

Hodnocení ročního plánu mateřské školy za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/20 mateřská škola pracovala dle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2019, pod názvem: „Filip – cestovatel po ostrovech objevů“. Školní rok započal 2. 9. 2019 a skončil 31. 8. 2020. Kapacita školy je 150 dětí, avšak k 1. 9. 2019 bylo zapsáno 110 dětí, které nastoupily k předškolnímu vzdělávání. V provozu bylo 5. tříd, ve kterých pracovalo 9 pedagogických pracovníků, 3 asistentky pedagoga, 2 chůvy, 2 uklízečky na celý úvazek a 2 kuchařky.

S rozvojem inkluzivního vzdělávání jsme blíže spolupracovali s PPP a SPC v Litvínově. Speciální pedagogická pracovnice nám byla nápomocna při diagnostice dětí a paní učitelky na tomto podkladě vypracovaly plán pedagogické podpory, u dětí, které potřebovaly podporu 1. stupně. Podařilo se nám získat asistentky pedagoga k dětem s PO a podchytit další děti, které pomoc asistenta pedagoga potřebují.

Ve spolupráci se Základní školou s rozšířenou výukou jazyků jsme s předškolními dětmi navštívili školu formou projektu „Škola nanečisto“. Děti se seznámily s prostředím školy, třídy a s paní učitelkou. Děti měly možnost docházet do klubu předškoláka při ZŠ.

Komunikační a řečová cvičení byla určena pro děti, které jsou v péči klinického logopeda. Na cvičení pravidelně docházelo 20 dětí. Cílem bylo upevňování a zafixování správné výslovnosti všech hlásek.

Všichni pedagogičtí pracovníci posilovali partnerské vztahy mezi školou a rodinou. Společné akce ať už na zahradě školy, či ve třídách se povedly i přes nepřítomnost některých rodičů a dětí. Rodiče mají tak na výběr, zda se účastnit společných chvil v MŠ, nebo mimoškolních aktivit formou kroužků.

V oblasti zdraví jsme spolupracovali s městskou policií, která nás doprovázela na silnicích. Preventistky docházely k nám do MŠ v rámci prevence rizikového chování.

Podařilo se nám navázat další spolupráci s dětským očním lékařem a zajistit dětem oční vyšetření přímo v mateřské škole.

Nadále jsme tento rok pracovali na propagaci školy. Zveřejňovali jsme články v časopisu Radnice města. Ve spolupráci s rodinou jsme sbírali papíry, kaštiny a žaludy pro zvířata. Děti se učily vnímat přírodu a osvojily si kompetence k vnímání naší planety a ekologie.

Realizace akcí na školní zahradě byla vždy jednou za čtvrt roku, a to tematicky k ročnímu období. Rodičům i dětem patří velké díky, neboť nám v mnohém pomohli zahradu udržovat, ale také zvelebit. Na podzim shrabat listí, zastříhat stromy a keře, zorat záhonky, zpřeházet kompost, zabudovat pítka pro ptáčky, vybudovat hmyzoviště, vrboviště. Udělalo se hodně práce a jsme za to moc rádi. Děti si na zahrádce užily a rozloučily se se školním rokem, zasázely semínka, květiny, pozorovaly jejich růst a ochutnávaly plody ovocných keřů a stromů.

Pedagogické pracovnice se sebevzdělávaly v oblastech předmatematické gramotnosti, efektivní komunikace pro MŠ, novely školského zákona, ale též individuálně na základě možností a plánu DVPP.

Rodiče pravidelně seznamujeme s koncepcí výchovně vzdělávací práce s dětmi – zveřejňujeme aktuální třídní vzdělávací plány na nástěnkách u tříd. Pravidelně informujeme o dění v MŠ formou třídních schůzek, informacích na nástěnkách, webu školy. Upřednostňujeme osobní jednání v komunikaci s rodinou. Podporujeme vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Rodiče byli prokazatelně seznámeni se školním řádem a s povinným předškolním vzděláváním dětí.

Nabízíme rodičům odbornou pomoc ve spolupráci s poradenskými zařízeními PPP, SPC, pediatry, klinickými logopedy. Rodiče dětí ji využívají v případě logopedických vad, odkladů školní docházky.

Veškeré snažení všech zaměstnanců směřujeme k tomu, aby bylo dítě ve škole maximálně spokojené. Zástupkyně ředitelky školy pracovní úkony deleguje na nižší úroveň. Úkoly byly zaznamenány v ročním plánu a pedagogické pracovnice s nimi byly seznámeny. Pravidelně byla prováděna kontrolní a hospitační činnost a všechna závažná rozhodnutí projednávána na pravidelném provozních a pedagogických radách. Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání předala všechny informace všem zaměstnancům školy, které získává na poradách s vedením školy.

Vzhledem k tomu, že jsme byli mateřskou školou pověřenou dohledem nad dětmi zaměstnaných rodičů IZS v ORP Litvínov a také pověřeným provozem pro děti z uzavřených MŠ v Litvínově, nebyl provoz v naší mateřské škole přerušen.

Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek:

- o provozu mateřské školy, bezpečnostních a hygienických opatřeních
- o zápisu do 1.třídy
- o odkladech školní docházky
- o možnostech domácí výuky pro předškolní děti

Komunikace s rodiči ohledně aktuálního dění se osvědčila a byla naprosto bezproblémová hlavně prostřednictvím telefonních hovorů, emailů.

Tento školní rok jsme pokračovali ve zlepšování a modernizování školy.

Do mateřské školy se pořídilo:

- Třída 1.B Berušky: skříňky policové s dvířky a kontejnery
- Třídy 3.A Krtečci a 3.B Včeličky duhové sedáky omyvatelné se stojany
- Společné prostory: podlahový polep skákací panák
- Zahrada mateřské školy: zahradní altán
- Třída 3.B Včeličky s využitím pro všechny děti z mateřské školy: v rámci projektu města "Podpora kvality vzdělávání v Litvínově" multiboard s výukovými programy "Čím budu", „Písmáčkovy úkoly“, „Září“, barevnou tiskárnu, Klokanův kufr s příslušenstvím
- Vchody do mateřské školy: čistící plochy

V letošním školním roce vzhledem k pandemii Covid-19 a opatřeními s tím spojenými zrušeno:

- Projektový den s odborníkem Šablony II
- Projektové dopoledne „Připravujeme zahradu na jaro“
- Divadélko Ondřej představení „Malenka“
- Svátovo divadlo „Tři malá prasátka“
- Dny otevřených dveří
- Plavecký výcvik
- Kouzelník s dravci
- Všechny třídní výlety
- Grafomotorická odpoledne

Akce MŠ pro děti v rámci ŠVP MŠ

- účast rodičů na akci +R

- aktivní podíl rodičů na akci +R

PODZIM:

Projektové dopoledne „Drakiáda – cesta za dráčkem“

Projektové odpoledne „Připravujeme zahradu na zimu“ +R

Projektové dopoledne „Dýňobraní na zahradě MŠ“ +R

Sběr kaštanů +R

Sběr papírů +R

ZIMA:

Návštěva Mikuláše v MŠ

Věcná sbírka pro psí útulek +R

Vánoční dílny, Vánoční těšení a besídky, Celé Česko zpívá koledy +R

Vánoční jarmarky +R

Tříkrálový fotbalový turnaj MŠ

Návštěva u prvňáčku – exkurze do ZŠ

JARO:

Návštěva prvňáčků z 1.A v mateřské škole

Projektové dopoledne „Z pohádky do pohádky“

Centrum „Lesánek“- návštěvy předškolních dětí

SSZS polytechnická učebna - návštěvy předškolních dětí

LÉTO:

Oslava dne dětí – projektové dopoledne „Z pohádky do pohádky za kouzelným pokladem“

Loučení s předškoláky – „O Svatojánské noci, Včeličky jsou už na konci“ +R

Projekty

Dýňobraní na zahradě MŠ

Konec října patřil ve školce oslavám úrody "Dýňobraní" a taky noci všech svatých "Halloweenu". Uspořádali jsme si sbírku dýní, které děti s rodiči vydlabali a ozdobili nám vchod do školy. Vrcholem byl Halloweenský den, kdy jsme se v převlecích vydali po školce plnit zajímavé úkoly a soutěže. Na konci cesty nás čekal na zahradě školy v truhle ukryt třídní poklad.



Hodnocení: Velmi vydařený projekt, dobře zvládnuté i organizačně. Společné přivítání všech ve vestibulu MŠ, vysvětlení úkolů a průběhu dopoledne, odříkání kouzelného zaklínadla duchů. Úkoly byly rozmístěny do všech tříd a do prostoru chodby horního patra. Zohlednila se náročnost při plnění úkolů i vzhledem k různému věku dětí. Podpořilo se dobré klima celé školy. Závěr patřil reji masek a diskotéce všech dětí ve scházecí třídě.

Připravujeme zahradu na zimu

Ve spolupráci s rodiči a dětmi jsme ukládali zahradu k zimnímu spánku. Každá třída dostala na starost jednu ze zahrádek, kam si chodí dopoledne hrát a plnili jednotlivé úkoly. Např. shrabání listů a uložení do pytlů, pletí záhonů, zastříhnutí keřů, proházení kompostu, úprava bylinkové

zahrádky, vázání vrboviště a dotvarování, úklid pítek, připevnění ptačích budek a jiné. Prožitkovým učením si děti uvědomují, že zahrádka není jen na hraní, ale je třeba se o ní také starat. Snažíme se prohloubit kladný vztah dětí k přírodě a společně se naučit pečovat o zahradu v tomto ročním období.

Hodnocení: Děti byly nadšené, že mohou pracovat se zahradním náčiním a nářadím se svými rodiči, ukazovat co na zahrádce máme a pěstujeme. Potěšila nás větší účast rodičů než v loňském roce. Podařilo se nám zvelebit všechny tři části zahrady MŠ.



Projektový den „Z pohádky do pohádky“

Převlékli jsme se do masek a kostýmů a oslavili masopust veselým karnevalem. Ve všech třídách na nás čekaly zábavné hry, soutěže a úkoly. Poznávali jsme pohádky, pohádkové postavy, skládali dějovou posloupnost příběhů a hlavně tančili, zpívali a smáli se na celé kolo. Závěr patřil velké společné diskotéce a hledání pokladu.



Hodnocení: Velmi vydařený projekt, dobře zvládnuté i organizačně. Společné přivítání všech ve vestibulu MŠ, vysvětlení úkolů a průběhu dopoledne. Úkoly byly rozmístěny do všech tříd a do prostoru chodby horního patra. Zohlednila se náročnost při plnění úkolů i vzhledem k různému věku dětí. Podpořilo se dobré klima celé školy. Závěr patřil diskotéce všech dětí ve scházející třídě.

Centrum Lesánek

Naše první návštěva centra. **Představení a prohlídka všech učeben.** První úkol na děti čekal hned u hrací stěny z chráněné dílny T-Wood, kde měly z daného počtu dřevěných dílků sestavit různé obrazce ve dvou skupinkách na protilehlých stolech. Práce byla zaměřená na rozvoj početních a prostorových představ, vzájemná kooperace ve skupině. Následně pak podpora řečových dovedností při popisu výsledné stavby.

V polytechnické učebně jsme si prohlédli pro nás neznámé vybavení a pomůcky (lis na hlínu, keramická pec apod.). Chlapci si vyzkoušeli zatloukání gumovým kladivem a měření skříněk metrem. Společné porovnávání - co je menší větší/menší, kratší/delší. Stupňování přídavných jmen velký-větší-největší apod.

V interaktivní učebně jsme využili mapu České republiky k orientaci a popisu na ní (P/L orientace, města, hory, lesy, vody apod.) Značná část byla věnována četbě a prohlížení si z odborných encyklopedií a atlasů.

V přírodovědné učebně jsme navázali na právě probírané téma dle TVP - Zdraví a bacily. Využili jsme modelů ucha, oka, zubů, řez kůže i rentgenové snímky. Děti poznávaly, co který snímek na našem těle zobrazuje. Závěr patřil společné karetní hře o lidském těle.



Druhá návštěva centra aneb „Včeličky pečou špaldový chléb“

V polytechnické učebně jsme si namleli na ručním mlýnku zrnka Bio pšenice. Nezapomněli jsme ani na pekařský oděv a oblékli jsme mlynářskou čepici i zástěru. Děti si vyzkoušely mlýnek v různých variantách jemnosti mletí. Posuzovaly hrubost mouky, kde nechybělo vysvětlení, že právě od způsobu mletí se odvíjí tři známé druhy mouky. Zjistily, že čím jemnější jsme chtěli mouku mít, tím obtížnější pro děti mletí bylo. Vystřídaly se postupně všechny děti a ti, kteří už mlynáři byli, tak si v kresbě pastelkou vyjádřili, co všechno můžeme z mouky upéct.

V relaxační herně jsme se rozdělili na dvě skupiny. Chlapci si stavěli dle vlastní fantazie pekárnu z Lega Dupla. Nechyběla vzájemná spolupráce mezi nimi, dohoda o půjčování dílků a pomoc při stavbě samotné. Děvčata si poskládala mapu z pěnových puzzlí a poté využila i didaktickou hru zaměřenou na hmatové vnímání, zrakovou orientaci a matematické představy s určováním počtu, pravo/levé i prostorové orientace a správného užití předložek.



Exkurze v SSZŠ

Velmi rádi jsme přijali pozvánku ze Soukromé sportovní základní školy do nové polytechnické učebny. Věnoval se nám pan učitel Šiktanc a žáci 9. třídy. Prohlédli jsme si prostory SSZŠ a zcela nově otevřený polytechnický pavilon. Děti měly možnost vyzkoušet si robotická autíčka, která jim připomínala Včelku Bee-Bot. Když se naučili, jak vlastně autíčko ovládat, už jim začala samostatná práce. Ve dvojicích a za pomoci starších kamarádů se děti zkušely s autíčkem dostat na předem určené místo. Formou zábavné hry jsme si tak procvičili matematické představy, pravo/levou orientaci, barvy a prostorovou představivost. S devátáky jsme navázali velmi rychle komunikaci, nestyděli jsme se, dokázali jsme si říct i o pomoc. Bylo to setkání plné radosti a úsměvů. Už teď se těšíme na další spolupráci se SSZŠ.



Hodnocení: Děti si velmi rychle osvojily ovládání interaktivního autíčka. Počítaly správně pole a popisovaly obrázky na podložce. Spolupracovaly bez problémů ve dvojicích. Mohly si vyzkoušet několik podložek s různými motivy tj. různými cestami pro interaktivní autíčko.

Aktivity mimo ŠVP, placené aktivity pro přihlášené děti

Škola v přírodě, ozdravný pobyt	ne	
Předplavecký výcvik	ne	/
Návštěvy solné jeskyně	ne	
Sváťovo divadlo „Perníková chaloupka“	ano	Počet přihlášených dětí: 76
Imaginárium bratří Formanů	ano	Počet přihlášených dětí: 17
Sváťovo divadlo „Kašpárek a Honza v pekle“	ano	Počet přihlášených dětí: 85
Prožitkové muzicírování	ano	Počet přihlášených dětí: 50
Výstava v Litvínovském zámku	ano	Počet přihlášených dětí: 16

Imaginárium bratří Formanů a vánoční výstava

Na závěr letošního roku jsme se vypravili na zámek Valdštejnů na výstavu Vánočních stromků a unikátní výstavy IMAGINÁRIUM bratří Formanů. Děti obdivovaly celou expozici, ocenily, že vše je interaktivní. Věci si mohly osahat a vyzkoušet. Nejvíce zaujaly asi krasohledy a tajemné maringotky. Vánoční stromky byly obléknuté do nových ozdob. Nasmály jsme se u šitého lineckého pečiva.



Hodnocení: Na zámku jsme se rozdělili do dvou skupin, první se vydala na Imaginárium a druhá na Vánoční stromečky. Obojí je velmi zaujalo. U Imaginária je nadchlo, že si mohly děti samy vše aktivně osahat, vyzkoušet. Vánoční stromky překvapily novou výzdobou (ušité linecké pečivo, vyřezávání ptáčci...) Velmi se vydařila i pěší procházka městem zpět, kde jsme se zastavili u Radnice, pošty, banky i Vánočního stromku.

Přihlášení do projektu, soutěží

Projekt Šablony II – termín realizace od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020. Prodloužení certifikátu „Rodiče vítání“. Realizovali jsme třídní schůzky se zástupci rodičů a projednávali připomínky a přání.

Projekt města "Podpora kvality vzdělávání v Litvínově"



*Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov,
Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Výtvarná soutěž „Karanténa a já“ ve spolupráci s asistenčním centrem v Janově – první místo
v kategorii 5 let a v kategorii společná práce.

V Litvínově, dne 27. 8. 2019

Zapsala: Bc. Evženie Drábková

.....