



Česká republika

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Speciální školy Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562

Škarabelova 562, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor školy: 600 134 725

Termín konání tematické inspekce: 10. - 11. únor 2003

Čj.:	1461266/03-11091
Signatura:	tn2nw135

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Speciální školy pro žáky s více vadami Naděje, Frýdek-Místek poskytují komplexní péči dětem a žákům s kombinovanými vadami v oblasti výchovně vzdělávací, zdravotní, rehabilitační, diagnostické, sociální a psychologicko- diagnostické. Součástí školy je speciální mateřská škola, speciální základní škola, zvláštní škola, pomocná škola, školní družina a školní jídelna. Ve škole je i speciální třída pro děti a žáky s lékařskou diagnózou autismus. Ve třídě jsou čtyři žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, schváleného MŠMT ČR č. j. 24 035/97-22. Pro všechny žáky je vypracován individuální výchovně vzdělávací plán, na jeho vypracování se podíleli pracovníci SPC, pedagogové speciální třídy, plán byl schválen ředitelkou školy a rodiči žáků. Plány jsou rozpracovány do jednotlivých týdnů a jednotlivých předmětů, přílohou je potřebný obrazový materiál. Plnění vzdělávacích plánů je pravidelně kontrolováno, jednotlivé plány jsou podle potřeby upravovány.

Zřizovatelem školy je Město Frýdek-Místek.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací činnosti
- materiálně-technických podmínek a speciálních podmínek vzdělávací činnosti.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka je zabezpečována dvěma pedagogickými pracovníky současně. Obě pedagogické pracovnice dálkově studují na pedagogické fakultě obor speciální pedagogika. Učitelky speciální třídy absolvovaly vzdělávání zaměřené na TEACCH program a zúčastňují se vzdělávacích programů a seminářů určených výchově a vzdělávání dětí a žáků s autismem. Ve speciální třídě vyučuje logopedii zástupkyně ředitelky s potřebnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Vedení školy pravidelně kontroluje úroveň výchovně vzdělávací práce, je kontrolována osobní dokumentace žáků, dokumentace třídy, individuální výchovně vzdělávací plány, je prováděna systematická hospitační činnost. Jsou prováděny analýzy výsledků kontrol i výsledků vzdělávání žáků.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Učebna speciální třídy pro žáky s diagnózou autismus je v odděleném traktu školy, třída má vlastní sociální zařízení a šatnu se samostatným vchodem. V učebně, která slouží jako třída je vymezený prostor pro relaxační činnost, tělovýchovnou a smyslovou stimulaci a jídelní kout. Každý žák má svůj pracovní stůl s potřebami a pomůckami uspořádanými strukturovaně tzv. krabicovým systémem. V případě potřeby lze jednotlivá pracovní místa oddělit paravány tak,

aby vznikly pracovní boxy. Ve třídě je centrální tabule s vizualizací denního režimu každého žáka, třída je dostatečně vybavena obrazovým materiálem, stavebnicemi, skládačkami, předměty denní potřeby, pracovními listy i učebnicemi. Učebna je vybavena podle zásad TEACCH programu, jsou užívány facilitační metody a alternativní přístupy. Žáci mají k dispozici osobní počítač. při individuální výuce jsou využívány učebnice pro pomocnou školu, učební pomůcky nutné pro rozvoj jemné motoriky, komunikace a vnímání. Výuka čtení probíhá podle alternativního programu s využitím globální metody čtení.

V průběhu vyučovacího dne je prováděna individuální logopedická péče, je využíván bazén, v případě vhodných klimatických podmínek jsou uskutečňovány vycházky a činnosti v areálu školy. K alternativním metodám výuky patří muzikoterapie, canisterapie, metoda pevného objetí, facilitovaná komunikace, cranio-sakrální terapie, dechová rehabilitace a aromaterapie. V diagnostické činnosti je využívána škála Cars-ados.

Materiálně- technické podmínky lze hodnotit jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita výchovně vzdělávací péče je zajišťována i systematickou spoluprací s koordinačním pracovníkem SPC pro oblast autismu a spoluprací s konzultantkou akreditovaného SPC. V rámci zkvalitnění komplexní péče škola spolupracuje se Střediskem ranné péče, Centrem pro rodinu a Moravskoslezským biskupstvím. Ve škole je ve třídě mateřské školy integrováno dítě s mentální retardací a autistickými rysy. O dítě pečuje osobní asistentka, absolvovala kurs pro osobní asistenty, akreditovaným pracovištěm pro tyto kursy jsou Speciální školy Naděje, Frýdek-Místek.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Návrh rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 32 863/2002-21 ze dne 31. 1. 2003.
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydán MŠMT ČR č. j. 32 263/2002-21
3. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků.
4. Osobní dokumentace žáků.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
6. Dotazníky rodičům.

ZÁVĚR

Obě pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, absolvovaly kursy potřebné pro výuku dětí a žáků s lékařskou diagnózou autismus, ředitelka školy hodnotí jejich práci jako vynikající, rodiče jsou s plněním individuálních vzdělávacích plánů i s pokrokem svých dětí spokojeni.

Prostředí školy, umístění třídy a prostory učebny svým vybavením podporují strukturované učení. Žáci mají k dispozici dostatečné množství učebnic a učebních potřeb.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	PaedDr. Zbyněk Knop

V Ostravě dne 26. února 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. března 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
PaedDr. Anna Jakobová	PaedDr. Zbyněk Knop

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2003-03-28	146 1543/03-00896
Zřizovatel Město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek- Místek	2003-03-28	146 1544/03-00896
Rada školy-	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány