



Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Komenského 356, PSČ: 384 22, IČO: 47258721 tel.:388320215 zspjb@zs-vlachovobrezi.net

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Identifikační údaje

Název školního vzdělávacího programu Školní družiny: KOZLÍCI

Údaje o škole : **Základní škola profesora Josefa Brože**

Komenského ulice 356,

384 22 Vlachovo Březí

Ředitel školy : **Mgr. Michal Novotný**

Zástupce ředitele : **Mgr. Marta Kadlecová**

Koordinátoři ŠVP : **Mgr. Michal Novotný**

Kontakty :

telefon : 388 320 215

e-mail : zspjb@zs-vlachovobrezi.net

web : www.zs-vlachovobrezi.net

IČO : 47 25 87 21

IZO : 600 062 945

Zřizovatel školy :

Město Vlachovo Březí

384 22 Vlachovo Březí

IČO : 00 250 821

telefon : 388 329 211/ 163

náměstí Svobody 56

e-mail :vlachovo.brezi@seznam.cz

web : www.vlachovobrezi.cz

Preambule

... „Jižní Čechy, melancholický kraj rybníků mezi zadumanými lesy na výšinách, kraj proplétaný křivolakými cestami, vinoucími se mezi pahorkatinami a výše k šumavským velikánům, do toho neporušeného kraje k horám. Boubín, Libín, Nebahovské a Lhenické hory s vysokou Lysou, dále v kruhu Vítějice s Vosulí, Svobodné hory s Haninou horou, Hrad u Skočic, svědek prehistorie slovanské, lesnatá Mlaka s mocným kdysi Helfenburkem, Hradiště nad Volyňkou, záhadné Pržmo, vpředu pohanské Vráže nad Chlumany. Pak zřím Kančov, Hradiště, Běleč a tuším kostel svatého Vojtěcha ve Lštění, abych se zpátky vrátil přes Libotyni, Uhřice, milovaný Vyšoháj, Janovskou, Hájky a stanul na zázračném Svatém Duchu, odkud tak milo na své rodiště pohledět. Tot' okruh mých cílů s nevyčerpatelným bohatstvím dějin i tvorby původního slovanského lidu“...

fragment z vlastního životopisu profesora Josefa Brože z roku 1938

2) Základní informace o škole

Název: Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

Obor vzdělávání: Základní škola

ŠVP „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

Počet žáků ZŠ 2017/2018: 324

Kapacita ŠD: 90

Kapacita školní jídelny: 400

IČO: 472 587 21

Telefon: 388 320 215

Mobil: 723 749 573 (ředitel)

E-mail: zspjb@zs-vlachovobrezi.net

Web: www.zs-vlachovobrezi.net

Vedení školy: Mgr. Michal Novotný, ředitel

Mgr. Marta Kadlecová, zástupce ředitele

Materiální a ekonomické podmínky - charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina má 3 oddělení. Nachází se v prvním a druhém patře pavilonu I.stupně základní školy. Využívá pro svou činnost 2 místnosti. Dále využívá tělocvičnu, školní zahradu, učebnu VV, školní dílny, jiné kmenové třídy a také počítačovou učebnu. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťují vychovatelky přímo ve ŠD. Materiální podmínky jsou velmi dobré.

Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky 1. - 5. ročníku. V případě volné kapacity mohou být přijati i žáci 5. ročníku. Přijetí do ŠD není nárokové. Žáci jsou do ŠD přijímáni pouze do naplnění kapacity ŠD 90 žáků.

Žáci jsou přijímáni na jeden školní rok.

O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněného zápisního lístku.

Při větším počtu zájemců, než je kapacita jednotlivých oddělení ŠD se posuzují tato kritéria:

- 1) Věk (datum narození)
- 2) Vzdálenost bydliště (dojíždění)
- 3) Zaměstnanost rodičů (zákonných zástupců)
- 4) Pravidelná denní docházka do ŠD

Poplatek za ŠD stanovuje ředitel školy.

Úplata za ŠD je realizována pravidelnou pololetní platbou. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok a to 500 Kč /pololetí.

Poplatek zaplatí rodič v hotovosti u vychovatelky příslušného oddělení nebo na účet školy (č.ú. 661647389/0800)

Zákonný zástupce obdrží doklad o zaplacení.

Odhlášení žáka ze ŠD oznámí rodič písemně vychovatelce příslušného oddělení ŠD nebo prostřednictvím elektronického systému školy.

Pokud účastník narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení účastníka ze ŠD, pokud tento účastník soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Účastník může být vyloučen ze ŠD i na základě nezaplacení poplatku za školní družinu. Pokud rodič nezplatí poplatek za ŠD, sdělí to vychovatelka nejpozději do měsíce řediteli školy a ten může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD

Rozhodnutí o vyloučení žáka ze ŠD sdělí ředitel školy písemně rodičům žáka s patřičným odůvodněním

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. jsou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na

bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Přehled podpůrných opatření je uveden v příloze č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb.

Organizace vzdělávání žáka ve školských zařízeních vychází z obtíží žáka ve vzdělávání, respektuje specifika žáka, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ve školských zařízeních.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými odborníky. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání a vzájemně se doplňují ve svých specializacích: Základy práce s počítačem, komunikace pomocí internetu, tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, přírodovědná a pracovní .

Charakteristika účastníků

Program ŠD je koncipován pro 90 účastníků, které bydlí ve Vlachově Březí a okolních obcích. Vzděláváme děti ve věku od 6 let, 1. – 5. ročník. Kapacita ŠD je plně využita, a to především dětmi nižších ročníků a dětí dojíždějících.

Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou, kterých se mohou zúčastnit rodiče i ostatní veřejnost. Rodiče se mohou pravidelně informovat o svých dětech i akcích osobně u vychovatelek, na nástěnkách v budově školy, ve vývěsce na náměstí a na internetových stránkách školy. Rodiče také využívají k návštěvě Den otevřených dveří v rámci projektu Adaptace předškoláků. Dobře spolupracujeme s Městským úřadem Vlachovo Březí a také s místní ZUŠ a MŠ. V dalších letech chceme spolupráci prohlubovat a rozšiřovat.

3. Vzdělávací a výchovné oblasti

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, požární zbrojnice, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenosti. Historie našeho města, školy.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence občanské).

Pomáháme u účastníků vytvářet vztah ke své rodině, bydlišti, k naší zemi.

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co účastníci shlédly, slyšely, práce s internetem- vyhledávání informací). Rodina je náš vzor. Oslavujeme svátky- Vánoce, Velikonoce, Den učitelů,....(Kompetence k řešení problémů komunikativní, sociální.)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit). Poznáváme časový koloběh od mládí až k seniorům, ale i doby. Putování časem, přítomnost a minulost. (Kompetence k trávení volného času, občanské kompetence).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody- Den Země, dále pak návaznost na živou přírodu, žijící u nás a v jiných zemích (kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění.

Pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení- dodržování pitného režimu. Jíme zdravě, pečujeme o svůj vzhled. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Informační a komunikační technologie

1. Základy práce s počítačem (využití zákl. funkcí, dodržení zákl. pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím)

2. Vyhledávání informací a komunikace (komunikace s internetem)

3. Zpracování a využití informací (práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru)

Umění a kultura

Výtvarná výchova

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života - (kompetence komunikativní)

Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, případně návštěva kulturního zařízení.

4. Cíle vzdělávání

- Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.
- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Učit účastníky osvojovat si základy slušného chování při stolování.
- Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
- Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.
- Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet všestrannou spolupráci se zákonnými zástupci účastníků

V rámci pedagogického procesu ve ŠD se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí.

Kompetence k učení

- Práci dokončí
- Klade si otázky, hledá na ně odpověď
- Získané vědomosti dává do souvislostí
- Získané vědomosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

Kompetence k řešení problémů

- Dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- Všimá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- Umí vyhledat informace k řešení problémů.
- Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- Chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

Kompetence komunikativní

- Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem.
- Nebojí se vyjádřit svůj názor.
- Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je.
- Dokáže vést dialog.
- Využívá získané dovednosti ke spolupráci.
- Umí pracovat s informacemi.
- Vyjadřuje se kultivovaně.
- Dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory.
- Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci, slovním projevem.

Kompetence sociální a personální

- Spolupracuje v kolektivu.
- Vyjadřuje své názory.
- Umí jednat s dospělým i s vrstevníky.
- Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.
- Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů.
- Zná možnosti jak vědomě zvládat své emoce a sebereflektuje na ně.
- Má upevněny hygienické návyky.

Kompetence občanská

- Respektuje druhé.
- Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské atd.
- Dokáže v tísní pomoci - přiměřeně okolnostem.
- Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí.
- Dokáže odolat psychickému nátlaku.
- Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost.

- Zná svá práva a povinnosti.
- Dokáže vyhodnotit situaci, dle svých možností.
- Chápe a vnímá tradice, historii a kulturu.
- Je ohleduplný k přírodě.
- Uvědomuje si hodnotu majetku svého i jiných osob.

Kompetence pracovní

- Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.
- Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.
- Váží si práce své i ostatních.
- Reaguje na potřeby a pomoc druhých.
- Chrání zdraví své i druhých.
- Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých.
- Dokáže své dovednosti a výsledky své práce nabídnout jiným.
- Je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe.
- Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.
- Umí zhodnotit práci svou i druhých.
- Umí dokončit a vyhodnotit úspěšnost své práce.

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individualitu a výstupy

z činností směřujeme přiměřeně jejich věku, možnostem a okolnostem

5. Formy vzdělávání

Pravidelná činnost.

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Výtvarná a pracovní činnost.
- Dramatická a hudební výchova.
- Sportovní aktivity.
- Odpočinkové činnosti.
- Rekreační činnosti.
- Příprava na vyučování.
- Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Spontánní činnost.

Vycházejí z denní skladby činností ve ŠD.

6. Podmínky BOZP

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Podporuje dobré vztahy nejen mezi účastníky, zaměstnanci, zákonným zástupcem ale i s širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠD
- Vnitřními řády specializovaných učeben

7. Závěrečné ustanovení

ŠVP školní družiny byl projednán Pedagogickou radou dne 28.8.2017

ŠVP školní družiny nabývá účinnosti dnem 1.9.2017

Současně se ruší platnost ŠVP školní družiny ze dne 1.9.2015

Ve Vlachově Březí dne 28.8.2017

Mgr. Michal Novotný
ředitel školy