



Česká republika

Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště letecké s. r. o.

686 04 Kunovice 1177

Identifikátor školy: 650 008 006

Termín konání orientační inspekce: 11. – 13. červen 2003

Čj.:	155 181/03-5193
Signatura:	oo3hw339

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště letecké s. r. o. bylo zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2002 jako společnost s ručením omezeným. Jeho zřizovatelem jsou LETECKÉ ZÁVODY a. s., 686 04 Kunovice 1177. Střední odborné učiliště letecké (dále jen SOU nebo škola) sdružuje střední odborné učiliště s kapacitou 370 žáků. Naplněnost respektuje stanovenou kapacitu.

Budova SOU je umístěna v areálu zřizovatele. Ve škole jsou vyučovány tři obory, čtyřletý studijní obor 23-45-L/009 Letecký mechanik (1 třída s 24 žáky – denní studium a 1 třída s 9 žáky – dálkové studium) a tříleté učební obory 23-66-H/001 Mechanik opravář (16 žáků) a 23-45-H/002 Klempíř – strojírenská výroba (3 žáci). Žáci z obou učebních oborů tvoří jednu třídu a výuka probíhá formou denního studia. Náborovou oblast školy tvoří celá republika.

Škola je ve schvalovacím řízení na získání oprávnění, které by ji umožnilo stát se organizací schválenou pro výcvik osvědčujícího personálu údržby v letectví dle předpisu JAR-147 a po kladném ukončení schvalovacího řízení obdrží oprávnění udělované Úřadem pro civilní letectví ČR uznávané v rámci všech zemí Evropské Unie.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy ve čtyřletém studijním oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik ve výuce přírodovědného předmětu základy ekologie a chemie a odborného výcviku a ve tříletém učebním oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář ve výuce přírodovědných předmětů (fyzika a základy ekologie a chemie) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy ve čtyřletém studijním oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik ve výuce přírodovědného předmětu základy ekologie a chemie a odborného výcviku a ve tříletém učebním oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář ve výuce přírodovědných předmětů (fyzika a základy ekologie a chemie) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve čtyřletém studijním oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik ve výuce přírodovědného předmětu základy ekologie a chemie a odborného výcviku a ve tříletém učebním oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář ve výuce přírodovědných předmětů (fyzika a základy ekologie a chemie).

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Personální podmínky byly sledovány ve vztahu k předmětu inspekce.

Vzhledem k velikosti školy je učitelský sbor složen ze třinácti pedagogů (deset externích, tři kmenoví). Výuku základů ekologie a chemie zajišťuje kmenový pedagog s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Fyziku vyučuje externí učitel pouze s odbornou způsobilostí. Odborný výcvik zabezpečují dva mistři odborné výchovy (dále jen MOV). Oba jsou vyučeni v příslušném učebním oboru, mají maturitu a jeden doplňující pedagogické studium. Jeden

vyučující je tak plně kvalifikovaný a druhý postrádá pedagogickou způsobilost. Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce. Činnosti spojené s výchovným poradenstvím realizuje pedagog, který je zástupcem ředitele školy, vyučujícím občanské nauky a současně plní funkci třídního učitele v jedné třídě denního studia. Ředitel respektoval při skladbě úvazků pedagogických pracovníků možnosti dané složením pedagogického sboru a velikostí školy.

Vedení školy tvoří ředitel a jeho zástupce. Jejich kompetence činností spolu s pravomocí a odpovědností SOU, organizační strukturou a kompetencemi ostatních pracovníků školy jsou zakotveny v organizačním řádu. Žákovská práva a povinnosti vymezuje srozumitelně vypracovaný školní řád SOU. Pro informovanost vyučujících, vzhledem k velikosti školy, slouží převážně každodenní kontakt s vedením školy, nástěnky ve sborovně, pedagogické rady a pracovní porady. Žáci jsou informováni prostřednictvím svých třídních učitelů, MOV a vývěsek. Informace o prospěchu a chování získávají rodiče na pravidelných třídních schůzkách, zprávami ve studijních průkazech a korespondenční formou. Veřejnost má možnost získat bližší informace o náplni a obsahu výuky SOU na webových stránkách školy, při pořádání dnů otevřených dveří a také inzercí v regionálním a celostátním tisku. Zástupci školy se účastní v rámci náboru propagačních akcí středních škol a spolupracují s úřadem práce. Rada školy není zřízena.

Poradními orgány školy jsou pedagogická rada a pracovní porady. Pedagogické rady se konají pravidelně pětkrát za školní rok. Vzhledem k velikosti učitelského sboru vedení školy trvale pracuje s oběma MOV (všichni kmenoví pracovníci) a nejméně jednou týdně se scházejí na společné poradě jejíž činnost se řídí schváleným plánem práce. Náplní pracovních porad, vedle projednávání odbornosti a metodiky výuky, je příprava tematických plánů a několikadenního soustředění žáků 1. ročníků, zajišťování materiálně-technického vybavení výuky, příprava a konání přijímacích zkoušek, propagace školy a další školní a mimoškolní akce. Pro spolupráci s externími vyučujícími je ze strany vedení školy realizována možnost každodenního kontaktu (dle rozvrhu externistů), což umožňuje oběma stranám aktuálně řešit situace týkající se chodu školy.

Provoz teoretického a praktického vyučování je vhodně přizpůsoben naplňování výchovně-vzdělávacích cílů sledovaných přírodovědných předmětů i odborného výcviku. Organizační uspořádání výuky v odborném výcviku je v současné době vzhledem k počtu žáků a ročníků plně funkční.

Začínajícímu učiteli je průběžně věnována značná pozornost s cílem pomáhat v pedagogické a metodické činnosti a při přípravě na výuku. Uvádějícím učitelem po dobu jednoho roku je zkušený pedagog, ředitel školy.

Kontrolní a hospitační činnost provádí vedení školy, ředitel a jeho zástupce. Zpracovaný plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2002/2003 zahrnuje vedle hospitací v teoretické a praktické výuce také kontroly povinné dokumentace a plnění učební plánu a osnov. Z hospitací v teoretické výuce jsou pořizovány podrobné záznamy. S rozbohem a konkrétními závěry hospitací jsou vyučující seznamováni při pohospitačním pohovoru, s obecnými poznatky na společných poradách. Kontrolní činnost v praktickém vyučování je prováděna průběžně v dílnách a formou denního styku vedení s MOV a žáky. Hospitační činnost ve výuce je méně častá. Zápisy jsou spíše ojedinělé. Závěry z kontrolní a hospitační činnosti jsou také obsahem jednání na týdenních poradách s MOV. Případné zjištěné nedostatky jsou řešeny.

Při výběru vhodných témat pro dalšího vzdělávání vyučujících přírodovědných předmětů vychází vedení SOU z regionálních nabídek pedagogického centra a střediska služeb školám. Velmi vhodné se jeví úzké propojení školy se vzdělávacím střediskem zřizovatele. MOV jsou školeni v nových požadavcích letecké výroby, servisu, BOZP apod. V současné době škola připravuje podmínky pro možnost pedagogického studia MOV, který nemá pedagogickou

způsobilost. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zaměření a z cílů školy.

Škola má vypracovaná kritéria hodnocení práce pedagogických pracovníků, kteří s nimi byli seznámeni. Stanovená kritéria hodnocení mají vliv na práci vyučujících.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům sledovaných předmětů teoretického a praktického vyučování jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Materiálně-technické podmínky byly sledovány ve vztahu k předmětu inspekce.

Škola sídlí v jedné z budov továrního areálu zřizovatele a vyučování probíhalo v jejich dvou patrech. Výuka sledovaných předmětů je realizovaná ve funkčně a účelně zařízených a vybavených kmenových učebnách. Ve škole nejsou zřízeny odborné učebny pro přírodovědné předměty, ale vyučující mají možnost používat vedle kmenových tříd také vhodně vybavenou audiovizuální učebnu.

Učitelé teoretického vyučování mají určená pracovní místa ve sborovně, kde jsou také uloženy učební pomůcky. Škola disponuje učebnicemi a videokazetami pro výuku fyziky a základů ekologie a chemie. Vyučující obou sledovaných přírodovědných předmětů mají možnost využívat k realizaci laboratorních prací chemickou laboratoř a zkušebnu zřizovatele. Všichni žáci mají zakoupeny učebnice do fyziky a pro výuku základů ekologie a chemie jim byly na počátku školního roku vhodné učebnice doporučeny.

Praktické vyučování sledovaného studijního oboru je uskutečňováno v jedné větší a dvou menších propojených dílnách, které jsou umístěny v části patra budovy školy. Žáci mají k dispozici pro převlékání šatny a odpočinkovou místnost. V bezprostřední blízkosti výuky odborného výcviku je vybavený kabinet pro MOV.

V dílnách jsou optimálně rozmístěny starší pracovní stoly a potřebné strojové vybavení. Pracoviště jsou vybavena tabulemi a vyzdobena odbornými transparenty. Počet pracovních míst v dílnách odpovídá potřebám skupinové výuky. V jednotlivých pracovních stolech mají žáci k dispozici dostatek ručního nářadí. Každý žák má školou zakoupený autorizovaný pracovní sešit. Žáci obdrželi na začátku školního roku pracovní oblečení, ale obuv si zakoupili sami. Ochranné pracovní pomůcky jsou pro potřeby výuky k dispozici na pracovištích. Ve všech prostorách praktického vyučování byl udržován pořádek.

Vyučující mají možnost předkládat požadavky na materiální vybavení. Vedení školy situaci řeší na základě úzkého propojení se zřizovatelem. Finanční prostředky na materiální a technické vybavení ve sledovaných předmětech jsou vynaloženy efektivně.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve výuce fyziky, základů ekologie a chemie a v odborném výcviku sledovaných oborů jsou celkově hodnoceny jako průměrné.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ČTYŘLETÉM STUDIJNÍM OBORU DENNÍHO STUDIA 23-45-L/009 LETECKÝ

**MECHANIK VE VÝUCE PŘÍRODOVĚDNÉHO PŘEDMĚTU ZÁKLADY
EKOLOGIE A CHEMIE A ODBORNÉHO VÝCVIKU A VE TŘÍLETÉM UČEBNÍM
OBORU 23-66-H/001 MECHANIK OPRAVÁŘ VE VÝUCE PŘÍRODOVĚDNÝCH
PŘEDMĚTŮ (FYZIKA A ZÁKLADY EKOLOGIE A CHEMIE)**

Realizace denního studia čtyřletého studijního oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik a tříletého učebního oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář

Denní studium čtyřletého studijního oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik a tříletého učebního oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář je realizováno v souladu s aktuálním rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Ve školním roce 2002/2003 ředitel školy využil u obou sledovaných oborů možnosti 10% úpravy učebního plánu, vše při dodržení stanoveného celkového počtu hodin. Časová dotace výuky odborného výcviku byla v učebním plánu školy rozložena do všech čtyř ročníků se stanovením nejvyšší hodinové dotace do 1. ročníku, což schválený učební plán umožňuje. Výuka sledovaných předmětů je v souladu se schváleným učebním plánem a s platnými učebními osnovami, které byly v době inspekce plněny.

Vedení povinné dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání ve sledovaných předmětech.

Naplňování učebních plánů a osnov je pravidelně kontrolováno členy vedení školy. Systém kontroly je účinný.

Odborný výcvik je účelně rozložen do lichého a sudého kalendářního týdne. Není však plně vhodné uskutečňování výuky praktického vyučování v jednom dnu v šestihodinové dotaci (vyučovací jednotka učebního dne) s přidáním dalších vyučovacích hodin teoretického vyučování. Vhodnost rozvrhu z psychohygienického hlediska není optimální, v jeho sestavování jsou rezervy. Stanovený maximální počet žáků připadajících na jednoho MOV nebyl překročen. Informační systém je účelný a funkční.

Příjemná atmosféra ve škole slouží k eliminaci negativních jevů. I přesto, že ve škole není oficiálně jmenován výchovný poradce, je z výčtu kázeňských opatření a množství absence žáků zřejmé, že se pedagogům v této oblasti daří.

Průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných předmětech (fyzika a základy ekologie a chemie)

Hospitace proběhly celkem v šesti hodinách. Bezprostřední příprava učitelů na výuku byla promyšlená, cílená, odpovídala aktuálnímu složení třídy a obsahu hodin. Časová dotace obou sledovaných předmětů a obsah výuky byly v souladu se schválenými učebními dokumenty.

Skutečnost, že vyučující fyziky má pouze požadované odborné vzdělání se výrazně na úrovni výuky neprojevila, a to i přes minimální pedagogickou praxi. Vyučující dovedl žáky svým přístupem a odbornými znalostmi motivovat. Pedagog vyučující základy ekologie a chemie má požadované odborné a pedagogické vzdělání, což se spolu s životními zkušenostmi kladně odrazilo na kvalitě výuky. Sledovaná výuka byla vedena odborně i věcně správně.

Ve sledovaných hodinách fyziky žáci pracovali s učebnicemi. V základech ekologie a chemie vyučující nevyužíval didaktické pomůcky, navazoval však na předchozí hodinu v níž žáci absolvovali přednášku s videoprojekcí. Vyučování probíhalo v příjemné pracovní atmosféře, členění vyučovacích hodin a vyučovací tempo odpovídaly skladbě třídních kolektivů.

Sledované hodiny měly převážně výkladový charakter s uplatněním frontální metody učení. Vedle frontálních metod, byly vzhledem k charakteru učiva vhodně použity také dialogické metody a vysvětlování.

Ve většině sledovaných hodinách se dařilo vyučujícím (hlavně v základech ekologie a chemie) vyvolat zájem o probírané učivo převážně průběžnou motivací, především vhodnou aktualizací učiva, kladením problémových otázek, využíváním a aplikací současných teoretických znalostí žáků v praxi a mezipředmětových vztahů. Vyučující využívali svých odborných a praktických zkušeností pro další motivaci. Vstupní motivace se většinou zúžila na bodový výčet činností realizovaných během výuky.

Během inspekce nebyly žákovské výkony klasifikovány známkou, učitelé pouze využívali slovní pochvaly a podpory. Žáci byli vedeni k aktivní spoluúčasti ve výuce, k samostatnému vyvozování závěrů a k odbornému vyjadřování.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v základech ekologie a chemie a fyzice jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik

Hospitace se uskutečnily v odborném výcviku prvních ročníků studijního oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik.

Výuka byla v souladu s danými učebními osnovami a tematickými plány obou vyučujících. Cíl odborného výcviku byl vhodně stanoven vzhledem ke konkretizaci jednotlivých předcházejících činností žáků a k návaznosti na probírané učivo.

Praktické vyučování vykonávali dva MOV. Chybějící pedagogické vzdělání u jednoho z nich se v jeho přístupu k žákům a v jejich vedení nepromítlo.

Vybavení a uspořádání pracovišť odpovídalo potřebám náplně učebního dne. Žáci měli k danému tématu dostatek materiálů a pracovního místa. Na jednom pracovišti byl prostor pro skupinovou výuku menší. K dispozici byly starší, ale funkční pomůcky, nástroje a nářadí. V dílnách byli žáci vybaveni potřebnými ochrannými prostředky (pracovní brýle, atd.) a měli vhodné pracovní oblečení a obuv.

Ve výuce převažovaly metody názornosti, posloupnosti a konkrétní praktické činnosti. Většinou se dařilo udržovat pracovní zájem žáků. Relaxace byla zčásti zabezpečována stanovenými pravidelnými přestávkami. Podnětnost, případně estetická úroveň dílen je dána jejich starším vybavením.

Výuka probíhala skupinovou formou s přiměřeným tempem, ale i s individuálním přístupem MOV k žákům. V průběhu výuky byl u všech žáků účelně využit vyučovací čas. Vlastní praktickou činnost prováděli žáci aktivně a se zájmem. Dokázali si zvolit (na základě ukázky vyučujících) odpovídající pracovní systém, který byl pedagogy průběžně kontrolován.

V pracovním úsilí žáků MOV pomáhali a snažili se zvyšovat jejich motivaci zájmem o vyučovaný obor.

V průběhu výuky byly rozvíjeny klíčové dovednosti (flexibilita, zodpovědnost, organizace i plánování). Vzájemný respekt mezi žáky byl MOV podporován. Stanovená pravidla jednání daná provozním řádem byla akceptována.

Žáci byli klasifikováni při ukončení stanovených činností a po zhotovení výrobku. Znamky MOV zapisují do deníků evidence odborného výcviku a do studijních průkazů. Vzájemné hodnocení žáků bylo vyučujícími podporováno.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Vyhodnocování výsledků v předmětech základy ekologie a chemie prostřednictvím vlastních nebo externích evaluačních nástrojů v současnosti škola neprovádí.

Vybrané kapitoly z fyziky jsou zařazeny do předpisu JAR-66 - jednotné normy (Osnovy a předepsané požadované znalosti pro jednotlivé předměty), což jsou společné letecké předpisy umožňující pracovat jako personál údržby v letectví v rámci zemí Evropské Unie.

Průběžné výsledky výuky v odborném výcviku jsou zjišťovány pololetními soubornými pracemi žáků. Jedná se o výrobky zahrnující jednotlivé pracovní činnosti, které žáci mají umět. Zjištěné výsledky výuky v odborném výcviku sledovaného studijního oboru jsou MOV a vedením školy analyzovány. Jejich vyhodnocení se pak promítá do obsahu a metod v praktickém vyučování.

Celkově má průběh vzdělávání a výchovy v přírodovědných předmětech – fyzice a základech ekologie a chemie a v odborném výcviku velmi dobrou úroveň. Přesto, že ve škole není oficiálně ustanovena funkce výchovného poradce je této oblasti věnována náležitá pozornost.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Aktuální rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu s platnou zřizovací listinou.

V názvu školy není obsažen název ulice a číslo hlavní budovy požadované vyhláškou o soukromých školách.

Souběžně s orientační inspekcí byla realizována tematická inspekce „Sledování a hodnocení průběhu vzdělávání cizinců na území ČR“. Zjištění z této tematické inspekce, která probíhá i v jiných školách, budou souhrnně zveřejněna ve Zprávě ČŠI o školním roce 2002/2003.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj.30 922/01-21 s účinností od 1. 9. 2002, ze dne 21. 2. 2002

2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj.24 860/02-21 s účinností od 1. 9. 2002, ze dne 22. 8. 2002
3. Zakladatelská listina Středního odborného učiliště leteckého s. r. o. sepsaná dne 17. 12. 2001 notářským zápisem NZ 212/2001
4. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 41713, číslo výpisu 44582/2002 ze dne 12. 7. 2002
5. Jmenování do funkce ředitele SOU leteckého s. r. o. s účinností od 1. 4. 2002 ze dne 31. 3. 2002
6. Jmenování do funkce zástupce ředitele – statutárního zástupce ředitele SOU leteckého s. r. o. ze dne 30. 8. 2002
7. Rozpracovaný učební plán čtyřletého studijního oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik – počínaje školním rokem 2002/2003
8. Rozpracovaný učební plán tříletého učebního oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář – počínaje školním rokem 2002/2003
9. Tematické plány sledovaných předmětů tříletého učebního oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář a čtyřletého studijního oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik ve školním rokem 2002/2003
10. Rozvrh hodin ve školní rok 2002/2003
11. Personální dokumentace pedagogů vyučujících předměty - fyzika a základy ekologie a chemie ve tříletém učebním oboru 23-66-H/001 Mechanik opravář ve školním roce 2002/2003
12. Personální dokumentace pedagogů vyučujících předměty - základy ekologie a chemie a odborný výcvik ve čtyřletém studijním oboru denního studia 23-45-L/009 Letecký mechanik ve školním roce 2002/2003
13. Organizační řád ze dne 1. 9. 2002
14. Pracovní řád ze dne 1. 9. 2002
15. Provozní řád – školní rok 2002/2003
16. Třídní knihy a katalogy s katalogovými listy tříd sledovaných oborů ve školním roce 2002/2003
17. Úprava vyučovací doby s platností od 28. 3. 2003
18. Školní řád SOU leteckého s. r. o. ze 2. 9. 2003
19. Plán práce SOU leteckého s. r. o. schválený ředitelem školy ze dne 20. 8. 2002
20. Záznamy z pracovních porad ve školním roce 2002/2003
21. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2002/2003
22. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2002/2003
23. Záznamy z hospitací ve školním roce 2002/2003
24. Zápis z kontroly plnění tematických plánů ze dne 10. 2. 2003
25. Kritéria hodnocení práce pedagogických pracovníků schválená ředitelem školy ve školním roce 2002/2003
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2002/2003
27. Pracovní sešity žáků ve sledovaném odborném výcviku – školní rok 2002/2003
28. Deníky evidence odborného výcviku studijního oboru 23-45-L/009 Letecký mechanik pro školní rok 2002/2003

ZÁVĚR

Přestože ne všichni vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, tato skutečnost se na kvalitě výuky sledovaných přírodovědných předmětů a odborného výcviku výrazně neprojevila. Organizační struktura, informační systém i způsob vedení zaměstnanců školy umožňuje řediteli SOU účinné řízení a odpovídají velikosti a typu školy. Úroveň materiálně-technických podmínek umožňuje efektivně realizovat vyučovaný obor. Materiální podmínky výuky sledovaných předmětů souvisí s velmi krátkou dobou činnosti školy. S nárůstem počtu tříd čeká školu postupné a nezbytné materiální dovybavování. Použité formy a metody práce vedly ve všech sledovaných předmětech k naplnění výchovných a výukových cílů. Přesto, že ve škole není funkce výchovného poradce ustanovena, je této oblasti věnována náležitá pozornost.

VÝROK PRO POSKYTNUTÍ ZVÝŠENÉ DOTACE SOUKROMÝM ŠKOLÁM

Pro účel rozhodnutí o zvýšení dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zuzana Mücková	Zuzana Mücková v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.

Další zaměstnanci ČŠI Helena Hlůšková

Ve Zlíně dne 18. června 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 23. červen 2003

Razítko

Ředitel školy	Podpis
Mgr. Hynek Hornáček,	Hynek Hornáček v. r.
ředitel Středního odborného učiliště leteckého s. r. o.	

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České

školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnoticí stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Průměrný
Pouze vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Zlínského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 3792, 762 69 Zlín	2003-07-07	220/03
Zřizovatel: LETECKÉ ZÁVODY a. s. 686 04 Kunovice 1177	2003-07-07	221/03
Rada školy	Není zřízena	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.