

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.1 Škola .....	4
1.2 Zřizovatel .....	4
1.3 Součásti školy .....	5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy .....	5
1.5 Údaje o školské radě.....	6
1.6 Vzdělávací program .....	6
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	7
2.1 Školní budova .....	7
2.2 Zkvalitňování školní práce a udržování estetického a funkčního prostředí školy .....	8
3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY .....	8
3.1 Obor vzdělávání.....	8
3.1.1 Učební plány.....	9
3.1.2 Povinně volitelné předměty .....	11
3.1.3 Jazyková zdatnost.....	11
3.1.4 Formy výuky .....	11
3.2 Stav žactva.....	11
3.2.1 Počet žáků-cizinců navštěvujících školu k 30. 9. 2022.....	11
3.2.2 Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2022.....	12
3.3 VYHODNOCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	12
3.4 Zápis do prvního ročníku .....	12
3.5 Národní plán doučování .....	13
3.6 Ukrajinský asistent.....	13
4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY .....	14
4.1 Personální zajištění školy ke dni 1. 9. 2022 .....	14
4.1.2 Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2022 .....	15
4.1.3 Údaje o pedagogických pracovnících .....	15
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	18
5.1 Další Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
5.1.1 Teambuilding – celoškolní aktivita .....	19
5.1.2 Jednotlivé kurzy a semináře .....	19
5.2 Odborný rozvoj nepedagogických Pracovníků .....	21
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	22
6.1 Výsledky přijímacího řízení.....	22
6.2 Prospěch žáků ve školním roce 2022–2023 .....	23

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY .....	24
7.1 Činnost školské rady .....	24
7.1.1 Volba zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků .....	24
7.1.2 Jednání školské rady (ŠR).....	25
7.2 Spolupráce s rodiči .....	26
8. PREZENTACE ŠKOLY .....	26
8.1 Presentace školy v médiích .....	26
8.2 Presentace školy na veřejnosti .....	26
8.2.1 Aktivity konané napříč školou – celoškolské projekty .....	26
8.2.2 Zajímavé aktivity.....	27
8.2.3 Aktivity napříč 1. stupněm nebo jednotlivými třídami.....	32
8.2.4 Aktivity 2. stupně.....	33
8.2.5 Vzdělávací programy (besedy a přednášky) .....	33
8.2.6 Aktivity konané mimo prostory školy.....	34
8.2.7 Exkurze školy .....	34
8.2.8 Soutěže .....	35
8.3 Žákovský parlament.....	44
8.4 EVVO – Člověk a ochrana přírody.....	45
9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI .....	46
9.1 Národní testování SCIO .....	46
9.1.1 Testování žáků 9. ročníku – listopad 2022 .....	46
9.1.2 Testování žáků 5. ročníku – duben 2023 .....	47
9.2 Testování Českou školní inspekcí – 9. ročník.....	48
10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE .....	48
11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	52
12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	53
13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST .....	55
14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	56
15. ZÁVĚR .....	57

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 ŠKOLA

<b>název školy</b>	Základní škola Průhonice, okres Praha-západ
<b>adresa školy</b>	Školní 191, 252 43 Průhonice
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace právní subjektivita od 1. 9. 1994
<b>IČO</b>	49855425
<b>IZO</b>	000241563
<b>REDIZO</b>	600053253
<b>vedení školy</b>	ředitelka: Mgr. Ester Santolíková Štorková zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
<b>kontakt</b>	tel.: 267 750 493 e-mail: <a href="mailto:skola@zspruhonice.cz">skola@zspruhonice.cz</a> www: <a href="http://www.zspruhonice.cz">www.zspruhonice.cz</a>

### 1.2 ZŘIZOVATEL

<b>název zřizovatele</b>	Obec Průhonice
<b>adresa zřizovatele</b>	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
<b>kontakt</b>	tel: 272 111 620
<b>IČO</b>	00241563

### 1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	594 <sup>A</sup>
kapacita školní družiny	210 (IZO: 113900147)
kapacita školní jídelny	684 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRAVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	13	337	26
2. stupeň ZŠ	10	264	26
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)		5	
školní družina	7	175	25
školní jídelna		537	

*Stav žactva k 30. 9. 2022; školní jídelna a školní družina k 31. 10. 2022*

### 1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	23 + 0
odborné pracovny	6 (2 odb. pracovny sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
sportovní víceúčelová hala	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	výborné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	výborné

<sup>A</sup> Na konci dubna 2022 požádala ředitelka školy MŠMT v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině o mimořádné navýšení kapacity školy, neboť byla naplněna. Rozhodnutím ze dne 29. 7. 2022 v souladu s ustanovením §7 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace byla kapacita školy navýšena na 624 žáků. Platnost tohoto rozhodnutí byla na jaře 2023 prodloužena po dobu platnosti zákona č.67/2022 Sb.

**vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami** dobré; učebna chemie a fyziky, informatiky, multifunkční sál, jazykové pracovny, kuchyňka – vynikající

**vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou** výborné

*Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště a bazén hotelu Floret Průhonice – plavecký kurz.*

## 1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

<b>datum zřízení</b>	1. 9. 2006
<b>počet členů školské rady</b>	9 (volena na období 2020–2023)
<b>za zřizovatele</b>	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
<b>za zákonné zástupce</b>	Jiří Kaleta, Ing. Jana Lebedová, od 13. 9. 2022 Ing. Iveta Holá
<b>za pedagogické pracovníky</b>	Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

## 1.6 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,  
č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016

23

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha-západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

### 2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a pavilon G, kde se nachází tělocvična a sportovní víceúčelová hala.

V pavilonu A se letos nacházely 3 učebny sloužící jako kmenové třídy 1. stupně, dále sem byly nově umístěny i tři 6. třídy 2. stupně. Z přízemí je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně a sportovní hale se zázemím.

V 1. patře pavilonu B najdeme ředitelnu, kanceláře zástupců, školní hospodářky, sborovnu, školní poradenské pracoviště, též dvě učebny 2. stupně. Jedna z nich slouží zároveň k výuce ICT. Přízemí je vyhrazeno školní jídelně.

V pavilonu C se nacházejí v patře učebny 1. stupně, v přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.



V prvním patře pavilonu D byly i letos umístěny 4 kmenové třídy 2. stupně – využita pro tyto účely byla opět laboratoř fyziky a chemie. Svě místo zde má jazyková pracovna a učebna sloužící pro práci se žáky, kterým je na základě doporučení PPP nebo SPC poskytováno podpůrné opatření nebo předmět speciálně pedagogické péče, či k pedagogické intervenci. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se opět z kapacitních důvodů dočasně přeměnil na 1 velkou kmenovou třídu 2. stupně a jazykovou pracovnu. Další přízemní prostory sloužily v dopoledním čase dvěma třídám 1. stupně, v odpoledních hodinách byly využívány ŠD.

Pavilon E slouží tradičně pro výuku žáků prvních a druhých tříd, letos zde měla zázemí i jedna ze třetích tříd.

Součástí školního areálu je také sportovní zázemí – pavilon G a školní hřiště. Kromě výuky žáků základní školy jsou tyto prostory využívány vnějšími subjekty.

## **2.2 ZKVALITŇOVÁNÍ ŠKOLNÍ PRÁCE A UDRŽOVÁNÍ ESTETICKÉHO A FUNKČNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vyučování.

Během roku bylo pro zkvalitňování výuky ICT pořízeno 30 tabletů programovým vybavením. Dále byly zakoupeny učební pomůcky pro výuku programování na 1. stupni (6 sad programovatelných robotů Bee-bot). Pro 2. stupeň byly zakoupeny mikropočítače MicroBit včetně programovatelného příslušenství v souladu s novým výukovým plánem RVP pro ZV.

Pro digitalizaci přírodních věd škola také zakoupila videomikroskop model BEA50X(WIFI) a 15 mikroskopů model B-20CR.



Kromě pravidelné údržby venkovního areálu proběhlo i malování prostor některých pavilonů. O hlavních prázdninách probíhal generální úklid a další běžné opravy.

## **3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY**

### **3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ**

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2022–2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.



### 3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

#### 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	8+1	6+1	6+1	5	40	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	4	13	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0+1	1	1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7	13
		Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	3	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
<b>SOUČET ZA ROČNÍK</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

## 2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	1	0+1	0	0	1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8	26
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0+1	0+3	4	4	4
<b>SOUČET ZA ROČNÍK</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

### 3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

8. ročník: konverzace v německém jazyku

9. ročník: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, konverzace v německém jazyku

### 3.1.3 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání vyučuje anglický jazyk od počátku školní docházky, tzn. od 1. třídy. Výuku tohoto jazyka jsme i v tomto roce zkvalitňovali díky rodilé mluvčí.

Druhý cizí jazyk, v našem případě německý, je realizován na naší škole nadstandardně již od 6. třídy. Žáci 8. a 9. ročníku upevňovali jazykovou zdatnost i prostřednictvím povinně volitelného předmětu konverzace v německém jazyku.

### 3.1.4 FORMY VÝUKY

V edukační práci s dětmi se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou děti k aktivitě, experimentování, bádání, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření – výtvarné, hudební a jiné.

## 3.2 STAV ŽACTVA

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvních ročníků. Daří se nám naplňovat dlouhodobou vizi poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání a připravit je na středoškolské studium. Výrazně stoupá počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

### 3.2.1 POČET ŽÁKŮ-CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU K 30. 9. 2022

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ
2022–2023	92

### 3.2.2 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 9. 2022

STÁTY EU	POČET ŽÁKŮ	STÁTY MIMO EU	POČET ŽÁKŮ
Bulharsko	3	Čína	2
Maďarsko	2	Írán	1
Německo	2	Moldavsko	1
Nizozemsko	2	Rusko	8
Polsko	4	Ukrajina	44
Rumunsko	3	Vietnam	3
Slovensko	17		

### 3.3 VYHODNOCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Se závěrem školního roku 2023 proběhlo v průřezu vzdělávacích oblastí k vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami školního vzdělávacího programu.

*Vyhodnocení:*

1. Rozsah a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami ŠVP.
2. Formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie byly v souladu.
3. Vyhodnocování dosažovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám probíhá v závislosti na jednotlivých předmětech. V naukových předmětech se dosažené znalosti prověřují formou ústního či písemného testování. Z velké části se využívá hodnocení formativní, jak v hlavních naukových předmětech, tak i v předmětech výchovného zaměření. V 5. a 9. ročníku se škola zapojuje do Národního testování SCIO. Díky němu získáváme zpětnou vazbu o dosažených výsledcích ročníků, tříd i jednotlivých žáků.

### 3.4 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

K základnímu vzdělávání pro školní rok 2023–2024 bylo možno přijmout šedesát žáků v rámci povolené kapacity (594 žáků). V rámci přijímacího řízení (zápisu) bylo podáno 95 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, z toho 60 uchazečů splnilo 1.–4. kritérium.

***Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2023–2024:***

1. Dítě po odkladu s místem trvalého pobytu v obci Průhonice.
2. Dítě s místem trvalého pobytu v obci Průhonice.
3. Dítě, které má v ZŠ Průhonice sourozence.
4. Dítě navštěvující Mateřskou školu Průhonice.
5. Ostatní děti.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2023–2024 byla zveřejněna dne 24. března 2023. Vzhledem k tomu, že po uplatnění kritérií 1 až 4 byla konečná kapacita školy naplněna, kritérium č. 5 nebylo uplatněno.

#### ***Výsledky zápisu:***

Žádost podalo 95 uchazečů (z toho 44 dívek). Přijato bylo 60 žáků (z toho 33 dívek).

O odklad povinné školní docházky z toho požádalo 5 žáků prostřednictvím zákonných zástupců.



Nebylo přijato 35 žáků. Tito žáci byli zařazeni do losování náhradníků za přítomnosti členů školské rady.

### **3.5 NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ**

Ve školním roce 2022–2023 probíhalo opět doučování žáků z Národního plánu doučování. Cílem programu bylo zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch nebo u nich došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován byl prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. Pomoc směřovala k žákům, kteří nemají dostatečnou podporu v rodině, měli špatné materiální zázemí pro účast na výuce nebo mají speciální vzdělávací potřeby, které nemohly být naplňovány. Identifikaci provedli pedagogové na základě svých podkladů a zkušeností. Doučování probíhalo převážně z hlavních předmětů tedy z českého a anglického jazyka a matematiky. Celkem bylo takto podpořeno cca 40 žáků. V tomto počtu jsou zahrnuti také žáci s odlišným mateřským jazykem, ať již z Ukrajiny nebo z dalších zemí.

### **3.6 UKRAJINSKÝ ASISTENT**

Od ledna 2023 byla zřízena pozice ukrajinského asistenta. Finanční prostředky škola obdržela z MŠMT v rámci splnění podmínek pro vzdělávání žáků s udělenou dočasnou ochranou podle zákona č.65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.

Ukrajinský asistent splňuje odbornou kvalifikaci pro asistenta pedagoga.

Ukrajinská asistentka pracovala s ukrajinskými žáky ve vyučovacích hodinách a poskytovala tak podporu v překonávání jazykové bariéry. Dále se účastnila hodin doučování spolu s lektorkou českého

jazyka v odpoledních hodinách. Nedílnou součástí její práce byla také komunikace se zákonnými zástupci z Ukrajiny.

## 4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

### 4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 1. 9. 2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	74 (z toho 3 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	37 (+3 mateřská dovolená) + 1 + 1 <sup>B</sup> + 1 <sup>C</sup> +1 <sup>D</sup>
školní psycholog	0
metodik prevence	1 <sup>E</sup> (zároveň pedagog 2. stupně)
počet asistentů pedagoga	9
počet osobních asistentů	0
počet vychovatelů ŠD	7
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 1 správce haly, 7 úklid, 1 recepce
počet zaměstnanců školní jídelny	8

<sup>B</sup> Jedna pedagožka část úvazku jako učitelka 1. stupně, část úvazku jako vychovatelka ŠD (započtena u vychovatelů ŠD).

<sup>C</sup> Jedna pedagožka část úvazku jako učitelka 1. stupně, část úvazku jako asistentka pedagoga, (započtena u asistentů pedagoga).

<sup>D</sup> Jedna pedagožka část úvazku jako vychovatelka ŠD, část úvazku jako asistentka pedagoga (započtena u vychovatelů ŠD).

<sup>E</sup> Jeden metodik prevence započten u pedagogů.

#### 4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU KE DNI 1. 9. 2022

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
počet stávajících pedagogických pracovníků	49 (+ 3 mateřská dovolená)
nově příchozí pedagogové	2
nově příchozí asistenti pedagoga	1
nově příchozí vychovatelé ŠD	2
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili k 30. 6. 2023 pracovní poměr	8

#### 4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Ilona Kaplanová
I. B	Mgr. Lucie Fatrdlová
II. A	Mgr. Jana Bergerová
II. B	Mgr. Martina Mudruňková
III. A	Mgr. Michaela Kačinetzová – MD, od prosince 2022 Renata Nyčová Hofmanová
III. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
III. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová
IV. A	Mgr. Petra Švábíková
IV. B	Mgr. Markéta Průšová
IV. C	Mgr. Gabriela Kubanová
V. A	Mgr. Karel Šíma
V. B	Mgr. Veronika Pöschlová – dlouhodobá pracovní neschopnost, Jana Richtrová (19. 9. 2022–30. 11. 2022), od 1. 12. 2022 Soňa Smržová
V. C	Mgr. Lucie Stuchlíková
VI. A	Mgr. Stanislav Šulěř
VI. B	Dominik Zmeškal
VI. C	Mgr. Martin Bukáček

VII. A	Mgr. Jana Hanusová
VII. B	Mgr. Iva Chudomelová
VII. C	Mgr. Dagmar Holanová
VIII. A	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová
VIII. B	Mgr. Alexandra Cihlářová
IX. A	Mgr. Světlana Vrbková
IX. B	Bc. Lucie Mazurová



NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY
Iveta Halová
RNDr. Marie Jaroušková
Mgr. Radka Jílková
Miroslav Kalábek
Mgr. Lukáš Kačinetz
Mgr. Hana Kovářová
Andrea Krumphanzlová
Mgr. Roman Navrátil



Ing. arch. Jana Palivcová
Simona Pálová
Mgr. Dana Otradovcová
Mgr. Markéta Průšová
Mgr. Alena Randusová
Lauren Rodgers
Mgr. Ester Santolíkova Štorková
Ing. Marcela Slunéčková
Mgr. Romana Šilová

ASISTENTKY PEDAGOGA
Ing. Anna Dobřichovská
Klára Krouzová
Renáta Nyčová Hofmanová – do prosince 2022
Andrea Krumphanzlová
Eliška Kubanová
Iva Marvanová
Klára Niederlová
Jarmila Ságlová
Tereza Strakatá
Jarmila Štogrynová
Alla Tyshyk (AP pro Ukrajince) – od 16. 1. 2023

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Bc. Eva Houlíková – vedoucí vychovatelka
Zuzana Hubingerová

Vladěna Kalašová – od 22. 5. 2023 mateřská dovolená, od 23. 5. 2023 Hana Králová
Iva Marvanová
Petronila Náměstková – od 1. 2. 2023
Mgr. Dana Otradovcová
Soňa Smržová do 30. 11. 2022
Galina Srpová (1. 12. 2022–31. 1. 2023)
Anna Žďárová

<b>ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA</b>
Bc. Michaela Mejdrová – od 1. 2. 2023

## 5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školicích center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční. Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

#### Prioritami školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti + rozvoj digitálních kompetencí,
- kurzy zaměřené na inkluzi,
- formativní hodnocení,
- spolupráce asistenta pedagoga a učitele,
- vzdělávání žáků z jinojazyčného prostředí,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,

- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa),
- vzdělávání v oblasti změn RVP pro ZV.

### 5.1.1 TEAMBUILDING – CELOŠKOLNÍ AKTIVITA

Ve dnech 25. a 26. 8. 2022 navázalo vedení školy na předcovidové období a celý pedagogický sbor se opět sešel na dvoudenním teambuildingu, který se tentokrát konal v lokalitě přehrady na Slapech.

Během výjezdního zasedání byla probírána klíčová pracovní témata a dokumenty, pedagogové si prakticky upevňovali své znalosti a dovednosti v oblasti 1. pomoci, věnovali se tvorbě celoškolních projektů. Protože nastupovali noví pracovníci, bylo žádoucí též stmelit kolektiv. Neopomenutelným prvkem celé akce byla i neformálnost mezi vedením školy a zaměstnanci.



### 5.1.2 JEDNOTLIVÉ KURZY A SEMINÁŘE

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Teambuilding	všichni ped. prac.
První pomoc	všichni ped. prac.
Komunikace s rodiči žáků – Mgr. Michaela Veselá	všichni ped. prac.
Syndrom vyhoření – E. Burdová	všichni ped. prac.
Formativní hodnocení I.–IV. – Mgr. Lenka Rybářová	všichni ped. prac.
Asistent pedagoga I.–VIII.	1

Studium učitelství informatiky a polytechnické výchovy (UP Olomouc) – celoročně	1
Studium k výkonu specializovaných činností (metodik prevence) – dokončení studia	1
Studium učitelství pro I. stupeň – celoročně	3
Pracovně právní vztahy ve škole	2
Školní vzdělávací program ŠD	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1
Microsoft roadshow pro školy 2022	1
Revize ŠVP	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (webinář)	1
Tvorba materiálů pro žáky cizince (webinář)	1
Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ	1
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
Bakalářská konference 2022	1
Minimum pro vedoucí vychovatelku I.–VI.	1
Krizová intervence ve školním prostředí	1
Be calm. Be merry. Be Christmassy	1
Plánování do center aktivit programu Začít spolu ZŠ I. + II.	1
Obsluha mikroskopů	2
Aktivity do hodin matematiky na I. stupni	1
Kvalita ve školní jídelně není sci-fi ( webinář)	1
Laskaví a efektivní učitelé	2
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (webinář)	1
Metodický kruh pro AP ZŠ	1
Jak se připravit na kontrolu ČŠI	2
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	1

Odpovědnost ředitele školy za systém finanční kontroly	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky dějepisu (webinář)	1
Kulatý stůl speciálních pedagogů	1
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj I.–VIII. (webinář)	1
Techambition přijímací řízení na SŠ (webinář)	1
Schůzka metodiků prevence	1
Den ve třídě - Začít spolu	1
Tripartity - Začít spolu	1
Nový zákon o účetnictví	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Metody kritického myšlení osvědčené pro práci s uměleckým textem na 2. stupni (webinář)	1
Předávání dobré praxe v oblasti podpory nadání	2
Systematický úvod do problematiky nadání	1
Inkluze – změny 2023	2
Badatelská výuka soudobých dějin (webinář)	1

## 5.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
HACCP (analýza rizika a stanovení kritických kontrolních bodů v ŠJ), dokumentace, zásady provozní a osobní hygieny, zásady správné výrobní práce	7
Kvalita ve školní jídelně	1
HACCP (analýza rizika a stanovení kritických kontrolních bodů v ŠJ), dokumentace, zásady provozní a osobní hygieny, zásady správné výrobní práce	3

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘEHLED PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022–2023			
Škola		Počet přijatých žáků	
<b>Střední školy ukončené maturitní zkouškou</b>		<b>44</b>	
Ukončené maturitní zkouškou; čtyřleté	Gymnázium	gymnázium	10
		kombinované studium	1
		se sportovní přípravou	1
	Obchodní akademie	ekonomické lyceum	6
		obchodní akademie	2
		cestovní ruch	3
		sportovní management	1
	Střední průmyslová škola	sdělovací techniky	1
		zeměměřická	1
		dopravní	1
		strojírenská	1
		stavební	1
	Střední škola elektrotechnická	telekom. a datové sítě	1
	Střední odborná škola	pro administrativu EU	2
		veřejnosprávní činnost	2
		zemědělská	1
Střední škola podnikatelská	ekonomika a podnikání	3	
Střední zdravotnická škola	oční optik	1	
	praktická sestra	1	
Střední škola managementu a služeb	cestovní ruch	2	
Bezpečnostně právní akademie	bezpeč. práv. činnost	1	
Střední umělecko-řemeslná škola	starožitník	1	
<b>Střední školy ukončené výučním listem</b>		<b>12</b>	
Ukončené výučním listem; tříleté	Střední odborná škola	řezník, uzenář	2
		cukrář	2
		kuchař	1
		aranžérka	2
		kadeřník	2
		truhlář	1
		prodavač	1
		maskér, vlásenkář	1
Šestileté gymnázium		3	
Osmileté gymnázium		3	
Taneční konzervatoř		1	

## 6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022–2023

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	27	27	0	0	0	1,000
I. B	24	24	0	0	0	1,005
II. A	28	28	0	0	0	1,045
II. B	28	28	0	0	0	1,022
III. A	27	25	2	0	0	1,116
III. B	24	21	3	0	0	1,068
III. C	26	26	0	0	0	1,111
IV. A	24	20	4	0	0	1,233
IV. B	22	17	5	0	0	1,264
IV. C	26	21	5	0	0	1,242
V. A	27	24	3	0	0	1,181
V. B	25	19	6	0	0	1,312
V. C	26	17	9	0	0	1,354
VI. A	23	8	15	0	0	1,512
VI. B	22	13	8	1	0	1,321
VI. C	25	7	18	0	0	1,479
VII. A	26	8	18	0	0	1,564
VII. B	25	6	19	0	0	1,608
VII. C	27	12	15	0	0	1,514
VIII. A	30	13	17	0	0	1,525
VIII. B	31	22	9	0	0	1,403
IX. A	26	12	14	0	0	1,443
IX. B	29	14	15	0	0	1,318
<b>CELKEM</b>	<b>591</b>	<b>424</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,260</b>

Počet žáků dle stavu k 31. 8. 2023, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 školského zákona.

## 7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### 7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2022–2023 se sešla třikrát. Jednotliví členové rady se o dění ve škole zajímají průběžně. Iniciativou nové členky školské rady paní Ivety Holé, která si vzala za cíl podporovat spolupráci rodičů se školou a též vzájemnou komunikaci, vznikl velmi podařený rozhovor mezi ní a paní ředitelkou Mgr. Ester Santolíkovou Štorkovou uveřejněný na stránkách měsíčníku Průhonicko (květen 2023, s. 2–4). Mapuje desetiletí práce paní Santolíkové Štorkové na pozici ředitelky průhonické školy.

Vedení školy je pravidelně zváno na všechna jednání školské rady a účastní se jich jako hosté.

#### 7.1.1 VOLBA ZÁSTUPCE ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

Na začátku září 2022 byly vyhlášeny doplňující volby zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků. Bylo třeba doplnit školskou radu o jednoho člena, neboť 31. 8. 2022 zanikl mandát paní Veroniky Schilders, jejíž dcera ukončila povinnou školní docházku. Přípravnému výboru oznámily svou kandidaturu s motivačním představením 2 osoby.

#### **VOLBA ZÁSTUPCE ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ (12. 9. & 13. 9. 2022)**

Volby proběhly v rámci rodičovských schůzek tříd 1. a 2. stupně v budově ZŠ Průhonice, okres Praha-západ.

**Kandidátní listina:** Iveta Holá, Lucie Jirsová

**Počet voličů z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:** 752

**Volební účast:** 405 (53,9 %)

**Celkový počet odevzdaných hlasovacích lístků:** 405

**Počet odevzdaných platných hlasovacích lístků:** 405 (100 %)

**Počet odevzdaných neplatných hlasovacích lístků:** 0 (0 %)

Kandidát	Počet získaných hlasů	
	Celkem	V %
Iveta Holá	242	59,8
Lucie Jirsová	163	40,2



Zákonní zástupci nezletilých žáků zvolili v doplňovacích volbách do školské rady jako svoji zástupkyni paní Ivetu Holou.

Funkční období v doplňovacích volbách nově zvolené členky školské rady je jeden rok (2022–2023).

### **7.1.2 JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY (ŠR)**

**Dne 12. října 2022** proběhlo první jednání školské rady, účastní se ho jako hosté zástupci ředitelky školy Mgr. Roman Navrátil a Mgr. Romana Šilová. Paní ředitelka Ester Santolíková Štorková byla omluvena.

Školská rada projednala a bez připomínek schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022–2023, ocenila vysokou kvalitu zpracování dokumentu. Dále se seznámila s plánem a aktivitami školy na příští školní rok a schválila změny školního řádu platné od 1. 11. 2022. Vedení školy objasnilo ŠR průběh adaptace ukrajinských školáků, jež se jeví jako bezproblémový. Nová členka ŠR paní Iveta Holá vnesla několik návrhů na zlepšení komunikace školy a navrhla pravidelná setkání s paní ředitelkou.

**Dne 23. května 2022** proběhlo druhé jednání školské rady. Na jednání byli pozváni hosté – ředitelka školy Mgr. Ester Santolíková Štorková a zástupci ředitelky školy, z nich se účastnil Mgr. Roman Navrátil.

Jednotliví členové školské rady se zajímali, jak probíhal celý školní rok, získali informace o zápisu dětí do 1. ročníku. V rámci jednání proběhlo losování náhradníků do 1. ročníku ZŠ. Ze strany rodičů byly vneseny dva požadavky, a to, aby bylo možné objednávat obědy v ŠJ alespoň 2 týdny předem, což bylo umožněno. Dále žádali, aby informaci o případném ředitelském volnu získali v dostatečném časovém předstihu. Ředitelka školy informovala o nutnosti nového vybavení školy pro výuku digitální gramotnosti. Vzhledem k nedostatku kmenových tříd se jeví nejlepší variantou zakoupení nových lavic s integrovaným počítačem, který nebude mimo výuku dostupný. Je nutná podpora obce, kterou ŠR doporučuje. Dále ŠR obdržela informace o přijímacím řízení a další interní zprávy. Vzhledem ke konci tříletého období ŠR musí na počátku nového školního roku proběhnout volby členů nové ŠR.

**Dne 30. srpna 2023** proběhlo třetí jednání školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Santolíkové Štorkové a zástupců ředitelky školy Mgr. Romany Šilové a Mgr. Romana Navrátila. Cílem schůzky bylo schválení nového Školního vzdělávacího programu pro ZV, platného od 1. 9. 2023 a další interní záležitosti (personální obsazení, nově zařízená počítačová učebna, projekt Edison, teambuilding pedagogů atd).

## **7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI**

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a konzultační setkání. Pedagogové byli k dispozici rodičům již tradičně každé pondělí od 16 do 17 hodin nebo kdykoliv po domluvě. Zářijová společná schůzka a závěrečné červnové setkání s rodiči proběhly v prostorách školy.

Při škole také pracuje sdružení rodičů, které tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Tito „zástupci“ se podle jednotlivých stupňů sešli s vedením školy dvakrát, a to v září a v červnu. Rodiče mají příležitost za třídu, kterou reprezentují, projednat aktuální záležitosti, řešit náměty a připomínky ze strany ostatních rodičů. Na pravidelných schůzkách jsou vedením školy informováni o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Na jaře iniciovala jedna matka naší školy pro všechny rodiče obou stupňů schůzku s vedením školy. Zúčastnilo se jí 5 rodičů školy, tématem byly děti talentované a nadané.

## **8. PREZENTACE ŠKOLY**

### **8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH**

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. Vedení školy i někteří pracovníci publikovali řadu článků v místním zpravodaji Průhonicko.

### **8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

V každém školním roce škola plánuje celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo, rozvíjejí schopnosti dětí, podporují výstupy školního vzdělávacího programu. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel.

#### **8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY**

- Vyzdobme si školu – vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy – projekt „Kočka 100x jinak“ pod vedením výtvarnice Bc. Veroniky Schilders,
- První pomoc,
- Vánoční vystoupení,
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací,
- Uklidíme Průhonice – akce ke Dni Země,
- Den otevřených dveří,

- Den dětí,
- Naše lesy a národní parky ČR,
- Adoptuj květinu na prázdniny,
- Aktivity ve školní družině,
- Sportovní soutěže.

Pozn. – celoškolní akce žákovského parlamentu uvedeny v kapitole 8.3

## **8.2.2 ZAJÍMAVÉ AKTIVITY**

### **PROJEKT OP JAK – SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKOU UNIÍ**

Naše škola zahájila dne 1. září 2022 realizaci projektu ZŠ Průhonice šablony OP JAK. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, priorita Vzdělávání, cíl politiky Sociální Evropa a spolufinancován Evropskou unií.

*Časová dotace projektu: září 2022 až srpen 2025*

Díky projektu dojde k personálnímu posílení základní školy, vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoji inovativního vzdělávání a odbornému setkávání s rodiči.

*Akce školy pořádané pro žáky z projektu:*

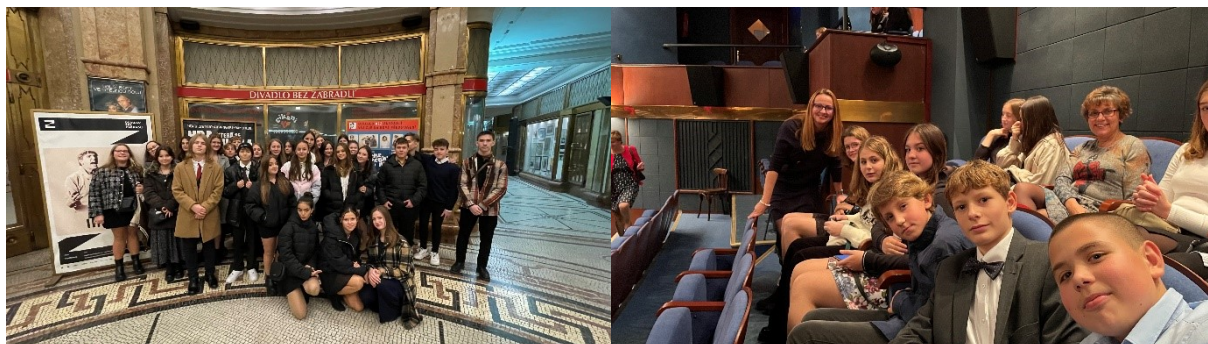
- Podpora zdraví a primární prevence (5. ročník),
- Jak se správně učit (5. ročník),
- Poruchy příjmu potravy (5. ročník),
- Exkurze do Husovy knihovny Říčany (5. ročník),
- Absolvent (prezentace závěrečných prací absolventů a vyřazení žáků 9. ročníku za přítomnosti externího odborníka z oblasti kultury).

*Do projektu byl začleněn i chod školní družiny. – info k akcím ŠD viz kapitola 12 (Akce realizované z projektu OP JAK)*

### **KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ (KMD)**

V letošním roce se naše škola stala členem Klubu mladých diváků (KMD) a navázala tak na tradici z předcovidového období. Díky iniciativě vyučujících českého jazyka mohlo třicet zájemců ze sedmého a osmého ročníku společně vyjždět do Prahy na večerní divadelní představení. Žáci navštívili během roku 3 přední divadla a v každém na ně čekalo velmi slibné představení.

Bylo nádherné vidět žáky ve společenském oděvu, pozorovat je, jak dodržují etiketu, vnímat jejich radost ze společně stráveného času mimo školu. V příštím roce se KMD určitě rozroste o nové účastníky.



### VODA – DLOUHODOBÝ PROJEKT

Cílem tohoto projektu byla především meziročníková týmová spolupráce žáků, učitelů, asistentů pedagoga i vychovatelek školní družiny.

Na realizaci dílčích úkolů byla stanovena časová dotace 7 měsíců, během níž žáci sledovali proměny přírody kolem rybníků během 3 ročních období, vyčistili stezku od odpadků na podzim a na jaře. První ročník vymyslel pohádkový příběh ke své vodní postavě, druhý ročník připravil referáty na téma Botič a prezentoval je mladším spolužákům, třetí ročník vytvořil nádherné pohádkové příběhy o vodě a vodních vílách a realizoval plány trasy stezky. Všichni se naučili tematickou písničku, prožili Den záchodu, kdy celé dopoledne zaznamenávali spotřebu vody na WC ve všech zúčastněných ročnících. Ve spolupráci se školní družinou žáci navštívili čističku vody v Průhonicích a jednotlivé ročníky vytvořily společnou velkou vodní pohádkovou postavu, kterou umístily ke svému rybníku.

Vyvrcholením projektu bylo otevření naučné stezky dne 22. března – Světový den vody za účasti starosty obce a rodičovské veřejnosti. Díky slibnému počasí si stezku s propagační mapkou prošla i řada místních lidí a návštěvníků obce.



## VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH - DLOUHODOBÝ PROJEKT

Žáci 4. a 5. ročníku se letos účastnili dlouhodobého projektu „Ve zdravém těle zdravý duch“. Časová dotace projektu byla téměř tři čtvrtě roku (říjen 2022 – 7. duben 2023) a vyvrcholila Dnem světového zdraví. Žáci si v průběhu roku připravovali zajímavé projekty na různá témata, např: hipoterapie, významné objevy v oblasti lékařství, vliv pohybových aktivit na jejich zdraví, sestavovali zdravý jídelníček atd. Učili se také třídit důležité informace, spolupracovat mezi sebou a prezentovat projekty před větším publikem.



Tento projekt dále doprovázely přednášky odborníků, dramatizace první pomoci, příprava zdravých svačín a začlenění pohybových aktivit během výuky a přestávek. Spolupráce byla provázaná také se žákovským parlamentem a školní jídelnou.

Cílem tohoto projektu bylo především v dětech probudit nadšení v daných oblastech a zpestřit jim výuku.

## LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKA

Na konci měsíce ledna 2023 se opět vypravila skupina druhostupňových žáků na několikadenní lyžařský zájezd do rakouského Loferu. Účastníci zájezdu si opět užili krásně upravené sjezdovky, slunečné počasí i pohodu a dobrou náladu v rámci skupiny.

## VÝTVARNÝ PROJEKT „KOČKA 100X JINAK“

Tento projekt byl vyhlášen na jaře 2022 za účelem zkrášlení prostor naší školy. Koordinátorkou celé akce byla výtvarnice spolupracující dlouhodobě s naší školou paní Veronika Schilders. Hotové práce jednotlivých žáků byly vhodně a s velkým citem propojeny, vzniklo velkolepé dílo, které zdobí prostředí školního interiéru.

## DEN ZEMĚ

Letošní rok se naše škola opět zapojila v rámci environmentální výchovy v souvislosti se Dnem Země do akce „Uklidíme Česko“, konkrétně „Uklidíme Průhonice“.

V pátek dne 21. dubna 2023 se vydala každá třída na svůj úsek, a to buď v samotných Průhonicích, nebo na Rozkoši, či Holi. Po loňské zkušenosti už měli žáci jasno, kolik smetí a odpadků mohou za pár hodin v terénu nasbírat. Roztříděný odpad skončil v závěru akce v jednotlivých barevných kontejnerech obce.

## PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA

Naše škola byla dne 18. května 2023 hostitelem okresního kola Projektové olympiády pro Prahu-západ. Tato kreativní soutěž v prezentování žákovských projektů cílí na nadané žáky 1. stupně. Do soutěžního klání se zapojilo celkem 8 ZŠ Prahy-západ se 14 projekty ve třech kategoriích, z každé školy se mohly účastnit maximálně 2 týmy. Česká televize natočila z místa konání minireportáž, v týž den ji odvysílal dětský kanál Děčko.

Velkou radostí pro všechny Průhonické bylo vítězství týmu třídy V. A, vedeného mentorem Mgr. Karlem Šírou. Projekt s názvem „Plavání, otužování, saunování“ oslovil porotu výrazným přednesem, zajímavým provedením a komunikací s publikem. Zvláštní cenu poroty získal i náš druhý tým s projektem „Lego“ ze třídy IV. A vedený Mgr. Petrou Švábíkovou. Vítězství z posledního ročníku před covidem jsme obhájili na 100 %.

Organizátoři soutěže si pochvalovali perfektně připravený sál i zázemí a všichni včetně žáků obdivovali estetičnost a vybavenost naší školy.

– info ke školnímu kolu viz kapitola 8.2.8 SOUTĚŽE

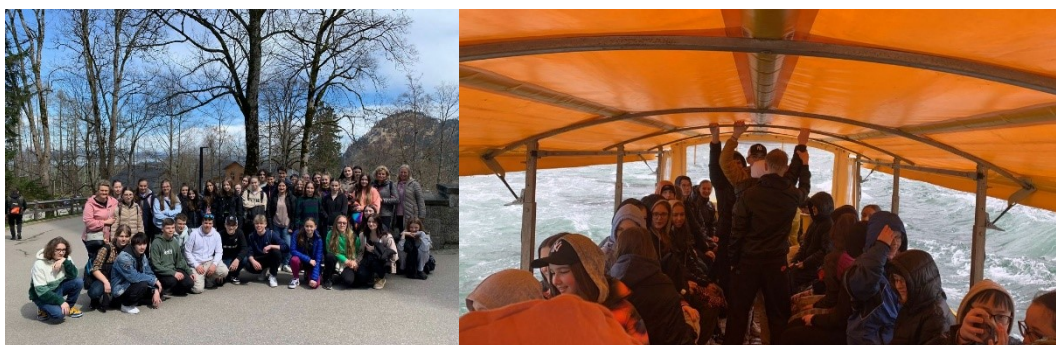


## ZAHRANIČNÍ VÝJEZD DO ŠVÝCARSKA A NĚMECKA

Ve dnech 20.–21. dubna 2023 se uskutečnila exkurze žáků osmých a devátých tříd do zahraničí. První cesta vedla do Švýcarska k městečku Schaffhausen, kde se nacházejí největší vodopády v Evropě.

Po projíždce lodí až do peřejí pod vodopády navštívili účastníci zájezdu město Kostneci na břehu Bodamského jezera, které je spojeno s tragédií Mistra Jana Husa, a věnovali nemalou pozornost místům, jež jsou s ním spjaty.

Druhý den na ně čekaly exteriéry kouzelného zámku Neuschwanstein a putování k Marienbrücke. Z mostu ve výšce 75 m se všem naskytlá úžasná podívaná. Celou dobu měli žáci možnost procvičovat němčinu, konverzovat a zjišťovat, jak se jim v tomto jazyce vede.



## ABSOLVENT

Školní kolo jedné z nejvýznamnějších akcí školy proběhlo ve dnech 22. a 23. června a žáci 9. ročníku si k prezentování připravili velmi kvalitní práce. Výběr témat byl letos opravdu velmi rozmanitý a porota neměla rozhodování vůbec jednoduché. Do Rytířského sálu průhonického zámku se ve čtvrtek dne 29. června nakonec probojovali Karla Kolářová s prací „Fast fashion“, Anna Drápalová s tématem „Sportovní lezení“ a David Průša s prezentací „Air Jordan“.

Karla pod vedením pana učitele Lukáše Kačinetze upozornila na problém rychlé módy. Zmínila se o nevyhovujících podmínkách, ve kterých se toto oblečení vyrábí, a připomněla jednu z největších tragédií, zhroutilí budovy Rana Plaza v Bangladéši, ke kterému došlo v roce 2013.



Anička prezentaci věnovala své zálibě a možná i proto z ní vyzařovalo nadšení a energie, kterou do sportovního lezení dává. Zaměřila se nejen na základní informace týkající se tohoto sportu,

ale cenné bylo zejména to, že vycházela ze svých osobních zkušeností. Vedoucím její absolventské práce byl pan učitel Roman Navrátil.

David svou zálibou velmi překvapil – zaměřil se na obuv značky Air Jordan. Pod vedením paní učitelky Petry Švábíkové posluchače seznámil se způsobem obchodování a představil několik modelů této značky. Cenou některých kousků byli zaskočení téměř všichni přítomní.

Celým podvečerem již tradičně provázela paní ředitelka Ester Santolíková Štorková a zúčastnil se jej také pan starosta obce Petr Beneš. Hostem letošního ročníku byla herečka Jana Janěková ml. a herec a dabér Igor Chmela, který hudebně doprovodil zpěv své dcery Elly. Příjemnou atmosféru slavnostního podvečera dokreslila i pěvecká vystoupení žáků 9. ročníku pod vedením paní učitelky Světlany Vrbkové.



### 8.2.3 AKTIVITY NAPŘÍČ 1. STUPNĚM NEBO JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI

- Plavecký výcvik – 2. + 3. ročník,
- Den strašidel – Halloween,
- Tematické miniprojekty,
- Noc s Andersenem,
- Dřevíčková dílnička – celý 1. stupeň,
- Čtenářské dílny v jednotlivých ročnících,
- Čtenářské dílny prvňáčků s deváťáky,
- Podpora zdraví a primární prevence – 5. ročník,
- Mikulášská nadílka,
- Abeceda peněz – 2. + 4. ročník,
- Abeceda peněz pro ukrajinské žáky – 1. stupeň,





- Kyberšikana – 5. ročník,
- Jak se správně učit (projekt s psycholožkou Mgr. Kristýnou Porazilovou) – 5. ročník,
- Poruchy příjmu potravy – 5. ročník,
- Psi záchranáři – 5. ročník,
- Projekty v anglickém jazyce,
- Návštěva MŠ Průhonice + MŠ Nupaky – 1. ročník,
- Dopravní výchova – 4. ročník,
- Besídky jednotlivých tříd.



#### 8.2.4 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny, projekty zaměřené na ekologii, adaptační program pro žáky 6. ročníku, vzdělávací program pro žáky celého 2. stupně „Magický Senegal“, vzdělávací program pro ukrajinské žáky „Abeceda peněz“, návštěvy multikina v Praze, spaní ve škole – utužení kolektivu, lyžařský zájezd do Rakouska pro vybrané žáky, exkurze, besedy, zahraniční výjezd pro žáky 8. a 9. ročníku, školní kolo Absolventa atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolských projektech.

#### 8.2.5 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (BESEDY A PŘEDNÁŠKY)

- Magický Senegal: 6.–9. ročník,
- Zuřivec – násilí v blízkých vztazích: 8. ročník,
- Finanční gramotnost – projekt České spořitelny: 2.–4. ročník,
- Finanční gramotnost – projekt České spořitelny: ukrajinští žáci (uprchlíci), jednotlivci 1. i 2. stupně
- Vzpoura úrazům: 7. ročník,
- Návštěva pracovnice SPC Vertikála: 8. ročník,
- Násilí v blízkých vztazích: 9. ročník,
- Poruchy příjmu potravy: 5. a 6. ročník,
- Kdo se bojí filharmonie: 8. ročník,
- Ilustrace dětské knihy,
- Čtenářské dílny: 2. stupeň,
- Čtenářské dílny 1. + 9. ročník.



### 8.2.6 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Výukové programy,
- Filmová představení,
- Plavecký výcvik,
- Dopravní výchova,
- Sportovní turnaje,
- Oslavy Květnového povstání českého lidu,
- Absolvent – prezentace 3 oceněných závěrečných prací žáků 9. ročníku,
- Exkurze vhodně doplňující výuku.

### 8.2.7 EXKURZE ŠKOLY

- Svíčkárna Šestajovice – 1. ročník, 3. ročník,
- Skanzen Přerov nad Labem – III. A, IV. C,
- Skanzen Kouřim – IV. A + 5. ročník,
- Knihovna Říčany – 2. ročník, 5. ročník,
- Knihovna Opatov – 1. ročník,
- Národní muzeum Praha – I. A, IV. B, VIII. B,
- Muzeum hlavního města Prahy – IV. C,
- Muzeum Říčany – 3. ročník (2x - vánoční a velikonoční dílna),
- Muzeum iluzí – VIII. A,
- Neviditelná výstava – V. A,
- Paleontologické muzeum Trilopark Nusle – III. A, IV. C,
- Pražský hrad – 4. ročník,
- Filmové ateliéry Hostivař – 8. ročník,
- Jílové u Prahy - zlatonosný důl Václav – VII. A,
- Zahraniční výjezd do Švýcarska a Německa – výběrový zájezd,
- Návštěva ZOO – III. A + 6. ročník,
- HSZ Modřany – 8. ročník,
- Památník Karla Čapka ve Staré Huti – 9. ročník,
- Koněpruské jeskyně – 1. ročník,
- Průhonický park – průběžně,
- Poděbrady a plavba po Labi – 2. ročník + V. B, V. C,
- Praha Vyšehrad – IV. A,

- Hluboká nad Vltavou – IX. A,
- Okolím Průhonic – IV. A,
- Mirákulum Milovice – V. A, V. B,
- Plavba po Vltavě – VIII. A,
- Mariánské Lázně a okolí – VIII. B,
- Po hřebenech Krkonoš – 7. ročník,
- Botanicus Ostrá – III. B, III. C,
- Sportovní areál a okolí Zbraslavic – 6. ročník + IX. B,
- Filmová představení 1. a 2. stupeň.

### **8.2.8 SOUTĚŽE**

#### **Vědomostní soutěže**

##### **PYTHAGORIÁDA – MATEMATICKÁ SOUTĚŽ**

Školní kolo této druhostupňové soutěže se uskutečnilo dne 17. října 2022. Celkem se ho zúčastnilo 23 žáků z 6.–9. ročníku. V průběhu 60 minut řešili 15 zajímavých úloh = maximum 15 bodů. Úspěšným řešitelem se stal každý žák, který získal aspoň 9 b.

*Výsledky:*

9. ročník: **1 úspěšný řešitel** - Hudymačová Anežka – 9 b.

8. ročník: 0 úspěšných řešitelů – nejlepší Kirigin Kosma – 8 b.

7. ročník: 0 úspěšných řešitelů – nejlepší Ságl Václav – 5 b.

6. ročník: 0 úspěšných řešitelů – nejlepší Boublík Marek – 7 b.

##### **PANGEA**

Dne 20. února 2023 se 8 žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo matematické soutěže Pangea. Naše škola si vybrala online verzi soutěže. Každý žák řešil 15 úloh v průběhu 45 minut. Jedná se o úlohy ze společenskovedních a přírodovědných oborů – autoři se snaží o propojení matematiky s reálným světem. V letošním ročníku byla zvolena témata „Dějiny“ a „Zvířata“.

*Výsledky:*

**4 žáci z 8. ročníku – umístění v soutěži z 12 204 účastníků v ČR:**

Than Bing Nguyen – VIII. B – 1 252. místo

Jinxuan Lin – VIII. A – 3 598. místo

David Alexandru Vesa – VIII. B – 5 615. místo

Kosma Kirigin – VIII. B – 8 143. místo

Kromě posledního soutěžícího se všichni umístili do 1. poloviny ze všech účastníků.

**4 žáci z 9. ročníku – umístění v soutěži z 10 978 účastníků v ČR:**

Pavel Hrdina – IX. A – 3 104. místo

Tatiana Naclacevscaia – IX. A – 4 871. místo

Jana Krchovová – IX. B – 5 165. místo

Anežka Hudymačová – IX. A – 5 165. místo

Všichni 4 soutěžící se umístili do 1. poloviny ze všech účastníků.

**MATEMATICKÝ KLOKAN**

Dne 17. března 2023 si poměřilo své síly 90 mladých matematických talentů, kteří byli rozděleni podle věku do jednotlivých kategorií.

Žáci v průběhu 60 minut řešili 24 úloh s různou náročností. Mohli i tipovat, za nesprávnou odpověď se jim odečítá 1 bod, proto vstupují do hry s 24 body. Celkově mohou dosáhnout maximálně 120 b. Z dosažených maximálních bodových zisků v letošním a loňském školním roce je patrný pokles výkonosti u kategorií Cvrček, Klokánek a Benjamín (až o 17 bodů u kategorie Klokánek), u kategorie Kadet je mírný nárůst.

**Výsledky školního kola:**

**Nejlepší řešitelé:**

- KATEGORIE CVRČEK (**2. a 3. ročník**; účastní se 19 žáků): Tomáš Sipták 68 b. – III. B, Noemi Hrdinková 65 b. – III. A, Sebastian Šanda 56 b. – II. B

- KATEGORIE KLOKÁNEK (**4. a 5. ročník**; účastní se 32 žáků): Marie Látová 97 b. – V. A, Sebastian Prchlík 85 b. – V. B, Ondřej Černý 81 b. – V. C
- KATEGORIE BENJAMÍN (**6. a 7. ročník**; účastní se 23 žáků): Ella Jana Blackmore 85 b., Robin Plavec 81 b. a Václav SágI 79 b. – všichni VII. C
- KATEGORIE KADET (**8. a 9. ročník**; účastní se 16 žáků): David Průša 74 b. – IX. B, Kosma Kirigin 69 b. – VIII. B, Radek Ondroušek 66 b. – IX. B

### **OLYMPIÁDA Z DĚJEPISU**

Do školního kola se dne 8. prosince 2022 zapojilo celkem 13 žáků z 9. ročníku. Zaměření 52. ročníku bylo „Rozdělený svět a Československo v něm (1945–1992)“. Mezi úspěšné řešitele se se ziskem 60 % a více bodů zařadilo 10 žáků.

V okresním kole, které se odehrálo dne 17. ledna 2023 na gymnáziu v Hostivici, naši školu reprezentovali David Warzała (IX. B) a Radek Ondroušek (IX. A) a nevedli si vůbec špatně. Z celkem 39 účastníků se David umístil na velmi slušném 7. místě se ztrátou pouhých 4 bodů na medailové pozice. Radek obsadil 9.–13. místo.

### **OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

Ve středu dne 25. ledna 2023 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích a zúčastnilo se celkem 20 žáků. Kategorie 1A byla určena žákům 6. a 7. ročníku, kategorie 2A žákům 8. a 9. ročníku.

*Výsledky kategorie 1A:* Viktorie Roučková (VII. C), Ella Jana Blackmore (VII. C), Barnabáš Baumgartner (VII. A)

*Výsledky kategorie 2A:* Tatiana Naclacevscaia (IX. A), David Vesa (VIII. B), Karla Kovářová (IX. B)

Okresní kolo se konalo 23. 2. 2023 v Dobřichovicích a naši školu reprezentovaly Viktorie Roučková (VII. C) a Tatiana Naclacevscaia (IX. A). Obě děvčata obsadila každá ve své kategorii 6. místo.

### **PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA**

Dne 26. dubna 2023 předvedly týmy žáků 1. stupně své komunikační dovednosti ve školním kole Projektové olympiády „Ukaž, co dokážeš“. Žáci se během přípravy učí vyhledávat správné zdroje a následně je tvůrčím způsobem zpracovávat, pracovat v týmu, trénovat vyjadřovací schopnosti, sebeprosazování, odbourávání trémy při prezentaci svých prací. Celkem se mezi sebou utkalo 7 týmů. Náměty jednotlivých projektů byly různorodé.

V okresním kole, které se uskutečnilo na naší škole o necelý měsíc později, nás reprezentovaly 2 nejlepší týmy, a to žáků IV. A a V. A. Do poroty kromě dospělých zasedli i čtyři žáci 9. ročníku naší školy. Vítězství v kategorii žáků 4.–5. ročníku nás neminulo a navázali jsme na stejný úspěch z poslední olympiády před covidem.

**Tým V. A pod vedením Mgr. Karla Šímy:**

*Název projektu: „Plavání, otužování, saunování“*

*Složení týmu: Tereza Frankovičová, Marie Látová, Filip Nový*

Též druhý tým pod vedením Mgr. Petry Švábíkové (IV. A) neodešel s prázdnou a od poroty získal zvláštní ocenění.

*Název projektu: „Lego“*

*Složení týmu: Lea Kačmárová, Kristýna Mašková, Jindřich Ježek*

– více info k okresnímu kolu viz kapitola 8.2.2 ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

**Kreativní soutěže**

**FOTOSOUTĚŽ „NAŠE KRAJINA“**

Hnutí Brontosaurus vyhlásilo na letošní podzim fotografickou soutěž „Naše krajina“. Žáci měli zachytit místo pro ně blízké, místo, které se mění vlivem přírody i vlivem člověka. Byl zvolen Průhonický park.

Naši školu reprezentovaly 2 týmy.

II. A – Kristýna Dvořáková, Markéta Chytková, Kateřina Kloudová, Jolana Matulová

VI. A – Daniela Pešoutová, Andrea Boháčiková, Ella Biesová a Isabella Baksayová

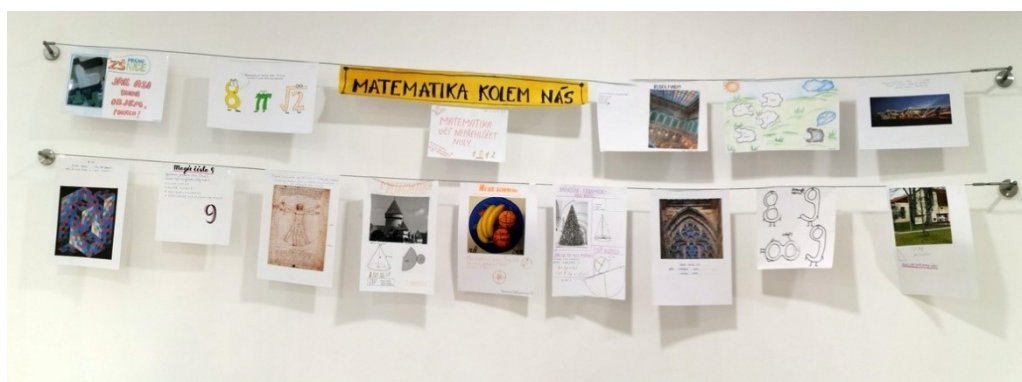
*Výsledek: bez umístění*



## MATEMATIKA KOLEM NÁS

Cílem projektu je propojit nenásilnou formou žáky s realitou, tzn., aby si více všímali reálného světa, dívali se okolo sebe a aby poznatky z hodin matematiky dokázali přenést do reálného života.

Žáci se opět pustili do akce s chutí a vznikla série fotografií reálných objektů, či jejich vtipně okomentované matematické poznatky. Všechna dílka zdobila prostor pavilonu D1.



## NIKOTIN VÍC BERE, NEŽ DÁVÁ

V květnu 2023 se žáci VII. C v rámci výchovy ke zdraví zapojili do celorepublikové kreativní kampaně u příležitosti Světového dne bez tabáku s názvem „Nikotin víc bere, než dává“. Skupina našich žáků (Tomáš Jančí, Robin Krumphanzl, Václav SágI), byla oceněna v kategorii „Nejzajímavější video“. Jejich práce byla vybrána mezi tři nejzajímavější ze všech zaslanych příspěvků.

Také druhé video, které vytvořily dívky (Klára Frankovičová, Viktorie Roučková, Denisa Vacková, Nela Vavřínová), získalo zvláštní cenu poroty.

Státní zdravotní ústav, pořadatel kampaně, byl s oběma pracemi velmi spokojen a po dohodě s provozovatelem ÁMOS vision poběží tato videa na velkoplošných obrazovkách některých škol.

## Sportovní soutěže

### Soutěže žáků 1. stupně:

**28. 3. 2023 VYBÍJENÁ SMÍŠENÝCH DRUŽSTEV (Rudná u Prahy) okresní kolo 4.–5. roč. 5. místo z počtu 16 škol**



*Složení týmu 4. ročník:* Daniel John Clegg, Matyáš Chytka, Tobiáš Matlach, Vojtěch Němec, Filip Phan, Václav Tegze

*Složení týmu 5. ročník:* Jakub Grabmüller, Matěj Kramosil, Filip Nový, Marek Sedláček, Kristián Senaj, Kryštof Šafář, Václav Štědrý

**21. 4. 2023 ATLETIKA – ŠTAFETOVÝ POHÁR (Rudná u Prahy) okresní kolo 1.–5. roč. 10. místo z počtu 14 škol**

*Složení týmu – mladší kategorie 1.–3. ročník:* Amélie Bránecká, Nathalie Daňhelová, Matěj Hrachovec, Daniel Kupčo, Jolana Matulová, Maksim Mazurenko, Nikola Pukišová

*Složení týmu – starší kategorie 4.–5. ročník:* Stefania Bulantseva, Jakub Grabmüller, Eduard Lebeda, Kristýna Mašková, Vojtěch Němec, Gabriela Pazderová, Tobias Stanke, Lucie Svobodová

**25. 4. 2023 McDONALD´S CUP (Jesenice) okrskové kolo 4.–5. roč. 6. místo z počtu 6 škol**

*Složení týmu:* Jan Blažek - brankář

*4. ročník:* Sebastián Dolenský, Martin Fenigbauer, Matyáš Chytka, Lucas Jarolím, Eduard Lebeda, Vojtěch Němec, Filip Phan, Václav Tegze

**Soutěže žáků 2. stupně:**

**6. 10. 2022 PŘESPOLNÍ BĚH (Dobřejovice) okresní kolo 6.–9. roč. chlapci: 4. místo z počtu 10 škol**

**dívky: 5. místo z počtu 11 škol**

*Složení týmu chlapců – běh na 3 000 m:* Radek Ondroušek (IX. A), Lukáš Hrdlička (IX. B), Kristián Jegorov (VIII. B), Robin Plavec (VI. C)

*Složení týmu dívek – běh na 1 500 m:* Barbora Baumgartnerová (VIII. B), Julie Lamačová, Klára Frankovičová, Viktorie Roučková (všichni VI. C)

Nejlepší čas celého závodu: Radek Ondroušek – 60 soupeřů



**20. 10. 2022 BASKETBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 3. místo z počtu 8 škol**

*Složení týmu dívek:* Ema Dřízhalová, Anna Novotná, Ema Krčková (všechny IX. A), Aneta Doubková (VIII. A), Barbora Baumgartnerová, Johanka Heřmanová, Tereza Kaletová, Kateřina Koubová, Sofie Kriaa, Ella Šandová, Sára Volfová (všechny VIII. B)

**3. 11. 2022 FLORBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 6.–7. roč.: 5. místo z počtu 8 týmů**

*Složení týmu chlapců:* Marek Nesvadba, Jan Zich (oba VII. A), Vojtěch Doubrava, Jan Vachuda (oba VII. B), Michal Tegze, Karel Titěra, Jakub Dvořáček, Filip Němec (všichni VII. C), Václav Peřina (VI. B)

**8. 11. 2022 FLORBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 6.–7. roč.: 4. místo z počtu 12 škol**

*Složení týmu dívek:* Karolína Topinková (VII. A), Karolína Čepková, Kristýna Čepková (obě VII. B), Ella Blackmore, Klára Frankovičová, Viktorie Roučková, Anna Ságlová (všechny VII. C), Vanessa Brudnyak (VI. B)

**15. 11. 2022 FLORBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 5. místo z počtu 8 týmů**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, David Průša, Jakub Novotný, Dang Le Minh (všichni IX. A), Lukáš Hrdlička, Lukáš Bartusek, Daniel Hryha, Svetlozar Nevelinov (všichni IX. B), Robin Akgül, Václav Bálek (oba VIII. B), Matyáš Mihalík (VIII. A)

**24. 11. 2022 FLORBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 4. místo z počtu 8 týmů**

*Složení týmu dívek:* Anna Novotná, Emma Dřízhalová (IX. A), Karla Kolářová, Anna Drápalová (obě IX. B), Barbora Baumgartnerová, Kateřina Koubová, Tereza Kaletová

(všechny VIII. B), Aneta Doubková, Adéla Chovancová, Veronika Rešová  
(všechny VIII. A)

**1. 12. 2022 BASKETBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 2. místo z počtu 12 škol**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, Pavel Hrdina, Daniel Kaiser, David Průša  
(všichni IX. A), Lukáš Bartusek, Marek Očadlík (oba IX. B), Michal Harant (VIII. B), Robin Plavec (VII. C), Patrik Očadlík (VI. C)



**14. 3. 2023 VOLEJBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 3. místo z počtu 12 škol**

*Složení týmu dívek:* Barbora Baumgartnerová, Kateřina Koubová, Tereza Kaletová  
(všechny VIII. B) Ema Krčková, Aneta Doubková (obě VIII. A)

**5. 4. 2023 BASKETBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 3. místo z 8 týmů**

*Složení týmu dívek:* Ema Dřízhalová, Anna Novotná, Ema Krčková (všechny IX. A), Aneta Doubková (VIII. A), Barbora Baumgartnerová, Johanka Heřmanová, Tereza Kaletová, Kateřina Koubová, Sofie Kriaa, Ella Šandová, Sára Volfová (všechny VIII. B)

**20. 4. 2023 BASKETBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 1. místo z 9 týmů**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, Pavel Hrdina, Daniel Kaiser, David Průša  
(všichni IX. A), Lukáš Bartusek, Marek Očadlík (oba IX. B), Michal Harant (VIII. B), Robin Plavec (VII. C), Patrik Očadlík (VI. C)

**10. 5. 2023 BASKETBAL CHLAPCI (Nymburk) krajské kolo 8.–9. roč.: 6. místo z 10 týmů**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, Pavel Hrdina, Daniel Kaiser, David Průša (všichni IX. A), Lukáš Bartusek, Marek Očadlík (oba IX. B), Michal Harant (VIII. B), Robin Plavec (VII. C), Patrik Očadlík (VI. C)

**11. 5. 2023 POHÁR ROZHLASU (Roztoky u Prahy) 8.–9. ročník: chlapci: 5. místo**

**dívky: 9. místo**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, Pavel Hrdina (oba IX. A) Lukáš Bartusek, Lukáš Hrdlička, Daniel Hryha (všichni IX. B), Kristián Jegorov (VIII. B) – 8. MÍSTO

*Složení týmu dívek:* Hana Teplá (IX. A), Kateřina Koubová, Tereza Kaletová, Barbora Baumgartnerová, Sára Volfová (všechny VIII. B)

**16. 5. 2023 POHÁR ROZHLASU (Roztoky u Prahy) 6.–7. ročník: chlapci: 7. místo**

**dívky: 5. místo**

*Složení týmu chlapců:* Filip Němec, Václav Ságl, Robin Plavec, Michal Tegze (VII. C), Jan Vachuda (VII. B), Jan Zich (VII. A)

Filip Němec – 2. místo skok vysoký

*Složení týmu děvčat:* Klára Frankovičová, Viktorie Roučková, Ella Blackmore (všechny VII. C), Karolína Topinková, Klára Žilová (obě VII. A)

Ella Blackmore – 3. místo hod kriketovým míčkem

**16. 6. 2023 BEACH SOCCER 9. TŘÍD (Radlice): 7.–9. ročník: chlapci: 4. místo z 5 týmů**

*Složení týmu chlapců:* Radek Ondroušek, David Průša, Dang Leminh (všichni IX. A), Lukáš Bartusek, Lukáš Hrdlička (oba IX. B), Robin Akgül (VIII. B), Filip Němec, Michal Tegze (VII. C)

### 8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Úkolem člena žakovského parlamentu je všimnout si, co se ve škole a jejím okolí děje, zamyslet se nad tím, co a jak mohou žáci vlastními silami změnit k lepšímu. Parlament se spoluúčastní organizace života školy, vznáší náměty, návrhy a realizuje naplánované akce. V tomto školním roce bylo do žakovského parlamentu zvoleno 41 zástupců z 21 tříd, jako koordinátorky pracovaly paní učitelky Alexandra Cihlářová a Lucie Fatrdlová.



Nejoblíbenější akcí stala soutěž „O nejlepší halloweenský kostým“, která proběhla v úterý dne 1. listopadu 2022. Velký ohlas měla i další soutěž „O nejkrásněji vánočně vyzdobenou třídu“ vyhlášená na adventní období. Parlamentáři podpořili sbírku „Pomoc dětem“, ve které bylo prodejem dárkových předmětů vybráno 8 680 Kč. Vybraná částka byla použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními.

A pomáhali i dále. V dubnu vyhlásili dobrovolnou sbírku na pomoc opuštěným pejskům a kočičkám v útulcích.

Dne 24. května 2023 se 3 členové našeho parlamentu z osmých tříd v doprovodu paní učitelky Alexandry Cihlářové zúčastnili konference žakovských parlamentů v Chýni, kde naši školu reprezentovali. Zde načerpali mnoho inspirace pro chod žakovského parlamentu v příštím roce.



*Přehled jednotlivých akcí:*

1. 11. 2022 – soutěž O nejlepší halloweenský kostým

1. 11. 2021 – soutěž O nejhezčí dýni

prosinec – soutěž O nejkrásněji vánočně vyzdobenou třídu

13. 1. 2023 – Šťastný pátek třináctého (Den bláznivých pokrývek hlav)

leden – charitativní sbírka „Pomoc dětem“

14. 2. 2022 – Valentýnská pošta

21. 3. 2023 – Ponožkový den

24. – 26. 4. 2023 – charitativní sbírka pro psí a kočičí útulky

15. 5. 2023 – Barevný den



## **8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY**

*Splněné cíle v rámci krátkodobého programu EVVO ve školním roce 2022–2023:*

- Ekologizace provozu školy – důsledné třídění odpadu ve třídách (plast, papír, směsný odpad), nákup spotřebního zboží výhradně ve velkých baleních (předcházení vzniku odpadů), používání recyklovaného papíru, oboustranný tisk, efektivní větrání vytápěných místností,
- Nově pořízené hlavice pro vytápění místností dle venkovní teploty – efektivnější a úspornější vytápění školní budovy.

*Uskutečněné aktivity pro realizaci EVVO:*

- Prales dětem – celoškolská přednášková akce s tematikou zaměřenou na přírodu České republiky (Národní parky ČR),
- Dendrologická zahrada a Průhonický park – výstavy, přednášky a výukové programy,
- Mobilní planetárium – 1. stupeň promítání s tematikou dle ročníku, 8. ročníky „Po stopách zrakového nervu“,

- Den Země – 2. stupeň: úklid obce Průhonice, spolupráce s Technickými službami; 1. stupeň: poznávání rostlin a živočichů, mikroskopování,
- Výzdoba interiéru školy – projekt „Kočka 100x jinak“,
- Muzeum Říčany – 1. stupeň, návštěva výukových programů,
- Knihovna Opatov – 1. stupeň, návštěva výukových programů,
- Sbírka pro útulky psů a koček – celoškolská dobrovolná akce pořádána žákovským parlamentem.

*Splněné cíle v rámci dlouhodobého programu EVVO ve školním roce 2022–2023:*

- Zapojení všech žáků a pedagogů do aktivit školy
  - návštěva předškolních dětí v prvních třídách, zápis do 1. tříd, Den dětí, Absolvent 2023,
- Žáci a zaměstnanci školy se snaží o maximální ekologizaci provozu školy
  - výchozí nastavení oboustranného tisku, efektivní větrání vytápěných místností, používání recyklovaného papíru.

## **9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI**

### **9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO**

Jednou z metod, jak objektivně zjistit aktuální znalosti jednotlivých žáků, je možnost zapojení ZŠ do tzv. Národního testování škol od společnosti SCIO. Škola může díky tomuto projektu získat celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami a ověřit studijní potenciál jednotlivých žáků.

#### **9.1.1 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU – LISTOPAD 2022**

##### **Český jazyk**

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: interpretace a získávání informací, ve znalostech a v posouzení.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Matematika**

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: porozumění, ve znalostech a v aplikacích.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Podrobné výsledků testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## **9.1.2 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU – DUBEN 2023**

### **Český jazyk**

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: interpretace a získávání informací, ve znalostech a v posouzení.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Matematika**

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky jsou výborné v částech: nestandardní aplikační úlohy a problémy, závislosti, vztahy a práce s daty; průměrné v částech: geometrie v rovině a v prostoru, v číslech a početních operacích. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: porozumění, ve znalostech a v aplikacích.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Podrobné výsledků testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## 9.2 TESTOVÁNÍ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ – 9. ROČNÍK

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2023 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Jednalo se o celostátní testování žáků 9. ročníku základních škol, či odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia v různých výukových oblastech, které byly pro danou školu náhodně vybrány.

V naší škole proběhlo testování žáků ve dnech 22. až 25. května 2023 a sledovanými oblastmi se staly zeměpis a německý jazyk.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání.

Účast naší školy v tomto zjišťování výsledků vzdělávání prováděném Českou školní inspekcí byla povinná a zjišťování výsledků bylo realizováno v režimu inspekční činnosti.

### *Výsledky testování:*

- IX. A (zeměpis) – průměrná úspěšnost žáků třídy: 58 %
- IX. A (německý jazyk) – průměrná úspěšnost žáků třídy: 77 %
  
- IX. B (zeměpis) – průměrná úspěšnost žáků třídy: 58 %
- IX. B (německý jazyk) – průměrná úspěšnost žáků třídy: 81 %

## 10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Standardní činnost pracovníků školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) vyplývá z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci školního poradenského pracoviště bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Poskytování poradenských služeb ve škole zajišťovaly pracovnice školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Alena Randusová – výchovná poradkyně a speciální pedagožka,
- Mgr. Radka Jílková – metodička primární prevence,
- Mgr. Michaela Mejdrová – školní psycholožka (od 1. 2. 2023).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti žáků a na péči o žáky s neprospěchem. Dále na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků



nadaných. Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy. Zabývá se rovněž kariérovým poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů.

Nezbytnou součástí je spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, Střediska výchovné péče Klíčův, pracovišť sociálně právní ochrany dětí a samozřejmě se zákonnými zástupci žáků.

Se ŠPP velmi úzce spolupracovaly asistentky pedagoga. Bez jejich přítomnosti by nebylo možné zajistit integraci žáků s podpůrným opatřením do běžné třídy. V tomto školním roce na této pozici pracovaly: Anna Dobřichovská, Zuzana Hubingerová, Klára Krouzová, Andrea Krumphanzlová, Eliška Kubanová, Iva Marvanová, Klára Niederlová, Jarmila Ságlová, Tereza Strakatá a Jarmila Štogrynová. Nově byla zřízena pozice ukrajinské asistentky, na které působila Alla Tyshyk.

Individuální výuku českého jazyka u žáků s podpůrným opatřením zajišťovaly: Jana Hanusová, Lucie Fatrdlová, Martina Mudruňková, Klára Niederlová a Petra Švábíková.

### **VÝCHOVNÉ A SOCIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ PORADENSTVÍ**

Výchovná poradkyně a zároveň speciální pedagožka se ve své činnosti zaměřila především na výchovné a výukové problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, žáky nadané a s odlišným mateřským jazykem.

Hned na začátku školního roku byla u nově příchozích žáků (hlavně z Ukrajiny) provedena pedagogická diagnostika a zpracovány plány pedagogické podpory, které byly v průběhu školního roku dle individuálních potřeb jednotlivých žáků aktualizovány. Zároveň bylo žákům s odlišným mateřským jazykem zajištěno pravidelné doučování.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry zajistila aktualizaci potřebné dokumentace pro žáky s podpůrným opatřením a zároveň čerpání finančních prostředků.

Speciální pedagožka v rámci reedukace poruch učení a chování pracovala pravidelně s 18 žáky. Další k ní docházeli dle aktuálních potřeb na krátkodobé nácviky. Nejčastěji se jednalo o nápravu poruch čtení, psaní, pozornosti a práci s dysortografií.

Samostatnou skupinu tvořili žáci s poruchami chování. Jejich přítomnost ve třídách vyžaduje velmi individuální přístup pedagoga, pravidelnou péči speciální pedagožky a v některých případech i lékařů. V rámci prevence a včasné diagnostiky poruch učení docházela do tříd a sledovala práci žáků. Pedagogům i zákonným zástupcům poskytovala individuální konzultace.

Ve spolupráci s dalšími pracovníci ŠPP se zaměřila na práci se žáky nadanými. Absolvovala několik školení a pro pedagogy připravila na příští školní rok několik metodických setkání a konkrétních podnětů, jak s těmito žáky pracovat v rámci diferenciac učiva přímo v hodinách.

Dle doporučení školních poradenských zařízení byla podpůrná opatření poskytována 68 žákům (bez žáků z Ukrajiny) 1.–4. stupně. Podle plánu pedagogické podpory se vzdělávalo 30 žáků, dle individuálního vzdělávacího plánu 14 žáků, asistentka pedagoga byla doporučena 11 žákům.

### **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**

V tomto školním roce se opětovně navýšil počet žáků devátých tříd, kteří opustí naši základní školu. Narůstající počty absolventů řeší všechny základní školy, a proto byla výběru středního vzdělávání a přijímacímu řízení věnována značná pozornost. Ani v médiích nešlo toto téma přehlédnout. Situaci ještě komplikoval fakt, že žáci hledali školy v Praze, o kterou byl tradičně největší zájem.

S výchovnou (kariérovou) poradkyní se žáci devátých tříd setkávali pravidelně jednou za čtrnáct dní ve dvouhodinovém bloku v předmětu praktické činnosti – volba povolání. Velmi pečlivě sledovali nabídky a požadavky jednotlivých středních škol. Letos se nejednalo pouze o výběr školy, která by žáky připravila na vytoužené povolání, ale začalo se taktizovat s počtem předpokládaných zájemců. S výběrem první střední školy neměli žáci zásadní problém. Velký otazník ale visel nad výběrem školy druhé, takzvané pojistky. Samotnou kapitolu tvořili žáci z Ukrajiny, protože podmínky pro jejich přijetí se několikrát měnily a bylo nutné připravit mnoho dokumentů. Všichni rodiče i žáci přistupovali k volbě zodpovědně.

Na střední školu si dvě přihlášky podalo celkem 55 žáků devátých tříd a jeden žák osmé třídy. Tím se odstartovalo náročné období pro všechny, kteří zvolili maturitní obor a čekala je jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Paní učitelky českého jazyka a matematiky s velkým úsilím připravovaly studijní materiály do výuky a motivovaly žáky ke každodenní přípravě. Žáci v rámci možností plnili školní povinnosti a všichni navíc docházeli do různých přípravných kurzů, kroužků a doučování. Žáci z Ukrajiny pracovali s ukrajinskou asistentkou na komunikačních dovednostech a chystali se k přijímacímu pohovoru v českém jazyce. Tlak okolí a hlavně médií celou situaci ještě ztěžoval. Někteří žáci zpětně přiznali, že si sáhli na úplné dno, hlavně po psychické stránce.

Za svoji pečlivou práci byla převážná většina žáků odměněna přijetím na vybranou střední školu hned v 1. kole. Náhradní střední školu ve 2. kole přijímacího řízení muselo hledat 9 žáků. Ke čtyřletému studiu zakončenému maturitní zkouškou nastoupí v září 2023 44 žáků a na tříletý učební obor

ukončený výučním listem 12 žáků. I letos byl největší zájem o studium na gymnáziu (12) a obchodní akademii (12). Technický obor na průmyslové škole zvolilo 5 žáků.

### **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Mezi nejčastější problémy, které školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce řešilo, bylo nerespektování pravidel školy žáky, vztahové problémy ve třídách a problémy mezi žáky a vyučujícími. Škola také zaznamenala stále zvyšující se nárůst psychických problémů žáků, a to v oblasti školní, rodinné i osobnostní. Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími organizacemi (PPP, SVP, SPOD, SPC a Policie ČR) se škole podařilo většinu těchto problémů stabilizovat nebo vyřešit.

### **KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY A OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU**

Nedostatečnou byli na závěrečném vysvědčení hodnoceni 2 žáci 2. stupně. Tento školní neúspěch byl řešen v srpnu opravnou zkouškou, kterou žák VII. C zdárně vykonal. Žákyně z VI. B vykonalala zdárně opravnou zkoušku z jednoho předmětu, bohužel v druhém neuspěla a musí ročník opakovat.

### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOG**

V 1. pololetí se škole nedařilo pracovní místo školní psycholožky obsadit. Problémy žáků či pedagogů musely v rámci svým možností řešit výchovná poradkyně a školní metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli.

Bc. Michaela Mejdrová nastoupila na tuto pozici dne 1. února 2023. Ze začátku se seznamovala se školním prostředím, administrativou a navazovala kontakt s jednotlivými žáky a třídními kolektivy. Předchozí psycholožka již na škole nepůsobila více jak půl roku, proto bylo zapotřebí zorientovat se v celé škále doposud řešených případů a zároveň se zabývat akutními případy. Žáci, kteří v předešlém období do tohoto pracoviště již docházeli, obnovení této služby velmi ocenili. Díky aktivnímu přístupu psycholožky se podařilo v dalších žácích vzbudit důvěru a ti si ji začali vyhledávat sami.

V rámci řešení krizových intervencí se nejčastěji objevovalo téma nezvládnání situace kolem přijímacího řízení na střední školu, nezvládnání školní neúspěšnosti a špatných známek, nízká motivace k učení a vztahové problémy se spolužáky. Došlo i na situace, které se odehrály mimo školu, jako těžké prožívání rozvodu rodičů, úmrtí v rodině apod. Velkou pozornost věnovala školní psycholožka žákům s úzkostnými poruchami a s poruchami vyvolanými stresem, jež negativně ovlivňovaly jejich výkon. Pomohla individuální edukace a nácvik technik práce se stresem a v indikovaných případech

nasměrování na odbornou pomoc. Dále probíhala práce s třídními kolektivy v rámci prevence sociálně patologických jevů. V jednom případě si její přítomnost vyžádali sami žáci, aby působila jako mediátorka v třídnické hodině s cílem vyříkat si nejrůznější citlivá témata.

Součástí práce psycholožky byla také individuální metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při přímé práci s dětmi, spolupráce s pracovníky sociálněprávní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, zdravotníky (lékaři, klinickými psychology, klinickými logopedy, krizovými centry) a dalšími školskými zařízeními.

Ve škole se podílela na založení „Růstové skupiny pro chlapce z 1.–5. tříd“, která je zaměřená na zlepšování sociálních kompetencí, zvyšování komunikačních dovedností a celkový osobnostní rozvoj. U žáků je podporováno porozumění sobě i druhých, posílení jejich sebevědomí, umění učit se přiměřeným způsobem, prosazovat své názory a vhodná komunikace s vrstevníky. Dále lépe zvládat stres a náročné životní situace. Skupina měla jednoznačný úspěch zhruba u poloviny zúčastněných chlapců. Tito žáci jeví zájem se skupiny zúčastnit i v příštím školním roce.

## **11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Program prevence rizikového chování žáků pro školní rok 2022–2023 byl sestaven školní metodičkou prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště. Jako součást vzdělávání byl schválen ředitelkou základní školy.

I v tomto školním roce byl preventivní program založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní péče s žáky se zapojil celý pedagogický sbor i ostatní zaměstnanci školy. Zásady zdravého životního stylu byly uplatňovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastnili. Prevence rizikového chování žáků byla také zapracována do „Plánu třídnických hodin“ napříč všemi ročníky.

Začátkem školního roku proběhl v 6. ročníku dvoudenní adaptační program. Jeho cílem bylo nastartovat spolupráci a dobré vztahy mezi spolužáky navzájem a seznámení žáků s novými třídními učiteli.

V oblasti prevence škola během roku spolupracovala i s vnějšími subjekty. Jednalo se o společnost *AidGame* organizující kurzy první pomoci nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy, dále o *Poradnu Magdala*, která svoji prevenci zaměřuje na nebezpečí násilí v blízkých vztazích s využitím filmu *Zuřivec*. Škola také pokračovala ve spolupráci s pojišťovnou **VZP** a jejím projektem „*VZPoura úrazům*“. Žáci čtvrtého ročníku absolvovali kurzy dopravní výchovy organizované společností *Cesta integrace, o.p.s.* a *Dětským dopravním hřištěm Říčany*. Nově se škole podařilo navázat kontakt s *Centrem Anabell*

zabývajícím se problematikou poruch příjmu potravy. Se všemi subjekty plánujeme pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.

Do preventivních aktivit se ve druhém pololetí velmi aktivně zapojila nová školní psycholožka, která v rámci působení ve školním poradenském pracovišti přispívala ke zlepšování třídního i školního klimatu.

Rodiče byli o aktivitách školy v oblasti prevence informováni v rámci pohovorů o prospěchu a chování žáků, na webových stránkách školy nebo byli přímo kontaktováni přes pracovníky školního poradenského pracoviště.

## **12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Ve školním roce 2022–2023 byla výchovně vzdělávací činnost školní družiny realizována sedmi odděleními stejně tak, jako tomu bylo v předešlých letech. Každé oddělení mělo svoji vychovatelku. Účastníci zájmového vzdělávání byli přijati k pravidelné denní docházce v počtu 189 žáků, a to z prvního až čtvrtého ročníku základní školy. Rovněž bylo přijato 10 žáků z Ukrajiny. Jejich počet se v průběhu školního roku měnil. Někteří odešli a jiní naopak docházku do školní družiny uplatnili.

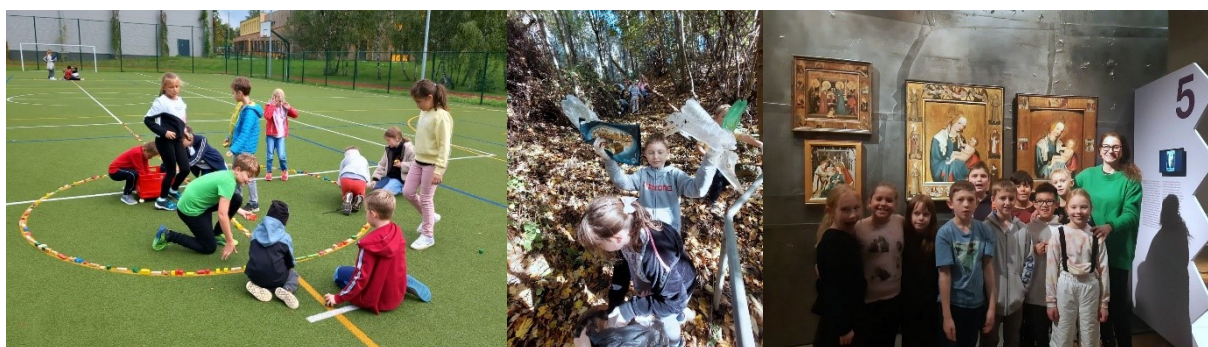
Všechna oddělení našla své zázemí v kmenových třídách prvního stupně. Pro vzdělávání i relaxaci byly využívány rovněž prostory tělocvičny, specializovaných učeben, chodeb školy, ale i venkovních prostor v okolí školy. Za příznivého počasí navštěvovali žáci přilehlé obecní dětské hřiště nebo nedaleký les.

Provoz a především obsah vzdělávání v tomto školním roce byl ve velké míře obohacen o množství doplňujících aktivit a projektových dnů. Od září se školní družina zapojila do projektu „ZŠ Průhonice Šablony OP JAK“. Zajištěno tak bylo financování pro inovativní vzdělávání žáků v ŠD. Plánování a realizace aktivit byla pro vychovatelky velkou výzvou. Na každý měsíc připadly v průměru dvě akce pro žáky druhých a třetích ročníků. Naplánovaný program měl vždy návaznost na roční tematický plán ŠD a rozvíjel některou z klíčových kompetencí.

### **AKTIVITY DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022-2023 REALIZOVANÉ Z PROJEKTU ŠABLONY OP JAK:**

- Živá voda – exkurze v Čističce odpadních vod Průhonice,
- Na hladině i pod hladinou – výtvarný projekt Národní galerie Praha, Anežský klášter,
- Netopýři v jeskyních – přednáška zástupců Správy jeskyní ČR,

- Sklářská dílna – projektový den s praktickými ukázkami,
- Vánoční dílna: Tradice, cukroví...,
- Proč slavíme Vánoce – Národní galerie Praha, Anežský klášter,
- Ples školní družiny,
- Masopustní tradice,
- Zdravý životní styl: Jak o sebe pečovat,
- Kamarádka knížka – knihovna Mariánské nám. Praha,
- Stará řemesla – Muzeum Říčany,
- Mláďata domácích zvířat – Toulcův dvůr,
- Zelníčková zahrada – Dendrologická zahrada Průhonice,
- Jak se rodí kamarádi – Knižní divadlo MaHa,
- O mamince – Národní galerie Praha, Anežský klášter,
- Chov zvířat – Farnpark Soběhrdy,
- Koněpruské jeskyně – život netopýrů a tvorba krápníků,
- Krkonošské pohádky – spisovatelka Danka Šárková,
- Tancuj s námi – Mezinárodní den dětí 1. 6. 2023.



Zapojením do projektu bylo obohaceno i celoroční téma „Živá planeta“, ve kterém se jednotlivá oddělení věnovala environmentální výchově a žáci se učili rozeznat a řešit problémy, které ohrožují život na naší planetě. Výběr témat byl velmi odlišný. Někdo se zájmem zjišťoval, jak je to s vodou na Zemi, jak třídit odpad, jiní pozorovali a zkoumali drobné živočichy. Starší žáci se věnovali pěstování

zeleniny a květin. Největší úspěch sklidili žáci 3. oddělení ŠD se svojí EKO farmou, kterou si vyrobili z kartonů a recyklovaných materiálů. Tento projekt se umístil na 1. místě na výstavě prací při Celostátním setkání vychovatelů a vychovatelek školních družin v Praze.

Školní rok 2022–2023 byl někdy hektický, plný plánování, organizování a vyplňování dokumentů, ale úroveň vzdělávání se tím opět posunula kupředu a otevřela nové možnosti pro další činnost.

### 13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

NÁZEV KROUŽKU ORGANIZOVANÉHO ŠKOLOU NEBO JEJÍMI ZAMĚSTNANCI	VEDOUcí KROUŽKU
Matematické počítání 8. ročník	M. Jaroušková
Matematické počítání 9. ročník	M. Jaroušková
Flétna pro 1. a 2. třídu a děti pokračující z minulého roku	I. Kaplanová
Tanečky: cvičení s hudbou 1.–4. ročník	M. Mudruňková
Paletka	J. Bergerová
English cooking club	L. Rodgers, A. Santolíková
Anglický klub	L. Rodgers
Kroužek sportovního lezení	M. Bukáček, V. Santolík, D. Zmeškal
Malý zálesák	P. Plavec
Mehla – sportovní kroužek 6.–9. ročník	P. Plavec
Trénink jazykových schopností Elkonin (1. pololetí)	A. Santolíková

## 14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
Dotace KÚ	46 192 199,00 Kč	–	
Dotace zřizovatele na provoz	4 600 000,00 Kč	–	
Dotace MŠMT – šablony III.	19 781,40 Kč	–	
Dotace OP JAK	465 681,54 Kč	–	
Dotace Adaptační skupina	390 000,00 Kč	–	
Ostatní výnosy – dary	1 334 190,00 Kč	–	
Ostatní výnosy	4 838 407,08 Kč	1 770 877,59 Kč	
<b>CELKEM</b>	<b>57 840 259,02 Kč</b>	<b>1 770 877,59 Kč</b>	<b>59 611 136,61 Kč</b>

Náklady	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
Mzdové a sociální	46 537 596,89 Kč	399 057,00 Kč	
Spotřeba materiálu	5 148 209,76 Kč	56 446,94 Kč	
Energie, plyn	2 283 220,29 Kč	852 147,85 Kč	
Opravy, údržba	149 101,11 Kč	34 459,58 Kč	
Cestovné	46 924,00 Kč	–	
Ostatní služby	2 540 802,32 Kč	100 274,94 Kč	
DDHM	1 333 345,90 Kč	–	
Odpisy	342 799,07 Kč	67 208,93 Kč	
Ostatní náklady	60 183,77 Kč	–	
<b>CELKEM</b>	<b>58 442 183,11 Kč</b>	<b>1 509 595,24 Kč</b>	<b>59 951 778,35 Kč</b>

	Hlavní činnost	Hosp. činnost	CELKEM
<b>Hospodářský výsledek – ztráta</b>	<b>-601 924,09 Kč</b>	<b>261 282,35 Kč</b>	<b>-340 641,74 Kč</b>

Na veřejném zasedání zastupitelstva obce Průhonice dne 20. 6. 2023 schválen převod ztráty na účet 432 – Výsledek hospodaření předcházejících účetních období.

Stav fondů k 31. 12. 2022		
Fond odměn	<b>70 432,96 Kč</b>	bez pohybu
FKSP	<b>1 247 222,94 Kč</b>	tvorba: 665 754,00 Kč použití: 516 902,00 Kč (stravné, kultura, jubilea)
Rezervní fond	<b>2 088 227,45 Kč</b>	příděl z HV 2021
Fond reprodukce majetku	<b>842 988,74 Kč</b>	tvorba: odpisy 410 008,00 Kč použití: nákup DHM 129 862,38 Kč



## 15. ZÁVĚR

Školní rok 2022–2023 proběhl konečně jako ty, na které jsme v minulosti byli zvyklí. Opět se rozběhly naplno soutěže, olympiády, vzdělávací akce, exkurze, projekty třídní i celoškolní atd. Žáci i učitelé rychle zapomněli na onemocnění covid-19, i když se tu a tam v zařízení objevil, a měli větší klid na svou práci.

Od 1. září 2022 se naše škola zapojila do dlouhodobého projektu „ZŠ Průhonice šablony OP JAK“. Díky němu budeme moci ještě další 2 roky podporovat akce pořádané pro žáky ve vyučování i školní družině, rozvíjet vzdělávání pedagogických pracovníků, v rámci personálního posílení školy můžeme financovat speciálního pedagoga a školního asistenta.

V průběhu roku se na 1. stupni realizovaly 2 dlouhodobé projekty (Voda a Ve zdravém těle zdravý duch) s časovou dotací 6–7 měsíců. Žáci během činností pracovali tvořivě, spolupracovali, vyhledávali informace, hledali řešení problémových úloh a situací, učili se formulovat získané údaje a uplatňovat vlastní názor. Výstup u prvního z nich měl přesah ze školních lavic do běžného života, neboť byla za účasti zástupců obce, rodičovské veřejnosti i náhodných návštěvníků otevřena naučná stezka okolo průhonických rybníků.

Druhostupňoví žáci měli možnost navštívit i zahraničí, jednak rakouský Lofer a užít si zasněžených plání, či kochat se přírodními krásami a historickými památkami Německa a Švýcarska.

Velký školní úspěch nás čekal v květnu, kdy oba dva naše týmy 1. stupně byly úspěšné v Projektové olympiádě organizované pro základní školy Prahy-západ. Soutěž cílí na talentované a nadané žáky a průhonická škola se stala tento rok pořadatelem. Tým V. A obhájil naše prvenství z předcovidového období, druhý tým získal zvláštní cenu poroty. Česká televize natočila o soutěži v místě konání reportáž a odvysílala ji na dětském kanálu ČT :D.

Dalším překvapením byl úspěch žáků VII. C, kteří se zapojili do celorepublikové kreativní kampaně v rámci Světového dne bez tabáku s názvem „Nikotin víc bere, než dává“. S videi obou našich druhostupňových týmů byl Státní zdravotní ústav velmi spokojen a po dohodě se společností, která připravuje pro žáky osvětová videa, poběží „ty naše“ na velkoplošných obrazovkách některých škol.

Náš „Absolvent“ – vyřazení žáků 9. ročníku a prezentace jejich vítězných závěrečných prací byl pro všechny opět nezapomenutelným zážitkem.

Také ve sportu jsme nezaháleli. Žáci se během roku se svými učiteli účastnili různorodých klání na oblastní i okresní úrovni a každý si mohl přijít na své. Také školní družina se snažila o zviditelnění

naší školy. Na Celostátním setkání vychovatelů a vychovatelek školních družin v Praze se projekt jednoho oddělení s názvem „EKO farma“ umístil na 1. místě.

Ukrajínští žáci se začlenili do vzdělávacího procesu bez problémů, v třídních kolektivech našli své místo. Velmi jim pomohla „jazyková prázdninová příprava“. Celý rok pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu, který jim byl sestaven na míru, a mohli se také účastnit doučování z českého jazyka, aby rozšířili své znalosti. Podporu v překonání jazykové bariéry jim též kromě pedagogů poskytovala ukrajinská asistentka, a to v dopoledních i odpoledních hodinách.

Během roku proběhlo 2x Národní testování žáků společností SCIO, a to v 5. a 9. ročníku. Škola, ale i žáci a rodiče si mohli ověřit studijní potenciál dítěte a porovnat výsledky v rámci celé republiky. V květnu jsme byli zařazeni do celostátního testování žáků 9. ročníku Českou školní inspekcí. Účast byla pro naši školu povinná, sledovanými oblastmi se staly německý jazyk a zeměpis.

V přijímacím řízení ztěžovaném hlavně médií většina našich devátáků obstála už v prvním kole, pouze několik z nich hledalo náhradní střední školu v kole druhém. Největší zájem byl i letos o gymnázium a obchodní akademii.

Vzhledem k naplněné kapacitě budou moci být v příštím kalendářním roce opět otevřeny pouze 2 první třídy.

Škole se daří nabízet svým žákům také velké množství volnočasových aktivit. Spolupracuje i s obcí na různých činnostech obohacujících život Průhonic.

Těší nás, že spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce nadstandardní, poděkování patří panu starostovi, který si našel čas a účastnil se všech akcí pořádaných školou.



**Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:**

Mgr. Jana Hanusová v. r.

**Formátování textu provedl:**

Mgr. Roman Navrátil v. r.

Mgr. Ester Santolíkova Štorková v. r.

*ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ*

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 12. října 2023

Karolína Marková v. r.

*předsedkyně školské rady*