáky to měli přesně naopak – využívali školní čítanky k tomu, aby se zorientovali v různých literárních pojmech. Ve druhém pololetí vybrali knihu Příběhy Billa Madlafouska, kterou společně přečetli. Třetím způsobem podpory čtenářství našich žáků bylo domácí čtení.



Anglický jazyk

Tento školní rok jsme zařadili výuku angličtiny již od 1. ročníku. Využíváme metodu Wow!English, která je založena na výuce jazyka tím nejpřirozenějším způsobem, podobně jako se učíme mateřský jazyk: napodobováním, opakováním, prostřednictvím prožitku se zapojením více smyslů a emoční paměti. Děti se v hodinách učily nejen z tištěného materiálu, ale především z video příběhů a video písniček.



Učebnic a pracovních sešitů se však nedržíme striktně a kdykoliv je to možné, doplňujeme Wow! English lekce o vlastní projekty. V lekci "Master Chef" jsme ochutnávali různá jídla, připravovali jsme si vlastní smoothies a nakonec jsme pro celou školu připravili tradiční anglickou snídani "Big Breakfast".

Při příležitostech britských a amerických svátků se nejenom seznamujeme s konkrétní tradicí a příslušnou slovní zásobou, ale hlavně si spolu vše prožijeme a užijeme. V naší škole tak probíhají oslavy Halloweenu, Bonfire night (připomenutí si počínů Guye Fawkesa) Remembrance Day (Den válečných veteránů), Pancake Day (Palačinkový den), Velikonoc i Vánoce.

Matematika

Ve škole Vysoký Chlumec učíme matematiku podle metody prof. Hejného. Tato metoda má několik klíčových principů, které můžeme aplikovat nejen v matematice, ale v celkovém postoji k dětem. Učitel není ten, kdo všechno ví, umí a přednáší. Má spíše radit, povzbuzovat, motivovat. Je to především umění správně klást otázky, aby žák sám objevil nové poznatky, neboť vlastní zkušenost a poznatek má větší váhu než převzatý.

Známá jsou matematická prostředí, která pan prof. Hejný používá (děda Lesoň, pavučiny, autobus atd.), která prohlubují a rozvíjí matematické myšlení. I tato metoda se stále vyvíjí a v poslední době klade důraz na diferenciaci, aby všichni žáci zažili úspěch a radost z poznání.

Projektová výuka

Projektovou metodu využíváme zejména na výuku mezioborových témat. Často pro tyto příležitosti zveme do naší školy nějakého odborníka nebo za nimi i vyrážíme. Finanční gramotnost jsme propojili s výrobou perníčků na jarmark, multikulturní vzdělávání jsme promítli do našeho předvánočního putování, environmentální vzdělávání jsme prohloubili prostřednictvím exkurze v planetáriu.



25. 5. 2022
projekt „Život včel“

Environmentální a badatelská výuka

Pro environmentální vzdělávání máme ideální prostředí: školní zahradu ihned u školy, školu uprostřed malebného malého městysu s pestrým kulturním i přírodním bohatstvím v okolí, dobře vybavenou a neustále doplňovanou školní i učitelskou knihovnu a také badatelský kroužek.

Při něm jsme se pravidelně vypravovali paprskovitě do různých částí městysu a zkoumali nejružnější témata. Téměř celým podzimem nás provázely letokruhy. Ani si neumíte představit, co výzkumných otázek nás napadalo! Postupně jsme je zodpovídali a procházeli tak celým badatelským procesem. Základem badatelství je, že si žáci sami položí otázku, vysloví domněnku, vyzkoumají, jak to je a pak utvoří závěry. V budoucnu se zaměříme ještě také na to, jak závěry prezentovat a případně také využít k řešení nějakých problémů. Protože i děti mohou měnit svět!

Učitelé jsou v tomto procesu průvodci. Pomáhají dětem vyslovit takovou otázku, na kterou se dá odpověď najít, a doprovází je na cestě za výsledkem. Tento přístup je vhodný nejen pro zájmovou činnost, ale postupně jej zařazujeme také do výuky. Pátáci si vyzkoušeli badatelskou lekci například při historickém tématu Československé republiky.

Výchovy

V letošním školním roce se po dlouhém období vyučovala hudební a výtvarná výchova odděleně ve dvou skupinách – mladší a starší žáci. To umožnilo témata diferencovat dle věku. Námětem výtvarných prací se často stala karta ctností daného měsíce.

Tělesná výchova již tradičně probíhala společně se všemi ročníky. Je to další možnost upevňovat v žácích týmovost a spolupráci.



SPORTOVNÍ DEN, 18. 2. 2022
Krásná Hora nad Vltavou



ODVAHA
Karty ctností

Nedílnou součástí života naší školy se tento školní rok stal ranní kruh začínající společným zpěvem a hlášením toho, co nás čeká daný den.

Páteční oceňování uzavíralo celotýdenní život ve škole. Žáci i učitelé měli možnost ocenit cokoliv pozitivního na sobě či na komkoliv jiném.

Z těchto aktivit se vyvinula potřeba mít ve škole školní parlament, který by se věnoval jak školním pravidlům, tak plánování. V tomto školním roce jsme tento projekt začali a doufáme, že se jeho činnost v dalším roce bude úspěšně rozvíjet a prohlubovat.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. – 1. + 2. ročník	14	1	1
II. – 3. + 4. ročník	3	4	0
III. – 5. ročník	2	5	0
celkem	19	10	1



Výlet do Prahy, 3. 5. 2022

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

	<i>Preventivní aktivita ve vyučování a její zaměření</i>
Celoroční program – práce s kartami ctností, prolíná všemi předměty	• <i>září – pospolitost</i> • <i>říjen – vlastenectví</i> • <i>listopad – spravedlnost</i> • <i>prosinec – štědrost</i> • <i>leden – odvaha</i> • <i>únor – vytrvalost</i> • <i>březen – zvědavost</i> • <i>duben – čestnost</i> • <i>květen – laskavost</i> • <i>červen – hrdost</i>
Prvouka	• zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků, • způsoby odmítání návykových látek, • hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stylu, • jak udržovat zdraví a zdravý životní styl, • právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů – vlastní práva a povinnosti, principy asertivity, • osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, bezpečnost na silnici, bezpečné chování, • chování k neznámým a ostatním lidem (spolužáci, rodina,...), • komunikace s lidmi, rozvoj klíčových kompetencí, • význam rodiny, mezilidské vztahy.
Přírodověda, vlastivěda	• zdraví jako základní lidská hodnota, • činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, zdravý životní styl, • zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví, • zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog, • komunikace se službami poskytujícími poradenskou pomoc, • základní mezilidské vztahy, • projevy lidské nesnášenlivosti, • znalost, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje moje práva, • povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní, • základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.
Informatika	• kyberšikana • fake news

Čerpání dotace v rámci Národního plánu podpory návratu do škol podzim 2021

Dotace byla využita na aktivity školy vedoucí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků, aktivity zaměřené na celostní rozvoj cestou skupinové socializační aktivity. Program zajišťovala společnost ACET.

Program proběhl 10. 11. 2021 pro dvě skupiny:

- 1. - 3. ročník – Jsme tým
- 4. - 5. ročník – Říkat ano, říkat ne

Čerpání dotace Nástroje pro oživení a odolnost – na doučování žáků v roce 2022

Celkem dotace využita na 241 vyučovacích hodin.

- Zapojení ukrajinských dětí, adaptační program pro tyto žáky formou zvláštního rozvrhu, začlenění českého jazyka
- Ranní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Čerpání dotace Šablony III

K 31. 8. 2022 byla dotace ve výši 457 548 Kč plně vyčerpána, a to v těchto aktivitách:

MŠ – 6x projektový den mimo školu

7x projekt ve výuce

školní asistent pro školní rok 2020-2021

ZŠ – Badatelský klub pro žáky

Doučování

7x projekt ve výuce

6x projekt mimo školu

4x odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

001	První rok ve funkci – podpora začínajícím ředitelům škol a školských zařízení	webinář
	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	celoroční
	Jak mít ŠVP MŠ v souladu s RVP PV MŠMT	webinář
	Manažerské kompetence ředitele školy a školského zařízení	jednodenní
	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	jednodenní
	Úvodní seminář Začít spolu	jednodenní
	Letní škola – program Začít spolu	týdenní
002	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	celoroční
	„Online konference - Mediální obraz školy“	webinář
003	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Učíme badatelsky	online kurz
	Jsem spokojená učitelka, 20 h.	webinář
	Formativní hodnocení v praxi	webinář
	Vzdělávání koordinátorů změny - RVP ZV	webinář
	ČJ - Skladba	webinář
	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	webinář
	Skladba, 2x45 min.	webinář
	Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování	webinář
	Revize RVP v oblasti ČJ	webinář
	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	webinář
	Informatika, 2x45 min.	webinář
	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	webinář
	Úvodní seminář Začít spolu	jednodenní
	Letní škola – program Začít spolu	týdenní
004	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Hejného matematika pro 1. ročník od H-mat, 16x45 min.	16x45min
	„Začít prevenci 2021“, 9. a 10. 11. 2021	dvoudenní
	Jak na prevenci duševního zdraví žáků a jejich pedagogů	webinář
	Smrt blízkého v době pandemie a jak může pedagog pomoci svým žákům se s ní vyrovnat	webinář
	Jak na obnovu kolektivu a nastavování hranic skrze třídnické hodiny po návratu žáků do škol	webinář
	Život jako „real game“ aneb co vše lze zažít v programech primární prevence	webinář
005	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Kvalifikační studium – speciální pedagogika	celoroční
006	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Školní zralost - Hry a činnosti pro předškoláky	jednodenní
	Úvodní seminář Začít spolu	jednodenní
	Letní škola - program Začít spolu	týdenní
007	Karty ctností – etická výchova	jednodenní
	Začít spolu	webinář
	Jak připravit rodiče na nástup dítěte do MŠ	webinář

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

001	Školení pro školní jídelny	jednodenní
002	Školení pro školní jídelny	jednodenní

AKTIVITY ŠKOLY, září 2021–červen 2022

21. 09.	MŠ + ZŠ	Setkání na zahradě se všemi rodiči. Představení ročního plánu – Karty ctností
29. 09	MŠ + ZŠ	Den se svatým Václavem
13. 10.	MŠ	Skanzen - program pro děti Z POHÁDKY DO POHÁDKY
14. 10.	MŠ	Posvícení v MŠ – pečení koláčů
15. 10	MŠ + ZŠ	Putování za vlastenectvím – šipkovaná
15. 10.	MŠ + ZŠ	Křest nového školního časopisu ŠKOLA V PODHRADÍ
20. 10.	MŠ + ZŠ	Planetárium Praha
21.10.	MŠ	Halloween – dlabání dýně, tvoření z přírodnin a papíru na toto téma
25.10.	MŠ + ZŠ	Halloween v ZŠ (tělocvična)
3. 11.	MŠ + ZŠ	Drakiáda
3. 11.	ZŠ	Zdobení perníčků
5. 11.	MŠ + ZŠ	Beseda s vojákem
10. 11.	ZŠ	Tvoření z přírodnin
10. 11.	ZŠ	Projekt na prevenci patologického chování – 1. - 3. ročník Jsme tým, 4. - 5. ročník Říkat ano, říkat ne
10. 11.	ZŠ	Rodičovská schůzka s přítomností speciálního pedagoga – Monika Veselá
11. 11.	ZŠ	Remembrance Day (Den veteránů)
26. 11.	MŠ	Lenka Hamajdová – hudební pořad pro děti
3. 12	MŠ + ZŠ	Oslava svátku sv. Mikuláše.
8. 12.	MŠ	Exkurze u skanzenu – stroje, které se používají při stavbě nové silnice – ukázka s odborným výkladem
15. 12.	ZŠ	Vánoce v Hornickém muzeu Příbram
20. 12.	ZŠ	Celodenní projekt venku – Putování po světových Vánocích
21. 12.	ZŠ	Vánoční vaření a tvoření
22. 12.	ZŠ	Vánoce ve škole – nadílka zvířátkům v lese; nadílka pro děti
6. 1.	MŠ	Oslava Tří králů
7.1.	ZŠ	Knihovna Sedlčany - 1. a 2. ročník
14.1.	MŠ + ZŠ	Přednáška Moniky Schindlové z Policie ČR
17. 1.	MŠ	Beseda s Markétou Vítkovou – Dinosauři
11.2.	ZŠ	Knihovna Sedlčany - 3. až 5. ročník
15. 2.	MŠ	Zimní olympiáda – soutěže v tělocvičně i ve třídě
16. 2.	ZŠ	Výtvarná dílna s textilní výtvarnicí Lindou Kaplanovou

18.2.	ZŠ	Sportovní den v tělocvičně v Krásné Hoře nad Vltavou
28.2.	ZŠ	Pancake Day v rámci výuky anglického jazyka
1.3.	MŠ + ZŠ	Masopust
2. 3.	MŠ	Karneval
5. 3.		Brigáda na školní a školkové zahradě
8. 3.	MŠ	Návštěva knihovny a muzea Sedlčany
9. 3.	ZŠ	Expedice Kosova Hora
21. - 25. 3.	ZŠ	Týdenní pobyt s výukou plavání – Srní na Šumavě
31. 3.	MŠ	Tvoření s Lindou Kaplanovou
8. 4.	MŠ	Velikonoce ve skanzenu – řemesla, tradice, tvoření
13. 4.	MŠ + ZŠ	Den otevřených dveří
26. 4.	MŠ	Návštěva v polesí Svatý Jan
3. 5.	ZŠ	Výlet do Prahy – Národní muzeum - Evoluce
5. 5.	MŠ	Výlet vlakem Vrchotovy Janovice – komentovaná prohlídka zámku, procházka parkem s výkladem v angličtině
	ZŠ	Projektový den – výroba knihobudky
11. 5.	ZŠ	Výtvarná dílna s textilní výtvarnicí Lindou Kaplanovou
12. 5.	MŠ	Tvoření s Lindou Kaplanovou
20. 4. – 18. 5.	MŠ + ZŠ	Plavání v Příbrami
25. 5.	ZŠ	Projekt – život včel
26. 5.	MŠ	Pěší výlet do Počepic – exkurze u Hejhalů – Výroba a zdobení perníčků
1. 6.	MŠ + ZŠ	Dětský den
9. 6.	MŠ + ZŠ	Focení
16. 6.	MŠ	Rozloučení s předškoláky
16. 6.	ZŠ	Rozloučení s žáky pátého ročníku
17. 6.	ZŠ	Spaní ve škole bez školy
17. 6.	ZŠ	Projekt Den pro školu, Pavel Matějčík – bezpečnost internetu
22. 6.	ZŠ	5. ročník exkurze Praha
22. 6.	ZŠ	3. a 4. ročník návštěva Kutné Hory
22. 6.	ZŠ	1. a 2. ročník dopravní výchova "Jedu poprvé"
23. 6.	MŠ + ZŠ	Zahradní slavnost
24. 6.	MŠ + ZŠ	VZPoua úrazům – přednáška na téma bezpečného pohybu
28. 6.	MŠ + ZŠ	Výlet do Plzně; MŠ – ZOO; ZŠ – Techmánie
29. 6.	ZŠ	Turistický den – Počepice

OSTATNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

- **Podpora PR školy:**
Zprovoznění nových webových stránek, aktualizace po celý školní rok
Založení a udržování facebookových stránek, aktualizace, novinky
Založení školního časopisu
Spolupráce s regionálním týdeníkem Sedlčanský kraj
- **Znovuobnovení školské rady**
- **Zajištění programu Amos** - digitalizace školní matriky a třídní knihy
- **Zapojení do programu ČŠI – Inspis**
Tvorba nového Školního vzdělávacího programu pro MŠ – CESTIČKA
Tvorba nového Školního vzdělávacího programu pro ZŠ – CESTA
- **Sjednocení školní pokladny**
- **Rodičovské schůzky**
Zavedení schůzek formou tripartity
- **Podpora Individuálního vzdělávání pro rok 2022-23**
9 žáků na IV dle §41 a 1 žák dle §38 v ZŠ
1 žák na IV v MŠ
- **Navýšení kapacity MŠ v rámci odloučeného pracoviště Lesní mateřské školy**
Navýšení kapacity MŠ o 15 míst
- **Aktivní zajišťování sponzorských darů**
Nábytek, štěpka, sekání trávy, finanční dary, hmotné dary pro zahradní slavnost, vystoupení kapely, ČSOB projekt, terénní úpravy na zahradě
- **Vybavení, opravy:**
konvektomat do školní jídelny, oprava kuchyňského robotu
družina vybavena funkčním kuchyňským zázemím, renovace nábytku, vymalování
vrata na školní dvůr
příprava sborovny – vybavení novým nábytkem
vymalování a úprava ředitelny
dovybavení školní šatny
nástěnka u MŠ a nová, větratelná šatna pro MŠ
výměna světel – úsporné LED žárovky
malování a úprava třídy 1. + 2. roč. a družiny
úprava zahrady MŠ a ZŠ, přemístění herních prvků
vstup u školy – nová nástěnka a dveře
renovace lavic – 3. - 5. roč.
stěhování archivu školy a vytvoření zázemí pro účetní školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – výsledek hospodaření 2021

VÝNOSY CELKEM	7 504 928
Dotace Středočeský kraj	6 363 520
Příspěvek zřizovatele	700 000
Poplatky od zák. zástupců	333 234
Ostatní příjmy	108 174
Sponzorské dary	69 683
Sběr papíru	2 575
Jiné	35 916

NÁKLADY CELKEM	7 590 225
Mzdové náklady	4 461 932
Odvody na ZP a SP, FKSP, pojištění	1 602 292
Učebnice, učební pomůcky	184 174
Další vzdělávání ped. pracovníků	38 277
Energie a vodné/stočné	166 429
Uhlí	98 443
Zpracování účetnictví	141 080
Drobný dlouhodobý majetek	111 261
Odpisy DM	17 217
Opravy a udržování	50 830
Potraviny	208 804
IT služby	53 337
Telefonní poplatky	39 423
Materiál ostatní	87 337
Služby ostatní	303 638
Ostatní náklady	25 750
Výsledek hospodaření v roce 2021	-85 297

