

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY na léta 2020 - 2025



Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život. Seneca

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY na léta 2020 - 2025

č. j.: 116/2019
Burdová
ze dne 20. 11. 2019

Mgr. et Mgr. Pavlína
a kolektiv zaměstnanců školy

Strategický plán rozvoje školy na léta 2020-2025

byl sestaven na základě dlouhodobého pozorování stavu školy, pravidelně prováděného vlastního hodnocení práce školy v předchozích letech, výsledků dotazníkových šetření z let 2015 a 2018 a rozhovorů s klienty školy (zákonní zástupci žáků a zaměstnanci školy).

Vize školy

„Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov poskytuje předškolní a základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky v prostředí malotřídní školy zaměřené na činnostní učení, v mateřské škole pak na práci metodami programu Začít spolu. Vizí školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství, velký důraz klademe na zavádění inkluze v naší škole a jejich kladných výsledků v klimatu školy.

- ***vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti***
- ***vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka***
- ***vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.***
- ***nastavit podmínky pro vzdělávání všech žáků tak, aby došlo k zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka***

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Dlouhodobé cíle vycházejí z vize školy a stanovují se pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které jsou předmětem každoročního vlastního hodnocení práce školy a revize strategického a plánu pro následující období.

Uvedení vize školy do života je podmíněno jejím přijetím všemi účastníky školního života a jejich snahou osobně se v maximální možné míře podílet na jejím naplňování.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP

Dlouhodobý cíl:

Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její vize.

Dílčí cíle:

- vizi a koncepci rozvoje školy průběžně vyhodnocovat a na základě zpětné vazby ji doplňovat
- pravidelně na konci školního roku vyhodnocovat Strategický plán rozvoje školy.
- uplatňovat nastavený standard participativního řízení školy a komunikace se všemi zaměstnanci
- udržovat ve škole vstřícný a respektující komunikační systém mezi všemi účastníky školního života (zřizovatel, pedagogové, žáci, rodiče, veřejnost), uplatňovat profesionální přístup a konstruktivní dialog
- podporovat snahu o sebevzdělávání pedagogických zaměstnanců v zájmu jejich vlastního profesního rozvoje, a to v závislosti na finančních možnostech pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit přednostně na kurzy v rozsahu min. 20 hodin. Zaměřit se na kurzy činnostního učení a osobnostně sociálního rozvoje pedagogů, v mateřské škole pak na kurzy programu Začít spolu
- motivovat pedagogické zaměstnance školy k udržování kolegiálních vztahů a vzájemného respektu, k efektivnímu předávání zkušeností a vzájemné spolupráci při řešení problémů
- podporovat efektivní spolupráci mateřské školy a základní školy (edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče)
- podpořit vzdělávání vhodných adeptů v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností (EVVO)
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, udržovat vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat studium nekvalifikovaných pedagogů
- podporovat rozvoj pedagogických a organizačních schopností začínajících pedagogů, jejich bezproblémovou adaptaci do pracovního kolektivu

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života

Dílčí cíle:

- systematicky vyhodnocovat stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usilovat o udržení vyhovujícího technického stavu zázemí školy, materiálních podmínek pro vzdělávání a o jejich průběžné zkvalitňování
- zlepšovat úroveň materiálně-technického zázemí školy i ostatních jejích prostor (podmínky pro práci školní družiny, výzdoba chodeb, inovace ICT vybavení), začít připravovat dokumentaci pro případnou přestavbu půdy budovy pro práci školní družiny a tak uvolnit prostory školní jídelny
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o modernizaci vzdělávacího prostředí a jeho podpůrných prvků: prostory pro školní družinu, nová čistička odpadních vod, rekonstrukce střechy budovy
- využít efektivně revitalizace školní zahrady k podpoře vzdělávání žáků (praktické uplatnění teoretických vědomostí žáků v přírodním prostředí okolí školy) i k jejich odpočinku a relaxaci v zájmových útvarech ŠD a v činnostech MŠ
- udržovat vysokou úroveň vybavení informačními a komunikačními technologiemi pro

podporu vzdělávání žáků

- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, modernizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- promyšlenou organizací výchovně vzdělávacího procesu a činností jednotlivých součástí školy podporovat zdravý životní styl, vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a pozitivní klima, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy
- pozitivnímu klimatu napomáhat kvalitním vlastním prostředím školy, jeho čistotou, estetickou úpravou vnitřních prostor školy i jejího okolí, ekologickým přístupem k životu

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školy, účastí v soutěžích pořádaných pro žáky malotřídních škol.

Dílčí cíle:

- pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti proměnou státem stanovených požadavků, promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy
- udržovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání v oblasti cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností žáků, věnovat pozornost zejména rozvoji čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti
- zaměřit se na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vytváření pozitivních vztahů, vzájemné spolupráce a respektu, schopnost přijímat kompromisy
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby při vzdělávání, úzce spolupracovat s odbornými poradenskými pracovišti
- podporovat různorodé metody a formy práce jako prostředek ke splnění výukových cílů, propojení teorie s praxí a možnost využití informačních technologií pro výuku a učení, kooperativní učení, činnostní učení
- usilovat nadále o zlepšování komunikace, týmové spolupráce a kolegiálních vztahů, především na přechodu MŠ a ZŠ a zajistit hladký přechod žáků končících pátý ročník na druhý stupeň ZŠ
- udržovat a rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula (zájmové kroužky, exkurze, adaptační kurz, podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do komunitního života v obci)
- využívat příležitostí k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků jako podpory zpětné vazby pro učitele

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření 2. - 5. stupně, udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, kroužky).

Dílčí cíle:

- věnovat nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků (vlastní dotazníková šetření) s cílem vytvářet bezpečné a příznivé vzdělávací prostředí pro žáky
- využívat kvalitní práce PPP pro poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- dbát na dodržování vnitřních pravidel (školní řád, vnitřní předpisy)
- podporovat sociální a osobnostní rozvoj žáků
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytovat jim účinnou podporu a zohledňovat jejich individuální potřeby při vzdělávání v souladu s doporučeními poradenských zařízení, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při péči o tyto žáky, vyhodnocovat jejich pokroky a účinnost realizovaných opatření
- vytvářet rovné podmínky ke vzdělávání, umožnit všem žákům bez rozdílu zapojit se do aktivit školy
informovat o činnosti mateřské i základní školy v obecním Zpravodaji
- udržovat a zvyšovat současnou nabídku zájmových kroužků
- pokračovat ve spolupráci se Uníí rodičů a přátel školy Nový Oldřichov, z.s. v oblasti nabídky a podpory akcí pro širokou veřejnost
- spolupracovat nadále s LAG Podralsko v rámci MAPII Českolipsko a Novoborsko

SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.

Dílčí cíle:

- usilovat o spolupráci rodičů při podpoře výchovy a vzdělávání školy, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy
- při komunikaci s rodiči, žáky i kolegy uplatňovat nadhled a vstřícný a respektující přístup
- průběžně informovat rodičovskou a ostatní veřejnost o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy prostřednictvím hlavního informačního zdroje skolanovyoldrichov@estranky.cz a Zpravodaje obce
- udržovat a dále rozvíjet efektivní spolupráci s dalšími spolky v obci (sportovci, dobrovolní hasiči)
- pokračovat v dobré spolupráci se školskou radou

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných výchovných a vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.

Dílčí cíle:

- usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání rodiči, absolventy školy i ČŠI
- zapojovat aktivně žáky do soutěží s cílem navazovat na vysoký standard dosahovaných výsledků, oceňovat nejlepší žáky
- systematickou a koncepční činností výchovného poradce vytvářet předpoklady pro minimalizaci vzniku sociálně patologických jevů
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost, revidovat vizi, cíle a strategické dokumenty školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informační tiskoviny, prezentace na internetu)
- usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky školy na veřejnosti (medializace akcí)
- usilovat o udržení dobrého jména školy - prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, pro širokou veřejnost

Strategický plán rozvoje školy na léta 2019 – 2025 byl projednán v pedagogické radě 11. 11. 2019.

V Novém Oldřichově 20. 11. 2019

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová