



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola strojnická, Tábor, Komenského 1670

Komenského 1670, Tábor, PSČ 390 41

Identifikátor školy: 600 008 797

Termín konání inspekce: 11. – 13. duben 2006

Č. j.:	ČŠI 232/06-07
Signatura	bg7fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola strojnická (dále jen „škola“) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 23-41-M/001 Strojírenství, denní studium, 23-43-L/506 Provozní technika, dálkové studium, 78-42-M/001 Technické lyceum, denní studium. V tomto školním roce školu navštěvuje v 15 třídách celkem 443 žáků denního studia a ve 3 třídách 71 žáků dálkového studia (kapacita školy je naplněna na 90,17 %).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oborech 23-41-M/001 Strojírenství a 78-42-M/001 Technické lyceum.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol.

Koncepční záměry školy jsou vymezeny v dokumentu „Koncepce rozvoje školy“ z roku 1999, na který navazuje „Koncepční záměr školy 2006 – 2010“. Materiál je stále otevřený a každý školní rok se inovuje. Vymezuje klíčové cíle v oblastech výchovy a vzdělávání, ICT, celoživotního vzdělávání, rekonstruování budovy školy, spolupráce s partnerskými firmami. Postupné kroky ve vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje a Národní plán výuky jazyků.

Škola učinila přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání, které se odrážejí ve školním řádu a v koncepčních materiálech. Porovnává výsledky žáků ze základní školy s výsledky přijímací zkoušky a s prospěchem při studiu, vyhodnocuje přijímací řízení, vede přehled uplatnění absolventů na trhu práce. Žákům technického lycea zadává testy z matematiky a z výpočetní techniky. V oboru Strojírenství srovnává výuku s použitím e-learningu a bez něho. Z analýzy výsledků jsou vyvozovány náměty pro práci v příštích obdobích.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Úřadem práce Tábor, Hospodářskou komorou, ČVUT Praha, s městem Tábor. Žáci a vyučující jsou zapojeni do mezinárodních kontaktů.

Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Výchovná poradkyně si doplňuje požadovanou kvalifikaci e-learningovou formou. Většina učitelů (88 %) vyhovuje podmínkám odborné kvalifikace. Učitelé bez odborné kvalifikace je vyučována třetina hodin cizích jazyků. Přijatá opatření v personální oblasti směřují k plnému zajištění výuky s odbornou kvalifikací.

DVPP je prioritně zaměřeno na podporu využívání ICT, k výuce cizích jazyků a odborných předmětů. Výběr vzdělávacích akcí je plánovaný, vychází ze zájmu učitelů.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.

Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

V koncepčních dokumentech školy jsou stanoveny procesy pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky (dále jen MZ). S její skladbou, základními principy a právními předpisy byli pedagogové školy prokazatelně seznámeni. Žáci jsou informováni o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ prostřednictvím třídních učitelů. DVPP zaměřené

na přípravu reformované MZ je systematické. Ředitel školy stanovil funkční postup seznamování všech učitelů předáváním poznatků od proškolených pracovníků.

Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů. Škola podle nich zajišťuje přípravu žáků na nejméně dvě zkoušky společné části MZ. V učebním plánu byla zvýšena týdenní hodinová dotace předmětů společné části MZ. Ve škole se dlouhodobě realizuje řada rozsáhlých projektů v odborných předmětech s využitím výpočetní techniky.

Na základě analýzy výsledků MZ a vyhodnocení pravidelné účasti v projektu CERMAT „Maturita nanečisto“ zahájila škola realizaci postupů ke zlepšení kvality vzdělávání úpravou učebních plánů, koncepční činností metodických komisí, nastartováním změn forem výuky.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ jsou příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT

Další vzdělávání v oblasti ICT absolvovalo 78 % učitelů. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, dostatečný počet počítačů, moderní prezentační techniku a pro výuku vhodný software.

Čtyři odborné učebny výpočetní techniky jsou využívány převážně při výuce profilových a odborných předmětů. V ostatních předmětech se s počítači nepracuje. Učitelé mají velmi dobrý přístup k ICT. Často vyhledávají informace na webových stránkách a vytvářejí vlastní projekty a prezentace. V menší míře využívají výpočetní techniku k opakování a procvičování učiva. Většinu zapojení ICT do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů brání časové vytížení odborných učeben.

Škola je jediným nekomerčním poskytovatelem výukového materiálu v e-learningu Class Server. V rámci projektu internetového vzdělávacího centra TECHINFO poskytuje výukové zdroje dalším školám. Získala akreditaci školicího střediska a informačního centra SIPVZ.

Koncepce rozvoje a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu školy, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Pro přijímání žáků ve školním roce 2004/2005 stanovil ředitel školy jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení. Některá z kritérií zřizovatel po přezkoumání přijímacího řízení zrušil, neboť nevycházela z rovných podmínek pro všechny uchazeče (např. zvýhodňovala žáky z tříd s rozšířenou výukou matematiky, žáky z přípravné technické třídy jedné místní základní školy, atd.). Zřizovatel stanovil nové pořadí uchazečů a na jeho základě řešil odvolání rodičů žáků proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí. Po prvním kole přijímacího řízení byla plánovaná kapacita naplněna a další kola přijímacího řízení škola neorganizovala.

Pro přijímání žáků ve školním roce 2005/2006 stanovil ředitel školy nová kritéria, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Podle nich budou uchazeči přijímáni na základě vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledku přijímací zkoušky z matematiky, zohledněny budou úspěchy žáků v předmětových olympiádách a výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání.

Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů

Školní strategie prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) je zpracována v dokumentu „Program primární prevence sociálně negativních jevů na SPŠS v Táboře“. V něm jsou definované cílové skupiny, cíle, metody a formy primární a sekundární prevence SPJ ve škole.

Metodik prevence SPJ je ustanoven. Poradenské služby jsou poskytované v příkladné kvalitě a širokém rozsahu. V minulém i probíhajícím školním roce nebyl ve škole zaznamenán výskyt nežádoucího chování žáků v této oblasti (s výjimkou jednoho případu gamblerství). Příkladem dobré praxe v oblasti prevence SPJ byl vlastní projekt „Žít v souladu s pravidly mi nevadí“, který škola realizovala v minulém kalendářním roce.

Vzdělávání pedagogů zaměřené k prevenci SPJ probíhá při jednáních pedagogické rady. Lektorem je zpravidla školní metodik prevence. Školní řád vytváří potřebný rámec pro pozitivní fungování školy v této oblasti, vedle povinností jsou v něm deklarována i práva žáků.

Škola spolupracuje v oblasti SPJ s rodinami žáků, místním K-centrem, pedagogicko-psychologickou poradnou a centrem pro lidi ohrožené drogou AURIT.

Oblast prevence SPJ ve škole je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice ze dne 11. 9. 2001 s dodatky
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT č. j. 22 665/04-21 ze dne 2. 9. 2004
3. Rozhodnutí o stanovení počtu Č.J. KUJCK 27 290/2005/OŠMT ze dne 24. 10. 2005
4. Jmenování ředitele školy Jihočeským krajem ze dne 29. července 2004 s účinností od 1. 8. 2004
5. Zřízení školské rady ze dne 8. 6. 2005
6. Školní řád, který nabyl účinnosti dnem 7. října 2005
7. Podmínky pro přijetí do 1. ročníku v přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 z 31. 1. 2005
8. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 z 31. 3. 2006
9. Protokol o přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005
10. Přijímací řízení školní rok 2006/2007, Jihočeský kraj, okres Tábor

11. Protokoly o maturitní zkoušce za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
12. Učební plány schválené ředitelem školy pro 1. ročník oboru 23-41-M/001 Strojírenství ze dne 20. března 2005 s účinností od 1. 9. 2005 počínaje 1. ročníkem
13. Učební plány schválené ředitelem školy pro 2. ročník oboru 23-41-M/001 Strojírenství ze dne 28. srpna 2004 s účinností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem
14. Učební plány schválené ředitelem školy pro 3. ročník oboru 23-41-M/001 Strojírenství ze dne 20. března 2003 s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem
15. Učební plány schválené ředitelem školy pro 4. ročník oboru 23-41-M/001 Strojírenství ze dne 20. března 2002 s účinností od 1. 9. 2002 počínaje 1. ročníkem
16. Učební plán schválený ředitelem školy pro 1. ročník oboru 78-42-M/001 Technické lyceum ze dne 20. března 2005 s účinností od 1. 9. 2005 počínaje 1. ročníkem
17. Učební plán schválený ředitelem školy pro 2. ročník oboru 78-42-M/001 Technické lyceum ze dne 28. srpna 2004 s účinností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem
18. Učební plány schválené ředitelem školy pro 3. ročník oboru 23-41-M/001 Technické lyceum ze dne 20. března 2003 s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem
19. Učební plány schválené ředitelem školy pro 4. ročník oboru 23-41-M/001 Technické lyceum ze dne 20. března 2002 s účinností od 1. 9. 2002 počínaje 1. ročníkem
20. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
21. Záznamy z předmětových komisí ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
22. Výroční zpráva Střední průmyslová škola strojnická, Tábor za školní rok 2004/2005 ze dne 30. září 2005
23. Inspekční zpráva č.j. 076 14/02-5166 ze dne 12. února 2002
24. R 13-01, Výkaz o řízení škol, podle stavu k 30. 9. 2005
25. S 7-01, Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole, podle stavu k 30. 9. 2005
26. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
27. Plán dalšího vzdělávání pracovníků pro školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
28. Koncepte rozvoje školy z 31. 3. 1999
29. Konceptní záměr školy 2006 – 2010 z listopadu 2005
30. Koncepte rozvoje školy (záměr pro období 2005/2006 – 2008/2009) ze dne 29. 8. 2005
31. Maturita nanečisto 2005 – výsledky ze dne 29. 4. 2005
32. Program primární prevence sociálně negativních jevů na SPŠS v Táboře z 29. 8. 2004
33. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 11. 4. 2006 žákům tříd 3Sa, 3Sb a 3Lb
34. Dotazníky pro učitele zadané dne 11. 4. 2006
35. ICT plán školy ze dne 6. 12. 2004
36. Plán rozvoje ICT v období 2006 – 2007 ze dne 17. 10. 2005
37. Aktualizované plnění ICT plánu školy ke dni 1. 10. 2005
38. Aktualizované plnění ICT plánu školy ke dni 1. 1. 2006
39. Rozhodnutí o udělení čestného názvu Informační centrum SIPVZ IC 293/2006 vydané MŠMT dne 20. 3. 2006, bez čísla jednacího
40. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení vydané MŠMT dne 18. 2. 2005, bez čísla jednacího
41. E-learning ve výuce předmětů studijního zaměření technická zařízení budov ze dne 29. 3. 2005

42. Internetové vzdělávací centrum TECHINFO ze dne 30. 3. 2005
43. Webové stránky školy www.spss-tabor.cz
44. Program primární prevence sociálně negativních jevů na SPŠS v Táboře
45. Věcná zpráva o realizaci projektu „Žít v souladu s pravidly mi nevadí“ z 15. 12. 2005

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *tvůrčí naplňování koncepce školy*
- *využívání analýzy výsledků MZ a projektů CERMAT*
- *spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery*
- *funkční postupy předávání poznatků od proškolených pracovníků*
- *DVPP zaměřené k oblasti ICT – v rámci SIPVZ bylo proškoleny 78 % pedagogických pracovníků v úrovni vzdělání „Z“ a 73 % v úrovni „P“*
- *splnění podmínek „Standardu ICT služeb ve škole“*
- *zapojení do e-learningu, poskytování výukových zdrojů dalším školám*
- *neformálně a na příkladné úrovni vedená prevence SPJ*

Negativní zjištění

- *výuka cizích jazyků učiteli bez odborné kvalifikace*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, prom. historik	Jiří Horák v. r.
Člen týmu	Pavel Kába	Pavel Kába v. r.
	PaedDr. Eva Klasová	Eva Klasová v. r.

V Táboře dne 13. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Marcel Gause

Marcel Gause v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	2006-05-04	ČŠI 232/06-07
Školská rada Mgr. Karel Chotovinský, Sezimovo Ústí II, Dukelská 642, PSČ 392 01	2006-05-04	ČŠI 232/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.