**KONCEPCE 31. ZŠ PRO OBDOBÍ 2023 – 2027**

Koncepce je vytvořena tak, aby v dalším období mohla sloužit jako strategický plán, ze kterého budeme vycházet, a který je snadno kontrolovatelný na úrovni vedení školy i zřizovatele. Je členěna na čtyři části.

Stávající směr rozvoje školy splňuje očekávání a požadavky rodičů na vzdělávání a výchovu svých dětí. Důkazem toho je, že zájem rodičů o umístění dětí do naší školy převyšuje možnosti školy a v posledních letech nepřijímáme ani všechny zájemce ze školského obvodu Plzeň 1. To ukazuje, že na škole není nutné provádět zásadní změny, ale spíše stávající koncepci upevňovat a rozvíjet tak, aby zájem rodičů o přijetí jejich dětí do naší školy trval.

Pro dosažení tohoto cíle za důležité považuji:

* zachovat ve škole podmínky pro klidnou a tvůrčí práci,
* prohlubováním profesních znalostí přispívat k trvalému zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu,
* naučit pracovníky řídit a zvládat probíhající změny profesionálně a bez zbytečných emocí,
* rozvíjet školu jako součást města Plzně, prohlubovat otevření školy pro rodiče a veřejnost.

**Obsah:**

1. Popis současného stavu školy
2. Hlavní a doplňkové činnosti školy podle zřizovací listiny
3. Návrh plánu generálních oprav a investičních akcí do roku 2026 a údržba školy
4. Spolupráce se subjekty, prezentace školy
* Tímto znakem jsou v koncepci označeny body, kterým se budeme přednostně věnovat.

**I. Popis současného stavu školy**

31. základní škola

- je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. 1. 2001,

- ve šk. roce 2022/23 má kapacitu vzhledem k přijetí ukrajinských žáků navýšenou na 920 žáků (z 850), školní družina na 360 žáků (z 330) a jídelna zůstává na 1000 strávníků,

- má zajištěny výborné podmínky pro sportovní zaměření,

- je zařazena do krizového plánu města, pro případ krizové situace má ubytovací zařízení,

* má málo prostorů pro výuku – kromě tří jsou odborné učebny a oddělení školní družiny umístěny v kmenových třídách - viz část III,
* nemá sál vhodný pro pořádání vzdělávacích a kulturních akcí pro více tříd (např. pro ročníkové akce, soutěže, besedy atd.). Sál by bylo možné využívat i pro pracovníky školy, rodiče a veřejnost – viz část III,

- materiální podmínky a podmínky pro vzdělávání jsou na škole vyváženě rozvíjeny již mnoho let,

- vyučuje se podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro 21. století“,

- výuku a provoz zajišťuje cca 100 pedagogických a nepedagogických pracovníků,

- tým pracovníků je ustálený a poskytuje žákům kvalitní vzdělávání a výchovu,

- pracovníci školy mají dlouholeté zkušenosti s integrací tělesně postižených žáků.

**II. Hlavní a doplňkové činnosti školy podle zřizovací listiny**

1. **Hlavní činnosti**
	1. **Poskytování základního vzdělání dle platných právních předpisů,**

**výchova a rozvoj talentované mládeže, speciální péče o tělesně postižené žáky, zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro volný čas mládeže:**

Pro zajištění činností uvedených v bodu 1.1. je nutné:

* pokračovat ve výuce podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání,
* zvyšovat odpovědnost učitelů, vychovatelů a asistentů pedagog za úroveň a kvalitu osvojování klíčových kompetencí, průřezových témat a gramotností, stále zvyšovat informační gramotnost jak u pedagogů, tak i u žáků,

 - v personální oblasti:

 - vést pracovníky na všech úrovních ke vzájemné spolupráci,

* dbát na zastupitelnost pracovníků školy,

 - v týmu mít pracovníky všech věkových kategorií,

- plánovitě vyhledávat vhodné kandidáty na nové pracovníky, včetně asistentů

pedagoga a provozních zaměstnanců,

* umožnit pedagogickou praxi studentům FPe ZČU ve škole,
* stále více předávat žákům základy mravního a společenského života, učit je ctít základní principy demokracie, chápat nebezpečnost národnostních a rasových předsudků, rozvíjet u nich lásku ke svému domovu a vlasti a odpovědnost za životní prostředí,
* důsledně bojovat proti negativním jevům: projevům vandalismu, šikaně, krádežím, záškoláctví, návykovým látkám a zároveň cíleně vychovávat pracovníky školy a přes ně žáky k tomu, aby se výskyt výše zmíněných jevů minimalizoval a aby školu brali jako vlastní,
* vytvářet vztahy vzájemné důvěry, otevřenosti, tvůrčího a bezpečného prostředí pro žáky, pedagogy i veřejnost – i toto pomůže snížit výskyt negativních jevů,
* vytvářet a podporovat kladný vztah rodičů a veřejnosti ke škole i k celému vzdělávacímu systému. Prostředkem k tomu je udržování a další rozvíjení fungujícího komunikačního systému zahrnující pedagogy, žáky, rodiče a veřejnost (pokračování v systému dnů otevřených dveří pro rodiče, konzultačních dnů, vést žáky a rodiče k využívání školního zařízení a poradenských služeb ve škole např. konzultace s výchovným poradcem, speciálním a sociálním pedagogem pracujícím na škole).
* Pokračovat ve spolupráci školy a rodičů při řešení vzdělávací a výchovné problematiky.
* Obnovit činnost výchovné komise s četností jednání dle potřeb.
* Prezentovat školu na veřejnosti: akce školy zveřejňovat na webových stránkách školy, pravidelně zasílat příspěvky do novin, podporovat pedagogy v účasti na vzdělávacích, sportovních a kulturních akcích od obvodní po celostátní úroveň.
* Rozvíjet vědomosti a dovednosti žáků pro další vzdělávání a praktický život:

zaměřit se na komunikativní dovednosti, učit žáky projevit vlastní názor a zároveň chápat druhého, posilovat schopnost správně se rozhodnout, být samostatný, přiměřeně si věřit a objektivně hodnotit sebe i své okolí.

* Periodicky školit pedagogické pracovníky v řešení konfliktních a krizových situací,
* spolupracovat s dalšími subjekty – např. ÚMO Plzeň 1 (OSPOD), SRPDŠ, Školskou radou, sportovními oddíly a organizacemi, které prezentují žákům speciální témata,
* pokračovat v účasti na vyhlašovaných projektech a grantech vyhlášených MŠMT, KÚPK, MMP a ÚMO 1,
* docílit širšího počtu žáků zapojených do olympiád a soutěží,
* pokračovat v činnosti školního parlamentu,
* na 1. stupni pořádat školy v přírodě a lyžařské výcvikové kurzy, bruslení, in-line bruslení,
* na 2. stupni pořádat adaptační kurzy, lyžařské kurzy, jazykové pobyty a turisticko-environmentální kurzy, bruslení,
* nově zavést cyklokurzy a vodácké kurzy na 2. st.,
* vést žáky ke kultuře pravidelnou návštěvou divadelních představení,
* rozvíjet sportovně talentované žáky v rámci sportovních tříd a klubů ve škole a zároveň vést ke sportu i ostatní žáky,
* vést žáky nesportovních tříd ke sportům – vytvářet tradici sportovních turnajů žáků (košíková, futsal, přehazovaná, volejbal, házená, gymnastické a lehkoatletické závody, turistika, cyklistika, bruslení).
* pokračovat v propagaci olympijské myšlenky, např. formou štafetových závodů žákovských družstev a lehkoatletických olympiád školy,
* udržovat nabídku cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Rj) a jazykových kroužků,
* využívat možnosti vnitřní diferenciace a individuálního přístupu k žákům s podpůrnými

 opatřeními, řešit otázku personálního obsazení asistentů pedagoga,

* prohlubovat znalosti pedagogů v oblasti inkluze,
* další rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků,
* integrace žáků – cizinců do běžných tříd, zabezpečení výuky českého jazyka pro cizince na škole,
* pokračovat v oblasti DVPP ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň, FPe, NPI a dalšími vzdělávacími institucemi,
* používat informační technologie ve výuce (včetně iPadů a využití 3D tiskárny),
* v oblasti environmentální výchovy pokračovat v projektu Recyklohraní, třídění odpadu,
* připravit důstojné oslavy 45. výročí založení školy spojené s pořádáním akademie.
	1. **Zajišťování školní družiny pro žáky 1. stupně a zajištění stravování pro žáky a zaměstnance školy**

 Pro zajištění činností ve **školní družině** uvedených v bodu 1.2. je nutné:

* podporovat vzdělávání pracovníků školní družiny,
* rozvíjet spolupráci vychovatelů a učitelů při školních i mimoškolních akcích a jejich vzájemnou zastupitelnost,
* rozvíjet nabídku kroužků v rámci školní družiny a mimodružinových akcí,
* zabezpečit výuku plavání v rámci ŠD pro 1. a 2. třídy,

Pro zajištění činností ve **školní jídelně** uvedených v bodu 1.2. je nutné:

* podporovat vzdělávání pracovníků školní jídelny,
* pokračovat v nabídce výběru ze 2 jídel,
* zachovat možnost výběru a odhlášení jídla přes VIS nebo Školu Online,
* rozšířit nabídku jídel o zeleninový a ovocný salátový bufet,
* odhlučnit prostor jídelny - viz část III.
1. **Doplňkové činnosti**

 **2.1. Zajištění stravování pro veřejnost a zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro volný čas dětí, mládeže a dospělých s tím, že nebude dotčena hlavní činnost školy**

* pokračovat v zajištění stravování pro cizí strávníky,
* udržovat pestrou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň,
* zařízení školy je využíváno pro pořádání příměstských táborů, sportovních soustředění a sportovních akcí včetně ubytování a stravování (judo, gymnastika, házená a jiné sporty), největší akcí je každoroční třídenní celorepublikový turnaj v házené Šulcův memoriál s cca 800 účastníky,
* zřídit školního bufet,
* vytvořit zázemí pro správce hřišť,
* pokračovat ve využívání zařízení školy veřejností pro sportovní akce a školní jídelnu pro schůze.
* Doplňková činnost na škole vykazuje kladný výsledek hospodaření.

**2.2. Pořádání kulturně-vzdělávacích a zábavných akcí, výstav, přehlídek, prodejních a podobných akcí** je ve zřizovací listině nově od února 2018 a akce budeme realizovat podle potřeby a možností.

**III. Hospodaření se svěřeným majetkem, plán generálních oprav a investičních**

 **akcí do roku 2027 a výhled do dalších let**

Svěřený majetek v hodnotě cca 138 mil. Kč je využíván pro zajištění provozu školy a pro další, převážně sportovní akce a je průběžně udržován. Náklady na údržbu jsou cca 1,5 mil. Kč ročně.

V letech 2005 – 2016 proběhla částečná modernizace školy v celkové částce 97,5 mil. Kč.

Předpokládáme další postupnou modernizace a zhodnocování svěřeného majetku plánovanými generálními opravami a investičními akcemi.

**Plán generálních oprav a investičních akcí na období 2023 - 2027**

2023: rekonstrukce kabinetů pro pedagogy,

zahájit a pokračovat v celkové modernizaci jednotlivých tříd,

doplnění vybraných učeben o interaktivní tabule, LCD panely,

rekonstrukce kanceláře vedení školy,

oprava příchozí komunikace k hale,

2023 – 2027: postupná výměna záchytných sítí na školním hřišti,

2024: rekonstrukce školní jídelny vč. odhlučnění stropu a změny dispozice zařízení na varně s jeho doplněním o průjezdnou myčku nádobí,

nátěry fasád objektu školy vč. protiplísňových nátěrů,

revitalizace povrchu běžecké dráhy,

2025 – 2027: pokračování v generální opravě elektrických rozvodů ve škole,

udržovat provoz sportovní haly, zřízení skladu na pomůcky pro sportovní oddíly u sportovní haly,

rekonstrukce soc. zařízení v šatnách sportovní haly,

zavedení klimatizace v klíčových prostorách školy.

**Výhled do roku 2030**

Instalace fotovoltaických panelů na střechy jednotlivých pavilonů školy,

realizace víceúčelového sálu v atriu školy. Jeho umístění uvnitř budov školy umožní využití i ve večerních hodinách pro veřejnost (koncertní sál, divadla malých forem, přednášky, zasedání apod.),

nástavba školy (odborná učebna informatiky a 4 kmenové třídy, vč. bezbariérového řešení),

postupná výměna nábytku a podlahové krytiny ve třídách.

**IV. Spolupráce se subjekty, prezentace školy**

* MŠ obvodu (zápisy, Den dětí, kroužky, vzájemné návštěvy…),
* sportovní oddíly (intenzifikace rozvoje sportovně talentované mládeže),
* Nadace sportující mládeže (finanční dotace v Systému podpory sportovně talentované mládeže),
* ÚMO 1 (záškoláctví, řešení dopravní situace, finanční dotace),
* SRPDŠ (rodičovské příspěvky – finanční podpora školy),
* tisk, rádio, televize (průběžně, dle potřeb školy a zájmu médií),
* Městská policie (bezpečnost v okolí školy),
* Policie ČR (besedy, AJAX, řešení kázeňských přestupků…),
* Hasičský záchranný sbor (besedy, exkurze, využití ve výuce k požární ochraně),
* spolupráce s PeF ZČU (ped. praxe studentů),
* pokračovat v projektu Technik – spolupráce se SPŠE, SPŠS, FAF a FPe ZČU a výrobními firmami, zapojení školy do dalších projektů,
* POINT 14, neziskové organizace (besedy primární prevence),
* ZOO Plzeň (sponzorování zvířat, projektové vyuč. v prostorách ZOO),
* Úřad práce (návštěvy 9. roč. – výběr povolání, personální politika).

V Plzni dne 1. 9. 2022 Mgr. Miluše Kurzová, ředitelka školy