

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Zpracoval PaedDr. Dalibor Ullrych, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12, v platném znění), podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Ve zprávě jsou publikovány údaje z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* ze dne 26. 8. 2022.

Obsah:

Výroční zpráva	1
a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělání	4
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP	12
h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	13
i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
k) základní údaje o hospodaření školy	15
l) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	20
m) koncepce rozvoje školy	20

Přílohy:

- č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021
- č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
- č. 3 Zpráva o činnosti školního klubu
- č. 4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)
- č. 5 Projektové dny žáků 2. stupně (přehled projektů)
- č. 6 Studie přístavby školy – zakres do KM
- č. 7 Studie přístavby školy – pohled fasáda
- č. 8 Studie přístavby školy – 1. nadzemní podlaží

a) základní údaje o škole

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Tyršova 93

276 01 Mělník

IČO 47011319

datová schránka ID **nhempqd**

www.zsjungsady.cz

zřizovatel školy:

Město Mělník

ředitel školy:

PaedDr. Dalibor Ullrych

ullrychd@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD:

PaedDr. Olga Čermáková

cermakovao@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a ŠK:

Mgr. Iva Dardová

dardovai@zsjungsady.cz

školská rada:

PhDr. Ilona Němcová, zástupce zřizovatele

Mgr. Miroslava Bělochová, zástupce pedagogů

Petra Řezníčková, zástupce rodičů

Ing. Helena Frýdlová, zástupce zřizovatele

MgA. Šárka Vejvodová, zástupce pedagogů

Mgr. Petra Šulcová, zástupce rodičů

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace je plně organizovaná škola zajišťující vzdělání pro žáky 1. - 9. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 25 tříd s 604 žáky (výkaz o ZŠ k 30. 9.), 5 oddělení školní družiny se 150 žáky a školní klub se 105 žáky (výkaz o ŠD a ŠK k 31. 10.); počet pedagogických pracovníků (výkaz o ŘŠ k 30. 9.): 46 učitelů, speciální pedagog, 5 vychovatelek ŠD, 13 asistentů pedagoga.

Podmínky pro vzdělávání:

Průběh školního roku byl opět poznamenán pandemií Covid-19. Učitelé i žáci se museli vyrovnat s karanténou jednotlivých tříd spojenou s přechodem na distanční výuku.

V průběhu školního roku bylo dokončeno zpracování studie na přístavbu školy. Záměr ředitele školy seznámit zastupitele města v srpnu 2022 se studii se neseťkal se zájmem. Z oslovených 21 zastupitelů se na schůzku dostavili pouze 4! Po komunálních volbách v září 2022 bude ředitel školy iniciovat setkání s nově zvolenými zastupiteli.

Ke 30. 11. 2021 jsme dokončili realizaci „šablon II“, souběžně od 1. 9. 2021 byly realizovány aktivity „šablon III“.

Pozn.: Vlastní hodnocení školy v červnu 2022 jsme zaměřili na vyhodnocení podpory žákům ke zmírnění dopadů následků pandemie Covid-19.

Pozn.: Autoevaluaci zpracovaly a následně projednaly s ředitelem školy rovněž vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga.

b) přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola.

Od školního roku 2013/2014 se žáci učí podle jednoho ze dvou vzdělávacích programů ŠVP ZV ZŠ Jungmannovy sady „*Ruku v ruce*“, „*Ruku v ruce s vědou*“.

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13
	Přírodověda	-	-	-	1	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	24	25	26	118

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	6	9	7	6	38
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	7	6	6	6	29
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Můj svět	1	1	2	3	4	11
Hudební výchova	Umění	2	4	2	2	2	12
Výtvarná výchova							
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	25	25	25	118

Pozn.: „Ruku v ruce s vědou“ – „B“ třídy

Pozn.: Náběh uvedeného ŠVP v souvislosti se zaváděním „nové“ Informatiky dle RVP:

školní rok 2021/2022 1. až 4. ročník, 6. ročník

školní rok 2022/2023 1. až 7. ročník

školní rok 2023/2024 1. až 8. ročník

školní rok 2024/2025 1. až 9. ročník

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce", "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	Základy cizího jazyka	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a kom. techn.	Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Základy přírodních věd	-	1	-	-	1
Přírodopis	Přírodopis	2	2	-	2	6
Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	Biologie člověka	-	-	2	-	2
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
	Volitelné předměty	-	-	2	2	4
Celkem ročník		28	30	32	32	122

Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022:

8. ročník: *Informační technologie*
Polytechnická výchova
Laboratorní cvičení z chemie a fyziky
Sportovní hry
Konverzace v anglickém jazyce
Dramatická výchova
Historický seminář

9. ročník *Laboratorní cvičení z chemie a fyziky*
Sportovní hry
Outdoorové aktivity
Vedení domácnosti
Konverzace v anglickém jazyce
Prezentace a komunikace

Pozn.: Školní vzdělávací program je veden v systému ČŠI InspiS.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>jméno</i>	<i>tř. uč.</i>	<i>vzdělání</i>	<i>pozn.</i>
<i>Ullrych Dalibor, PaedDr.</i>	-	VŠ, II. st.	ředitel školy
<i>Čermáková Olga, PaedDr.</i>	-	VŠ, I. st.	zástupce ŘŠ
<i>Dardová Iva, Mgr.</i>	VIII. A	VŠ, II. st.	zástupce ŘŠ, ŠVP
<i>Bažant Zdeněk, Mgr.</i>	VII. A	VŠ, II. st.	
<i>Bělochová Miroslava, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Bendová Petra, Mgr.</i>	I. C	VŠ, I. st.	
<i>Benešová Eva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Benešová Kopřivová Michaela, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	ŠMP
<i>Bernášek Michal, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Cibulčík Jaroslav, Bc.</i>	VI. B	studující VŠ	
<i>Čáslavová Martina, Ing. Bc.</i>	IX. C	VŠ, II. st.	
<i>Demeterová Jitka</i>	IX. A	VŠ, II. st.	
<i>Doležalová Andrea, Mgr.</i>	II. A	VŠ, I. st.	
<i>Filippi Adéla Mia, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Gruber Miloš, Mgr.</i>	VIII. C	VŠ, II. st.	
<i>Habeltová Renata, Ing.</i>	II. B	VŠ	
<i>Holečková Alena, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Horáková Lada, Mgr.</i>	IX. B	VŠ, II. st.	
<i>Koláčná Radka, Mgr.</i>	II. C	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Iva, Mgr.</i>	III. B	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Jitka, Mgr.</i>	V. A	VŠ, I. st.	
<i>Kučerová Kateřina, Mgr.</i>	I. B	VŠ, I. st.	
<i>Lisznerová Renáta</i>	V. B	studující VŠ	
<i>Matějková Eva</i>	-	studující VŠ	
<i>Mífková Yveta, PaedDr.</i>	-	VŠ, III. st.	
<i>Mňuková Irena, Mgr.</i>	III. C	VŠ, I. st.	
<i>Müllerová Jarmila, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Mušutová Martina, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Naimannová Petra, Mgr.</i>	VI. A	VŠ, III. st.	VP
<i>Owen Jason</i>	-	AJ, rodilý mluvčí	
<i>Patka Václav, Mgr.</i>	-	VŠ, spec. ped.	
<i>Petíř Ondřej, Bc.</i>	-	studující VŠ	ICT
<i>Rejchrtová Kozlíková Abigail</i>	-	VŠ	
<i>Rolencová Slavěna, Mgr.</i>	IV. A	VŠ, I. st.	
<i>Sauerová Marie, Ing.</i>	-	VŠ	
<i>Sisák Jiří, Mgr.</i>	VII. C	VŠ, II. st.	
<i>Sklenářová Eva, DiS.</i>	-	VOŠ	
<i>Slánská Michaela, Mgr.</i>	VI. C	VŠ, II. st. (TU od 1. 10. 20)	
<i>Staňková Karla, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Šabatková Monika, Mgr.</i>	I. A	VŠ, I. st.	
<i>Šulcová Monika, Mgr.</i>	-	VŠ, Speciální pedagogika	SP
<i>Šutová Ilona, Mgr.</i>	III. A	VŠ, I. st.	
<i>Šveráková Kateřina, Mgr.</i>	VII. B	VŠ, II. st.	
<i>Tesařová Veronika, Mgr.</i>	IV. B	VŠ, I. st.	
<i>Urbancová Hana, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	

Vejvodová Šárka, MgA. VIII. B DAMU

Pozn.:

VP – výchovný poradce

ICT – koordinátor ICT

SP – speciální pedagog

ŠVP – koordinátor ŠVP

ŠMP – školní metodik prevence

Na mateřské dovolené:

Šutová Jana, Mgr.

VŠ, III. st.

školní družina:

Mašková Radka (vedoucí vychovatelka)

Krejzová Radka

Macáková Jana, Bc.

Tsyholnyk Ruslana, Mgr.

Vášová Ivana

Švestáková Klára (na mateřské dovolené)

školní klub:

Doležalová Andrea, Mgr.

Kopecká Iva, Mgr.

asistenti pedagoga:

Baloušková Š., Brnčová L., Kellerová B., Krejzová J., Macáková J., Miřatská H., Mrázíková L., Russová H., Ryšavá K., Steinová J., Šnaiberková M., Tsyholnyk R., Vondroušová L.

administrativa:

Nedvědová Václava

Kahlerová Kateřina

vzdělání, pracovní pozice:

SŠ, ekonomka, mzdová účetní

SŠ, sekretářka

provozní zaměstnanci:

Komenda Jiří

Palátová Jiřina

Pečená Jaroslava

Rohlíčková Žižková Věra

Sekvardová Věra

Schneiderová Vladimíra

pracovní pozice:

školník

uklízečka

uklízečka

uklízečka

uklízečka

uklízečka

Pozn.: Hodnotící rozhovory ředitele školy s pedagogickými pracovníky proběhly v červnu 2022.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2022/2023 (duben 2022) proběhl bez přítomnosti dětí s využitím aplikace Zápis do ZŠ (zajistil zřizovatel školy). Zapsáno bylo 73 dětí, z nich 67 bylo u zápisu poprvé (Pozn.: Výkaz o zahájení povinné školní docházky). V září 2022 nastoupilo do 1. ročníku 50 žáků.

Termíny pro zápis žáků z Ukrajiny byly vypsány v červnu a srpnu 2022. V září 2022 nastoupilo do školy (do 14 tříd) 28 ukrajinských žáků. Někteří z těchto žáků navštěvovali naši školu již v průběhu května a června 2022, kdy jsme s finanční podporou MěÚ Mělník vytvořili podmínky pro umístění adaptační skupiny pro děti ukrajinských uprchlíků ve věku 6–15 let. Ukrajinské děti měly možnost seznámit se s prostředím naší školy a českým jazykem (lektorku zajistil Odbor školství MěÚ Mělník). Do odpoledních aktivit adaptační skupiny se zapojovali i naši učitelé.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- I. vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP
 - II. soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií
 - III. vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
- I. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého vyučovaného předmětu. Vyučující rozvrhne učivo a očekávané výstupy do jednotlivých období roku. Průběžně během roku vyhodnocuje a upravuje plán, aby byl zajištěn soulad s osnovami. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je prokazatelný v zápisech v třídních knihách. Povinnou kontrolu třídních knih provádí pedagogové v závěru školního roku. Odpovídají za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- II. Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni, jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, kooperovat. Společně s žáky formulujeme cíle úkolů, vedeme žáky k plánování činností a vyhodnocení aktivit dle předem stanovených kritérií. Poskytujeme žákům pozitivní zpětnou vazbu. Využíváme techniku brainstormingu, myšlenkové mapy. Podporujeme sdílení postupů při řešení úlohy, čtenářskou gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během pozorování (hospitací) v hodině se zaměřujeme na vhodné využívání strategií. Každý vyučující je schopen formulovat, které strategie a proč zařadil do vyučovací hodiny.
- III. Průběžně vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám a k očekávaným výstupům. Hodnocení dosahovaných výsledků je prvotně zaměřeno jako informace pro žáka a rodiče. Učitel hodnotí žákovu práci vzhledem ke kritériím, která si společně s žáky stanovil. Hodnotíme a promítáme do hodnocení vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost žáka, postoj k plnění hodnoceného zadání a zvládnutí klíčových kompetencí. Součástí hodnocení je žákovo sebehodnocení jako předpoklad celoživotního učení. Učitel hodnotí osobní pokrok žáka, porovnává jeho aktuální výkon s předchozími výsledky práce. K vyjádření slovního hodnocení užíváme jazyk popisný. S požadavky pro uzavření klasifikace za klasifikační období dle jednotlivých předmětů jsou žáci i rodiče seznámeni na začátku školního roku.

Naším cílem je dosáhnout, aby absolventi byli vybaveni znalostmi, vědomostmi, kompetencemi a dovednostmi, které využijí při dalším vzdělávání a v reálném životě.

1. Zajišťujeme systematicky objektivní informace o kvalitě vzdělávání.

Průběžně sledujeme výsledky každého žáka, zaznamenáváme je a poskytujeme žákům zpětnou vazbu. Využíváme sdílený systém (Bakaláři – modul webová aplikace) k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání každého žáka a jeho vzdělávacího pokroku. Žák i zákonný zástupce mají možnost vstoupit do systému v individuálním profilu a jsou tak pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Vyučující, zákonný zástupce a žák se vyjadřují k výsledkům vzdělávání i na společných osobních setkáních, která nazýváme tripartita. Setkání probíhají jednou nebo dvakrát ročně a poskytují účastníkům prostor pro sdílení názorů a postojů, požadavků. Zjištěné vzdělávací výsledky se na celoškolské úrovni pravidelně vyhodnocují.

2. Zajišťujeme, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům škol. vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací programy s názvem “Ruku v ruce” a Ruku v ruce s vědou” jsou pro vyučující závazným dokumentem. Obsah a rozsah výuky je naplánován a realizován v souladu s učebními osnovami, resp. očekávanými výstupy za používání vzdělávacích strategií. Soulad vzdělávacích výsledků

s požadovanými výstupy je průběžně monitorován. Žáci, kteří nedosahují očekávaných výsledků jsou podporováni. Realizujeme smysluplná opatření ke zvyšování kvality vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Na základě zjištění jsou na různých úrovních přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – odkaz na domácí testování v systému InspIS SET, pomoc asistentů pedagoga a třídních asistentů, odkazy na ověřené zdroje, studijní materiály v MOODLE, MS Teams. Identifikujeme a podporujeme nadané žáky a ve spolupráci se speciálním pedagogem rozvíjíme jejich nadání. Na úrovni tříd nebo ročníků zařazujeme tandemovou výuku, která umožňuje zařadit individuální přístup k žákovi. Vhodnou organizací výuky umožňujeme dělení tříd na menší skupiny. Využíváme různé formy doučování. Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště.

3. Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností.

Snažíme se při školních aktivitách identifikovat silné stránky každého žáka, rozvíjet je a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme úspěšně zrealizované projektové dny. Z jejich vyhodnocení vyplývá, že žáci oceňují zejména možnost realizovat se v jimi zvoleném tématu, setkat se s žáky z jiných ročníků, prokázat vědomosti a znalosti z jimi zvoleného oboru. Vhodně zvolenou motivací podporujeme potenciál žáků, zohledňujeme jejich osobní nastavení. Zařazujeme badatelské aktivity. Nabízíme žákům realizaci ve volitelných předmětech a zájmových aktivitách. Zařadili jsme se do sítě škol spolupracujících s neziskovou organizací Post Bellum v projektu Příběhy našich sousedů. Naši žáci opakovaně přispívají svými reportážemi do projektu. V průběhu vzdělávání podněcujeme žáky k účasti v soutěžích. Žáci zde prokazují velmi kvalitní výsledky:

- Nástrahy města – III.B, 3. místo
- Prezentiáda – celostátní soutěž, 2. místo
- Pohár rozhlasu – okresní kolo
- Recitační soutěž – účast v krajském kole
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- Matematický klokan – školní kolo
- Fyzikální olympiáda – okresní kolo, 1. a 2. místo
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Příroda, ve které žijeme – soutěž Ekologického centra Stč. kraje, 3 týmy v semifinále
- IT Slot – informatická soutěž, účast v celostátním kole

4. Zajišťujeme, aby žáci své vědomosti, znalosti a schopnosti prokazovali a uplatňovali v průběhu vzdělávání i v praktickém životě.

Zařazujeme do vzdělávání aktivity, při kterých mohou žáci prokázat své vědomosti, znalosti, schopnosti v praktických situacích. Organizujeme exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařský a snowboardový výcvik, terénní výjezdy, pravidelnou výstavu výtvarných prací Mezi stromy. Organizujeme a podporujeme charitativní činnost v rámci průvodu sv. Martina. Spolupracujeme s odborníky a různými organizacemi, kteří žákům přiměřenou formou představují reálné prostředí rozmanitých oborů (právo, finance, přírodní vědy, technika, IT technologie apod.) Spolupracujeme s Integrovanou střední školou technickou při výuce pracovních činností.

5. Vyhodnocujeme úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání.

Vedeme statistiku úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy. Každoročním slavnostním vyřazením absolventů završují žáci studium na ZŠ a mají možnost si uvědomit ukončení jedné etapy vzdělávání a počátek etapy další. Těší nás, když se absolventi vrací a informují nás o studijních úspěších. Snažíme se být v kontaktu s řediteli středních škol a zajímat se o úspěšnost našich absolventů. Není však reálné systematicky vyhodnocovat jejich úspěšnost.

Na základě výše uvedených informací tvrdíme, že škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání byly poznamenány pandemií Covid-19. Učitelé i žáci se museli vyrovnat s vysokou nemocností i karanténou jednotlivých tříd a pedagogických pracovníků. Pro minimalizaci dopadů jsme využili v maximálně možné míře Národní plán doučování, rovněž pokračovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu Šablony III.

Statistické údaje za období leden 2022–červen 2022 (Národní plán doučování), resp. za 2. pololetí školního roku 2021/2022 (Šablony III), údaje z *Vlastního hodnocení školy*:

Národní plán doučování

- celkem odučeno 451 hodin (á 45 minut), podpořeno 103 žáků (7 ve více blocích)
- 21 skupinových bloků, průměrně 16,7 odučených hodin v bloku, průměr 9,8 žáka na skupinu
- 9 individuálních bloků, průměrně 11,2 odučených hodin v bloku

Šablony III

- 10 skupin, á 16 setkání á 60 minut
- celkem 54 žáků, průměrný počet na skupinu 5,4

Doučování bylo vedeno učiteli a asistenty pedagoga a bylo zaměřeno na porozumění učivu, jeho upevnění, procvičení, dovysvětlení (dopady online výuky, nemoci), na pomoc s přípravou na vyučování, na přípravu na přijímací zkoušky atp.

Očekávání pedagogů (větší vnitřní motivace k vlastnímu vzdělávání žáků) nebyla vždy naplněna. Někteří žáci nedocházeli na hodiny pravidelně, nepřipravovali se, nenosili studijní materiály či nevypracovali úkol, kterým si měli látku procvičit. Ne všechny žáky, u kterých jsme identifikovali potřebu doučování, se podařilo do doučování zapojit. Důvodem byl nezájem ze strany žáků i zákonných zástupců.

V naprosté většině případů pedagogičtí pracovníci hodnotili dopady doučování na dosažené výsledky žáků pozitivně a jsou rozhodnutí doučování žákům nabídnout i ve školním roce 2022/2023.

Přehled prospěchu a přijetí na střední školy:

Ve srovnání s předchozím školním rokem nedošlo přes náročné podmínky online vzdělávání, karanténních opatření atd. k nárůstu počtu žáků, kteří na konci 2. pololetí neprospěli.

Všichni odcházející žáci byli přijati k dalšímu studiu na střední škole.

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	95.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	0.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	98.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.01 %	0.00 %	1.49 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Celkem v 2. ročníku

	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
3.A	73.68	%	26.31	%	0.00	%	0.00	%	68.42	%	31.57	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
3.B	80.00	%	12.00	%	0.00	%	0.00	%	72.00	%	20.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
3.C	84.61	%	15.38	%	0.00	%	0.00	%	76.92	%	23.07	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 3. ročníku

	78.94	%	17.54	%	0.00	%	0.00	%	71.92	%	24.5	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
4.A	82.14	%	17.85	%	0.00	%	0.00	%	75.00	%	25.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
4.B	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	86.66	%	13.33	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 4. ročníku

	91.37	%	8.62	%	0.00	%	0.00	%	81.03	%	18.9	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
5.A	92.85	%	7.14	%	0.00	%	0.00	%	78.57	%	21.42	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
5.B	42.85	%	53.57	%	0.00	%	0.00	%	60.71	%	35.71	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 5. ročníku

	67.85	%	30.35	%	0.00	%	0.00	%	69.64	%	28.5	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
6.A	57.14	%	42.85	%	0.00	%	0.00	%	52.38	%	47.61	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
6.B	60.86	%	26.08	%	4.34	%	4.34	%	34.78	%	60.86	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
6.C	59.09	%	31.81	%	0.00	%	9.09	%	50.00	%	50.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 6. ročníku

	59.09	%	33.33	%	1.51	%	4.54	%	45.45	%	53.0	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
7.A	30.76	%	61.53	%	0.00	%	7.69	%	50.00	%	50.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
7.B	37.03	%	59.25	%	3.70	%	0.00	%	44.44	%	55.55	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
7.C	15.38	%	76.92	%	7.69	%	0.00	%	19.23	%	73.07	%	7.69	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 7. ročníku

	27.84	%	65.82	%	3.79	%	2.53	%	37.97	%	59.4	%	2.53	%	0.00	%	0.00	%
8.A	37.93	%	62.06	%	0.00	%	0.00	%	48.27	%	51.72	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
8.B	44.82	%	51.72	%	0.00	%	0.00	%	44.82	%	51.72	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
8.C	36.00	%	48.00	%	16.00	%	0.00	%	40.00	%	60.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 8. ročníku

	39.75	%	54.21	%	4.81	%	0.00	%	44.57	%	54.2	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
9.A	36.36	%	63.63	%	0.00	%	0.00	%	31.81	%	68.18	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
9.B	39.13	%	60.86	%	0.00	%	0.00	%	39.13	%	60.86	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
9.C	47.61	%	47.61	%	4.76	%	0.00	%	42.85	%	52.38	%	4.76	%	0.00	%	0.00	%

Celkem v 9. ročníku

	40.90	%	57.57	%	1.51	%	0.00	%	37.87	%	60.6	%	1.51	%	0.00	%	0.00	%
--	--------------	----------	--------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	--------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

Přehled škol a počty žáků přijatých na střední školy

Osmileté gymnázium	10
Čtyřleté gymnázium	11
Maturitní obory	41
Učební obory	14

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP

resp. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (podklady zpracovali pracovníci školního poradenského pracoviště).

Primární prevence (Mgr. Michaela Benešová Kopřivová)

V uplynulém školním roce jsme uzpůsobili program primární prevence s ohledem na aktuální pandemickou situaci. Některé akce jsme museli omezit, jiné se neuskutečnily. Zaměřili jsme se především na budování vztahů v kolektivech tříd jak v třídnických hodinách, tak na mimoškolních akcích. Navázali jsme na dřívější spolupráci s MěP Mělník, DDM Mělník, Regionálním muzeem Mělník atd. Podle plánu jsme usilovali o naplňování krátkodobých i dlouhodobých cílů školy k nimž patří:

Soužití dětí ve fungujícím kolektivu, nastavování pravidel, podpora správné komunikace, výchova k zodpovědnosti, prevence v oblasti návykových látek, prohlubování právního vědomí a přijetí zdravého životního stylu.

Z počátku školního roku vyjížděly třídy na adaptační výlety nebo pobyty, které pomáhají zvláště novým žákům s adaptací na nové prostředí. Tyto výjezdy se velmi osvědčily. Byly realizovány třídnické hodiny, podle možností přímo ve škole nebo v online prostředí, kde třídní učitelé podporovali komunikaci mezi žáky. Po návratu k běžné prezenční výuce byly koncem roku uspořádány školy v přírodě a jedno i vícedenní výlety, které byly velmi důležité pro rozvoj kolektivu. Pokračovali jsme v rozvíjení komunikace rodičů s učiteli, která efektivně předcházela i řešila rozličné problémy. Vzhledem k intenzivnímu využívání informačních technologií a internetu byl velký důraz kladen na prevenci kyberšikany. Navázali jsme spolupráci s Probační a mediační službou Mělník a zvýšili právní povědomí žáků.

Naše škola opakovaně vyhodnocuje aktivity a výsledky v oblasti primární prevence, abychom eliminovali počet případů šikany a veškerých dalších forem patologických jevů a včasným řešením problémů ve třídách pomáhali žákům, aby se negativní projevy v chování již neopakovaly.

Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence poskytnutá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (Mgr. M. Šulcová)

Speciální pedagožka školy – Mgr. M. Šulcová zajišťovala individuální podporu žáků ve vzdělávání, reedukace (celkem 12 žáků 1. stupně ZŠ, 1 žák 2.stupně), výuku předmětu „speciálně-pedagogická podpora“ (11 žáků 1. stupně a 12 žáků 2. stupně ZŠ).

Realizována byla pedagogická podpora v individuální formě (ve frekvenci 2x týdně) pro žáka 2.stupně s odlišným mateřským jazykem vyučujícími M. Šulcová, L. Horáková (celkem 1 žák). Žákům ohroženým školním neúspěchem byla poskytnuta pedagogická podpora také prostřednictvím ŠABLON II Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a Národního plánu doučování pro žáky ZŠ.

V rámci hodin rozvíjející matematiky pracovalo 1x týdně celkem 24 žáků s nadáním či mimořádným nadáním z 1.stupně ZŠ s M. Šulcovou.

Logopedická intervence vedená Mgr. Ilonou Šutovou probíhala od září do konce října 2021 a od dubna do června 2022. V období listopad 2021–březen 2022 logopedická intervence neprobíhala z důvodu vládou nařízených opatření. Realizována byla formou individuálního i skupinového nácviku (25 žáků 1. stupně).

Výchovné poradenství (Mgr. Petra Naimannová)

Ve školním roce 2021/2022 byly vzdělávací a výchovné problémy žáků řešeny ve vzájemné spolupráci učitelů, zákonných zástupců, školního poradenského pracoviště a vedení školy (zhoršený prospěch, nedodržování školní řádu atp.) Neomluvená absence žáků byla řešena ve spolupráci s OSPOD. Na druhém stupni se využívaly i nadále třídnické hodiny k podpoře spolupráce a komunikace mezi žáky a k vytváření vzájemných vztahů mezi nimi.

Vycházejícím žákům školy (66 žáků 9.ročníku a 2 žáci 8.ročníku) bylo poskytováno kariérové poradenství a individuální poradenská pomoc při rozhodování o dalším následném vzdělávání. Žákům i rodičům byla poskytnuta pomoc prezenčním i distančním způsobem prostřednictvím Teams a Komens. Zákonní zástupci tak měli možnost se seznámit s informacemi o průběhu přijímacího řízení na střední školy a s organizací vydávání přihlášek a zápisových lístků na naší škole. V listopadu se uskutečnily společné informativní schůzky pro rodiče, následně byly poskytovány individuální konzultace. V oblasti poradenství jsme spolupracovali s poradenskými a informačními institucemi pracující v oblasti profesní orientace, žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili skupinového poradenství v IPS, žáci 9.ročníku navštívili v MKD výstavu Vzdělávání 2021.

Výchovná poradkyně zajišťovala předávání aktuálních informací žákům pomocí nástěnky výchovného poradce a přes systém Komens.

h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
(zpráva o použití prostředků na DVPP ve školním roce 2021/2022)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Úvod do algoritmizace a programování-(Aneva s.r.o.) - Petíř O.	1 180,00 Kč
2. Robotika pro děti (Aneva s.r.o.) - Čáslavová M.	590,00 Kč
3. Úvod do algoritmizace (Aneva s.r.o.) - Čáslavová M.	590,00 Kč
4. Komunikačně náročné situace ve školní praxi (Společně k bezpečí, z.s.) - pedagogičtí pracovníci (sbor)	9 000,00 Kč
5. Veletrh nápadů učitelů chemie (PhDr. Voleman Stanislav) - Bělochová M.	1 920,00 Kč
6. Logopedický asistent (NPI ČR, Praha) - Doležalová A.	5 900,00 Kč
7. Konferenční poplatek (AŘ ZŠ ČR z.s., Praha) - Ullrych D.	4 384,00 Kč
8. Chronický stěžovatel (Společně k bezpečí, z.s.) - pedagogičtí pracovníci (sbor)	2 000,00 Kč
9. Spolupráce AP a učitele (NPI ČR, Praha) - Mráziková L., Šulcová M.	1 980,00 Kč
10. Jak nevyhořet (Tvořivá škola, z.s.) - Čermáková O., Dardová I.	1 960,00 Kč
11. Metodika ICT pro učitele ZŠ (Tvořivá škola, z.s.) - Urbancová H.	980,00 Kč
12. Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ (Tvořivá škola, z.s.) - Doležalová A.	850,00 Kč
13. Mezníky vývoje civilizace v Evropě (DESCARTES v.o.s.) - Slánská M.	2 050,00 Kč
14. Instruktor základů sjezdového lyžování (BP BINTER s.r.o.) - Habeltová R., Kučerová K., Ryšavá K.	17 400,00 Kč
15. Metodika ICT pro učitele ZŠ (Tvořivá škola, z.s.) - Urbancová H.	980,00 Kč
16. Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí (VISK Nymburk) - pedagogičtí pracovníci (sbor)	20 000,00 Kč
17. Informatika s Emilem (H-edu, s.r.o.) - Kopecká I.	4 800,00 Kč
18. Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování (NPI ČR, Praha) - Šulcová M.	600,00 Kč

19. Letní škola (Tvořivá škola, z.s.)

- Čermáková O., Kopecká J.

14 700,00 Kč

Celkem: 91 864,00 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali rovněž řadu vzdělávacích programů pořádaných převážně NPI (Národní pedagogický institut). Forma vzdělávání – online i prezenčně. Např.: Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (O. Petíř)

Během roku učitelé informatiky školili kolegy v rámci „Nové informatiky“. Zájemci byli seznámeni s novým IT vybavením tak, aby aktivně využívali pomůcky ve výuce napříč předměty, aby začlenili robotické pomůcky, programy a výukové aplikace do vzdělávání žáků. Informace z oboru pravidelně doplňuje kolegům O. Petíř, který na Karlově univerzitě dokončuje studium oboru Informační a komunikační technologie.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Ekonomka školy: samostudium zákonů, které se týkají především daňové, zdravotní a sociální problematiky. Pravidelně se účastní odborných seminářů. Čerpá zkušenosti z časopisů Účetnictví, Mzdová účetní.

Administrativní pracovnice: samostudium zákonů, které se týkají především archivnictví a spisové služby. Po proškolení se zapojila do projektu Revisio (evidence revizí/MěÚ Mělník).

zpracovala V. Nedvědová, ekonomka školy

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mgr. M. Bělochová vede krajský kabinet přírodovědného vzdělávání s aktivitami:

- účast na jednání Národního kabinetu přírodovědného vzdělávání
- vedení online semináře pro učitele chemie a fyziky Struktura hmoty (účast cca 40 učitelů kraje)
- spolupráce na metodické příručce přírodovědného vzdělávání SYPO
- ukázky badatelských aktivit na naší ZŠ na Veletrhu nápadů učitelů chemie v Trutnově

Byla navázána spolupráce mezi naší školou a ZŠ Hořín a ZŠ Mlázice. Žáci si pod vedením M. Čáslavové a E. Matějkové prohloubili znalosti a dovednosti v oblasti polytechniky, robotiky a programování. Učitelé se seznámili s vybavením školy a získali podněty a podklady k zavedení IT technologií ve výuce.

Úzce spolupracujeme se ZŠ a MŠ Byšice. Jedním z pilířů je lektorování (M. Čáslavová) v oblasti využití nových technologií při výuce nejen informatiky, ale i přírodních věd (zavedení senzorů do výuky). Učitelka informatiky (E. Matějková) přijala spolupráci v rámci tandemové výuky na uvedené škole.

Učitelé informatiky se aktivně zúčastnili Konference Pasco, pořádané firmou Profimedia s.r.o., se kterou spolupracují na tvorbě výukových materiálů s využitím robotických pomůcek.

M. Čáslavová a R. Lisznerová proškolily pedagogický sbor Základní školy Litvínovská, Praha 9 - Prosek v oblasti zavedení a využití robotických a polytechnických pomůcek při výuce na I. a II. stupni.

Dne 12.11 2021 proběhl již **25. ročník akce průvod sv. Martina** městem Mělník. Prodejem vlastních výrobků podpořili žáci ZŠ Jungmannovy sady, jejich rodiče, žáci ZŠ J. Matiegky, studenti ČZA Mělník a pekařství Mšeno hnutí Stonožka a naší vážně nemocnou žákyně Nikolku částkou ve výši 39 633,- Kč.

Žáci 9. ročníku se pod vedením paní učitelky Slánské opět zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů. Tým zpracoval a v MKD prezentoval životní příběh paní Slávký Chlumské.

V průběhu školního roku se učitelé a žáci školy podíleli na instalaci výstav v Regionálním muzeu Mělník (viz Příloha 4).

V červnu 2022 proběhla výstava žakovských prací „Mezi stromy“.

Den před vydáním vysvědčení za 2. pololetí se v radničním dvoře za účasti vedení města a zákonných zástupců žáků konalo oficiální rozloučení se žáky 9. ročníku.

Prezentace školy probíhala standardně formou příspěvků do regionálního tisku a na webových stránkách školy.

j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost neproběhla.

k) základní údaje o hospodaření školy

Náklady na provoz v roce 2021 byly 5 545 849,01 Kč. Schválený rozpočet od Města Mělník jsme měli přiznán ve výši 5 128 000,00 Kč. Během roku 2021 byl rozpočet upraven o částky 199 000,00 Kč a 38 000,00 Kč na celkovou částku přiznaného rozpočtu na rok 2021 ve výši 5 365 000,00 Kč. Také nám byl přiznán příspěvek na investiční majetek ve výši 108 000,00 Kč.

Z těchto údajů vyplývá, že nám na provoz v roce 2021 chyběla částka ve výši 180 849,01 Kč.

Chybějící částku na provoz jsme byli nuceni pokrýt z našich ostatních zdrojů. Především se jedná o zisk z příspěvků vybíraných školou na školní družinu a školní klub, dále ze získaných bankovních úroků, příjmů za poničené nebo ztracené učební pomůcky.

Z položky opravy a udržování jsme především čerpali ve výši:

- . 531 359,60 Kč na údržbu a opravu osvětlení a akustiky v učebnách
- . 112 900,00 Kč na malířské a lakýrnické práce
- . 145 587,77 Kč na opravu osvětlení společných prostor
- . 55 427,00 Kč na podlahářské práce
- . 77 579,71,00 Kč na opravu elektrorozvodů
- . 72 815,17 Kč na opravu, bojleru, interaktivní tabule, školního rozhlasu

KONTROLY

Dne 25. dubna 2022 byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky a tvorba vnitřního kontrolního systému za rok 2021.

Kontrolu provedla Ing. Eva Pokorná, auditorka MěÚ Mělník. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Na základě výsledku kontroly nebylo stanoveno žádné opatření.

Základní údaje o hospodaření školy zpracovala ekonomka školy V. Nedvědová

Městský úřad – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2019	2020	2021
50108 učební pomůcky, učebnice	58 221,37	83 666,59	20 841,88
50113 léky a zdrav. materiál	12 447,45	4 344,00	14 584,00
50114 ost. materiál, mat. opravy	126 681,23	133 860,72	91 529,13
50115 úklidové a čistící prostřed.	79 827,00	144 908,79	124 537,00
50116 ochranné pomůcky	0,00	0,00	2 859,00
50117 kancelářské potřeby	66 466,59	58 191,54	55 169,39
50119 pracovní oděv a obuv	7 187,00	7 198,00	6 000,00
50120 DDHM, 55810	371 904,75	327 086,41	510 953,53
50121 materiál OE	208 058,90	102 814,22	228 392,59
50122 tisk, časopisy	21 406,00	16 767,00	18 241,00
50210 elektrická energie	317 981,86	247 806,58	240 440,00
50312 vodné a stočné	102 946,00	95 643,00	111 978,00
50313 pára	854 631,38	947 647,14	1 168 315,13
50314 plyn	1 380,00	1 289,88	1 381,67
51110 opravy a údržba	575 863,81	742 100,66	1 009 140,80
51210 cestovné	11 771,00	3 720,00	3 971,00
51310 náklady na pohoštění	827,00	0,00	0,00
51801 programy	123 074,20	115 125,50	101 102,00
51802 služby a práce	695 455,59	593 295,63	606 506,32
51803 telefony	38 897,92	26 078,54	31 633,62
51804 poštovné	3 317,00	2 736,00	1 205,00
51805 revize	26 406,00	74 683,80	26 763,94
51806 nájemné nebyt. prostory	1 116 720,00	1 031 400,00	871 200,00
51807 nájemné parcely	10 660,00	10 660,00	10 660,00
51808 školení a semináře	17 085,00	14 460,00	13 780,00
51821 bankovní poplatky	21 554,95	14 131,00	14 242,00
54920 pojištění majetku	31 588,00	49 612,00	46 018,00
55110 odpisy	20 640,00	45 773,00	33 555,00
CELKEM	4 923 000,00	4 895 000,00	5 365 000,00
příjmy			
dotace	4 923 000,00	4 895 000,00	5 365 000,00
CELKEM DOTACE	4 923 000,00	4 895 000,00	5 365 000,00

Krajský úřad Středočeského kraje – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2019	2020	2021
50101 UP 1. tříd	48 000,00	53 600,00	48 000,00
50102 učebnice	131 410,40	213 703,34	274 294,27
50103 učební pomůcky OE	0,00	31 758,72	55 448,75
50104 učební pomůcky neev. n.	0,00	0,00	19 738,01
50105 uč. pomůcky integr. žáci	8 399,00	14 554,00	25 480,50
51210 cestovné	570,00	1 954,00	2 196,00
51801 DDNM (programy)	0,00	7 560,00	0,00
51809 plavání	96 210,00	20 496,00	106 080,00
51810 KÚ služby	83 802,00	9 659,69	37 200,00
51811 DVPP	55 905,00	9 570,00	54 374,00
52110 Hrubé mzdy	23 370 345,00	28 393 170,00	32 846 867,00
52120 OON	120 000,00	70 520,00	77 050,00
52140 Náhrady mzdy za PN	84 698,00	178 946,00	310 158,00
52410 Zdravotní pojištění	2 101 452,00	2 557 869,00	2 957 554,00
52420 Sociální pojištění	5 796 545,60	7 032 870,00	8 145 220,00
52510 Pojišt. odpověd. osob, OZP	98 995,00	120 002,00	175 407,00
52710 Příděl na FKSP	467 407,00	567 859,00	656 937,00
55810 Náklady z drob. majetku	8 000,00	795 198,25	255 947,47
CELKEM	32 471 739,00	40 079 290,00	46 047 952,00
Příjmy			
Dotace	32 471 739,00	40 079 290,00	46 047 952,00
CELKEM DOTACE	32 471 739,00	40 079 290,00	46 047 952,00

UKAZATELE HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:	54 796 999,07
rozpočet MěÚ	5 365 000,00
rozpočet KÚ	46 047 952,00
ostatní příjmy	613 127,47
doplňková činnost	250,00
projekt 12677 (Podpora rozvoje ZŠ II)	1 277 938,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	93 586,19
projekt Erasmus+	15 000,00
projekt IROP	1 190 545,41
projekt AV Media	193 600,00

Náklady celkem:	54 769 509,21
rozpočet MěÚ	5 365 000,00
rozpočet KÚ	46 047 952,00
ostatní příjmy	585 887,61
doplňková činnost	0,00
projekt 12677 (Podpora rozvoje ZŠ II)	1 277 938,00
projekt Erasmus+	15 000,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	93 586,19
projekt IROP	1 190 545,41
projekt AV Media	193 600,00

Hospodářský výsledek	27 489,86
rozpočet MěÚ	0,00
rozpočet KÚ	0,00
ostatní příjmy	27 239,86
doplňková činnost	250,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021

Fond rezervní	27 489,86
Fond odměn	0,00

PŘEHLED O FONDECH

411 FOND ODMĚN		
stav k 1. 1. 2021		65 639,00
příděl ze zisku		0,00
čerpání		0,00
stav k 31. 12. 2021		65 639,00
412 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		
stav k 1. 1. 2021		495 722,80
dotace z mezd		656 937,00
ostatní příjmy		0,00
vratky půjček		0,00
čerpání		364 149,00
stav k 31. 12. 2021		788 510,80
čerpání:	kulturní a sportovní činnost	20 900,00
	rekreace zaměstnanců	153 249,00
	stravování	26 000,00
	penzijní připojištění	70 000,00
	ostatní čerpání	0,00
	vitamíny	72 000,00
	peněžní dary	20 000,00
	nepeněžní dary	2 000,00
413 FOND REZERVNÍ ze zlepšeného hospodářského výsledku		
stav k 1. 1. 2021		435 137,02
příděl ze zisku		29 580,64
čerpání		0,00
stav k 31. 12. 2021		464 717,66
414 FOND REZERVNÍ sponzorské dary		
stav k 1. 1. 2021		547 036,55
Příjmy		467 472,71
čerpání		368 986,00
stav k 31. 12. 2021		645 523,26
	Zůstatky k 31. 12. 2021:	
	rezervní fond škola	472 926,55
	rezervní fond tříd	172 596,71
	Fond rezervní celkem:	1 110 240,92
	škola	937 644,21
	třídní fondy	172 596,71
916 FOND REPRODUKCE		
stav k 1. 1. 2021		196 731,10
příjmy		141 555,00
Čerpání		108 202,79
stav k 31. 12. 2021		230 083,31

l) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2021 jsme pod názvem Podpora rozvoje ZŠ 2021 zahájili realizaci vybraných aktivit tzv. Šablon III. Projekt s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021019 je schválen pro období 09/2021–06/2023 a podpořen částkou 1 087 440,00Kč.

	aktivity	počet aktivit
3.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	88
3.II/12	Projektový den ve výuce	1
3.II/11	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	27
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	6
3.II/7	Tandemová výuka v ZŠ	6
3.II/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	1

Dlouhodobě se aktivně podílíme na činnosti Místní akční skupiny Vyhlídky. Splňujeme tak podmínku možného budoucího čerpání dotací z Evropské unie.

m) koncepce rozvoje školy

Aktuální počet žáků je 617, z toho 6 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona). Kapacita školy byla dočasně navýšena v souladu se zákonem Lex Ukrajina tak, abychom v rámci možností mohli přijmout ukrajinské žáky.

Přetrvávají obtíže s nedostatečným prostorem nejen pro zázemí a přípravu pedagogických pracovníků, ale i pro výuku, kdy se pro dělení tříd nedostává učeben. Situaci by pomohla řešit přístavba školy, pro kterou je zpracována studie. Vlastní realizace záleží na rozhodnutí zřizovatele.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Ruku v ruce“ a „Ruku v ruce s vědou“ budeme i v dalších letech realizovat podle zájmu rodičů a možností školy. V souladu s úpravami RVP postupně zavádíme aktualizovaný školní vzdělávací program (nová informatika, robotika).

Po odborné stránce je výuka zajištěna kvalitně, takřka 100 % pedagogických pracovníků splňuje požadavky na kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. v platném znění.

I v následujících letech budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde se žáci učí, jak poznatky získávat a jak s nimi dále pracovat. Metodami aktivního učení budeme ve všech ročních podporovat žáky ve vytváření vlastních úsudků, v otevřené komunikaci, řešení problémů, kooperaci. Formativním hodnocením budeme žákům poskytovat zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadaných úloh, ale i o dosaženém pokroku, upozorníme na nedostatky a naznačíme cestu ke zlepšení.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců stále úspěšně zvládáme výzvy, které se nám „staví do cesty“.

Děkujeme za spolupráci partnerům podílejícím se na plnění úkolů ve vzdělávání. Oceňujeme zejména spolupráci se zákonnými zástupci žáků sdruženými ve Spolku přátel ZŠ (oficiální název: Spolek – Sdružení rodičů Základní školy Mělník – Jungmannovy sady).

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 10. 10. 2022 a předložena školské radě ke schválení.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2022.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 14. 10. 2022.