



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Opava-Kylešovice

U Hřiště 4, 747 06 Opava

Identifikátor: 600 142 817

Termín konání inspekce: 5. – 7. červen 2007

Čj.	ČŠI-334/07-R14
Signatura	bn5ca149

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Opava-Kylešovice (škola) je zřízená Statutárním městem Opava. Sdružuje základní školu (kapacita 820 žáků), školní družinu (ŠD kapacita 150 žáků) a školní klub (kapacita 100 žáků). V době inspekční činnosti navštěvovalo 25 tříd základní školy 539 žáků a pět oddělení ŠD 133 žáků.
- Škola je zapojena do programu Škola podporující zdraví.
- Výuka většiny tříd probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve čtyřech třídách druhého stupně (6. – 9. ročník) je výuka realizována podle vzdělávacího programu Základní škola s upraveným učebním plánem pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (fotbalové třídy). Další čtyři třídy druhého stupně (6. – 9. ročník) jsou vyučovány podle téhož vzdělávacího programu s upraveným učebním plánem pro třídy s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a ŠD.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy na druhém stupni základní školy.
3. Zjišťování a hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ) (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na druhém stupni základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Dále seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, obor vzdělání a forma vzdělávání. Ředitelka školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Z třídních knih a třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD plyne, že kapacity školy a ŠD nebyly překročeny.

Z třídních knih, třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD plyne, že počty žáků byly vykázaný v souladu se skutečností.

Změna místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

V době inspekční činnosti navštěvovalo školu 539 žáků, což představuje 66% naplněnost stanovené kapacity.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány ve vazbě na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje (období 2006 – 2008). Důraz je položen především na podporu vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), prevenci SPJ, na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných. V návaznosti na uvedené oblasti škola postupně inovuje či tvoří vlastní dokumenty. Nejvýznamnější z nich je školní vzdělávací program (ŠVP), který byl v době inspekce ve fázi před závěrečnými formálními úpravami.

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006 posuzuje práci školy v celé řadě oblastí a obsahuje také hodnotící přístupy k problematice vzdělávání žáků s SVP. Vlastní hodnocení školy ve smyslu příslušné vyhlášky dosud není uzavřeno, pedagogové školy zvolili dvouletý hodnotící cyklus.

Při škole pracuje od roku 1996 rada školy, která schvaluje koncepční záměry školního rozvoje. Ředitelé základních škol jsou seznámeni s kritérii hodnocení stanovenými zřizovatelem.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzního řízení a působí v ní devátým rokem. Pro výkon funkce splňuje všechny zákonné podmínky. Koncepční záměr rozvoje školy konzultuje ředitelka v neformální rovině se členy Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ). Sdružení pomáhá škole při organizaci a finančním zabezpečení různých školních aktivit. V manažerské práci ředitelky jsou v rovnováze rutinní činnosti a koncepční práce. Z organizační struktury školy vyplývá odpovědnost zaměstnanců za jednotlivé provozní úseky či oblasti školního života. Vzájemná spolupráce je zajištěna pravidelnými poradami širšího vedení a poradami pedagogických pracovníků. Motivační systém kombinuje morální i hmotné ocenění.

Ve škole pracuje 55 zaměstnanců, z toho je 45 pedagogů. Na druhém stupni působí 26 vyučujících (pět mužů). Z tohoto počtu splňuje podmínky odborné kvalifikace 23 učitelů. Významně převažují vyučující s delší praxí. Metodické orgány jsou zabezpečeny odborně kvalifikovanými vyučujícími.

DVPP probíhá v souladu s potřebami a možnostmi školy. Učitelé se vzdělávají zejména v oblasti tvorby ŠVP a ICT. Výrazný zájem projevují také o školení s problematikou žáků s SVP a tematikou SPJ. Ke splnění kvalifikačních předpokladů studuje jeden pedagog, k rozšíření odborné kvalifikace studují dva učitelé.

Žáci s SVP jsou integrováni v běžných třídách a je jim věnována mimořádná pozornost. Ve škole působí řada dyslektických asistentek a v rámci zaměření školního poradenského pracoviště poskytuje speciální pedagožka 21 žákům s individuálními vzdělávacími plány (třináct na druhém stupni) pravidelnou odbornou reedukaci. Svou činnost rozšiřuje i na vzdělávání ostatních žáků s SVP. Zároveň je vypracován systém vyhledávání těchto žáků včetně jejich začlenění do odborné péče. Důležitý prvek ve vzdělávání žáků s SVP představují pravidelné hodnotící zprávy prezentované v rámci jednání pedagogické rady. Ve škole je

realizován program nápravy řeči u žáků s výslovnostními vadami a pracuje zde kroužek arteterapie.

Nadaní žáci jsou vzdělávání v rámci rozšířené výuky tělesné výchovy a ICT, jeden mimořádně nadaný žák má zpracován individuální vzdělávací plán.

V loňském školním roce ukončili povinnou školní docházku bez dosažení základního vzdělání dva žáci.

Součástí školního řádu tvoří pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Na jednáních pedagogické rady probíhá pravidelná analýza výsledků vzdělávacího procesu včetně stanovení případných opatření k nápravě. Pro zjištění úrovně vzdělávání škola využívá také externí testy. Žáci jsou klasifikováni stupni prospěchu (známkami). Projekty školy podléhají každoročnímu vlastnímu vyhodnocení.

Činnost školy v posuzovaných oblastech je funkční. Na vynikající úrovni je oblast vzdělávání žáků s SVP.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní příkladné</i>
---	--	--

3. Zjišťování a hodnocení oblasti prevence SPJ (šikana), uplatňování práv a svobod žáka na druhém stupni

Školní preventivní strategie je kvalitně zpracována v minimálním preventivním programu. Jsou zde věcně definovány cíle pro určené skupiny (žáky, vyučující, rodiče). Formy a metody realizace vycházejí z konkrétních podmínek školy a jsou obsaženy také v jejich dlouhodobých i krátkodobých dokumentech.

Plánování v oblasti SPJ je věnována vysoká pozornost. Hodnocení posuzované tematiky včetně upřesnění dalších postupů představuje pravidelnou součást jednání pedagogické rady. Výroční zpráva za minulý školní rok obsahuje zhodnocení činnosti školy v dané problematice.

Na druhém stupni vyučuje 26 pedagogů. Z tohoto počtu tři učitelé nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Tito vyučující učí předměty, které jsou blízké jejich odbornosti. Plán DVPP odpovídá potřebám školy a v období od školního roku 2005/2006 navštívili pedagogové řadu vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku SPJ.

Specializovanými pedagogickými pracovníky pro preventivní činnost v oblasti SPJ jsou školní metodička prevence (působí ve funkci prvním rokem), speciální pedagožka a výchovná poradkyně. Prvním rokem jsou sdruženy ve školním poradenském pracovišti a provádějí konzultační činnost pro vyučující a rodiče, společně se podílejí na přípravě dotazníkových šetření pro žáky i rodiče včetně jejich vyhodnocování. Rovněž spolupracují na přípravě projektových materiálů a jejich následné realizaci. Dle potřeby je také uplatňována součinnost se školním psychologem a peer trenérem. Skutečnost, že nejméně jeden člen školního poradenského pracoviště neplní obvyklou přímou pedagogickou činnost, umožňuje zabývat se pružně a rychle veškerými otázkami souvisejícími se SPJ.

Prevence záškoláctví, násilí a šikanování je realizována formou otevřené komunikace mezi žáky a učiteli, organizováním osvětových besed a akcí pro vyplnění žákovského volného času včetně projektů. Pro specifickou prevenci vyučující využívají videokazety a další materiály s posuzovanou tematikou. Součástí preventivní činnosti je nabídka zájmových kroužků.

Problémy s neomluvenou absencí jsou s ohledem na vysoký počet žáků ve škole minimální. Případný výskyt šikany či záškoláctví se řeší bezprostředně. Škola nepocítuje potřebu instalovat kamerový systém se záznamovým zařízením.

Témata z oblasti SPJ jsou zařazována dle povahy učiva do vyučovacích hodin (zejména do rodinné a občanské výchovy). V hospitovaných hodinách byla zřejmá podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků. Školní řád je zpracován na podmínky školy a jasně vymezuje práva a povinnosti žáků. Vyučující soustavně sledují jejich plnění. Mezi výchovnými opatřeními převažují pochvaly. Uložená kázeňská opatření ve svých zdůvodněních odrážejí porušení konkrétních ustanovení školního řádu.

Žákům a rodičům je v rámci prevence SPJ poskytováno školní poradenství, a to dvakrát týdně formou pevně stanovených konzultačních hodin, dále pak na rodičovských schůzkách nebo předem dohodnutých individuálních konzultacích. Pozitivně je hodnocena možnost každodenní poradenské služby speciální pedagožky. Informační roli plní také školní občasník *Ratolest*.

Spolupráce školního poradenského pracoviště se zařízeními a institucemi zabývajícími se problematikou SPJ (pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Odbor sociálních věcí Magistrátu města Opavy, občanské sdružení Preeduk aj.) je průběžná a neformální. Do plánu akcí školy je zahrnuta i účast na realizaci různých projektů, např. Sám sebou, Začít spolu, Zdravá škola a jiné.

Jako součást inspekční činnosti byl žákům devátých ročníků předložen ke zpracování dotazník o šikaně. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žáci mají informace o nebezpečí šikany.

Činnost školy v oblasti prevence SPJ je hodnocena jako příkladná. Funkčnímu stavu odpovídá uplatňování ochrany práv a svobod žáka.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní příkladné</i>
---	--	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Opava-Kylešovice schválené Zastupitelstvem Statutárního města Opava usnesením č. 288/17 ZM 04 ze dne 21. 9. 2004 vydané dne 12. 11. 2004 s účinností od 21. 9. 2004 včetně příloh a dodatků
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 11 939/04-21 ze dne 7. 4. 2004 s účinností od 1. 5. 2004 (stanovení kapacit jednotlivých zařízení školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 2105/2007-21 ze dne 31. 1. 2007 s účinností od 1. 2. 2007 (změna místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb))
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3170/2007-21 ze dne 21. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy)
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy č. j. 90/99 ze dne 1. 3. 1999 s účinností od 1. 3. 1999

6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 12. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 13. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 31. 10. 2006
9. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
11. *Rozvrh hodin tříd druhého stupně a rozvrh hodin učitelů*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
12. *Výroční zpráva ZŠ Opava-Kylešovice o činnosti školy ve školním roce 2005/2006*, projednáno a schváleno radou školy dne 2. 10. 2006
13. *Plán autoevaluace ZŠ Opava-Kylešovice pro školní rok 2006/2007*, bez data
14. *Celoroční plán práce školy na školní rok 2006/2007*, bez data
15. *Minimální preventivní program*, bez data
16. *Prevence sociálně patologických jevů*, bez data (navazuje na MPP, součástí jsou dotazníky používané školou)
17. *Projekt na vybudování školního poradenského pracoviště, zřízení funkce speciálního pedagoga*, bez data
18. *Školní řád s účinností od 4. 9. 2006*
19. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola podporující všestranný rozvoj osobnosti dítěte (pracovní verze)*, bez data
20. *Zápisy z pedagogických rad*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
21. *Zpráva o činnosti speciálního pedagoga*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
22. *Zpráva o práci s problémovými žáky*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
23. *Přehled klasifikace školy, šk. rok 2006/2007, I. pololetí*, bez data
24. *Koncepce rozvoje školy Opava-Kylešovice*, bez data
25. *Organizační struktura školy*, školní rok 2006/2007
26. *Přehledy vzdělávacích kurzů 2006/2007*, bez data, ke dni inspekce
27. *Tematické plány Ov, Rv, (6.- 9. ročník)*, školní rok 2006/2007
28. *Občasník Ratolest*, březen 2007
29. *Zřizovací listina rady školy č. j. 215/96/Bo ze dne 13. 11. 1996 s účinností od 15. 11. 1996*
30. *Informace Odboru školství Magistrátu města Opavy č. 9/2007 pro ředitele obecních škol ve správním obvodu obce Opava s rozšířenou působností, červen 2007*
31. *Seznam pedagogických pracovníků*, školní rok 2006/2007
32. *Doklady o dosaženém vzdělání všech učitelů druhého stupně*, k termínu inspekce
33. *Osvědčení o absolvovaných školeních v rámci DVPP*, k termínu inspekce
34. *Seznam integrovaných dětí na ZŠ Opava-Kylešovice ve šk. roce 2006/2007 stav k 25. 4. 2007*
35. *Individuální vzdělávací plány*, školní rok 2006/2007, (21x), k termínu inspekce

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány ve vazbě na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje, obsahují vymezení klíčových oblastí. Škola má téměř zpracován ŠVP, vlastní hodnocení probíhá. Rada školy byla zřízena v roce 1996, důležitou podporu školní činnosti představuje SRPDS. Řízení školy je funkční, vznik školního poradenského pracoviště velmi pozitivně ovlivnil vzdělávání žáků s SVP. Učitelé druhého stupně se průběžně vzdělávají v rámci DVPP, výrazná většina z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace. Škola pravidelně provádí hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Činnost školy v oblasti prevence SPJ na druhém stupni vychází z kvalitně zpracovaného minimálního preventivního programu a spočívá především v otevřené komunikaci vyučujících se žáky, v pořádání osvětových besed a akcí na vyplnění žákovského volného času. Důležitou součástí preventivní činnosti představuje nabídka zájmových kroužků. V koncepčních dokumentech školy je SPJ věnována mimořádná pozornost, výroční zpráva obsahuje zhodnocení posuzované oblasti. Pedagogové se v tematice SPJ průběžně vzdělávají. K nadstandardní práci školy v dané oblasti výrazně přispívá činnost školního poradenského pracoviště. Zjištěné případy záškoláctví i ostatních SPJ jsou řešeny neprodleně. Žáci jsou o problematice šikany informováni. Kamerový systém se záznamovým zařízením není instalován.

Školní řád obsahuje zřetelně vymezenou ochranu práv a svobod žáka, mezi výchovnými opatřeními převládají pochvaly.

Opava 15. červen 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Opava-Kylešovice 20. červen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislava Burdová

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Statutární město Opava, Horní náměstí 69, 746 26 Opava	12. 7. 2007	ČŠI-334/07-R14
Školská rada ZŠ Opava-Kylešovice, U Hřiště 4, 747 06 Opava	12. 7. 2007	ČŠI-334/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.