



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-572/18-P

Název	Základní škola Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Sídlo	Žichovice 8, 342 01 Sušice 1
E-mail	zszichovice@seznam.cz
IČ	60610719
Identifikátor	600068536
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jaroslava Krčmářová
Zřizovatel	Obec Žichovice
Místo inspekční činnosti	Žichovice 8, 342 01 Sušice 1
Termín inspekční činnosti	10. - 14. 5. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává v souladu se zápisem do školského rejstříku činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 65 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 30 žáků a školní jídelny – výdejny. Od minulé inspekce konané ve školním roce 2011/2012 došlo ke zvýšení počtu interně vzdělávaných žáků z 19 na 39 a individuálně vzdělávaných z 11 na 17. Z tohoto důvodu došlo k organizační změně - z dvojtřídní je v současné době škola trojtřídní.

Základní vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který zohledňuje reálné podmínky školy a je zpracován v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání včetně zapracování změn v oblasti společného vzdělávání. Deklarovaným cílem školního vzdělávacího programu je poskytnutí kvalitních základů všeobecného vzdělávání a rozvíjení znalostí a dovedností tak, aby byly uplatnitelné v životě. Důraz je kladen na všestranný rozvoj osobnosti žáka, samostatné myšlení, odpovědné rozhodování, týmovou spolupráci a kladný vztah k přírodě. ZŠ zajišťuje základní vzdělávání v rozsahu 1. - 5. ročníku pro 56 žáků, z toho počtu je 17 žáků vzděláváno v režimu individuálního vzdělávání. V I. třídě (1. ročník) je 15 žáků, ve II. třídě (2. a 3. ročník) je 14 žáků, ve III. třídě (4. a 5. ročník) se vyučuje 10 žáků. Škola vykazuje pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Zájmové vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, formální struktura je v souladu s požadavky právní normy, nedostatkem je nepřehlednost obsahu. Cíle zájmového vzdělávání jsou zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, vedení ke spolupráci a upevňování jejich pracovních návyků a dovedností

Školní družina a školní jídelna – výdejna jsou umístěny v samostatném objektu v obci mimo areál školy, kam žáci docházejí v doprovodu pedagogických pracovníků. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v jednom oddělení ŠD, ve kterém je zapsáno 30 žáků. Provozní doba školského zařízení je stanovena od 12:00 do 15:30 hodin.

Školní stravování zabezpečuje škola pro žáky i pro vlastní zaměstnance dodávkou stravy od jiného provozovatele formou smluvního vztahu. Přípravu stravy k výdeji a její výdej zajišťuje škola samostatně. Z předložených jídelních lístků vyplynulo, že podávaná strava je druhově vyvážená, součástí oběda je i pitný režim. Žáci mají možnost posílit spotřebu ovoce a mléka, protože škola je zapojena v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, které vedou žáky ke zlepšování jejich stravovacích návyků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka nastavila koncepci a strategii rozvoje školy na základě velmi dobré znalosti prostředí. Prioritou je osvojit si strategii učení pro celoživotní vzdělávání včetně zajištění bezpečného školního prostředí. Demokratický způsob řízení je založen na každodenním osobním kontaktu se zaměstnanci. Systém řízení je z hlediska organizační struktury funkční. Nastavená pravidla k organizování činností, tzn. školní řád a vnitřní předpisy a směrnice, jsou velmi dobře zpracované s výjimkou dokumentace ŠD. Zpracování obsahu vzdělávání v příslušném vzdělávacím programu je pro provozované formy neúplné (pro formy příležitostné a spontánní) a pro pravidelné formy málo přehledné. V přihláškách není uvedeno sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky účastníků do školní družiny. Vnitřní řád byl v průběhu inspekční činnosti opraven a je v souladu s příslušnou právní normou.

Základní a zájmové vzdělávání je zabezpečováno šesti pedagogickými pracovníci včetně ředitelky školy. Všechny učitelky, vychovatelka a dvě ze tří asistentek pedagoga splňují předpoklad odborné kvalifikace k výkonu přímé pedagogické činnosti. Jedna z asistentek pedagoga v současné době již také ukončila studium k získání odborné kvalifikace, v současné době čeká na termín ke složení závěrečných zkoušek. Ředitelka školy sleduje a vyhodnocuje potřeby pedagogických pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a dává je do souladu s potřebami organizace. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní vzdělávacích akcí a poznatky z nich si následně vzájemně předávají.

K financování činností školy byly v hodnoceném roce 2017 použity prostředky z více zdrojů. Především se jednalo o finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, dotace ze státního rozpočtu z rozvojových programů MŠMT na zvýšení platů pracovníků ve školství a zajištění plaveckých kurzů pro žáky. Dalším finančním zdrojem je úplata za zájmové vzdělávání a drobné peněžní sponzorské dary. Na financování školy se podílel i zřizovatel příspěvkem na provozní náklady organizace. V současné době škola využívá a čerpá finanční prostředky v rámci Operačního programu „Věda, výzkum a vzdělávání“ z Evropských sociálních fondů. Cílem projektu je posílení kompetencí učitelů a žáků v oblasti čtenářské, matematické a logické gramotnosti. Škola je zároveň partnerem projektu Krajského centra vzdělávání a jazykové školy, se kterým se podílí na projektu zaměřeném na příhraniční spolupráci. V rámci spolupráce s partnerskou školou v německém Bodenmais dochází k posílení výuky německého jazyka. Škola se ve spolupráci se zřizovatelem a ostatními partnery trvale snaží o zajištění takových finančních podmínek, které umožní každému žákovi vzdělávání a zájmové vzdělávání na nejvyšší možné dosažitelné úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V průběhu sledování základního vzdělávání bylo realizováno i vyučování s více ročníky v jedné třídě. Hospitovaná výuka měla jasně stanovený vzdělávací cíl, zvolené metody a formy práce byly doplněny aktivitami, které velmi dobře podporovaly proces učení. Střídáním činností byly zabezpečeny i psychohygienické podmínky. Vyučující při učení vycházeli z reálných životních situací a vedli žáky k praktickým dovednostem. Tematické propojování obsahu učiva, samostatnost žáků při plnění zadaných úkolů, individuální přístup k žákům i pohodové pracovní klima patřily mezi pozitiva výuky. Důraz byl kladen na vedení žáků ke vzájemné spolupráci, ohleduplnosti a respektu. Žáci dostávali prostor ke komunikaci, uměli si vzájemně naslouchat a vyjádřit svůj názor. Při učebních činnostech bylo vždy dbáno na správné sezení žáků, držení psacího náčiní i na úpravu pracovního místa. Provedená hodnocení žáků respektovala jejich individuální dispozice, byla objektivní a spravedlivá. V závěru hospitovaných hodin probíhalo hodnocení i sebehodnocení žáků. Žákům se SVP byly zadávány úkoly přiměřené jejich schopnostem, individuální přístup byl uskutečňován ve spolupráci s asistentkami pedagoga, v rámci vzdělávacího procesu bylo jejich působení efektivní. Společným znakem zhlédnuté výuky byl vstřícný přístup pedagogů k žákům a příjemné vzdělávací prostředí. Vzdělávací cíle deklarované ve školním vzdělávacím programu jsou průběžně a kvalitně naplňovány.

Zájmové vzdělávání vychází z koncepce základního vzdělávání a je realizováno podle školního vzdělávacího programu. Sledované činnosti navazovaly na vzdělávací cíle základního vzdělávání a byly zaměřené na rozvíjení jemné motoriky a estetického citění. V průběhu inspekční činnosti probíhal v ŠD „Indiánský týden“ a jednotlivé aktivity byly tímto tématem motivované např. výroba indiánských čelenek. Žáci při sledovaných činnostech byli prací plně zaujatí, aktivně plnili zadané úkoly. Vlídny přístup vychovatelky k žákům vytvářel u žáků pocit bezpečnosti v podnětném prostředí. Cíl deklarovaný ve školním vzdělávacím programu je postupně naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola sleduje úspěšnost žáků po dobu jejich školní docházky v 1. až 5. ročníku, průběžné a celkové výsledky vzdělávání za jednotlivá klasifikační období pravidelně vyhodnocuje v rámci jednání pedagogické rady. Ke zjišťování výsledků vzdělávání jsou využívány kromě vlastních prověrek také komerční srovnávací testy. Hodnocení výsledků individuálního vzdělávání žáků, uskutečňovaného bez pravidelné účasti ve vyučování,

probíhá na základě zkoušky z příslušného učiva za každé pololetí školního roku. Z příslušné dokumentace bylo zjištěno, že žáci průběžně splňují výstupy učiva požadovaného školním vzdělávacím programem. Přechod na druhý stupeň základní školy je pro všechny žáky bezproblémový.

Výsledky základního vzdělávání zjištěné při hospitační činnosti dokazovaly průběžné naplňování ŠVP. Žáci dokázali samostatně a soustředěně plnit zadané úkoly, prokazovali i velmi dobré znalosti požadovaného učiva, chovali se k sobě kamarádsky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami plnili všechny zadané úkoly s účinnou podporou asistentek pedagoga. V minulém školním roce prospělo všech 49 žáků, z toho mělo 40 žáků vyznamenání.

Výsledky zájmového vzdělávání vykazují požadovaný stav. Žáci se při sledovaných aktivitách chovali slušně a kamarádsky, otevřeně mezi sebou diskutovali. Při rozhovoru s vychovatelkou dokázali srozumitelně vyjádřit své nápady i požadavky na další činnosti. V zájmovém vzdělávání byly nenásilnou formou rozvíjeny schopnosti a prohlubovány dovednosti žáků získané v základním vzdělávání.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od minulé inspekce došlo k nárůstu žáků z 30 na 49, zvýšil se počet individuálně vzdělávaných žáků z 11 na 17, v důsledku tohoto nárůstu žáků se zvýšil i počet pedagogických pracovníků z 3 na 6.
- Základní škola se rozšířila z dvojtřídní na trojtřídní.

Silné stránky

- Ve škole jsou vytvořeny dobré mezilidské vztahy, které pozitivně ovlivňují jednotné působení pedagogického sboru s cílem poskytnout žákům příjemné učební prostředí.
- Učitelky volí formy a metody výuky odpovídající stanoveným výukovým cílům, využívají efektivně učební pomůcky a poskytují žákům možnost využívat při učení informační technologie.
- Všichni pedagogičtí pracovníci svým přístupem posilují u žáků jejich sebevědomí a přesvědčení o možnostech dosáhnout kvalitních vzdělávacích výsledků v základním i zájmovém vzdělávání, přispívají tím k rozvoji jejich osobnostního vývoje.
- Ve školní družině je cíleně vytvářeno vlídné a podnětné učební prostředí pro zájmové vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Obsah zájmového vzdělávání stanovený ve školním vzdělávacím programu je nepřehledný a málo srozumitelný.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve školním vzdělávacím programu stanovit přehledný a srozumitelný obsah pro všechny provozované formy zájmového vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 15 dnů písemně informovat Českou školní inspekci, jak budou nedostatky odstraněny.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Žichovice dne 17. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 pod č. j. 252/2002 včetně dodatků č. 1 až 3
2. Jmenovací dekret ředitelky školy vydaný Obcí Žichovice dne 30. 8. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 pod č. j. 104/2011
3. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Obcí Žichovice dne 16. 6. 2014 s účinností od 1. 8. 2014 na dobu 6 let
4. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení č. 12-0001-01 vydané Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň dne 17. 5. 2013
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2017
7. Školní řád platný od 1. 9. 2017
8. Vnitřní řád školní družiny platný od 14. 5. 2018
9. Dokument „Strategie naplňování inkluze“ pro školní rok 2017/2018
10. Plán prevence školní neúspěšnosti 2017/2018
11. Plány DVPP na školní roky 2016/2017 a 2017/2018
12. Rozvrhy vyučovacích hodin pro školní rok 2017/2018
13. Třídní knihy I., II. a III. třídy platné ve školním roce 2017/2018
14. Záznamy z pedagogických rad od 1. 9. 2016
15. Protokoly ze zkoušek individuálního vzdělávání za školní rok 2016/2017
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
17. Třídní kniha školní družiny platná ve školním roce 2017/2018
18. Přihlášky do školní družiny platné ve školním roce 2017/2018
19. Roční plán školní družiny platný ve školním roce 2017/2018
20. Směrnice na přezkušování žáků individuálně vzdělávaných ze dne 20. 1. 2016
21. Účetní výkazy k 31. 12. 2017
22. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny platný od 14. 5. 2018
23. Jídelní lístky za období 9-12/2017 a 1-5/2018
24. Kalkulace obědů platná od 1. 2. 2017
25. Smlouva o zajištění stravování uzavřená mezi Základní školou Žichovice, okres Klatovy, příspěvková organizace a Obchodním družstvem Soběšice ze dne 28. 6. 2007
26. Přihlášky ke stravování žáků na školní rok 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

PaedDr. Věra Abelová v. r.

Ing. Václava Matasová, kontrolní pracovnice

Ing. Václava Matasová v. r.

V Plzni 21. května 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Jaroslava Krčmářová, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Krčmářová v. r.

V Žichovicích 7. června 2018