



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic

2024-2030

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic
Adresa školy	Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
IČ	75 001 144
Bankovní spojení	KB ČB 276727450237/0100
DIČ	CZ75001144
Telefon	387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302
E-mail	lenka.scheinpflugova@zsdv.cz , miriam.kubu@zsdv.cz
Internetové stránky	www.zsdv.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Zřizovatel	Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Součásti školy	Základní škola 107 720 027 Mateřská škola 107 531 275 Školní družina 114 200 572 Školní jídelna 114 201 048
IZO ředitelství	650 024 915
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miriam Kubů Ekonomka: Iveta Šejdová

Úvod:

- Základní škola Dobrá Voda u Českých Budějovic je plně organizovanou školou, má 1. až 9. postupný ročník. Výuka zde byla zahájena po dostavbě v roce 1992. Jsme škola rodinného typu. Příjemnou atmosféru školy dotváří dětské práce, které celou školu zdobí. Máme vlastní školní kuchyni, kde se vaří podle zásad zdravé výživy a o pestrost a vyváženost jídelníčku se starají 4 kuchařky. Na výběr je každý den polévka a jedno ze dvou hlavních jídel. Součástí školy je velká tělocvična a lehkootletický ovál, které v odpoledních hodinách využívá veřejnost či sportovní kluby, které působí v obci. Prostorná školní zahrada slouží žákům v hodinách tělesné výchovy a školní družině pro aktivní pobyt venku. Na školní zahradě máme venkovní hřiště s umělým povrchem pro basketbal, volejbal či tenis, součástí je i moderní venkovní učebna. Pro výuku slouží i rekonstruovaná školní dílna, školní pozemek na pěstitelské práce a moderní kuchyňka. Žáci mají k dispozici školní knihovnu s více než 2 000 tituly. Všechny třídy jsou vybaveny vhodnou interaktivní technikou, učitelé ji běžně používají.

Základní škola a Mateřská škola, Na Vyhlídce 6, Dobrá Voda u Českých Budějovic sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelny při základní škole a při mateřské škole. Škola je úplná, na I. stupni je ve školním roce 2023/2024 9 tříd a na II. stupni 7 tříd. Kapacita ZŠ je 360 žáků, kapacita MŠ je 100 dětí.

Koncepce školy je stále se vyvíjející koncept směřování školy. V té své vycházím z analýzy „počátečního stavu“, akceptuji spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností, obcí, zdůrazňuji nutnost existence pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a respektuji osobnost žáka. Práce ve školství je kontinuální sama o sobě, a proto je nutné navázat na minulá období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů.

Dokument je zaměřen na oblasti, které považuji z hlediska úspěšného fungování školy za stěžejní. Cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou pro všechny zúčastněné.

Vize školy

Jsme tradiční škola respektující moderní trendy ve vzdělávání. Rádi se stále učíme a zkoušíme nové věci.

Chceme být školou, kde si žáci váží svých učitelů, ale také učitelé svých žáků. Naše škola je založena na kolegiálních, respektujících a vstřícných vztazích.

Chceme být školou, kde každý žák pracuje na svém individuálním rozvoji. Podporujeme nejen žáky se vzdělávacími problémy, ale věnujeme se stejně důkladně i žákům talentovaným.

Chceme být školou pomáhající vytvářet zdravě sebevědomé, samostatné a zodpovědné lidi. Podporujeme zapojení žáků do vzdělávání, jejich vzájemnou pomoc a spolupráci.

Chceme být školou podporující rozvoj volnočasových aktivit žáků, nabídnout pestré spektrum kroužků pro všechny věkové kategorie.

Chceme být školou vzdělávající žáky v bezpečném a motivujícím prostředí. Velmi si vážíme klidné lokality naší obce, spolupráce s místními sdruženími a přátelských vztahů s rodiči.

Chceme být školou přispívající k všestrannému rozvoji kompetencí dětí a poskytující vzdělání na vysoké úrovni.

SWOT 2023/2024

S: <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce se školskou radou a sdružením rodičů• Spolupráce se zřizovatelem• Profilace žáků na 2. stupni• ŠVP s pestrou nabídkou volitelných předmětů• Podpora mimoškolních aktivit dětí (jazyky, sport, kreativní činnosti)• Digitalizace školy• Venkovní prostory školy (nová terasa ŠD (2018), lehkoatletický ovál (2021), venkovní učebna (2023), rekonstrukce podlahy tělocvičny (2024))• Čerpání prostředků EU z programu Šablony a JAK i dotací z Národního fondu obnovy	W: <ul style="list-style-type: none">• Adaptace nových pracovníků• Vzájemné sdílení• Rekonstrukce nádvoří školy• Rekonstrukce podlahy tělocvičny• Částečné oplocení školního areálu
O: <ul style="list-style-type: none">• Adaptace nových pracovníků• Rozšíření poradenského týmu o speciálního pedagoga a školního psychologa• Další digitalizace školy• Podpora DVPP• Další práce na teambuildingu	T: <ul style="list-style-type: none">• Konkurence městských škol• Odchod žáků na víceletá gymnázia• Pokles demografické křivky v obci

OBLASTI:

1. Oblast materiální technická a ekonomická

Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo na konci roku 2018 zrenovovat **venkovní prostory** školy – terasu školní družiny a v roce 2021 vybudovat lehkootletický ovál společně s rekonstrukcí nevyhovujícího zázemí šaten u školní tělocvičny. Na základě SWOT mezi učiteli, kde vyšla jako nedostatek nemožnost učení se venku jsme v létě 2023 zainvestovali výstavbu venkovní učebny.

V roce 2018 začala rozsáhlá **digitalizace** školy – rozpočet školy upraven pro nákup digitálních technologií, zaveden intranet pro komunikaci uvnitř školy. Díky připravenému prostředí se podařilo už na jaře 2020 zavést funkční systém distančního online vzdělávání (MS Teams), na který jsme byli schopni ze dne na den přejít i na podzim 2020. Na jaře 2021 se MS Teams dostal i do MŠ v rámci vzdělávání (nejen) předškoláků.

V rámci strategického plánování (zvýšení pracovních kompetencí venkovských dětí, plánovaný nový volitelný předmět POLYTECHNIKA) jsme už na podzim 2018 začali s rekonstrukcí místnosti **školní dílny**, která svému účelu plně slouží od jara 2019.

V září 2019 jsme zprůhlednili finanční prostředí mezi rodinou a školou pomocí **Školního programu**.

V září 2020 jsme spustili nové **webové stránky** školy a začali využívat školní informační systém **Bakaláři**.

Od ledna 2021 funguje nově rekonstruovaná a moderně vybavená **školní knihovna**.

Ve školní jídelně ZŠ od září 2018 funguje **výběr** ze dvou hlavních jídel, dbáme na kvalitu a čerstvost surovin, postupně digitalizujeme normování stravy, pro objednávání používáme aplikaci Strava.cz (od léta 2021 i v MŠ).

V roce 2020 jsme pomocí **evaluačního dotazníku** pro žáky a učitele evaluovali **klima** třídy a klima školy. Po skončení distanční výuky před létem 2021 jsme společně s rodiči pomocí dotazníku řešili **průběh distančního vzdělávání** na naší škole.

Na základě SWOT mezi učiteli, kde vyšla jako nedostatek nemožnost učení se venku jsme v létě 2023 zainvestovali výstavbu venkovní učebny.

Hlavní koncepční záměry:

Pokračovat v nastaveném režimu, zlepšovat zázemí pro pedagogy (nábytek do kabinetů, IT technika).

Dbát na efektivitu digitalizace školy (využívání nabízených prostředků a technologií pro výchovu a vzdělávání).

Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat ve zlepšování venkovního prostředí naší školy.

2. Oblast výchovně-vzdělávací

Už v roce 2018 jsme začali pracovat na změně **ŠVP** (školního vzdělávacího programu) – byl určen a v rámci dalšího vzdělávání pedagogů i vyškolen nový koordinátor ŠVP. V souladu se strategickým plánováním byl kladen důraz na výuku angličtiny už od první třídy (návaznost na výuku v MŠ) a na šíři nabídky volitelných předmětů na 2. stupni. Podle nového ŠVP jsme začali učit hned rok následující.

K dalšímu přepracování ŠVP jsme přistoupili v roce 2023 – hlavním tématem bylo zařazení nového předmětu Informatika a smysluplné rozdělení výuky směřující k digitálním kompetencím do dalších předmětů.

Díky participaci na projektu Šablony II se podařilo rozšířit školní **poradenské pracoviště** o sociálního pedagoga, od září 2021 pracuje na škole pedagog speciální.

Od září 2023 pracujeme na projektu JAK, díky němuž si ve škole můžeme dovolit plně obsazené a optimálně nastavené školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog). Je to velké plus, protože dětí, rodičů i pedagogů potřebujících poradenskou podporu rapidně přibývá.

Od září 2022 jsme do rozvrhu zařadili pravidelné třídnické hodiny, ve školním roce 22/23 probíhaly od čtvrtých do sedmých tříd.

Stále pracujeme na zapojení školy do nejrůznějších **soutěží a olympiád**. Ve školním roce 2020/2021 jsme byli úspěšní v olympiádách z angličtiny, češtiny, chemie, matematiky a fyziky. Skvělé výsledky byly i z tradiční soutěže v amatérském zpěvu Jihočeský zvonek.

V roce 2023 jsme už byli zapojeni do všech soutěží organizovaných DDM. Je důležité, aby se děti podívaly, jak to chodí jinde, jaká je v oboru, který je zajímavá konkurence.

V rámci motivace ke studiu jazyků a ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek každoročně připravujeme žáky na **Cambridgeské zkoušky**. Po výběru konverzace z angličtiny mají žáci 5 hodin angličtiny týdně + příprava na zkoušky. Není výjimkou i dosažení úrovně B1 SERR (maturitní úroveň).

Byla navázána spolupráce s PF JČU (průběžná praxe studentů anglistiky), v době distančního vzdělávání bohužel tato nebyla možná, poskytovali jsme individuální praxi. V roce 2024 by měla být spolupráce znovu navázána.

Dlouhodobě posilujeme vztahy se zřizovatelem, školskou radou i sdružením rodičů.

Hlavní koncepční záměry:

Ve školním roce 2024/25 by měla být znovu navázána spolupráce s katedrou anglistiky PF JČU.

Dbát na efektivní spolupráci vně i uvnitř poradenského pracoviště, preventivní podporu směřovat už na první stupeň. Od roku 2023/2024 byly zavedeny třídnické hodiny už od třetích tříd.

3. Oblast personální .

Ve škole je patrný stálý nárůst počtu žáků. Zatímco ve školním roce 2011/2012 základní školu navštěvovalo 208 žáků, o 10 let později už žáků 345. Ve školním roce 2023/2024 se jedná o 337 žáků.

Zvýšený počet žáků umožňuje, v souladu s pravidly financování regionálního školství, větší možnost dělení tříd (jazyky, pracovní vyučování) a větší variabilitu volitelných předmětů na 2. stupni, čehož rádi využíváme. Zvýšení počtu hodin vyžaduje i zvýšení počtu pedagogických pracovníků a v souvislosti s jejich koncepčním výběrem dochází i ke zvýšení „aprobovanosti“ výuky.

Pedagogický sbor je stálý s klasickou generační či koncepční obměnou. Klima školy jsme evaluovali na jaře 2020 společně s tvorbou vize, výsledky byly sdíleny v rámci sboru i se školskou radou. Vedení školy vykazuje snahu o budování kvalitních pracovních podmínek, profesionálních i mezilidských vztahů na pracovišti.

K další evaluaci došlo v roce 2023, kdy jsme společně vypracovali **SWOT** školy.

Společně s reformou **odměňování** pracovníků ve školství dochází v posledních letech kontinuálně k navyšování prostředků na platy v rámci nárokových a hlavně nenárokových složek platu.

V rámci **DVPP** jsme v ZŠ i MŠ čerpali prostředky ze Šablon II i III i ze státního rozpočtu – hlavními tématy byla čtenářská (pre)gramotnost, matematická (pre)gramotnost, ICT, jazyky, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze.

Možnosti čerpání prostředků na další vzdělávání pedagogů jsme využili i v programu Jan Amos Komenský od září 2023. Kompenzujeme tím praktickou nemožnost hradit vzdělávání tradičně z ONIV (nezbývají finance). V roce 2024 došlo ke změně – z ONIV nejsou vypláceny náhrady za dlouhodobou pracovní neschopnost.

V průběhu let 2018-2021 došlo při studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů u koordinátora ŠVP, výchovného poradce a manažerského vzdělání ředitelky školy (dle §3 a následně i §7 Vyhlášky 317/2005 o DVPP).

V roce 2022 splnila kvalifikační požadavky další metodička prevence, máme tedy celé poradenské pracoviště pod náležitým vzděláním.

Hlavní koncepční záměry:

Vytvářet kvalitní pracovní podmínky, aby se zaměstnancům dobře pracovalo.

Dbát na pozitivní klima ve škole, spokojený učitel = spokojená třída.

4. Oblast spolupráce a public relations

Díky digitalizaci prostředí se podařilo vytvořit funkční komunikační prostředí mezi školou a rodinou. Jsme školou otevřenou, názory veřejnosti nás zajímají. Stavíme na kvalitní komunikaci.

Díky mimořádným opatřením se pozastavilo setkávání v rámci Vánoc a Velikonoc, v září 2021 jsme pro veřejnost uspořádali Zahradní slavnost – odpoledne plné her a soutěží pro děti včetně hudby a občerstvení, od té doby se Zahradní slavnost stala každoročním zářijovým setkáním školy s veřejností.

Mezi další akce organizované školou kromě Zahradní slavnosti patří Halloween, jazyková projektová soutěž, Mikulášská nadílka, Vánoční koncert, Karneval, velikonoční Jarmark, Den dětí, sportovní den, rozloučení s deváťáky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zorganizovali první setkání pro rodiče – besedu na vybrané téma primární prevence (Kyberprostor a Vaše dítě). V roce 2023/2024 jsme v besedách pro rodiče pokračovali – tématem byly nové trendy v návykových látkách. Rádi bychom, aby se nám každý rok podařilo jedno až dvě setkání s preventivní tematikou.

Web školy považujeme společně se systémem Bakaláři za primární oficiální komunikační prostředek. S rodiči komunikujeme ale i pomocí konzultačních hodin, konzultačních odpolední i třídních schůzek.

Ve spolupráci se zřizovatelem i obecními spolky se účastníme akcí pro veřejnost, pravidelně přispíváme do Dobrovodského zpravodaje.

Hlavní koncepční záměry:

Pokračovat ve spolupráci se spolkem rodičů, místními spolky a se zřizovatelem.

Pokračovat v celoročních akcích organizovaných školou, další akce, včetně preventivních, zařazovat dle aktuální nabídky a zájmů žáků.

Udržení kvality školního poradenského pracoviště.

Důraz na kvalitu vzdělávání i prevence rizikového chování.

PRIORITY ROZVOJE ŠKOLY:

- ✓ Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- ✓ Práce s nadanými žáky
- ✓ Prevence rizikového chování žáků
- ✓ Péče o volný čas žáků jako prevence sociálně-patologických jevů
- ✓ Dávat prostor k diskusi o otázkách rozvoje školy
- ✓ Navodit přátelské prostředí školy
- ✓ Rozvíjet dobré vztahy s rodiči, s komunitou obce
- ✓ Budovat dobré jméno a reputaci školy na veřejnosti