

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Zárubova v Praze 12



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Zárubova v Praze 12
Sídlo školy	Zárubova 977/17, Praha 4, 14200, Kamýk
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12, Generála Šišky 2375/6, Modřany, 143 00 Praha 12

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Dagmar Bolfová	Řídí pedagogický (ZŠ, ŠD) i nepedagogický úsek (ŠJ, THP), od
Statutární zástupce	Mgr. Lucie Strejčková	Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti, vede pedagogik
Zástupce ŘŠ	Mgr. Tomáš Wilke	Zastupuje ředitele a zástupce, administrativa
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zs-zarubova.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Jan Adamec	Zřizovatel
Člen	Tereza Thomayerová	Zákonný zástupce
Člen	Jozefína Vondrová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Hana Jandová	Zřizovatel
Člen	PaedDr. Dagmar Hůlová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Wilke	Pedagogický pracovník

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	362	16	22.63	
Školní družina	118	5	23.60	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	334			
Školní jídelna - výdejna	0			

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	4	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
<b>Celkem žáků</b>	<b>4</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	27
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	54
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	45

**4. Materiálně technické podmínky školy**

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	18	Učebny vybavené standardním nábytkem a interaktivní tabulí. S ohledem na potřeby moderní školy 21. století by bylo vhodné dovybavit školu interaktivní technikou, mediálně a technologicky.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	Multifunkční učebna, prošla rekonstrukcí, doplněna interaktivní tabulí a 3D tiskárnou (zdroj financí OPPIR). Vzhledem k navýšení hodin informatiky v jednotlivých ročnících (4.-9.) podle nového RVP by bylo zapotřebí zřídit paralelní učebnu ICT (kapacitní důvody).
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	Jazyková, přírodních věd a polytechnická jsou po rekonstrukci, upravená je učebna výtvarné výchovy, v letošním roce rekonstruována a dovybavena učebna hudební výchovy včetně nahrávacího studia. Multikulturní třída vybavená interaktivní tabulí, zpětným prohlížečem. Učebna přírodních věd - chybí didaktické vybavení. V letošním roce vytvořena laboratoř. Pro všechny odborné učebny nutná multimediální opora (softwary, výukové programy, interaktivní programy)
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Obě tělocvičny v rámci oprav získaly nové bezpečnostní obložení zdí, byla opravena klimatizace. velká - branky, koše, malá - nářadí (kladina, lavičky, koza, hrazda)
	<i>Venkovní sportoviště</i>	3	před rekonstrukcí (v přípravě) - současný stav nevyhovující (spolupráce klubem pozemního hokeje Prezident - pronájem - oprava a údržba hřišť)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vlastní školní jídelna, v nabídce 2 jídla denně, vaří pro bezlepkovou dietu Školní jídelna je v havarijním stavu, rekonstrukce velmi nutná, projednávána se zřizovatelem
Školní družina	Počet samostatných heren	6	vyhovující, herny vybaveny barevným dětským nábytkem, speciální herny - vybavena interaktivní tabulí, hračkami, stavebnicemi, hrami, drobným sportovním náčiním

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ZÁRUBOVKA – ZÁruka Bohatého Vzdělání KAždému
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program navazuje na tradice školy, vychází z analýzy potřeb a také z kvality pedagogického sboru. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Pravidelně je upravován podle aktualizací RVP a aktuálních potřeb školy. Zařazena byla do učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů tzv. minimální úroveň očekávaných výstupů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tyto výstupy vycházejí z aktuálního RVP. Podle požadavků rámcového vzdělávacího programu byla v kapitole charakteristika školního vzdělávacího programu zpracována kapitola týkající se žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory, popř. individuálního vzdělávacího plánu. S ohledem na příchod ukrajinských žáků pro ně byly upraveny očekávané výstupy (plány jazykové podpory). ŠVP doplňujeme pravidelným zařazováním projektových aktivit (včetně kontinuálních projektů) - nejčastěji formou tandemové výuky ve spolupráci pedagog - externí odborník.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	5.70	30	24.17	27	23.31
Školní družina			5	5.00	5	5.00
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	6	5.50				
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>11.20</b>	<b>35</b>	<b>29.17</b>	<b>32</b>	<b>28.31</b>

#### Komentář k tabulce

2 učitelé dokončují magisterské studium 1 učitel v doktorském programu

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
75	42	2	12	1	13

#### Komentář k tabulce

Hodnoty zapsané dle aktuálního stavu pro dané sledované období.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP v tomto roce byly naplněny, splnili je i ukrajinští žáci a to i ti, kteří přicházeli během školního roku, a kterým byly cíle a výstupy upraveny. Žáci 9. tříd byli přijati na střední školy, které si sami zvolili. Ve škole probíhala zdarma pro žáky i dlouhodobá příprava na přijímací zkoušky na SŠ (ČJ a M). Z 8. třídy splnili povinnou školní docházku dva žáci, kteří byli přijati na učební obor. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci, neproběhlo ani žádné komisionální opravné přezkoušení. Cíle ŠVP se podařilo naplnit. Dlouhodobá, kontinuální spolupráce s nejrůznějšími organizacemi napomáhá zařazování zážitkových metod a forem práce napříč ročníky i předměty.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka AJ u nás probíhá od 1. ročníku (1., 2. ročník seznamování s jazykem, jednoduché výrazy, písničky, básničky), od 3. třídy 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku žáci začínají s druhým cizím jazykem (nabízíme španělštinu, němčinu a ruštinu), z volitelných předmětů je oblíbená Konverzace v Aj. Pokračujeme ve snaze naplnit požadavky Evropského referenčního rámce pro jazyky - zvýšení cílové jazykové úrovně.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Z výsledků žáků - soutěže, srovnávací testování (ČŠI, Scio) vychází, že naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků, v českém jazyce a cizím jazyce většinou mají lepší výsledky, než které by odpovídaly jejich studijnímu potenciálu. Rozmíst'ovací řízení na SŠ je také velmi úspěšné a žáci většinou odchází na školy dle jejich prvotních preferencí a přihlášek. Výsledky soutěží - Příběhy našich sousedů (Post Bellum) - pravidelné umístění na příčkách vítězů (letos 1. a 2. místo), Souboj čtenářů (celostátní podpora čtenářství na školách, čtenářské a jazykové gramotnosti) - vždy v první desítce mezi všemi zapojenými ZŠ i víceletými gymnázii z ČR; dějepisná olympiáda, olympiáda v AJ, biologii aj.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- Realizace aktivit – Grant MČ P12 a MV ČR – Integrace cizinců – zřízení nahrávacího studia, natáčení podcastů, festival Země my, volnočasové aktivity, dílny na podporu gramotností... - Adaptační kurzy zaměřené na wellbeing žáků - DVPP - 1 pedagožka zároveň vědeckým pracovníkem KČJ PedF UK – didaktika českého jazyka - Spolupráce s PedF UK – výzkumy, náslechy studentů a rozborů hodin, pedagogické praxe - Důraz na projektové vyučování (+ spolupráce s externími organizacemi) – Meta, Inbáze, Arpok, Post Bellum, Židovské muzeum, Amnesty International apod. - Dlouhodobé kontinuální projekty – Příběhy našich sousedů (Post Bellum), Arpok (udržitelný rozvoj) apod. - Teambuildingové aktivity pedagogických pracovníků spojené se školením (inovace ve výuce) - Mimoškolní aktivity, exkurze - SWOT analýza + setkání s pedagogy (rozhovory +- ) - Hospitace ve výuce + rozborů hodin - Projekt Koniklec - 6. ročníky - Programy primární prevence - Slavnostní prezentace dětí - hudební aktivity - Školní akademie (prezentace nejen talentů) - Získání finančních prostředků z grantové výzvy - Znevýhodnění žáci (Projekt PROP ve spolupráci s NPI) - objem finančních prostředků cca 2 mil. Kč - Realizujeme aktivity z OP JAK

### 5. Přípravné třídy

Přípravná třída u nás pracuje už jedenáctým rokem, učitelka je kvalifikovaný speciální pedagog. Paní učitelky si děti, které přicházejí z PT, velmi chválí, mají potřebné dovednosti, které jim ulehčují nástup do školy, umí pracovat samostatně, znají provoz školy, do první třídy nastupují zralí a připravení žáci. Velmi také pomáhá dětem s OMJ, neboť je i jazykově připraví.

### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Na každý měsíc si školní družina připravila akce na celý školní rok pro všechna oddělení ŠD. 2023-2024 Sběr potravy pro koně ( staré pečivo), baterií, vyřazených mobilů 21. 9. „Neleníme v zeleni“ (RUČKOVÁNÍ) 19. 10. - „Leť, vlaštovko, leť!“ – soutěž o nejdelší let papírové vlaštovky (odlet ptáků do teplých krajín) 31. 10. - „Halloweenská párty“ (soutěžíme, tančíme v maskách) 22., 23.11. - Výtvarná dílna-malování barvami na bavlnu (chňapka, penál, taška, batoh) 19.12. - „Vánoční pohádka“- loutkové představení „Zlatovláska“ „Ježíšek ve školní družině“ „Celé Česko čte dětem“ (vánoční dárek) 22. 2. - „Družina hledá talent“ 29. 2. - „Masopustní karneval“ (tančíme, soutěžíme v maskách) 14. 3. - „Den mateřského jazyka“ (mudrlantské odpoledne) 21. 3. - „Pátrací hra s policistou ČR“ 27. 3. - „Velikonoce“- zvyky a tradice (interaktivní tabule) 4. 4. - „Zdravíková stezka“ (preventivní program – bezpečnost, hygiena, zdravý životní styl) 18. 4. - „Hravé počítání“ (matematický kvíz) 25. 4. - „Dopravní odpoledne“ (beseda s policistou ČR) 30. 4. - „Čarodějnický rej 23. 5. - „Kuličkový král“ (soutěž ve cvrknání kuliček) „Voda, Země, Vzduch“(projekt) 18. 6. - „Zábavné odpoledne s kouzelníkem“ (kouzelnická show P.Dolejšky) Aktivity byly zaměřené na všestranný rozvoj osobnosti dítěte podle Rámcově vzdělávacího programu, splňovaly klíčové kompetence a plnily specifickou formu primární prevence sociálně-patologických jevů.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program školního roku byl plněn ve spolupráci s Proxima sociale o.p.s, která pro nás už několikátým rokem připravuje preventivní programy pro 1. - 9. ročník. Tyto programy byly doplněny přednáškami Policie ČR na téma bezpečnosti provozu, ochrany nezletilých, hazardu, který ohrožuje mládež. Prevence je financována z grantu MHMP za finanční spoluúčasti MČ Praha 12 a školy. V případě potřeby realizujeme ve třídách i cílenou selektivní prevenci. U nadaných žáků podporujeme a rozvíjíme jejich potenciál. Pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka poskytujeme výuku Češtiny jako druhého jazyka (cca 4 hodiny týdně podle jazykové úrovně) v rámci Jazykové přípravy (legislativa ČR) další aktivity (doučování, tematická a komunitní setkání s rodiči), spolupracujeme s PPP a SPC, s organizací Meta a Inbáze (dlouhodobé projekty pro žáky i intenzivní metodická podpora pedagogů včetně podpory při sestavování jazykových plánů). Dále nabízíme i aktivity (Interaktivní toulky, Šikovné ruce, Zeměmy, logické, matematické a čtenářské dílny) v rámci projektů MČ Praha 12 (MV ČR). Pedagogové se intenzivně v této oblasti vzdělávají - kurzy Inbáze a Mety. Inspirujeme se i za zahraničních stáží - stínování a monitorování se zaměřením na inkluzi.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Příprava občanů k obraně států	Armáda ČR	160
Dopravně preventivní den	MČ Praha 12	97
Šikana a kyberšikana	Agentura JL	160
Bloky primární prevence	Proxima sociale o.p.s.	355
Zdravíková stezka	SZÚ	200
Dopravně preventivní den	MČ Praha 12	218
Prevence kouření hravě	SZÚ	65
Bezpečné chování v elektronick	MP	53

#### Komentář k tabulce

Každý ročník měl dva bloky po 3 - 4 hodinách preventivních programů, které se zabývaly např. mezilidskými vztahy, alkohol a kouření, prevence šikany a kyberšikany, vztahy v kyberprostoru, vztahy 4 – spolupráce, digitální gramotnost, předsudky a stereotypy, nelegální drogy, partnerství a sexualita, mediální gramotnost, sebepojetí, vztahy se zaměřením na spolupráci, stres a emoce, nadužívání technologií, odpovědnost a právo, vztahy – agresivita.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště, jeho členy jsou výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence a vedení školy (ředitelka). Školní speciální pedagog úzce spolupracuje s výchovným poradcem a ostatními učiteli při řešení problémů jednotlivých žáků. Úzce spolupracujeme i s PPP Praha 11 a 12, její zaměstnanci dochází jednou za 2 měsíce do školy na konzultace s učiteli, po telefonu jsou k dispozici i mimo tento čas. Mimořádně nadaným žákům rozšiřují učitelé učivo, zadávají více a složitějších úkolů.



#### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	45
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	2

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	2.50

##### Formy práce s žáky

Forma práce se žáky s SVP je především předmět speciálně pedagogické péče, kde se věnujeme cvičení zrakové a sluchové diferenciaci, sluchové paměti, vizuomotoriky, nácviku techniky čtení se speciálními pomůckami a pracovními sešity, nácviku psaní, reedukaci dysortografických a dyskalkulických obtíží. V rámci řečových diagnóz rozvíjíme řečové dovednosti, komunikační schopnosti, porozumění s využitím speciálních didaktických pomůcek a her. Dále využíváme pedagogickou intervenci k pravidelnému procvičování učiva formou didaktických her a manipulačních pomůcek.

#### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	5
<i>Ostatní státy</i>	136

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Ukrajina</i>	77
<i>Vietnam</i>	29
<i>Slovensko</i>	3

##### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

S integrací máme velmi dobré zkušenosti i výsledky, byli jsme velmi kladně hodnoceni metodickou inspekcí ČŠI. Byli jsme dokonce osloveni Evropskými fondy o zpracování zkušeností do jejich výročního Bulletinu (výborné výsledky v realizovaných aktivitách Výzvy 49 a 54). Spolupráce s NPI - využití finančních prostředků na adaptační koordinátory, grantové výzvy.

#### 6. Poradenské služby školy

##### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	0.14	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	0.20	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	0.00	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Poskytování informací: - informace a odbornou pomoc učitelům, žákům a rodičům v oblastech - výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - sledování a péče o nadané žáky - péče o žáky se slabým prospěchem, neprospívající - péče o žáky s podpurným opatřením 1. - 3. stupně a o žáky s odlišným mateřským jazykem - sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence - spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala výchovná poradkyně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 11 a 12 (dále jen PPP, Barunčina) – koordinace pravidelných schůzek ve škole (1x měsíčně), se školním spec. pedagogem B. Doskočilovou, se Speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC). - Organizačně a formálně se podílela na přípravě, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP), s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů - v této oblasti vedla spisovou dokumentaci, průběžně ji aktualizuje, kontroluje platnost doporučení PPP.

### Školní metodik prevence

Naše škola již několikátým rokem spolupracuje se státními i nestátními organizacemi. Spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Barunčina 11 v Praze 12, Občanským sdružením pro péči o rodiny závislých, s kurátory Prahy 4 a 12, s Městskou policií a Policií hl. města Prahy. Spolupracujeme s občanským sdružením Proxima Sociale o. s., Židovským muzeem v Praze, organizacemi Arpok, Dox, Meta, InBáze aj. Preventivní zajišťuje besedy, přednášky, exkurze, školy v přírodě a volnočasové aktivity. Preventivní programy probíhají v 2. – 9.ročnicích, dvakrát ročně. V letošním roce chceme opět zapojit 2. – 9. třídy z důvodu snížení finanční dotace MHMP. Stále častěji se pedagogové setkávají s projevy vulgárního a hrubého chování, šikanou a záškoláctvím. Ve všech případech je snaha problémy ihned řešit, spolupracovat s rodiči a samozřejmě jim i předcházet. Pravidelně připravujeme třídnické hodiny, metodická setkání, předmětové komise aj. V rámci ŠPP spolupracuje metodik prevence s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a ředitelkou školy. Byla revidována dokumentace: školní řád, krizové plány, strategie školní neúspěšnosti ap.

### Školní speciální pedagog

- Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Průběžná komunikace a kontakty s rodinami klientů.
- Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče a pedagogické pracovníky školy.
- Konzultace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí.
- Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole.
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů.
- Poradenství pro oblast užívání kompenzačních a jiných pomůcek.
- Příprava podkladů a participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, kooperace s odborníky mimo školu.
- Zajištění individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních.
- Realizace speciálních cvičení
- Koordinace speciálně pedagogické péče ve škole.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky.

### Školní psycholog

Diagnostika, depistáž a) Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základní školy. b) Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách. c) Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků. d) Depistáž a diagnostika nadaných dětí. e) Zjišťování sociálního klimatu ve třídě. f) Screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy. Konzultační, poradenské a intervenční práce a) Péče o integrované žáky (pomoc při sestavování individuálního programu, vedení). b) Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení, ...). c) Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce. d) Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.). e) Kariérové poradenství u žáků. f) Techniky a hygiena učení (pro žáky). g) Skupinová a komunitní práce s žáky. h) Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod. i) Podpora spolupráce třídy a třídního učitele. j) Individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání. k) Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí. l) Pomoc při řešení multikulturní problematik - spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem

## Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s PPP Praha 11 a 12, s Policií ČR, s Proxima Sociále, s DOX, Post Bellum, Inbáze, Meta, NIDV, CIC Praha, Člověk v tísní, Arpok (začleňování témat zaměřených na cíle udržitelného rozvoje), SPKV, Židovské muzeum, Svět knihy (kampaň Rosteme s knihou) aj.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Leadership - program pro rozvoj lídrovských dovedností (ředitelka) TECHNIKA SKETCHNOTINGU PRO EFEKTIVNĚJŠÍ UČENÍ Komiks – příběhy na křížovatce výtvarného umění a literatury Moderní poezie pro děti Klára Smolíková – Komiks ve výuce Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele Bezpečně v online prostředí Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí Specializační studium pro metodiky prevence Elixír do škol – Separační metody, Elektrolyza, PASCO aj. Jak na bezchybný školní řád Google classroom a sdílená prostředí – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Win - win metody -velký pomocník do běžných hodin cizích jazyků Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě Generativní AI pro učitele Hodnocení žáků s OMJ Jak zapojit žáky s OMJ do běžné výuky českého jazyka Online aplikace a rozvoj digitální kompetence Motivace a hodnocení vícejazyčných dětí na ZŠ Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí na 1. stupni Koučovací metody pro pedagogické pracovníky Letní škola badatelské výuky – DOX Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí Letní škola badatelské výuky Starší dějiny Zástupce ředi Matematika kolem nás Čtenářská gramotnost v dějepise Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ Cesta k proměně výuky dějepisu 1, 2 Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků Práce s projekty na hodinách cizích jazyků Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky Rozvoj informativního myšlení II. st.

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Dietní stravování (celá kuchyň) HACCP (celá kuchyň) Archivace a digitalizace DPČ a FKSP Pracovní právní vztahy

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

a) Na škole pracuje žákovský parlament. Pomáhá s organizací celoškolské soutěže tříd, podílí se na řešení problémů vzniklých v jednotlivých školních kolektivech, vyjadřuje se k hlavním úkolům školy, pořádá akce pro žáky (např. Den dětí, Mikuláš). Vzhledem k nebezpečí kontaktu s návykovými látkami (cigaretami, alkoholem, drogami) nabízí škola bohatý výběr zájmových kroužků (např. výuka cizích jazyků, práce s počítačem, internetem, programování, sportovní kroužky, taneční kroužky, keramické kroužky, přípravu k přijímacím zkouškám apod.). b) Na škole pracuje Klub Mladého čtenáře (38 žáků). c) Plavecký výcvik letos opět proběhl formou ŠvP, dětem se velmi líbil. d) V odpoledních hodinách na škole probíhá řada dalších sportovních placených aktivit pro děti organizovaných jinou organizací (např. karate, judo, pozemní hokej, florbal). e) důraz na projektovou výuku - spolupráce s organizacemi (tandemové vedení hodin) f) aktivity OP JAK, projekty s MČ Praha 12

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

a) web školy, školní Instagram b) Noviny Prahy 12 - zprávy z aktivit a projektů c) Výborné výsledky soutěží: Soubor čtenářů - 6. ročníky; dějepisná olympiáda, olympiáda v Čj, Aj, biologii aj. d) komunitní a osvětová setkání s rodiči e) prezentace Zeměmy (organizace projektu se zapojením dalších škol) - radnice MČ Praha 12 f) spolupráce s PedF UK - náslechy studentů, praxe apod. g) slavnostní prezentace dětí (vystoupení pro rodiče) h) Školní akademie (prezentace nejen talentů) ch) malování podchodu - Sofijské náměstí

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účastnili jsme se dotazníkového šetření ČŠI. Inspekční činnost u nás prováděna nebyla.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční činnost u nás prováděna nebyla.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	21 861 238 Kč		12 365 197 Kč
	b) OON	132 000 Kč		243 045 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	8 274 762 Kč		4 760 802 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>30 268 000 Kč</b>	<b>20 178 678 Kč</b>	<b>17 369 044 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Hodnoty zapsané dle aktuálního stavu pro dané sledované období.

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 926 900 Kč	3 965 508 Kč	3 826 319 Kč
	Ostatní příspěvky	1 888 900 Kč	1 461 722 Kč	896 389 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	1 800 000 Kč	1 190 750 Kč	1 179 166 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	375 000 Kč	180 515 Kč	
	Zapojení fondů	2 180 000 Kč		268 197 Kč
	Ostatní příjmy	197 800 Kč	134 614 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>12 368 600 Kč</b>	<b>7 200 091 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>12 368 600 Kč</b>		<b>6 496 784 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	<b>Celkem</b>	<b>1 220 000 Kč</b>	<b>955 993 Kč</b>	
Náklady	<b>Celkem</b>	<b>1 119 000 Kč</b>		<b>987 263 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Hodnoty zapsané dle aktuálního stavu pro dané sledované období.

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33352	Ukrajinský AP	467 001 Kč	280 954 Kč
33088	Technologie	366 000 Kč	0 Kč

#### Komentář k tabulce

Hodnoty zapsané dle aktuálního stavu pro dané sledované období.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

PPP Barunčina, Proxima Sociale, OSPOD, Pražské centrum primární prevence, CIC Praha, NIDV (překlady a tlumočení, podpůrné materiály aj.), Člověk v tísni, Inbáze, Meta, SPC - různé, další organizace (Arpok, Židovské muzeum, Post Bellum aj.)

#### Spolupráce s rodiči

Komunitně osvětová setkávání, tematicky osvětová setkávání, třídní schůzky a konzultace. Většina pedagogů komunikuje pravidelně s rodiči i méně formálně - Whatsapp, telefon, snažíme se je zapojovat i do dalších aktivit - výlety. Workshopy pro rodiče a pedagogy s odborníky.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Projekty - ve spolupráci s MČ Praha 12 (a MV ČR) - Projekt na podporu integrace cizinců - dílny, dílčí projekty, organizace Zeměmy apod. KZF - opravy a rekonstrukce ve škole ( rekonstrukce obložení tělocvičen, výměna vnitřních dveří, oprava lina na chodbách, projekt pro rekonstrukci otopné soustavy)

#### Spolupráce s ostatními partnery

Projektové dny - kontinuální projekty a jednodenní projekty (tandemová výuka pedagoga a odborníka). Spolupráce s oddělením prevence Policie ČR - primární prevence ve třídách. Proxima sociale o. p. s. - primární prevence a selektivní prevence MHMP - grant prevence rizikového chování, DVPP vedoucích pracovníků - Leadership SPC, SVP, PPP, OSPOD. Inbáze - metodická podpora pedagogů, metodická příručka začleňování pro I. stupeň. aj. Meta - metodická podpora

#### Mimoškolní aktivity

Volnočasové aktivity - kluby, kroužky, "toulky" - exkurze, výstavy, divadla, workshopy, kino, dílny (matematicko-logická, čtenářská) aj. Školy v přírodě. Plavecký výcvik -týdenní výjezd. Projektová výuka - slavnostní prezentace projektů (Post Bellum, SPKV).

### 2. Řešení aktuálních problémů

#### Další informace

Nutná rekonstrukce školní kuchyně - havarijní stav, rozvodů vody, topení. Nízký rozpočet, který neumožňuje např. výměnu nábytku ve třídách, nákup didaktických pomůcek, nákup IT technologií. Škola nedisponuje dostatečnou didaktickou podporou (odborné učebny, multimédia), což bývá dnes již standardem. Škola má enormně vysoký počet žáků-cizinců ve třídách (i nad 50% ve třídě), což odrazuje české rodiče od přihlašování žáků do naší školy, demotivuje pedagogické pracovníky (někteří zvažují odchod ze školství).

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

30.09.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Dagmar Bolfová