



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍŠŤ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace
Sídlo: Školní 530/13, 747 18, Píšť
Datová schránka: z2amgin
IČ: 75 00 82 97
IZO: 102 432 601
Způsob hospodaření: Příspěvková organizace
Telefonní číslo: 733 182 539
WWW: www.skolapist.cz
Email: info@skolapist.cz
Součásti školy: Mateřská škola
Školní jídelna
Školní jídelna – výdejna
Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků:

- základní škola 300
- mateřská škola 84
- školní družina 60

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Hrubý
Zástupce ř. š.: Mgr. Martina Gonsiorová

Zřizovatel školy: Obec Píšť
Adresa zřizovatele: Opavská 58, Píšť, 747 18

Školská rada

Datum vzniku: 21. 12. 2005
Počet členů: 9
Sídlo: Školní 530/13, 747 18, Píšť

2. Členění organizace

Organizaci tvoří:

Základní škola, Školní 530/13, Píšť

Mateřská škola umístěná v budově na adrese Pekařská 200, Píšť, jedna třída mateřské školky je umístěna v budově školy

Školní družina umístěná v budově školy

Školní jídelna umístěná v budově školy

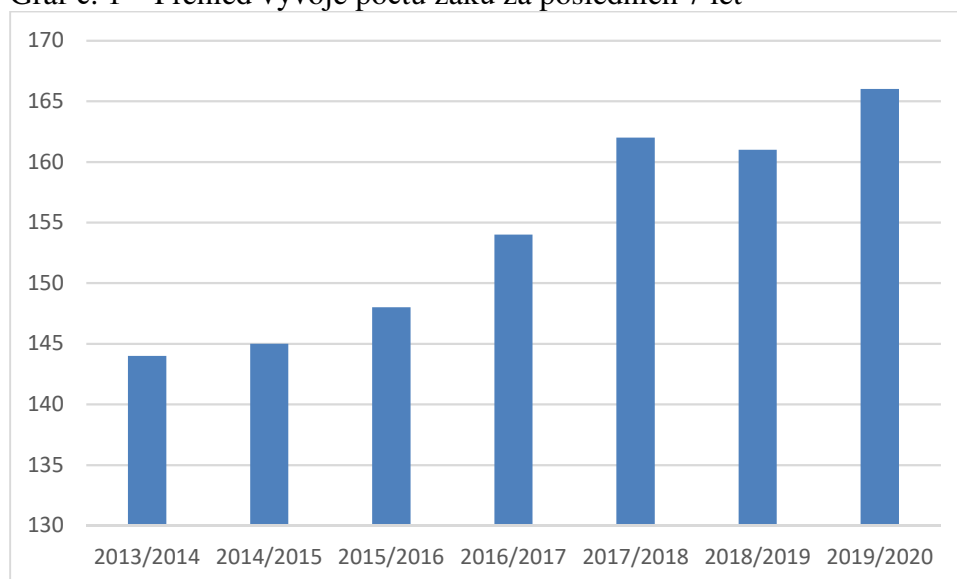
Školní jídelna – výdejna umístěna v budově na adrese Pekařská 200, Píšť.

Tabulka číslo 1 – Přehled o škole ve školním roce 2019/2020

Zařízení	Počet tříd /oddělení	Počet žáků/děti	Počet přepočtených pedagogických zaměstnanců	Průměrný počet žáků ve třídě/oddělení
Základní škola	9	166	12,5	18,44
Mateřská škola	3	79	6	26,33
Školní družina	2	60	1,33	30

Pozn. Stav uveřejněný podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2019

Graf č. 1 – Přehled vývoje počtu žáků za posledních 7 let



Mateřská škola

Mateřská škola zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku od 2 let do nástupu do základní školy a osm dětí s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2019/2020 v mateřské škole fungovaly 3 třídy. Dvě třídy na budově Pekařská 200 a jedna třída v budově Školní 530/13. K 30. 9. 2019 mateřskou školu navštěvovalo celkem 80 dětí (26,6 žáků na třídu). Oproti loňskému školnímu roku se počet dětí snížil o 2. K ideální naplněnosti MŠ chybělo celkem 4 děti. V průběhu školního roku se počet dětí zvedl o 1 na 81.

Vzdělávání zajišťovalo 6 přepočtených pedagogických zaměstnanců (6 fyzických zaměstnankyň). K zápisu do mateřské školy ve školním roce 2020/2021 se dostavilo a bylo přijato celkem 19 dětí (nástup ve školním roce 2020/2021).

Základní škola

Tab. č. 2 – Počet žáků v ročnících základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet žáků	22	18	20	21	18	17	21	21	8
V tom IV	1	1	2	5	1	3	5	3	2
Navíc podle §38	1	1	0	3	0	0	0	0	0

Poznámky: - Výše uvedené údaje vychází se zahajovacích výkazů podle stavu k 30. 9. 2019
- IV – žáci zařazení do individuálního vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu celkem 166 žáků (pět žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí), rozdělených do 9 tříd (5 na prvním stupni a 4 na druhém stupni).

Ve škole se vyskytují třídy s velmi rozdílným počtem žáků od 8 žáků po 22 žáků ve třídě. Počty odcházejících žáků jsou plně kompenzovány příchodem nových žáků do první třídy. V letošním školním roce opustili školu žáci odcházející z deváté třídy na střední školu.

Školní družina

ŠD zajišťuje odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky 1. stupně před vyučováním a po vyučování. Činnost probíhá podle ŠVP pro školní družinu.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 60 žáků ve dvou odděleních, naplněnost školní družiny byla tedy 100 %. Vychovatelskou činnost zajišťovaly dvě kvalifikované vychovatelky. Během celého školního roku byly uplatňovány všechny výchovné činnosti zařazené do tematických okruhů Školního vzdělávacího programu školní družiny. Kromě vlastní výchovné činnosti probíhaly i akce pořádané vychovatelkami.

- Vánoční tvoření (trhy)
- Vánoční trhy
- Vánoční besídka v ŠD
- Drakiáda
- Výlet ŠD
- Projektové dny ŠD

Po karanténě vzniklo jednou oddělení o počtu 11 žáků.

Školní jídelna

Ve školní jídelně se k 30. 9. 2020 stravovalo 79 dětí mateřské školy, 75 dětí 1. stupně základní školy, 62 dětí 2. stupně základní školy a 37 zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala školní jídelna stravování pro 53 cizích strávníků.

Zaměstnankyně školní jídelny zařazovaly do jídelního lístku nová jídla, snažily se o pestrost stravy. Novinkou v tomto školním roce bylo zavedení salátového baru, který strávníkům každý den nabízí rozmanité zeleninové saláty, mléčné výrobky a různé druhy ovoce.

3. Materiální a technické vybavení školy

Organizace využívá 2 budovy. V jedné je umístěna škola, školní jídelna, třída mateřské školy a školní družina. V druhé zbývající třídy mateřské školy.

V budově základní školy je umístěno 12 učeben (v jedné je dočasně umístěna třída MŠ), dvě herny školní družiny. Z dvanácti učeben je 6 vybaveno multimediální technikou, ve dvou jsou dataprojektory a notebooky. Ve škole dále funguje laboratoř chemie, učebna chemie/fyziky (přírodovědná učebna), školní dílny, cvičná kuchyně, knihovna, čítárna, učebna výpočetní techniky, která je vybavena 20 PC s připojením do školní sítě a internetu, jazyková učebna vybavena 20ti pracovními stanicemi (sluchátka s mikrofonom) a jedním učitelským PC. Dále pak v podkroví – počítačová s 20ti notebooky, jazyková se sluchátky a přírodovědná s 20ti tablety. Chemická laboratoř

Pro odpočinek slouží prostorné atrium školy, v patrech jsou umístěné stoly pro stolní fotbal a stolní tenis.

Pro výuku tělesné výchovy školy se využívají dvě tělocvičny.

V oblasti výpočetní techniky je škola dobře vybavená. Ve škole se nachází celkem 30 klasických PC, 38 notebooků, 6 interaktivních tabulí, 3 dataprojektory, pět interaktivních dataprojektorů, 8 tiskáren, 2 kopírky, 40 tabletů. Všechny učebny jsou vybaveny zabudovanými/přenosnými CD přehrávači.

PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

Obory studia:

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma studia: Denní

Délka studia: 9 let

Cílem školy je vzdělávat žáky v rozsahu stanoveném Standardem základního vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Škola se snažila předávat žákům znalosti a dovednosti, snažila se rozvíjet osobnost žáka, sociální cítění a odpovědnost za své činy. Ke splnění všech svých cílů v oblasti vzdělávání má základní škola vypracován Školní vzdělávací program „Za dobrodružstvím vědění“.

Hodinová dotace předmětů pro jednotlivé ročníky stanovená v učebních plánech se snaží reflektovat množství a náročnost učiva v jednotlivých ročnících.

Výuka volitelných předmětů byla v tomto školním roce nabídnuta žákům 6. až 9. třídy. Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován nepovinný předmět náboženství a nepovinný předmět anglická konverzace pro žáky 6. a 7. třídy.

Vzdělávací dokumenty, podle kterých probíhá výuka, jsou veřejně přístupné na webu školy.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2020 fyzicky celkem 45 zaměstnanců, oproti přechozímu školnímu roku došlo k nárůstu 5ti pracovních pozic.

Ve vedoucích funkcích pracovalo pět zaměstnanců:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- vedoucí školní jídelny
- vedoucí učitelka mateřské školy
- školník

Na škole působí jeden výchovný poradce.

1. Pedagogičtí zaměstnanci

K 30. 6. 2018 pracovalo v organizaci 32 pedagogických zaměstnanců. Z toho počtu bylo 18 učitelů ZŠ, 6 učitelek MŠ, 6 asistentů pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny.

Učitelský sbor ZŠ

Složení:

Počet celkem: 22
Počet žen: 16
Počet mužů: 6
Noví absolventi: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

VŠ vzdělání pro 1. stupeň ZŠ: 5
VŠ vzdělání pro 2. stupeň: 10
VŠ vzdělání pro výuku náboženství: 2
Středoškolské vzdělání (rodilý mluvčí): 1
Kurz pro AP: 4

Učitelství sbor MŠ

Složení:		Odborná a pedagogická způsobilost:	
Počet celkem:	8	VŠ vzdělání magisterské:	2
Počet žen:	7	Střední odborné vzdělání pro MŠ:	5
Počet mužů:	1	Bez odborné způsobilosti:	0
		Kurz pro AP	1

Vychovatelky školní družiny

Složení:		Odborná a pedagogická způsobilost:	
Počet celkem:	2	ÚSO vzdělání - vychovatelství:	1
Počet žen:	2	VŠ vzdělání:	1
Počet mužů:	0		
Noví absolventi:	0		

2. Nepedagogičtí zaměstnanci:

Provoz školy zajišťovalo celkem 13 nepedagogických zaměstnanců.

THP pracovníci:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	1	Ekonomka:	1
Počet žen:	1		
Počet mužů:	0		

Provoz MŠ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	3	Školnice, pracovnice výdeje stravy:	1
Počet žen:	3	Uklízečka, pracovnice výdeje stravy:	2
Počet mužů:	0		

Provoz ZŠ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	4	Školník:	1
Počet žen:	3	Uklízečka:	3
Počet mužů:	1		

Provoz ŠJ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	5	Vedoucí školní jídelny:	1
Počet žen:	5	Kuchařka:	4

Počet mužů: 0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 se dostavilo v řádném termínu 29 dětí. 27 zákonným zástupcům bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší základní škole, 2 zákonným zástupcům bylo řízení přerušeno – jednalo se o děti, které nedosáhnou věku 6ti let k 1. 9. 2020 a čekalo se na vyjádření PPP. Z tohoto počtu byly, na základě žádosti zákonných zástupců doložené doporučením ze školského poradenského střediska a doporučením odborného lékaře, vydány 4 rozhodnutí o odložení povinné školní docházky. Na začátku školního roku nastoupí fyzicky do 1. třídy 22 dětí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

Ve školním roce 2019/2020 byl splněn obsah i závazné výstupy ze všech vzdělávacích oblastí i v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP. Vyučující rozpracovali ŠVP do tematických plánů. V mateřské škole a školní družině probíhala práce s dětmi podle samostatných ŠVP. Žáci 9. třídy byli testováni společností SCIO z předmětů jazyk český, matematika a testem všeobecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků 9. třídy. Na víceletá gymnázium neodešel nikdo.

Ve druhém pololetí probíhala od března online výuka. Škola zapůjčil žákům IT vybavení dle potřeby. Hodnocení proběhlo podle vyhlášky č.211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. V průběhu uzavření školy spolupracovali se školou všichni žáci a zákonní zástupci. Všechno plánované učivo bylo probráno.

Tabulka č. 3 – Hodnocení prospěchu na 1. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	98	93	5	0	0
2. pololetí	98	97	1	0	0

Tabulka č. 4 – Hodnocení prospěchu na 2. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	65	42	23	0	0
2. pololetí	65	56	9	0	0

Průměrný prospěch celé školy za 1. pololetí byl 1,24.

Průměrný prospěch celé školy za 2. pololetí byl 1,12.

1. Klasifikace chování a výchovná opatření

Tabulka č. 5 – Klasifikace chování

Pololetí	Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. stupeň	98	98	0	0	0	0
2. stupeň	65	65	0	0	0	0

Tabulka č. 6 – Výchovná opatření

Pololetí	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. stupeň	0	34	10	0	8	0	3	0	0	0
2. stupeň	7	6	7	0	4	0	3	0	0	0

2. Přehled o absenci žáků

Tabulka č. 7 – Přehled o omluvené a neomluvené absenci

	Počet hodin omluvené absence	Počet hodin neomluvené absence	Celkový počet hodin absence	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
1. pololetí	4054	0	4054	163	24,87
2. pololetí	2037	0	2037	163	12,49
Celkem	6091	0	6091	163	37,36

3. Komisionální zkoušky

Ve školním roce 2019/2020 nebyly konány žádné komisionální zkoušky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 bylo v naší škole integrováno celkem 23 žáků, a to 12 žáků na prvním stupni a 11 žáků na druhém stupni. Z počtu 23 žáků bylo 22 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a další jeden žák pochází z cizojazyčného prostředí.

Výuka i reedukační péče probíhala dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, jejich vyhodnocení bylo prováděno vždy na konci 1. a 2. pololetí školního roku.

Do reedukační péče byli začleněni žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, nebyli do ní zařazeni žáci s vadou řeči – logopedická náprava probíhala individuálně v rámci erudovaného pracoviště.

Reedukační péči celkem zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků, z toho čtyři na prvním stupni a dva na druhém stupni. V rámci projektu Inkluzivní vzdělávání, který probíhal ve

spolupráci s Ostravskou univerzitou, se čtyři pedagogičtí pracovníci účastnili jednotlivých seminářů a setkání, kde se průběžně řešily jednotlivé specifické poruchy učení a jednotlivé kazuistiky konkrétních případů. V rámci tohoto projektu naše základní škola získala jednak pomůcky, které budou napomáhat žákům při reedukační péči, a jednak byla zřízena speciální učebna pro reedukaci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení v přízemí naší základní školy. V této učebně bude probíhat v následujícím školním roce reedukační péče a současně jsou v této učebně k dispozici pomůcky vhodné právě k této reedukační péči.

Pro práci v rámci reedukační péče byly využívány zakoupené školní potřeby pro integrované žáky a speciální pomůcky, např. čtenářské tabulky, čítanky pro dyslektiky, bzučáky, pracovní listy pro nápravu vývojových poruch učení a pro rozvoj koncentrace pozornosti. Zakoupeny byly také Interaktivní učebnice českého jazyka pro pravopis, hláskování, tvoření slov, význam slov, tvarosloví a skladbu.

Škola úzce spolupracovala s PPP v Hlučíně, s PPP v Opavě, se SPC v Opavě, kde se ihned po vzájemné telefonické domluvě řešily případné problémy.

5. Environmentální vzdělávání

Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Žáci byli vedeni k péči a ochraně životního prostředí. Ve škole se prováděl sběr starého papíru (ve školním roce 2019/2020 jsme nasbírali přes 16 000 kg papíru). V podzimních měsících se žáci třetího, čtvrtého a osmého ročníku zdokonalovali ve svých cyklistických a dopravních dovednostech v rámci Dopravní výchovy na dopravním hřišti v Hlučíně. V měsíci září žáci všech tříd, včetně tříd mateřské školy, navštívili místní výstavu chovatelů a zahrádkářskou výstavu, na kterou jsou každoročně srdečně zváni.

Žáci 8. ročníku v říjnu 2019 navštívili firmu BorsodChem v Ostravě a žáci 9. ročníku se seznámili se strojírenským holdingem v Ostravě - Vítkovicích. Žáci 6. ročníku viděli práci na výrobě jednotlivých produktů společnosti Marlenka international, s.r.o. ve Frýdku – Místku. Průběžně potom měli všichni žáci druhého stupně možnost navštívit Muzeum Hlučínska, kde se společně vzdělávali a poznávali jednak regionální historii a jednak historii naší vlasti.

6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Výuka chování za mimořádných situací byla realizována v rámci výuky některých vyučovacích předmětů, zejména prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Žáci naší školy měli možnost navštívit Den otevřených dveří u místní posádky hasičů, kde se blíže seznámili jak s jejich pracovní náplní, tak i s bezpečnostními opatřeními, které mají děti i starší občané dodržovat.

7. Výuka k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla řešena v hodinách předmětu výchova k občanství v 8. a 9. ročníku. V menší míře byla problematika volby povolání zařazována do výuky v 6. a 7. ročníku, opět v předmětu výchova k občanství. Žáci 8. i 9. ročníku společně navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na Pracovním úřadě v Opavě, kde se všichni seznámili s možnostmi, které v současné době nabízí český trh práce.

Naši žáci 9. ročníku také měli možnost využít propagaci jednotlivých středních škol z ostravského i opavského regionu, která se uskutečnila na ZŠ Hlučín – Rovniny. Žáci sami, popřípadě se svými zákonnými zástupci navštívili Dny otevřených dveří jednotlivých středních škol a mohli také navštívit jednu z největších akcí našeho regionu – Učeň, středoškolák, vysokoškolák na Výstavišti Černá louka.

Výchovná poradkyně uskutečnila celkem 3 setkání pro rodiče žáků 9. třídy, na kterých byli rodiče těchto žáků seznámeni s možnostmi výběru vhodné střední školy, se způsobem vyplňování přihlášek na střední školu a s postupem, který následuje po samotném přijímacím řízení, tedy s postupem vyplňování a odevzdávání zápisových lístků. V rámci jednoho sezení byli taktéž rodiče informováni o službách, které poskytuje PPP v Hlučíně – v rámci budoucí profesní orientace žáka. Vzhledem k pandemii koronaviru, byli zákonní zástupci informováni o jednom kole přijímacího řízení a o novém způsobu podávání žádosti o vydání nového rozhodnutí.

8. Předcházení negativním jevům

Ve škole je zpracován „Minimální preventivní program“, který je směřován jak k žákům, tak k pedagogům a rodičům. Obsahuje aktivity, které vycházejí z učebních osnov, ŠVP, celoškolské soutěže a spolupráci s odbornými pracovišti.

Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci negativních jevů realizovány tyto akce a činnosti:

Aktivity pro pedagogy:

- seznámení pedagogů se školní preventivní strategií,
- projednání doporučených témat pro rodiče k projednání na třídních schůzkách
- seznámení s přehledem vhodných materiálů – knih, tiskovin, CD pro výuku k problematice předcházení negativním jevům

Témata prevence negativních jevů byla zapracována do celoročních plánů výuky.

- Na 1. stupni se jednalo především o mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuse, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti a zdraví (kouření, alkoholismus, návykové látky, šikana, kyberšikana).
- Na 2. stupni se jednalo zejména o zdraví (zdravý životní styl, zvládání náročných situací, závislost, kouření, alkohol) a mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného chování, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti diskutovat a komunikovat, partnerství a sexualita, rasismus, diskriminace, šikana, kyberšikana).

Aktivity pro rodiče:

- seznámení rodičů na třídních schůzkách s plánem preventivní strategie školy,
- informace o aktuální situaci na třídních schůzkách,
- společné akce pro děti a rodiče ve spolupráci se SRPŠ.

Aktivity pro žáky:

- zařazení témat prevence negativních jevů do běžné výuky,
- adaptační kurz pro 6. ročník,
- preventivní program pro žáky 1. – 9. třídy uspořádaný formou koncertu.

Škola se snažila jednotlivá témata zahrnout do konkrétních vyučovacích hodin a i mimo jiné připravovala vhodné aktivity, které měly žáky směřovat správným směrem. Letošní rok byl specifický a řadu preventivních programů se nám nepodařilo uskutečnit, ale věříme, že příští

rok bude prostor pro větší škálu těchto projektů. Už nyní zajišťujeme spolupráci s určitými institucemi. Pro lepší možnost řešení negativních jevů pocítujeme absenci „nezávislé“ osoby, která by měla tyto případy řešit, např. školního psychologa. Toho nelze v našem zařízení zaměstnat, neboť zcela naplňujeme limit zaměstnanců, který nelze překročit. Velikost školy nedovoluje zapojit se do dotačních programů zaměřených na přítomnost psychologa ve škole.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole provádí výchovná poradkyně, která studium výchovného poradenství dokončila v květnu 2015 na Ostravské univerzitě. Pro svou práci výchovného poradce má k dispozici samostatný kabinet v budově školy. Ve školním roce 2019/2020 byly v oblasti výchovy stanoveny tyto priority:

1. posilovat vzájemné tolerantní vztahy a jednání žáků,
2. sledovat vzájemné vztahy žáků,
3. předcházet vulgárnímu vyjadřování žáků v prostorách školy,
4. sledovat plnění školních povinností,
5. zabránit šíření negativních jevů ve škole,
6. předcházet používání mobilních telefonů ve výuce, popřípadě předcházet případům kyberšikany,
7. průběžně monitorovat počet omluvených vyučovacích hodin, popřípadě počet neomluvených vyučovacích hodin a snažit se tento negativní jev eliminovat.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracovala s jednotlivými třídními učiteli, s metodikem prevence sociálně – patologických jevů, s vedením školy, se SPC v Opavě, s PPP v Hlučíně, s PPP v Opavě a s OSPOD v Hlučíně.

a) Agresivita slovní či fyzická vůči spolužákům

Slovní nebo fyzické napadení spolužáků patří mezi nejčastější kázeňské přestupky naší školy. Jsou pokud možno ihned řešeny a projednány se žákem, popřípadě žáky a s jejich zákonnými zástupci.

b) Návykové látky

Problémy s užíváním, popřípadě distribucí návykových látek nebyly v současnosti na naší základní škole řešeny. Ve škole přímo požití návykové látky nebylo odhaleno.

c) Záškoláctví

Ve škole nebyla žádná neomluvená vyučovací hodina.

d) Krádež

Ke klasické krádeži v tomto školním roce nedošlo, ale velice často se řešily problémy, kdy žáci si bez dovolení „vzali“ školní potřeby jiných žáků. Toto pak vyvolávalo konflikty mezi samotnými žáky, které řešil třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem.

e) Zapomínání školních potřeb, domácích úkolů, ignorování školních povinností

Bylo to nejčastější porušování školního řádu, které řešili třídní učitelé samostatně anebo ve spolupráci s výchovným poradcem. Mezi nejzávažnější problémy patřilo

zapomínání domácích úkolů, neplnění školních povinností, které byly nastaveny v období online výuky, kdy výuka probíhala distančně, tedy na dálku. Tento problém byl vždy vyřešen konzultací třídního učitele se zákonnými zástupci daného žáka, který si patřičně neplnil své školní závazky.

f) Fyzické napadení žáka

Ve školním roce 2019/2020 nebylo řešeno žádné fyzické napadení žáka či žákyně.

g) Kyberšikana

Ve školním roce 2019/2020 nebyla řešena žádná kyberšikana.

Schránka důvěry, která je umístěna na přístupném a viditelném místě ve vstupním vestibulu naší základní školy, byla vždy pravidelně kontrolována výchovnou poradkyní. Dotazy či případné náměty k řešení ale ve schránce důvěry nebyly. Pro řešení svých problémů žáci raději volili přímý kontakt s třídní učitelkou, učitelem nebo výchovnou poradkyní, popřípadě své problémy či názory interpretovali prostřednictvím svých třídních zástupců v Parlamentu naší základní školy. Zástupci Parlamentu se scházeli vždy první pátek v měsíci a řešili různé problémy a záležitosti související jak se samotným chodem školy, tak i s výukou a nápady žáků. Pro rodiče i pro žáky byla výchovná poradkyně k dispozici v době konzultačních hodin, ale většina setkání a kontaktů mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci se odehrávala po vzájemné dohodě v jiných termínech, než byly předem stanovené konzultační hodiny.

10. Výsledky vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola je trojtřídní, dvě třídy jsou umístěny v budově mateřské školy, třída nejstarších dětí je v budově ZŠ. Prostředí mateřské školy je pěkné, moderní, odpovídá hygienickým i technickým normám. Rovněž zahrada je vybavena moderními zahradními prvky. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku.

Třídy je třeba vybavit pomůckami na experimentování, pokusy a prožitkové učení.

Mateřská škola má vytvořen školní vzdělávací program s názvem „Dětské oči“, který je v souladu s RVP PV. Všechny pracovnice jsou si vědomy, že jsou vzorem pro chování a jednání dětí, jelikož významnou roli v procesu učení u dětí předškolního věku sehrává spontánní a sociální učení, založené na principu nápodoby.

Principem programu je otevřený, vstřícný, komunikativní a partnerský postoj k dítěti, založený na pochopení, porozumění, respektu, úctě, toleranci, lásce a trpělivosti. Jde nám o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Chceme, aby dítě mělo možnost se projevit, spolurozhodovat, být zodpovědné za své činy.

Třídní vzdělávací programy jsou tematicky i obsahově provázány se ŠVP, který odpovídá potřebám a možnostem dětí.

Každá třída pracuje podle svého projektu:

1. třída Rok s Krtkem
2. třída Barevný svět celičkový poznám za čas kratičkový
3. třída Strom poznání

Jednotlivá témata byla pro děti zajímavá, vycházela z každodenního života a aktuální situace. Vzdělávací nabídka vedla k plnění vzdělávacích cílů a získávání kompetencí.

Práce pedagogů v MŠ byla kvalitní. Pedagogové připravili pro rodiče a veřejnost tyto aktivity:

- drakiádu,
- vystoupení pro důchodce,
- zamykání lesa,
- návštěvu dětí z MŠ Vřesina,
- mikulášskou nadílku,
- vánoční dílnu s rodiči,
- vánoční besídku,
- rozsvěcování vánočního stromečku,
- návštěvu knihovny,
- rozloučení s předškoláky,
- planetárium Ostrava.

Ve školním roce spolupracovala MŠ s MŠ ve Vřesině, Bělé a s polskou mateřskou školou. Součástí třídního vzdělávacího programu 3. třídy byl projekt „Po celý rok do přírody krok“, v jehož rámci podnikaly děti ze 3. třídy pěší výlety lesem s cílem být součástí přírody, a to konkrétně do MŠ Bělá, Závada a Vřesina.

- Pro děti byly připraveny tyto zájmové aktivity:
- atletický kroužek,
- povídání s katechetkou,
- výtvarný kroužek,
- anglický jazyk,
- gymnastika.

VÝSLEDKY INSPEKČÍ PROVEDENÝCH ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole inspekce ČŠI.

ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do těchto projektů:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Spoluprací k profesionalitě.
- Hodina pohybu navíc
- Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji
- Šablony 2

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové školy se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Vzdělávání bylo financováno z prostředků EU, vzdělávání z projektu „Centrum kolegiální podpory“, vzdělávání z projektu „Spoluprací k profesionalitě“.

1. Vedoucí pracovníci

Název kurzu/vzdělávací akce	Počet proškolených ped. prac.
Mentoring	2
Konference PREF	2
Inkluzivní vzdělávání žáků se sluch. postižením	1
Letní škola učitelů českého jazyka	1
Popisný jazyk	2
Formativní hodnocení, popisná zpětná vazba	2
Aplikace barevného structogramu na žáky	2

2. Učitelé

Název kurzu/vzdělávací akce	Počet proškolených ped. prac.
Mentoring	1
Podpůrná opatření v praxi MŠ	8
Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu	1
Smysluplným bádáním k úspěchu	1
Vánoce a zdraví	1
Rizika specifických poruch učení u dětí MŠ	1
Inkluzivní prostředí pro sítě s PAS	1
Metodický den pro učitele ČJ z Hlučínska	3
Konference Nadaní žáci v Moravskoslezském kraji	2
Prezentace studijních programů SŠ	1
Workshop pro učitele matematiky	1
Reedukace vývojových poruch učení	1
Kooperativní a párové metody učení	1
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1

Letní škola učitelů českého jazyka	1
Konference GLOBE na téma sucho	1
Popisný jazyk	12
Formativní hodnocení, popisná zpětná vazba	12
Aplikace barevného structogramu na žáky	12

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole je zřízená samostatná základní odborová organizace pracovníků ve školství. Do organizace je zapojeno 13 zaměstnanců školy, přibližně 28 % (loni 32 %). Spolupráce mezi odborovou organizací a ředitelem školy je korektní. Ředitel školy projednává s předsedkyní organizace všechny zásadní dokumenty školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Hospodařila s příspěvkem na provoz poskytnutý zřizovatelem, dále s prostředky ze státního rozpočtu. Další prostředky získala škola z úplaty za předškolní vzdělávání, za služby poskytované školní družinou. Z příjmů za pronájem nebytových prostor – tělocvična, učebny, sklady, byt.

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala hospodářskou činnost hostinské služby ve formě cizích strážníků ve školní jídelně.

Více informací o hospodaření školy je uvedeno v příloze č. 5.

ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Lukáš Hrubý dne 14. 7. 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14.9.2020.

Přílohy:

- (1) Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2019/2020
- (2) Přehled volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2019/2020
- (3) Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a akcí a soutěží, kterých se škola zúčastnila
- (4) Přehled zájmových útvarů ve škole
- (5) Přehled hospodaření školy v kalendářním roce 2019
- (6) Umístění vycházejících žáků
- (7) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1. – Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2019/2020

1. První stupeň

Předmět	Týdenní počet hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	–	–	–	–	1
Prvouka	2	1	2	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	2
Vlastivěda	–	–	–	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26
Nepovinné předměty	1	1	1	1	1

2. Druhý stupeň

Předmět	Týdenní počet hodin v ročníku			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	–	–	2	2
Ruský jazyk	–	2	2	–
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	–	–	–
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	–	–	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	1	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	–	–	1
Pracovní výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Týdenní dotace	29	30	32	31
Nepovinné předměty	2	2	1	1

Příloha č. 2. – Přehled volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2019/2020

1. Volitelné předměty

Předmět	Počet skupin	Třída
Sportovní hry	1	6., 7.
Přírodovědná praktika	1	6., 7.
Základy programování	1	6., 7
Badatelské praktikum	1	7., 9.
Zdravý životní styl	1	8., 9.

2. Nepovinné předměty

Předmět	Počet skupin	Třída
Náboženství	3	1. - 9.
Konverzace z AJ	2	6., 7.

Příloha č. 3. – Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a akcí a soutěží, kterých se škola zúčastnila

Akce školy 2019/2020

- Plavecký kurz – únor, březen
- Školní parlament
- Školka ve škole – žáci MŠ se postupně seznamují se školním prostředím a svou budoucí paní učitelkou
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářský klub
- Klub logiky a deskových her
- Sběr papíru

Září

- Adaptační kurz Bolatice (6.)
- Divadlo loutek Ostrava (3., 4.)
- Beseda Úřadu práce (9.)
- Strassenfest
- Abraka musika (1. – 9.)
- Drakiáda (1., 9.)

Říjen

- Exkurze Marlenka (6.)
- Drakiáda (2., 8.)
- Podzimní radovánky
- Dopravní výchova Hlučín (4.)
- Exkurze do Vítkovic a Borsodchem (8., 9.)
- Bramborový projekt (2.)
- Hudebně vzdělávací programy (1. – 5.)
- Podzimní tvoření (1. – 9.)
- Halloweenská stezka

Listopad

- Zdobení perníků (1., 7.)
- Projekt chléb, exkurze do pekárny GOBE (1.)
- Prezentace středních škol pro žáky 9. třídy, ZŠ Rovniny (9.)
- Dopravní výchova Hlučín (8.)
- Florbalový turnaj Bolatice
- Ekologická beseda Tonda obal (1. – 9.)
- Vánoční trhy
- Okrskové kolo šachového turnaje
- Tvořivá podzimní dílna pro žáky z 1. třídy a rodiče

Prosinec

- Exkurze Galerie výtvarných umění (7.)
- Mikuláš ve škole

- Astronomická olympiáda
- Rozsvícení vánočního stromu
- Exkurze Wroclaw
- Soutěž v deskových hrách
- Vánoční koncert
- Besídky ve třídách
- Zpívání místním seniorům
- Projektový den prvního stupně
- Exkurze Úřad práce Opava (8., 9.)
- Vánoční turnaj ve školním tenise

Leden

- Školní novoroční koncert
- Florbalový turnaj Bolatice (chlapci)
- Bludiště Ostrava
- Florbalový turnaj Bolatice (dívky)
- Krajské kolo šachového turnaje
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- Projekt Řemeslo má zlaté dno (3. – 5)
- Filmové odpoledne
- Školní kolo recitační soutěže
- Pythagoriáda – školní kolo

Únor

- Barevný týden
- Příběh peněz (4., 5.)
- LOMAS – soutěž v matematicko – logických hrách (1. místo)
- Okrskové kolo recitační soutěže
- Valentýnská vybíjená – turnaj pro žáky z 5. tříd z okolních ZŠ
- Science show (1. – 5.)
- Okresní kolo olympiády z anglického jazyka
- Projekt Zdravá svačinka
- Talentová show Píšť má talent
- Exkurze Brno – Poklad Inků (7.)

Březen - Červen

- Z důvodu epidemie zrušeny všechny akce až do konce školního roku

Příloha č. 4 – Přehled zájmových útvarů ve škole

Název zájmového útvaru	Určen pro třídu:	Počet skupin ve ŠR 2019/2020
Deskové a jiné hry	1. – 5.	1
Příprava na SŠ - ČJ	9.	1
Příprava na SŠ - M	9.	1
Hodina pohybu navíc	1. – 3.	1
Atletika	1. – 3.	1
Pěvecký sbor	1. – 9.	1
Gymnastika	1. – 5.	1
Čtenářský klub	1. – 5.	1
Tenis	1. – 9.	1
Zumba	1. – 5.	1
Dramatický kroužek	1. – 9.	1
Badatelský kroužek	1. – 5.	2

Příloha č. 5 – Přehled hospodaření školy v kalendářním roce 2019

Celkové náklady	
spotřeba materiálu	1995676
spotřeba energií	876524
vodné, stočné	51162
opravy	101188
cestovné	22943
pohoštění	15361
ostatní služby	893834
mzdové náklady	13908405
zákonné sociální pojištění	4597451
jiné sociální pojištění	52675
zákonné sociální náklady	312028
Jiné sociální náklady	500
ostatní náklady	3000
Ostatní finanční náklady	46
odpisy	10001
pořízení DDHM	521091
CELKEM	23361885

Náklady - zřizovatel	
spotřeba materiálu	1540721
spotřeba energií	818431
vodné, stočné	51162
opravy	101188
cestovné	22943
pohoštění	14147
ostatní služby	635053
mzdové náklady	204442
zákonné sociální pojištění	53803
jiné sociální pojištění	3
zákonné sociální náklady	7825
Jiné sociální náklady	500
Ostatní náklady z činnosti	3000
odpisy	10001
Ostatní finanční náklady	46
pořízení DDHM	288315
CELKEM	3751580

Náklady - kraj	
spotřeba materiálu	147593
ostatní služby	158871
mzdové náklady	13484857
zákoné sociální pojištění	4485495
jiné sociální pojištění	51955
zákoné sociální náklady	300774
pořízení DDHM	204111
CELKEM	18833656

Náklady - OČ	
spotřeba materiálu	307362
spotřeba energií	58093
pohoštění	1214
pořízení DDHM	28665
služby	99910
mzdové náklady	219106
zákoné sociální pojištění	58153
jiné sociální pojištění	717
zákoné sociální náklady	3429
CELKEM	776649

Celkové výnosy	
Výnosy ze služeb	2032313
Výnosy z pronájmu	142666
čerpání fondů	346800
ostatní výnosy z činnosti	7415
úroky, finanční výnosy	552
dotace	20819724
CELKEM	23349470

Výnosy - zřizovatel	
Výnosy ze služeb	1397569
čerpání fondů	346800
ostatní výnosy z činnosti	7415
úroky, finanční výnosy	552
dotace	1986068
CELKEM	3738404

Výnosy - kraj	
dotace	18833656
CELKEM	18833656

Výnosy - OČ	
Výnosy ze služeb	634744
Výnosy z pronájmu	142666
CELKEM	777410

Příloha č. 6 – Umístění vycházejících žáků

Škola	Obor	Počet žáků
Střední škola elektrotechnická	mechanik –elektrotech.	1
Střední škola teleinformatiky	inf. a komun. techn.	2
Střední zahradnická škola	zahradnictví	1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Kratochvílova	IT	1
Střední průmyslová škola Krnov	uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
Střední škola teleinformatiky	IT	1
Wichterlovo gymnázium,	gymnázium	1

Příloha č. 7. – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	nebyly
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	nebyly