



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-381/16-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace
Sídlo	Rabí 42, 342 01 Sušice
E-mail právnické osoby	Drahomira.Houdkova@seznam.cz
IČ	69983861
Identifikátor	664100228
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Drahomíra Houdková
Zřizovatel	Obec Rabí
Místo inspekční činnosti	Rabí 42, 342 01 Sušice
Termín inspekční činnosti	4. 4. 2016 – 5. 4. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Mateřské škole Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. d).

Charakteristika

Mateřská škola (dále „MŠ“) je jednotřídní škola, která se nachází v centru města. Prostory MŠ tvoří třída spojená s hernou, umývárna s WC, šatna. Součástí je výdejna jídla, která splňuje bezpečnostní a hygienické podmínky. Školu navštěvují děti z Rabí a okolních obcí. V současné době MŠ vzdělává 20 dětí, z nichž je sedm v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Jedno dítě má povolen odklad povinné školní docházky, jedno dítě se specifickými vzdělávacími potřebami je podporováno asistentem pedagoga. Děti mladší tří let věku, děti cizinců ani nadané děti škola neviduje. Budova nemá bezbariérový přístup. Přílehlá prostorná zahrada je vybavena pískovištěm, altánem a průlezkami. Záměrem ředitelky je dovybavit ji pro další pohybové využití i rekreační pobyt dětí. Provozní doba MŠ je od 6:45 hodin do 16:00 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání činí 100,- Kč za měsíc.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Činnost MŠ je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Hrajeme si od jara do zimy. Kdo si umí hrát, na světě je rád“ byl ředitelkou vydán s platností od 1. 9. 2009. Program klade důraz na rozvoj osobnosti dítěte, podporu jeho tělesného rozvoje a zdraví, pomoc v chápání okolního světa. Dokument není plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) - neúplné podmínky předškolního vzdělávání, nedostatečné rozpracování dílčích vzdělávacích cílů a očekávaných výstupů, chybí informace o vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných. Při vzdělávání je kladen důraz na seznamování dětí s přírodou a podnětným prostředím. Blízké podhradí Hradu Rabí je využíváno pro nová poznávání, děti se denně pohybují v přírodě. MŠ má pro organizování vlastní činnosti nastavena pravidla, která jsou blíže specifikována ve školním řádu a dalších vnitřních předpisech. Školní matrika je vedena přehledně, kontrolou bylo zjištěno, že 13 dětí bylo přijato bez stanoveného očkovaní nebo dokladu, že je dítě proti nákaze imunní nebo se nemůže očkovaní podrobit pro trvalou kontraindikaci. Pozornost je věnována dodržování bezpečnosti, kniha úrazů vykazuje za sledované období šk. roku 2015/2016 minimální počet drobných úrazů. Pedagogický kolektiv tvoří kromě ředitelky učitelka a asistentka pedagoga. Personální podmínky nejsou optimální. Ředitelka školy i učitelka mají snížený úvazek přímé výchovné činnosti (0,9). Předložený rozpis pracovní doby tak neumožňuje jejich souběžné působení při práci s dětmi, ani metodické obohacení. Tento stav přetrvává od zjištění při inspekční činnosti v roce 2009. Asistentka pedagoga nemá požadované odborné vzdělání. Ředitelka doložila, že pracovní poměr nekvalifikované pracovnice bude ukončen. Chybějící odborné vzdělání nemělo vliv na kvalitu podpory dítěte se speciálními vzdělávacími problémy. Ředitelka školy je ve své funkci dlouhodobě. Neprovádí hodnocení na všech úrovních, ani hospitační činnost, tím nejsou vymezeny konkrétní závěry pro další práci MŠ. Růst kvality předškolního vzdělávání tak není podporován. Pedagogická rada byla svolána od začátku školního roku pouze jedenkrát. Zápis z jednání dokládá projednání pedagogických dokumentů a záležitostí týkajících se vzdělávání. Ředitelkou MŠ je podceněn profesní růst. Oblast profesního rozvoje je příležitostí pro zlepšení, neboť v tomto školním roce se ani jedna z učitelek nezúčastnila dalšího vzdělávání, v předešlém období probíhalo vzdělávání velmi ojedinelé. Tento nedostatek byl zjištěn již v předešlé inspekční činnosti v roce 2009. Sounáležitost s obcí, která je na velmi dobré úrovni, je podporována zajišťováním

kulturních akcí ve městě, MŠ spolupracuje se základními školami (dále „ZŠ“) v Sušici, v Horažďovicích a v Žichovicích. Ředitelka školy sleduje úspěšnost dětí v dalším vzdělávání, komunikuje s pedagogy ZŠ, s rodiči.

Ve sledovaném období hospodařila škola převážně s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) a s finančními prostředky od zřizovatele na zajištění provozu, na opravy a obnovu majetku.

Školní stravování pro děti v době jejich pobytu v mateřské škole zabezpečuje školní jídelna-výdejna. Dětem byly poskytovány přesnídávky, obědy a svačiny včetně nápojů k zajištění pitného režimu. Přesnídávky a svačiny připravuje mateřská škola, obědy dováží od cizího provozovatele stravovacích služeb. Děti se stravovaly ve své třídě, dohled při výdeji jídel byl v době kontroly zajištěn.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají úroveň vyžadující zlepšení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Předškolní vzdělávání neobsahovalo inovační prvky a progresivnější metody. V době inspekční činnosti bylo zařazeno frontální, skupinové vzdělávání a samostatná práce dětí. Zastoupeny byly metody komunikativní a dovednostně praktické. Situační a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích a situacích, bylo zařazeno během řízených činností jen okrajově. Spontánní hra byla pestře podpořena hračkami, pomůckami i pracovním materiálem. Děti uměly hru rozvinout, domlouvaly se a pomáhaly si. Hra plynula v příjemné atmosféře. Svačina vykazovala nepružnou organizaci, druhý den inspekční činnosti byla zařazena tzv. průběžná svačina, která zamezila v předchozím dnu zaznamenaným časovým prostojům starších dětí. Podporovány byly stravovací a hygienické návyky dětí. Následné řízené činnosti byly navozeny účinnou motivací, vhodně bylo využíváno ze strany jedné z učitelek humoru. Učitelky zařazovaly promyšlené návodné otázky, které podněcovaly v dětech myšlení, nenásilně byla rozvíjena slovní zásoba, činnosti byly různě náročné vzhledem k věkovým možnostem dětí. Efektivně byly zařazeny aktivity s využitím pomůcky LOGICO PRIMO pro nejstarší věkovou skupinu. Jedna z učitelek citlivě vedla děti při práci s chybou, návodnými otázkami podporovala jejich myšlení. Při manipulaci s přírodním materiálem (semínka, lístky, zem) projevovaly děti zručnost, využívaly vědomosti získané při pobytech venku a v předchozích aktivitách. Prostor byl vytvořen pro hodnocení a sebehodnocení. Optimální čas byl v denním režimu věnován pobytu venku. Podle záznamů v třídní knize probíhá vycházka za každého počasí. Námětově bohaté prostředí děti aktivně pozorují, poznatky čerpají ze zařazovaných experimentů a pokusů. Učitelky komunikují s dětmi přátelským způsobem, podporují prosociální chování.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má celkově očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Přes výše uvedené nedostatky v podmínkách předškolního vzdělávání byly v činnostech zaznamenány pozitivní výsledky. Během inspekční činnosti děti respektovaly dohodnutá pravidla, projevovaly znalosti odpovídající jejich mentálnímu věku, uměly reagovat na podněty, souvisle odpovídaly na dotazy učitelek. Soustředily se, rozlišovaly pomocí smyslů. Výsledky výtvarných činností prokazovaly neotřelost, originalitu a prostor pro vyjádření představ dětí. Dětem v posledním ročníku před nástupem do základní školy věnují učitelky potřebnou pozornost. Vyvozovaly početní představy, porovnávaly množství, určovaly dějovou posloupnost. Velmi dobrá úroveň byla zjištěna v oblasti sociální gramotnosti. Děti projevovaly pěkné vztahy k sobě navzájem, povzbuzení a pomoc. Učitelky průběžně získávají informace o výsledcích předškolního vzdělávání, získané poznatky jim podávají přehled o pokroku vzdělávacích výsledků jednotlivých dětí.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- využívání podnětného okolního prostředí MŠ pro předškolní vzdělávání
- úroveň sociální gramotnosti

Zásadní nedostatky

- nesoulad ŠVP PV s RVP PV

Slabé stránky

- absence hodnocení vzdělávacích procesů, které se projevuje ve stagnující úrovni kvality předškolního vzdělávání a činností MŠ
- v důsledku nedostatečného sebevzdělávání učitelek postrádá pedagogický proces potřebnou progresivitu a tvořivost

Návrhy na zlepšení stavu

- sledovat vzdělávací trendy, posílit účast učitelek na vzdělávacích akcích, pracovat na růstu odbornosti

Hodnocení vývoje

Od minulé inspekční činnosti nedošlo k posunu činnosti školy. Průběh a výsledky vzdělávání jsou stále na očekávané úrovni, ale nedošlo k výraznějšímu zařazování inovativních forem a metod práce.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace, č. j.: 240/02 ze dne od 2. 10. 2002, poslední dodatek č. 3 ze dne 29. 4. 2010 vydalo Město Rabí

2. Poslední Rozhodnutí o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje pod čj. ŠMS/1391/09 s účinností od 13. 2. 2009
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2015
4. Výkaz o ředitelství R 13-01 k 30. 9. 2015
5. Jmenování do funkce ředitelky na základě konkurzního řízení č. j.: Usnesení ZO č. 31 z 19. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005 vydalo Město Rabí
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vydaný ředitelkou školy s platností od 28. 8. 2009
7. Doklady odborné kvalifikace pedagogů
8. Školní řád vydaný ředitelkou školy s účinností od 1. 9. 2008
9. Organizační řád vydaný ředitelkou školy
10. Kniha úrazů
11. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
12. Školní matrika (Žádost zákonných zástupců, Evidenční list, Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 20 x, Rozhodnutí o odkladu školní docházky 1x)
13. Záznamy individuálního rozvoje dětí
14. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2015/ 2016
15. Třídní kniha - školní rok 2015/2016
16. Přehled docházky dětí - školní rok 2015/2016 – září - duben
17. Pracovní náplně zaměstnanců, rozpis přímé pedagogické činnosti
18. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1225/09-04 z 23. 6. 2009.
19. Účetní doklady za rok 2015
20. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12.2015, Rozvaha, Příloha
21. Dokumentace týkající se školního stravování za období od září 2015 do data inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Otisk úředního razítka

Mgr. Marie Sládková, školní inspektorka

Sládková v. r.

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

Holopírková v. r.

V Plzni dne: 27. 4. 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Otisk úředního razítka

Drahomíra Houdková, ředitelka školy

Houdková v. r.

V Rabí dne 28. 4. 2016