



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Komenského 154, 334 42 Chlumčany

Identifikátor: 600 070 425

Termín konání inspekce: 4. – 6. a 11. června 2007

Čj.	ČŠI-1273/07-04
Signatura	bd3ca167

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Chlumčany, Družstevní 332, 334 42 Chlumčany.

Ve školním roce 2006/2007 probíhá výuka ve všech ročnících základní školy podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2. Škola vyučuje dva cizí jazyky (německý a anglický).

Ke dni inspekce bylo vyučováno 133 žáků v 5 třídách 1. stupně a 148 žáků v 8 třídách 2. stupně.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Škola se zavázala systematicky zavádět činnostní učení do své školní praxe, je zapojena do programu Tvořivá škola a přihlásila se do sítě Tvořivých škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., na druhém stupni základní školy.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola byla zřízena Obcí Chlumčany na dobu neurčitou. Zřizovací listina a její dodatky byly v době inspekce platné a v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy a jejího zřizovatele, oborů a forem vzdělávání, místa uskutečňování vzdělávání, vyučovacího jazyka, ředitele a statutárního zástupce školy byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole a školských zařízeních nebyl ke dni konání inspekce překročen. Kapacita uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 350 žáků základní školy, 50 žáků školní družiny a 300 jídel školní jídelny.

Počty žáků vykázaných ve statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

V hodnoceném období škola nepředkládala žádnou žádost o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

2. Zjištění a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování

V rámci povinných předmětů je ve škole vyučován anglický jazyk a německý jazyk. Na druhém stupni se učí 77 žáků angličtinu a 71 němčinu. Jazykové vzdělávání je v sedmém ročníku podpořeno volitelným předmětem konverzace v příslušném cizím jazyce. Na přání rodičů pracovaly v letošním školním roce i zájmové útvary obou cizích jazyků.

Funkční školní metodické orgány zajišťují vzájemnou spolupráci učitelů cizích jazyků a plnění plánovaných cílů. Zprávu o své činnosti podávají čtvrtletně na jednání pedagogické rady. Úzce spolupracují při tvorbě časově-tematických plánů, při sjednocování klasifikace a studijních materiálů, podávají návrhy a připomínky vedení školy. V současné době se zabývají zejména tvorbou školního vzdělávacího programu.

Výuka cizích jazyků je v souladu s obecnými cíli vzdělávání, které jsou rozpracovány ve Strategickém plánu rozvoje školy na období let 2006 – 2011. Východiskem pro tvorbu plánu rozvoje byla zejména provedená SWOT analýza. Vizí školy je orientace na principy programu Tvořivá škola, do kterého se zapojila.

Výstupy vlastního hodnocení

Spolehlivé doklady o kvalitě svých služeb škola získala účastí v projektu Mapa školy, v jehož rámci proběhlo dotazníkové šetření pokrývající všechny základní oblasti života školy. Zúčastnili se ho všichni aktéři školního života (žáci, rodiče, učitelé i vedení školy). Výsledky šetření jsou východiskem pro ucelený systém vlastního hodnocení, který škola v současné době buduje.

Ke zjišťování a vyhodnocování výsledků jazykového vzdělávání škola využívá vlastní ukazatele, zejména výsledky klasifikace. Na základě jejich analýzy jsou přijímána opatření v oblasti učebních dokumentů, dalšího vzdělávání a materiálně-technického zázemí. Tím jsou vytvářeny lepší podmínky pro jazykovou přípravu žáků.

Personální podmínky

Výuku cizích jazyků na druhém stupni základní školy zajišťují dvě učitelky. Podmínky odborné kvalifikace pro daný typ školy splňuje učitelka němčiny, která ale neabsolvovala vysokoškolskou přípravu pro výuku cizích jazyků. Učitelka angličtiny není odborně kvalifikovaná, ale každoročně pobývá v zemi s úředním jazykem anglickým. Obě učitelky jsou zapojeny do systému dalšího vzdělávání. Kromě jiného absolvovaly celonárodní jazykový program JAME, vyučující němčiny se v letošním školním roce zapojila i do programu metodické a jazykové přípravy MEJA a je mezi vybranými účastníky zahraniční stáže do SRN, která se koná na začátku července.

Spolupráce s rodiči

Z dotazníkového šetření ČŠI, které proběhlo mezi rodiči žáků šestých a devátých tříd, vyplynulo, že žáci si mohli zvolit jazyk dle svého zájmu a v šestém ročníku navázat na znalosti a dovednosti z prvního stupně. Rodiče žáků šestého ročníku považují celkovou nabídku cizích jazyků za dostatečně širokou. Na stejnou otázku rodiče vycházejících žáků odpověděli, že nikoli. Výuku cizího jazyka ve škole pokládají za zajímavou a přínosnou rodiče žáků nižšího ročníku, hodnocení výuky v posledním ročníku již nebylo jednoznačně pozitivní. Rodiče by uvítali více školou vytvořených příležitostí k uplatnění znalostí cizího jazyka. Finanční zátěž spojenou s výukou cizího jazyka uvedli jako přiměřenou pro šestý ročník a jako žádnou pro devátý ročník.

Organizování výuky

Příprava a vedení sledovaných hodin zohledňovaly aktuální znalosti a dovednosti žáků. Použité vyučovací postupy vycházely zpravidla z moderních jazykově metodických trendů a byly aplikovány účelně vzhledem k probíranému učivu.

Vyučující vytvářeli přátelskou atmosféru, motivovali žáky k samostatnému projevu a vedli je k přemýšlení a vzájemné komunikaci.

Žáci pracovali s učebnicemi, mapami a pro výuku vhodně upravenými didaktickými materiály. Motivace žáků byla podporována i využíváním auditivní techniky.

Rozvoj klíčových dovedností

Podpůrnými aktivitami organizovanými nad rámec běžných školních činností jsou například školní kolo olympiády v cizím jazyce, prezentace jazykových dovedností a znalostí žáků na každoročně pořádané Akademii školy nebo plnění různých cizojazyčných úkolů na stanovištích v rámci Dne dětí.

Výuka cizích jazyků je podporována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Chlumčany, vydaná Obcí Chlumčany pod č.j. 479/2000 ze dne 20. června 2000
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne zápisu 1. 1. 2005 (bez č.j.)
3. Jmenování do funkce ředitelky Školským úřadem Plzeň-jih č.j. 1059/96 ze dne 9. 7. 1996
4. Potvrzení ve funkci ředitelky Obcí Chlumčany č.j. 78/2007 ze dne 31. 1. 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. 9. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
9. Výkazy tříd I., II., III., IV., V., VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, XI.A a IX.B vedených ve školním roce 2006/2007
10. Třídní knihy tříd VI.A, VI.B, VIII.A, VIII.B, XI.A a IX.B pro školní rok 2006/2007
11. Strategický plán rozvoje na období let 2006 – 2011 z ledna 2006
12. Učební plán školy na školní rok 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
14. Struktura a postup hodnocení ve škole schválené dne 16. 11. 2006
15. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků Základní školy Chlumčany ve školním roce 2006/2007 ze dne 5. 9. 2006
16. Výsledky dotazníkového šetření Mapa školy
17. Organizační řád Základní školy Chlumčany s platností od 1. 9. 2005
18. Školní řád Základní školy Chlumčany včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Rozvrh hodin na školní rok 2006/2007
20. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
21. Zápisy z pracovních porad ve školním roce 2006/2007
22. Dotazníky pro rodiče žáků základních škol zadané ČŠI v 6. a 9. ročníku

ZÁVĚR

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vedením školy je výuka cizích jazyků sledována, k posílení jejího rozvoje jsou přijímána odpovídající opatření. Uplatňovanými postupy škola účelně podporuje kurikulární reformu. Aktivní účast učitelů na dalším vzdělávání vede ke kvalitativnímu posunu ve výuce cizích jazyků.

Rozvoj výuky cizích jazyků je ve všech sledovaných oblastech standardní.

V Plzni dne 14. 6. 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Aschenbrenner	Ing. Aschenbrenner v. r.
Členka týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 22. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ludmila Grafová

L. Grafová v. r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-04	ČŠI-1273/07-04
Školská rada	2007-07-04	ČŠI-1273/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.