***CELOROČNÍ PROGRAM***

***PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V NAŠÍ MŠ***

***PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024***

***Plán výchovně vzdělávací práce vychází z RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU pro předškolní vzdělávání.***

***Vzdělávací obsah tohoto plánu bude rozpracován v třídních vzdělávacích programech do 5 základních oblastí, aby mohly být v průběhu školního roku vytvářeny a naplňovány klíčové kompetence/schopnosti/výstupy dosažitelné v předškolním vzdělávání.***

***Základní oblasti:***

*- DÍTĚ A JEHO TĚLO*

*- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA*

*- DÍTĚ A TEN DRUHÝ*

*- DÍTĚ A SPOLEČNOST*

*- DÍTĚ A SVĚT.*

***Klíčové kompetence:***

*- KOMPETENCE K UČENÍ*

*- KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU*

*- KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ*

*- KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ*

*- KOMPETENCE ČINNOSTÍ A OBČANSKÉ.*

Cílem školního vzdělávacího programu je umožnit dítěti vnímat svět v přirozených souvislostech a získat tak reálný pohled na svět, který vidíme, ale i na ten, který je nám vzdálený či jej smysly vnímat (prozatím) nelze. Cílem je také výchova k ohleduplnosti vůči přírodě (planetě Zemi), její poznávání, chápání, respektování i její aktivní ochrana.

**Program je zpracován do 10ti integrovaných bloků**, jejichž součástí je několik podtémat. Podtémata jsou obsahově široká a umožňují každému pedagogovi pracovat samostatně a podle svého uvážení. Program umožňuje tematickou nabídku rozšiřovat a obohacovat o další nápady nejen všech zaměstnanců MŠ, ale všech dalších účastníků výchovně vzdělávacího procesu – dětí, rodičů, prarodičů.

Posláním MŠ je umožnit dětem **prožitkové učení**, které zapojí nejen všechny dětské smysly, ale i jejich představivost, kreativitu a citlivost.

Proto klademe velký důraz na:

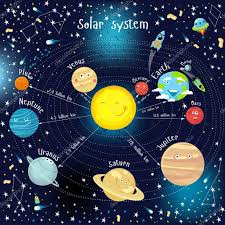
* Smyslové vnímání
* Prožitkové učení a posilování dětské zvídavosti
* Uplatňování hry jako hlavní vzdělávací metody
* Aktivní účast dítěte na činnostech a hrách
* Tvořivost pedagoga
* Spoluúčast rodiny, která spolu se zaměstnanci školy zajišťuje pohodovou atmosféru, navozující klima důvěry mezi školou, rodiči, prarodiči a dětmi.

***Přehled integrovaných bloků***

***VZHŮRU KE HVĚZDÁM***

*aneb*

***NAŠE ZEMĚ MALIČKÁ VE VESMÍRU KULIČKA***

******

***Planeta Země je náš společný domov. Ve vesmíru je to jen nepatrná a nevýznamná kulička, taková „skvrnka kamení“ pohybující se v obrovském nekonečném prostoru. Pro nás je ale obrovská a také moc a moc důležitá. Je to pro nás místo, kde můžeme žít. Každý někde bydlí. Lidé v domech, zvířátka v lese, ryby ve vodě. Ale naším společným prostorem je velká Matka - planeta Země, NÁŠ DOMOV. Na Zemi jsou kontinenty, moře, pouště, hory, louky, pole, lesy, potoky, řeky... Žijí zde různí lidé a zvířata a rostou zde rozmanité rostliny.***

***Naše planeta je překrásná, všichni ji musíme chránit a starat se o ni. Bez ní bychom tu nebyli…***

***K přiblížení tohoto mimořádně zajímavého tématu použijeme nejen rozličné pomůcky, hry, knihy a encyklopedie, ale i kanál Youtube (např. promítání na pokračování seriálu PAXI – krátké příběhy o vesmíru pro děti, záběry z Hubbleova vesmírného dalekohledu; záznam přistání astronautů na Měsíci; podíváme se, jak vypadají souhvězdí apod.). Starší děti navštíví Planetárium a Štefánikovu hvězdárnu na Petříně.***

***Téma se promítne do výtvarných, pracovních, hudebních i pohybových činností v průběhu celého školního roku, ale i do divadel, společných akcí, slavnostních dní, exkurzí, besed.***

***Tím se nenásilně rozvíjí samostatnost dítěte, jeho zdravé sebevědomí a také vede k uvědomění si zodpovědnosti dítěte za své chování a jednání.***

***Budeme také pokračovat v tématu VÝCHOVA KE CTNOSTEM.***

***ZÁŘÍ - ŠKOLA VOLÁ ZAS…***

Tento měsíc je pro nové děti především adaptačním obdobím. Vhodnou organizací a laskavým přístupem jim usnadňujeme vstup do mateřské školy. Dítě navazuje kontakty se svými vrstevníky, vzájemně se s nimi poznává a rozvíjí své komunikativní dovednosti. Upevňuje si návyky sebeobsluhy, hygienické návyky při stolování. Starší děti-sovičky si uvědomují přechodem do budovy ZŠ, že už jsou velkými školáčky, co vše už se naučily ve školce u lesa.

Seznamujeme se s přicházejícím ročním obdobím - podzimem.

******

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Já už jsem ve školce/u soviček –*** *seznamování se s novým prostředím – orientace ve školce i v blízkém okolí*
2. ***Kamarád, kamarád, to je ten, koho mám rád*** *– navazování kamarádských vztahů*
3. ***Pravidla radostného soužití*** *- seznamování s pravidly, malování piktogramu, dodržování naší dohody o laskavém a vstřícném soužití*
4. ***Podzim klepe na dveře ve strakaté zástěře*** *– základní barvy podzimu*

***PLANETA ZEMĚ - NÁŠ SPOLEČNÝ DOMOV***

* ***Jak to všechno začalo - vznik Země.***
* ***Naše planeta ve sluneční soustavě. Je to náš domov – jaký?***
* ***Tvář Země - modrá planeta (proč se jí říká modrá), co všechno najdeme na naší krásné planetě***
* ***Světadíly (zákl. charakteristika), glóbus, mapa světa.***

******

***ŘÍJEN PODZIMNÍ JE ČAS…***

Přišel podzim a děti se seznamují s jevy, změnami a činnostmi, které souvisejí s podzimní přírodou (odlet ptáků, změny počasí, práce na poli, opadávání listí). Děti si rozvíjejí pracovní dovednosti a představivost při hře a tvoření z přírodnin, objevují podmínky života některých volně žijících zvířat a krásu proměn přírody.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Vyletěl si pyšný drak, vyletěl si do oblak –*** *charakteristické znaky podzimu, počasí, písně, básně o podzimu, kteří ptáci odlétli do teplých krajů*
2. ***Štětec, barev paleta, letí se mnou do světa*** *– barvy podzimu doplňkové*
3. ***Na poli, na zahradě, v lese***

* ***sběr ovoce (barva, tvar, chuť, vůně), ovocné jednohubky***
* ***zelenina (kde se používá, určit dle chuti)***
* ***z přírodnin vyrábět panáčky a jiné ozdoby (sběr kaštanů, žaludů, šípků)***
* ***plody lesa (houby, trnky a jich využití)***
* ***pozorování přírody a sběr a následné sušení listí (frotáž)***
* ***míň – málo/víc, malý/ menší/nejmenší*** *- stupňování přídavných jmen*

1. ***Peč se, peč se, bramboro, ať je tady veselo*** *aneb bramborový týden*

**

***A/ Den české státnosti*** *(sovičky)*

*výlet na Hrad, prezidentská vlajka, státní symboly*

***B / Svatováclavská slavnost***

*význam svátku, návštěva suchdolské kapličky,*

*pečení svatováclavských koláčů*

***C / Výtvarná soutěž o nejlepšího***

***draka*** *(starší děti)* ***– DRAKIÁDA***

*pouštění draka –**ach, umět tak létat!*

******

***SLUNCE A SLUNEČNÍ SOUSTAVA***

***- Bez Slunce by nebyl život. Proč?***

***- Proč Slunce tolik svítí a hřeje?***

***- Slunce – naše nejbližší hvězda***

***- Jak Slunce „nechodí“ - střídání***

***ročních období, den/noc***

***-Chodí Australané po hlavě?***

***LISTOPAD - SPÍ ZAHRÁDKA…***

Zahrádka šla spát, příroda odpočívá a my máme tedy čas se starat více o sebe a své zdraví, ať už v oblasti zdravé výživy, péče o zuby či pitného režimu. Děti se seznámí s lidským tělem, jeho částmi a také se naučí, jak o něj pečovat (procházky, cvičení, otužování, oblékání, nemoci). Dozví se, jak a nač používáme smysly a k čemu je můžeme využít.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

***1. Sv. Martin přijíždí k nám*** *(oslava sv. Martina) – v čem je symbolika sv.Martina výroba lampionů, písničky, pečení martinských rohlíčků*

***2.******Vidím, slyším, čenichám, oči, uši i nos mám*** *– tělo a jeho smysly, nemoci, bacily, v zdravém těla zdravý duch -životospráva*

***D/ přespání ve školce*** *-**hledání pokladu sv. Martina v lese – zkouška odvahy, spolupráce ve skupině*

***SLUNCE A SLUNEČNÍ SOUSTAVA*** *(pokračování – naši vesmírní sourozenci)*

* ***Sluneční soustava jako součást Mléčné dráhy (střed tvoří Slunce, okolo obíhají jednotlivé planety).***
* ***Jak planety dostaly svá jména: od Merkuru k Neptunu***
* ***Pozorování podzimní oblohy okem, případně dalekohledem*** *(sv. Martin – pozorování večerní oblohy, pokud nám bude přát počasí)*

***PROSINEC JE POHÁDKA****…*

Děti prožívají velmi krásné a emotivní období. Nastala zima, čas adventu, mikulášské nadílky, vánočního rozjímání a vymýšlení dárečků pro kamarády. Nebudou chybět vánoční příběhy, pohádky, objevování lidových zvyků, výtvarná a pracovní tvoření, zpěv koled a písní se zimní tematikou. Společně vytvoříme krásné vánoční prostředí ve třídách a interiéru naší školky.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Zima už nám začíná, čerti lezou z komína aneb Mikuláš ztratil plášť*** *– návštěva sv. Mikuláše, anděla a čertisek, prožití lidových zvyků, nácvik básní, písní, výtvarné ztvárnění*
2. ***Těšíme se na Vánoce*** *- besídka, zdobení stromečku, výzdoba MŠ, výroba dárků*

***ANDĚLSKÉ POHÁDKY***

* + ***Andělé, naši pomocníci a ochránci, nositelé těch nejlepších (jakých) vlastností. Jak asi vypadají? Proč je nevidíme?***
  + ***Jak s nimi můžeme navázat kontakt?***
  + ***Betlémská hvězda (kometa) – její příběh.***

***LEDEN NA RAMPOUCHY HRÁL…***

Dny jsou krátké, ráno vstáváme ještě za tmy a brzy se stmívá. Kdopak nás v tento čas nejvíc potřebuje? No přece zvířátka v lese, ptáčci, kteří u nás na zimu zůstali a neodletěli do teplých krajin. Nemají co jíst, tak si pro ně musíme připravit něco na zub. Všude je bílo (snad), tak si užíváme sněhové peřiny a zahříváme se zimními sporty.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Šťastný nový rok + Tři králové –*** *probereme téma času (rok, den, hodina, minuta, vteřina; měření času - využití budíku, druhy a výroba hodin, procítíme, jak dlouhá je minuta či vteřina, co znamená - Přijdu za chvilku)*
2. ***Pro zvířátka myslivec chystá plný krmelec aneb zima v lese –*** *stromy, lesní zvířátka, krmení, stopy ve sněhu, eko program*
3. ***Vrabci, zvonky, sýkorky přilétli k nám na dvorky*** *– péče o ptáčky na krmítku, eko program*
4. ***První kouli, druhou, třetí ze sněhu si koulí děti*** *– zimní sporty*

***E/ TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD***

*Povíme si a zahrajeme příběh tří králů. Co znamenají jejich jména, jaké poklady nesli Ježíškovi. Naučíme se píseň tří králů.*

*Projdeme se po školce, budeme zpívat píseň o třech králích a označíme si dveře K+M+B 2024 = požehnání domu – co to znamená.*

***HVĚZDY, SOUHVĚZDÍ A MĚSÍC***

* + ***Začínáme používat vesmírný kalendář pro rok 2024***
  + ***Nejznámější souhvězdí (pojmenování podle bájí a pověstí).***
  + ***Co jsou hvězdy (žhavá tělesa, žijí v párech). Kolik jich asi je?***
  + ***Čím a kde nejlépe pozorujeme hvězdnou oblohu?***
  + ***Příběh komety – četba, promítání, Planetárium***

******

***ÚNOR POSUNE DEN DÁL…***

Celá krajina je pod sněhem(doufáme), děti pozorují počasí a jeho proměny. Provádějí různé pokusy se sněhem a ledem. Jsou zvědavé, zda je sníh čistý či špinavý a co všechno se z něj dá vytvořit. Neméně důležité je také oblečení, aby nás nenavštívila babka Chřipka.

Radost nám přinese veselý svátek – masopust. Vzpomeneme si, co naši rodiče dělají a připomeneme si, co a jak se dělalo v minulosti (stará řemesla). Doplníme informace i pohybem a tanečky (Šili, šili, ševci boty).

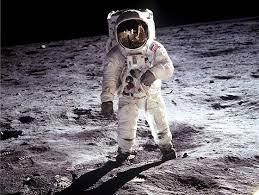
**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Kamarádka čepice, nebojí se vánice*** *– druhy oblečení v různých ročních obdobích*
2. ***Ten dělá to a ten zas tohle aneb hádej, kdo jsem?*** *Druhy povolání – co dělá moje maminka, tatínek - pantomima*
3. ***Dnes je svátek, velký bál, děti mají karneval aneb masopust –*** *zvyky, výroba masek, masopustní průvod s harmonikářem*

***F/ MASOPUSTNÍ PRŮVOD MASEK Suchdolem***

***HVĚZDY, SOUHVĚZDÍ A MĚSÍC*** *(pokračování)*

* + ***Měsíc - Luna, stálý průvodce Země a náš nejbližší soused.***
  + ***Proměny Měsíce (mění svou tvář - dorůstá a couvá, úplněk, jeho vliv na oceány, sám od sebe nesvítí, kdo mu tedy pomáhá, co je zatmění).***
  + ***Jak to vypadá na Měsíci? Jak se pohybuje člověk na Měsíci.***
  + ***Lunochod – měsíční vozidlo. Je možný život na Měsíci? Proč ne?***
  + ***Promítání – 55. roků od přistání člověka na Měsíci (20.7.1969)***

******

***BŘEZEN TRÁVU TLAČÍ VZHŮRU…***

V měsíci březnu začíná jaro. Je to čas zrození nového života Zvířátka přivádějí na svět mláďata, začínají kvést stromy, tráva po dlouhé zimě zelená a rostliny září všemi barvami. Jaro je také čas lidových tradic a zvyků, které si připomeneme. Těšit se můžeme na delší výlety do přírody, kde budeme přírodu - život vnímat a chránit.

******

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Petrklíč, petrklíč, zima už je pryč –*** *charakteristické znaky jara, stromy, květy, kteří ptáčci přilétají*
2. ***Kniha, můj nejlepší kamarád*** *aneb MALÝ,VELKÝ ČTENÁŘ – druhy knih, kdo tvoří knihu, jak se s knihou zachází, exkurze do knihovny*
3. ***Kdo to pípá, štěká, mňouká*** *– domácí zvířata a mláďata*
4. ***Zimo, zimo, táhni pryč*** *– loučení se zimou, proč je pro nás a přírodu užitečná; kde je zima pořád, kam nezavítá (opakování - světadíly Arktida, Antarktida, Grónsko – největší ostrov světa)*
5. ***Hola, hola, škola volá aneb půjdu k zápisu*** *– co všechno už umím (příprava na zápis) - sovičky**(průběžně)*

***G/ ROZLOUČENÍ S PANÍ ZIMOU –*** *Vynášení Morany- Únětický potok*

***ZNAMENÍ ZVĚROKRUHU – ZVÍŘETNÍKOVÁ SOUHVĚZDÍ***

* 1. ***- Co vidíme na obloze? Souhvězdí Velký vůz, Orion, Kassiopeia, hvězdy Venuše, Polárka, Sirius. Jaké je tvoje znamení?***
  2. ***- Jaká povaha se v něm skrývá?***

******

***DUBEN BARVÍ STROMŮM KŮRU…***

Duben je symbolem kvetoucích rostlin a významného křesťanského svátku - Velikonoc. Připomeneme si velikonoční tradice a zvyky. Duben je také měsícem bezpečnosti – zaměříme se na prevenci úrazů, správné chování na silnici, na chodníku, v lese, na louce apod. Velkou událostí bude i „slet čarodějnic“. Užijeme si jí spolu s rodiči na školní zahradě.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Kropenatá slepičko, snes nám zlaté vajíčko*** *aneb přicházejí svátky jara* ***VELIKONOCE*** *– příběh Ježíše, hledání velikonočních vajíček*
2. ***Ježibaby kamarádky krouží vzduchem tam a zpátky*** *– sabat, vlastnosti čarodějnic a čarodějek, jejich pomocníci, léčivé bylinky*
3. ***Červená, žlutá, zelená, co to asi znamená*** *- dopravní prostředky, dopravní předpisy, značky, semafor, jak dodržujeme bezpečnost (nejen na ulici – hry, sport, cizí osoby…)*
4. ***Kdo nás chrání, kdo nám pomáhá - Policie, MP, hasiči*** *-* *návštěva hasičské zbrojnice, setkání s hasiči, městským policistou (obhlídky aut, uniforma, povinnosti)*

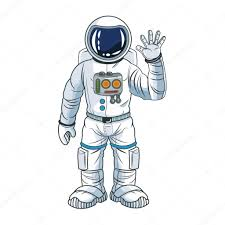
***H/ POMLÁZKA OD VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA***

***I/ ČARODĚJNICKÝ REJ*** *–**vaření kouzelného lektvaru, zaklínadla, čarování - čarodějnický rej na zahradě, soutěž o nejkrásnější masku*

***CESTOVÁNÍ VESMÍREM aneb VZHŮRU KE HVĚZDÁM***

***- Dopravní prostředek pro cesty vesmírem k planetám, ke hvězdám***

***- Kdo je to kosmonaut, astronaut (co nosí na sobě, když je v kosmu; jak se žije v raketě; budoucnost vzdálených letů ke hvězdám)***

******

******

* 1. ***- Kdo byl první ve vesmíru? Jaké vlastnosti a znalosti musí kosmonaut mít? Promítání – Lajka, J.A. Gagarin, V.Těreškovová, L. Armstrong***

# *C:\Users\Hesikova\Desktop\lajka.png*

* 1. ***- Dá se žít na jiných planetách? Co k žití člověk potřebuje?***

***KVĚTEN BAREVNÝ MÁ FRÁČEK…***

Měsíc květen se symbolem lásky. Máme rádi svoji maminku a tatínka, povídáme si o rodině a o tom, jak jsou pro nás důležití. Pozorujeme různé typy domů, ve kterých bydlíme a poznáváme zajímavá místa v obci. Zahrajeme si na malého zahradníka a zasejeme si do záhonků semínka, dozvíme se, co všechno můžeme na zahrádce pěstovat. A jak je důležitý hmyz pro naši úrodu na zahrádce, na poli, v lese.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Počkej, mamko, chviličku, dám to sladkou hubičku*** *aneb naše rodina - struktura rodiny, jaká je moje maminka*
2. ***Moje město, místo, kde bydlím –*** *poznat důležité budovy (Hrad, Petřín, Národní muzeum, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí)*

*Vím, co se kde nachází – vědět, kde co je (pošta, lékárna, knihovna, VŠZ, radnice, škola…, znát jejich význam, důležitost)*

1. ***Šel zahradník do zahrady…*** *-**copak nám vyroste z těch semínek?*
2. ***Včelí rodina –*** *rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách, užitečnost malých stvoření (druhy hmyzu) pro člověka, přírodu, Zemi.*

******

***J/ VÝLET ZA VČELIČKAMI***

******

***UFO, UFOUNI, MIMOZEMŠŤANÉ***

***- Jsme ve vesmíru sami? Nebylo by to plýtvání místem?***

***- Jak by mohli mimozemšťané vypadat?***

***- Dopravní prostředky mimozemšťanů.***

***- Andělé jako nejkrásnější a nejhodnější „mimozemšťané“***.

******

***ČERVEN ZPĚVAVÝ JE PTÁČEK…***

Začíná léto, děti prožívají radost z příjemného počasí, možnosti pobývat co nejvíce venku, na zahradě. Zopakujeme si, co jsme se za celý školní rok naučili a řekněme si, na co se těšíme o prázdninách.

**NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:**

1. ***Hřej, sluníčko, hřej*** *– země, oheň, voda, vzduch - 4 živly podstatné pro náš život aneb dobrý sluha, zlý pán, život v rovnováze*
2. ***Toto letí, toto letí, už je tady svátek dětí*** *– karneval**na zahradě*
3. ***Běhám s míčem po hřišti, soupeř bledne závistí*** *aneb letní sporty* ***–*** *suchdolská olympiáda (rozvoj pohybových dovedností)*
4. ***Vlny a vlnky okolo tebe, rybník je plný modrého nebe*** *– voda je nositelka života, kdo žije v rybníce, v řece, v moři;*

***Prázdninové radovánky – téma červencového prázdninového provozu MŠ***

***K/ Škola v přírodě (cyklistická do Pístiny u Stráže nad Nežárkou)***

***L/ PASOVÁNÍ NA PRVŇÁČKY - rozloučení se sovičkami***

***M/ ZAHRADNÍ SLAVNOST - rozloučení se školním rokem***

******

***SHRNUTÍ CELOROČNÍHO TÉMATU O VESMÍRU***

***V PROGRAMU ŠVP a ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.***

******

***Tento výchovně vzdělávací plán je pouze rámcový a lze jej obměňovat.***

***Těšíme se na podněty, nápady a spolupráci s rodiči.***

***Každá třída si vytváří svoji modifikaci –***

***TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.***

***Samozřejmě budeme naslouchat i přání dětí ☺***