

**KONCEPCE ŠKOLY**

**„Strategický plán rozvoje**

**na roky 2016 až 2022“**

**STRUČNÁ VERZE**

**PROFIL ABSOLVENTA**

**Vím, co chci.**

**Umím se učit.**

**Rozumím vybraným oblastem.**

**Orientuji se ve světě.**

Strategická mapa je schématické ***znázornění vzájemných vazeb příčin a důsledků*** mezi jednotlivými strategickými cíli a záměry. Je vlastně ***definicí cesty*** (logického sledu kroků) vedoucí k dosažení vrcholových strategických vizí, přičemž ***ukazuje vnitřní kauzalitu*** (vzájemné ovlivňování se) mezi jednotlivými strategickými cíli.

**STRATEGICKÁ MAPA CÍLŮ A ZÁMĚRŮ**

|  |  |
| --- | --- |
| EZ3 | Posilování motivace ve studijním procesu žáků. |

|  |  |
| --- | --- |
| L1Z1 | Profesní rozvoj pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| EZ2 | Prohlubování vnitřní oborové profilace žáků. |

|  |  |
| --- | --- |
| VZ1 | Posílení povědomí veřejnosti  o principech reformy edukace |

|  |  |
| --- | --- |
| EZ1 | Revize a tvorba pg. dokumentů, didaktických a metodických postupů |

|  |  |
| --- | --- |
| R3Z2 | Zefektivnění přenosu informací  a byrokracie |

|  |  |
| --- | --- |
| R5Z1 | Vyjasnění kompetencí jednotlivých aktérů pedagogického procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| L3Z2 | Personální zabezpečení a posílení úrovně nadtarifních zdrojů odměňování |

**PROFILACE ŠKOLY**

* **Upřednostňovat v procesu edukace všeobecné vzdělání, opřené o kritický přístup, před kvalifikací je přípravou na měnící se svět.**
* **Smysl má posilovat v žácích to, v čem je každý z nich dobrý, nikoli snažit se, aby všichni uměli co nejlépe všechno.**
* **Učení se (learning) je autentické/individuální.**
* **Učení (teaching) je týmová práce.**

**+ VNĚJŠÍ FAKTORY**

**(zřizovatel, stát, dotace)**

**Paralelní záměry související s novým pojetím edukace nepřímo:**

|  |  |
| --- | --- |
| VZ2 | Nalezení alternativních způsobů podílení se školy na životě ve městě |

|  |  |
| --- | --- |
| M1Z1 | Rekonstrukce vily |

|  |  |
| --- | --- |
| M2Z2 | Změna administrativně legislativních postupů. |

|  |  |
| --- | --- |
| M1Z3 | Zvyšování komfortu zaměstnanců a žáků |

**ČASOVÁ OSA NAPLŇOVÁNÍ KONCEPCE**

Na časové ose jsme pro přehlednost vymezili pouze záměry a klíčová opatření, která chceme v koncepčním období naplňovat. Barvy odpovídají oblastem procesů. Rámečky ukončené špičkou znázorňují procesy, jejichž horizont naplnění nelze jednoznačně stanovit. Rámečky bez šipek označují procesy, u nichž lze předpokládat jejich konečné naplnění.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|  |  | **M1Z1 Rekonstrukce vily a zahrady** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **M2Z2 Změna admin. postupů** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **M1Z3 Zvyšování komfortu zaměstnanců a žáků** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **L1Z1+ L3Z2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků a posílení úrovně nadtarifních zdrojů odměňování** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **EZ1+EZ2+EZ3**  **REFORMA EDUKAČNÍHO PROCESU NA GJKT**  **nový učební plán: od 9/17**  **konstruktivní výuka: průběžně**  **standardy: od 1/16**  **evidence průběhu a výsledků vzdělávání: od 1/15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VO1 Informační systém o výsledcích vzdělávání** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **VZ1 Posílení povědomí veřejnosti o principech reformy edukace** |  |  |  |  |  |  |
|  | **R5Z1+ R3Z2 Zefektivnění přenosu informací a byrokracie a formulace kompetencí jednotlivých aktérů pedagogického procesu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **VZ2 Nalezení alternativních způsobů podílení se školy na životě ve městě** |  |  |  |  |  |  |  |

**5. 1. HARMONOGRAM NAPLŇOVÁNÍ ZÁMĚRŮ A CÍLŮ V OBLASTI „M“**

| **SIGNATURA** | **Oblast: M – materiálně technické zabezpečení a ekonomika školy** | | Naplnění cílů: M k 12/16 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Akce:** konkretizace záměrů a opatření | Termín | Odpovědnost | Stav |
| **M1Z1** | | **Rekonstrukce vily a zahrady** |  |  |  |
| MO3  MO8 | | Rekonstrukce vily  Rekonstrukce zahrady | 2019 | Nv |  |
| * Zpracování projektové dokumentace | 12/16 | Nv+exter. | splněno |
| * Žádost o stavební povolení | 3/17 |  |  |
| * Zajištění financování | 12/17 |  |  |
| * Realizace | 8/19 |  |  |
| **M2Z2** | | **Změna administrativně legislativních postupů** |  |  |  |
| MO11 | | Vstoupit do konsolidované účetní závěrky státu (PAP) |  | Dra | splněno |
| MO15 | | Přechod na Informační systém evidence majetku KHK |  | Poh | splněno |
| MO16 | | Přechod na Jednotný ekonomický informační systém KHK |  | Dra | splněno |
| MO17 | | Přechod na plátce DPH | V případě nutnosti |  |  |
| L3Z2 MO9 | | Zavést administrativně nenáročnou evidenci pracovní doby | 1/17 | Zel | splněno |
| **M1Z3** | | **Zvyšování komfortu zaměstnanců a žáků** |  |  |  |
| MO1 | | Pořízení dalšího kopírovacího stroje (M2) | 9/16 | No | splněno |
| MO2 | | *Obnova (modernizace) ICT vybavení (životnost cca 5 let)* | průběžně | Dm | plněno 16 |
| * *Analýza potřeb na další kalendářní rok* | 30. 3. | Dm+Poh |  |
| MO4 | | Doplnění rolet a žaluzií (M1) | 12/17 | No | splněno |
| * žaluzie | 12/16 |  | splněno |
| * rolety | 12/17 |  | splněno |
| MO5 | | Informační systém (info tabulky a nástěnky) (M1) | 9/18 | Nv |  |
|  | | * Realizace nástěnek | 12/16 | Poh |  |
|  | | * Posouzení možnosti elektronických nástěnek | 10/16 | No, Dm | splněno |
|  | | * Pořízení infosystému (označení místností) | 9/18 | Nv, No |  |
| MO6 | | Ventilace (klimatizace) v kabinetech v 5. N. P. (M1) | 12/18 | Nv |  |
| MO7 | | *Omezení hlučnosti mezi učebnami 424 a 423* | 12/16 | Nv | splněno |
| * Zkušební opatření | 6/16 | Nv | splněno |
| * Doplnění do dalších částí | 12/16 | Nv | splněno |
| MO9 | | Dovybavení vybraných učeben dalšími tabulemi (M2) | Dle potřeby | No |  |
| MO10 | | *Teplá voda v bytě rodilého mluvčího* | 6/16 | Botta | splněno |
| MO12 | | *Osvětlení hřiště (světla nad vchody na hřiště)* | 12/20 | Botta | splněno |
| MO13 | | *Vybudování studovny (e-publikace a e-časopisy, odborné i beletristické)* | 12/20 | Pk |  |
| MO14 | | *Interaktivní tabule do vybraných tříd* | Dle potřeby | No |  |
| MX15 | | ***Zavedení třídění odpadu*** | **1/17** |  | splněno |
| * ***Stanovení systému a pravidel kontroly třídění odpadu*** | **10/16** | **SP, Zel, Kní** | splněno |
| * ***Pořízení odpadkových košů*** | **12/16** | **Zel, Poh** | splněno |

**5. 2. HARMONOGRAM NAPLŇOVÁNÍ ZÁMĚRŮ A CÍLŮ V OBLASTI „R“**

| **SIGNATURA** | **Oblast: R – řízení školy** | | Naplnění cílů: R | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Akce:** konkretizace záměrů a opatření | Termín | Odpovědnost | Stav |
| R5Z1 | | Vyjasnění kompetencí jednotlivých aktérů pedagogického procesu | průběžně | vedení |  |
| RO2 | | *Posilování autonomní role učitelů: („svébytný facilitátor pedagogického procesu“)* |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| RO3 | | Nečitelný rozhodovací proces/proces kompetencí (posílení úlohy a pravomocí předsedů PK) |  |  |  |
|  | | * redefinování úlohy VPK | 9/16 | Nv+VPK | splněno |
| * autonomní plánování činnosti PK | 9/17 | Nv+VPK |  |
| * systém hodnocení činnosti PK | 11/17 | Nv+VPK |  |
|  |  |  |  |
| R3Z2 | | Zefektivnění přenosu informací a byrokracie | průběžně | vedení |  |
| RO1 | | Zpřehlednit zdroje informací, posílit zpětnou vazbu při předávání informací (R |  |  |  |
| RO4 | | Pokračovat v tvorbě procesních karet |  |  |  |
| RO5 | | Zefektivnit byrokratický proces řízení |  |  |  |

**5. 3. HARMONOGRAM NAPLŇOVÁNÍ ZÁMĚRŮ A CÍLŮ V OBLASTI „L“**

| **SIGNATURA** | **Oblast: L – Lidské zdroje** | | Naplnění cílů: L k 12/16 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Akce:** konkretizace záměrů a opatření | Termín | Odpovědnost | Stav |
| L1Z1 | | Profesní rozvoj pedagogických pracovníků | 1/17 – 12/21 | Nv |  |
| LO2 | | Posílení týmové spolupráce v rámci PK i mezi nimi |  |  | LX9 |
| LO3 | | *Podpora dalšího odborného vzdělávání na základě směrování PK* |  |  | LX9 |
| LO4 | | *Možnosti školení sboru v oblasti IT (pokročilé funkce v Excelu, výuka s google drive…)* |  |  | LX9 |
| LX9 | | Zapojení školy do projektu Šablony 17 – 19 (viz VO2+L3Z2+LO2,3,4) | 12/16 – 12/19 | Nv+Hk+Pk |  |
|  | | * Analýza možností čerpání šablon | 1/17 | Nv+HK+Pk | splněno |
|  | | * Výběr konkrétních šablon | 3/17 | Vedení+PK |  |
|  | | * Zpracování projektu | 6/17 | Hk |  |
|  | | * Stanovení metodiky a harmonogramu naplňování šablon | 8/17 | Vedení+PK |  |
|  | |  |  |  |  |
| LO5 | | *Aktualizovat dotazníky na zjišťování zpětné vazby (L1)* |  |  |  |
| LO7 | | *Teambuilding* |  |  |  |
| L3Z2 | | Personální zabezpečení a posílení úrovně nadtarifních zdrojů odměňování | 1/17 – 12/21 | Nv | splněno |
| LO1  LO6  LO8 | | Hledat možnosti navýšení nadtarifních složek platu (L1, L3)(V5) |  |  | LX9 |
| Hledat zdroje pro posílení nepedagogického personálu (L2) |  |  |  |
| Hledat zdroje pro rozvoj středního managementu (L1) |  |  |  |
| LX10 | | Zapojení školy do projektu KAP | 9/16 – 12/21 | Nv |  |
|  | | Zapojení do realizačního týmu na KÚ | 9/16 | Nv | splněno |
|  | |  |  |  |  |

**5. 4. HARMONOGRAM NAPLŇOVÁNÍ ZÁMĚRŮ A CÍLŮ V OBLASTI „E“**

| **SIGNATURA** | **Oblast: E - Edukace** | | Naplnění cílů: E k 12/16 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Akce:** konkretizace záměrů a opatření | Termín | Odpovědnost | Stav |
| EZ1 | | Revize a tvorba pedagogických dokumentů, didaktických a metodických postupů |  |  |  |
| EO1  EO3 | | Posílit vnitřní profilaci žáků (možnost diferenciace studijních programů dle zaměření?)  Rozpracování standardů |  | Nv+Pk |  |
| Schválení základních parametrů nového učebního plánu | 9. 5.16 | Vedení + VPK | Splněno |
| Odsouhlasení parametrů standardů. Závazná kritéria pro tvorbu standardu. | 4/16 | Vedení + VPK | Splněno |
| Návrh prostředí pro tvorbu standardů (tabulka, ve které se bude tvořit) | 9. 6. 16 | VPK+ PK | Splněno |
| Konečná podoba prostředí pro tvorbu standardů | 30. 6. 16 | PK + Pk | Splněno |
| Tvorba standardů pro studijní dovednosti v 1. a 2. ročníku | 30. 8 16 | Nv + Pk + VPK | Splněno |
| * Sestavení metodické skupiny pro revizi studijních dovedností | 10/16 | Pk+VPK | Splněno |
| * Revize studijních dovedností (postupy a škály) |  | Pk+MS |  |
| * Argumentace | 6/17 | PK+MS |  |
| * Analýza textu |  |  |  |
| * Odborná práce |  |  |  |
| * Prezentace |  |  |  |
| Definitivní podoba učebního plánu | 9/16 | Vedení + VPK | splněno |
| Tvorba standardů pro 1. a 2. ročník | 6/17 | PK |  |
| Úprava ŠVP GJKT I. | 817 | Vedení |  |
| Zahájení výuky podle nového UP | 1. 9. 17 | Všichni |  |
| Tvorba standardů pro studijní dovednosti v 3. a 4. ročníku | 30. 12. 17 | Vedení + VPK |  |
| Tvorba standardů pro 3. a 4. ročník | 6/18 - 19 | PK |  |
| Úprava ŠVP GJKT II. | 8/18 - 19 | Vedení |  |
| EO10 | | Realizace nové podoby přijímacícho řízení | 12/16 | Nv + No |  |
|  | | * Stanovení kritérií PŘ | 12/16 | KOL | splněno |
|  | | * Tvorba PZ z Aj | 3/17 | Hk |  |
|  | | * Administrace PŘ | 6/17 | Nv+No+Zel |  |
| EO11 | | Sjednocení principů klasifikace na GJKT (Viz VO1) | 9/16 | Nv+Pk | Splněno |
| EO12 | | *Zavést opatření zkracující konec výuky v rozvrhu (* Viz EO1) | Od 9/17 | No |  |
| EO13 | | Analýza/změna profilu absolventa a profilace školy (E1–3, R1) | 12/16 | Nv+KOL |  |
| EZ2 | | Prohlubování vnitřní oborové profilace žáků |  |  |  |
| EO7 | | *Ve druhém ročníku – příprava na volbu VP* |  |  |  |
| EO8 | | Den Absolventů, motivovat studenty ke studiu na prestižních univerzitách (viz VO3) | Periodicky: podzim | Hk |  |
| Eo15 | | Zavedení ročníkové/maturitní práce (E1, E2) | 6/19 | Pk + VPK |  |
| EZ3 | | Posilování motivace ve studijním procesu žáků |  |  |  |
| EO2 | | *Příprava na mezinárodní jazykové zkoušky* |  | Hk + VPK Aj a Cj |  |
| EO4 | | Posílit účast žáků v přírodovědných soutěžích a v SOČ |  |  |  |
| EO5 | | Podpora konstruktivního přístupu ke vzdělávání |  | Nv + Pk + celý sbor |  |
| EO6 | | *Inovovat a stabilizovat účast v mezinárodních projektech a výměnných pobytech* |  | Hk |  |
| EO9 | | Příprava na zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky (E1, E2.2) |  | No + VPK M |  |
| EO14 | | Posílení motivace žáků k výuce volitelných předmětů v Aj (E1) |  | ? |  |

**5. 5. HARMONOGRAM NAPLŇOVÁNÍ ZÁMĚRŮ A CÍLŮ V OBLASTI „V“**

| **SIGNATURA** | **Oblast: V – Vnější vztahy** | | Naplnění cílů: V k 12/16 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Akce:** konkretizace záměrů a opatření | Termín | Odpovědnost | Stav |
| VZ1 | | Posílení povědomí veřejnosti o principech reformy edukace |  |  |  |
| VO1 | | Komplexní systém informování o průběhu a výsledcích vzdělávání | 11/17 | No+TU |  |
| * Vyhledání partnera pro tvorbu unikátního software (dále jen USw) | 3/16 | Nv | Splněno |
| * Zadání parametrů pro vývoj USw | 5/6 | No | Splněno |
| * Aplikace USw do výuky | 9/16 | No+Do | splněno |
| * Informace o používání Usw pro studenty | 29. – 30. 9/16 | Nv | splněno |
|  | | * Informace o používání Usw pro učitele | 5.10/16 | Nv+ exter. | splněno |
|  | | * Zpřístupnění přístupových hesel rodičům/žákům | 15.10/16 | No | splněno |
|  | | * Prověření funkcionality I. (sběr podnětů) | 21.10/16 | No | splněno |
|  | | * Prověření funkcionality II. (sběr podnětů) + prezentace pro rodiče | 10.11/16 | No+Nv | splněno |
|  | | * Dopracování analytické části Usw | 12/16 | No |  |
|  | | * Revize | 1 - 6/17 | všichni |  |
| VO2 | | Zapojení se do projektů podobných projektu EU peníze školám | Dle příležitosti | Nv+Hk |  |
|  | | * Viz L1Z + L3Z zapojení do projektu KAP a Šablon |  |  |  |
| VO3 | | Zavést tradici „Dnů absolventů“ (viz EO8) | Periodicky: podzim | Hk+Pk | Plněno 16 |
| VO4 | | Hledat partnera pro smysluplné vykonávání pedagogických praxí |  | ? |  |
| VX5 | | Zveřejňování principů reformy edukace a postupu prací na reformě | min. 1x za pol. |  | splněno |
| * Popsání základních mezníků reformy | 10/16 | Nv | splněno |
| * Infobrožura o podstatě reformy | 5/17 | Nv+Pk | splněno |
|  | | * Vyvěšení klíčových dokumentů v prostorách školy | 3/17 | Nv |  |
| VZ2 | | Nalezení alternativních způsobů podílení se školy na životě ve městě |  |  |  |
| VO5 | | Participovat na vzniku Polytechnického centra ve městě | průběžně | Nv |  |
| * Členství v projektovém týmu magistrátu | Od r. 16 | Nv | Splněno |
| VO6 | | Posílit projekt „Zábavná fyzika“ |  | Pe |  |
| VO7 | | Nalezení alternativy za případné ukončení Tylových let | Dle příležitosti | Hk |  |
| VO8 | | Inovovat obsah DOD školy (viz VOX) | 10/16 | Ná+KOL | splněno |