

## Koncepční záměr rozvoje mateřské školy na období 2023-2026

Při své výchovně vzdělávací práci vycházíme RVP a ŠVP naší mateřské školy, z analýzy předcházejícího stavu a z analýzy současného stavu ve třídě.

Cílem našeho výchovně vzdělávacího působení je zejména spokojené dítě, které má oporu především ve své rodině, ale také v zázemí, jež mu vytváří mateřská škola. A to jak svým vzdělávacím programem, empatickým personálem, tak i prostředím v MŠ.

### 1. Vize mateřské školy

- Předpokládané změny dosažené realizací koncepce jsou, že mateřská škola v povědomí široké veřejnosti bude školou, která: klima a prostředí mateřské školy bude směřovat k tomu, aby děti rádi chodily do mateřské školy, s důvěrou a bez strachu, kde budou moci prožívat radostné a spokojené dětství
- Nadále podporovat, probouzet a maximálně rozvíjet tvůrčí potenciál dětí
- Vést děti k vzájemné úctě, důvěře, uznání, snášenlivosti, otevřenosti komunikací, k empatii a vzájemné spolupráci
- V mateřské škole nabídnout kvalitní výchovu a vzdělávání přiměřené osobnosti a věku dítěte, které povede k získávání potřebných kompetencí a jejich způsob i obsah bude odrážet očekávání dětí a jejich rodičů
- Nadále vytvářet prostor, aby mateřská škola hledala možnosti zapojení rodičů do dění školy
- Zkvalitnit komunikaci učitel – rodič
- Motivovat učitelky k potřebě nadále se vzdělávat v oblastech, které vnesou nové možnosti a inovativní postupy do výchovy a vzdělávání dětí v mateřské škole
- Rozvíjet osobnost učitelek, jejich tvořivost, koncepčnost, osobní odpovědnost a schopnost respektovat dítě a jeho individualitu

**Koncepční záměr:** spokojené, zdravé, vnímavé, odvážné, kreativní a samostatné dítě.

Předškolním vzděláváním dosáhnout optimální motorickou, kognitivní a sociálně - emocionální úroveň jako základ připravenosti na školní vzdělávání a na život ve společnosti. Výhodiskem je jedinečnost dítěte, aktivní učení a začleňování do skupiny kolektivu. Důraz kladen na zážitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti, na učení se ze života a pro život. Rozvíjet environmentální aktivity a regionální kulturu dětí, poznávání lidových zvyků a tradic.

## 2. Analýza současného stavu mateřské školy

Mateřská škola je dvoutrídni. Součástí budovy je i školní jídelna pro děti základní školy. Technický stav mateřské školy je vyhovující po celkové rekonstrukci interiéru a exteriéru (podlahy, okna, nábytku, sociální zařízení, fasády, šatny)

## 3. Určení cílů a priorit

**Priorita: Vést školu efektivním způsobem.**

### 3.1. Strategické cíle

- předškolní vzdělávání směřovat k dosažení optimální procentuální – motorické, kognitivní a sociálně – emocionální úrovně dětí jako základ připravenosti na primární vzdělávání a život ve společnosti.
- Akceptovat jedinečnost dítěte, diagnostikovat jeho silné stránky – využívat jejich na pokrok dítěte, pomoci dítěti začlenit se do skupiny.
- Připravit děti na život ve svobodné společnosti v duchu porozumění, snášenlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a přátelství mezi národy a etnickými skupinami.
- Realizovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Zajišťovat kvalitní personální, prostorové a materiální podmínky pro děti.

### 3.2. Dlouhodobé cíle

- V edukaci pracovat podle ŠVP „Pojď si s námi hrát, nové věci poznávat“, revidovat, aktualizovat jeho obsah v zájmu dětí.
- Zachovávat tradice školy.
- Respektovat vzájemné integrované propojování jednotlivých výkonových standardů a vzdělávacích oblastí rozvoje osobnosti dítěte.
- Vytvořit podmínky pro zdravý fyzický, psychický, sociální, emocionální a etický rozvoj dětí, respektovat principy humanismu a demokracie.
- Připravit děti na primární vzdělávání, pozornost věnovat dětem s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Zkvalitňovat personální obsazení.
- Modernizovat a doplňovat materiální vybavení školy. Prostředky zajistit zapojováním se do projektů (JACK)
- Akceptovat doporučené pokyny MŠMT.

## 4. Cíle koncepce rozvoje mateřské školy

### Cíle v oblasti edukace:

- Edukační proces orientovat na podněcování ranné gramotnosti, rozvoj jemné motoriky, komunikačních a jazykových schopností.
- Rozvíjet schopnost hodnocení a sebehodnocení dětí v smysluplných hrách a aktivitách.
- Zvýšenou pozornost věnovat přípravě dětí na zápis do 1. ročníku ZŠ.

- Včasnou a kvalitní diagnostikou dětí vytvořit podmínky pro rozvoj individuality dítěte.
- Využívat výchovně vzdělávací projekty a edukační programy.
- Věnovat pozornost před čtenářské gramotnosti
- Zkvalitnit učební prostředí.
- V souladu s Úmluvou o právech dítěte zajistit aktivní formu ochrany dětí před sociálně patologickými jevy, formami zneužívání a šikany.
- Environmentální výchovu integrovat do každodenní výchovně vzdělávací činnosti.
- Využívat inovační edukační strategie, které propojují učení se životem dětí.

### **Cíle v oblasti spolupráce:**

- Spolupracovat s dětským logopedem a PPP, SPC – doporučovat rodičům možnost spolupráce s těmito institucemi.
  - Podílet se na kulturně - společenském životě obce – den dětí, karneval, Uklid'me Česko,..
- a) Organizovat akce, aktivity s rodiči a ZŠ.
  - b) Přiměřenou formou a na přiměřené odborné úrovni poskytovat rodičům ucelené informace o dítěti.

### **Cíle v oblasti profesního rozvoje pedagogů:**

- Prezentace výsledků práce s dětmi na veřejnosti.
- Podporovat celoživotní vzdělávání učitelů a vytvářet podmínky pro jejich kontinuální vzdělávání v zájmu rozvoje jejich odborných kompetencí.
- Podporovat zvyšování odbornosti a sebevzdělávání učitelů.
- Zvyšovat právní vědomí zaměstnanců

### **Cíle v oblasti materiálně technického rozvoje**

- Vytvářet podnětné prostředí inspirující děti k aktivitě, tvořivosti, originalitě.
- a) Modernizovat, doplňovat didaktické a učební pomůcky.
  - b) Doplňovat náradí a náčiní na pohybové a relaxační aktivity dětí dovnitř i venku.
  - c) Modernizovat a doplňovat dětskou a pedagogickou knihovnu.
- Kvalitní, hygienické, bezpečné a estetické pracovní prostředí:
- a) Zkvalitnit vybavení MŠ učebními pomůckami.
  - b) Kontrola a doplnění stavu lékárníček 2x ročně
  - c) Likvidace a vyřazení opotřebovaných hraček

## 5. Aktivní vyhledávání a využívání doplňkových zdrojů financování aktivit školy

Zkvalitňovat spolupráci se zřizovatelem, občanskými sdruženími a organizacemi v oblasti získávání finančních prostředků na realizaci projektů pro děti mateřské školy.

- Představovat veřejnosti aktivity mateřské školy a zvýšit informovanost rodičů o aktivitách MŠ
- Získávat důvěru rodičů v individuálním poradenství a přes společné aktivity s rodinou

## ZÁVĚR

Naším posláním je snažit se usnadnit novým dětem plynulou adaptaci na nové prostředí MŠ, postupně připravit děti na primární vzdělávání a na život ve společnosti, uplatňovat a chránit práva dítěte, rozvíjet návyky související se zdravým životním stylem, naplňovat potřebu dítěte po sociálním kontaktu s vrstevníky, podporovat vztah dítěte k poznávání a učení hrou, rozvíjet potenciál dětí s nadáním. Povzbuzovat děti v pohybových aktivitách a motivovat k aktivnímu způsobu života.

Po zrealizování jednotlivých kroků bude nutné zrealizovat zpětnou vazbu, testování, ověřování v praxi a na základě získaných výstupů korigovat a opravit zrealizované kroky tak, aby byla zajištěna plynulost výchovně - vzdělávacího procesu a udržitelný rozvoj školy. Práce s dětmi je neustále vyvíjející se proces, který přináší každodenně nové poznatky, zkušenosti a výzvy, na které je třeba adekvátně reagovat v zájmu rozvoje osobnosti dítěte.

Doufáme a očekáváme, že zajištěním všech výše jmenovaných podmínek přispějeme k úspěšnému rozvoji mateřské školy v Horních Dunajovicích a všichni její zaměstnanci i zákonní zástupci se budou cítit jako partneři, kterým jde společně o přirozený, úspěšný a všestranný rozvoj dítěte.

V Horních Dunajovicích dne 30. 8. 2023

Zpracovala: Mikelová Jitka .....

Seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 30. 8. 2023

.....

