



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Blažovice, okres Brno-venkov

Nádražní 7, 664 08 Blažovice

Identifikátor: 600 110 567

Termín konání inspekce: 25. leden 2007

Čj.	ČŠI 1070/07-12
Signatura	bl3za106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Blažovice, okres Brno-venkov (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Blažovice, 664 08 Blažovice 242. Škola vykonává činnost základní školy a školní družiny na adrese Nádražní 7, 664 08 Blažovice a činnost mateřské školy a školní jídelny na adrese Nová 271, 664 08 Blažovice. Podle stavu ke dni 30. září 2006 umožňuje předškolní vzdělávání 36 dětem a základní vzdělávání 17 žákům v I. třídě (1. a 3. ročník), 13 žákům ve II. třídě (2. a 4. ročník) a 10 žákům ve III. třídě (5. ročník). Ve školním roce 2006/2007 je vzdělávání žáků v základní škole realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitelka školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, obor vzdělání, formy vzdělávání, seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, vyučovací jazyk, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, odpovídaly údajům uvedeným v předložené dokumentaci osvědčující vznik školy i aktuálnímu stavu.

Porovnáním údajů uvedených ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* s údaji uvedenými v příslušných výkazech bylo zjištěno, že škola nepřekročila nejvyšší povolené počty dětí, žáků a strávníků v jednotlivých součástech školy, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Stanovená kapacita mateřské školy (60 dětí) je využita z 60% a kapacita školní jídelny (120 stravovaných) z 71,6%. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole (125 žáků) byl naplněn na 32%.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám, které by vedly k povinnosti podat žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Problematiku ICT ve škole obsahuje pouze *ICT plán školy na roky 2005-2006* a na něj navazující *ICT plán školy na školní rok 2006 – 2007*. Tyto materiály slouží zejména jako zdroj informací o materiálním zázemí v oblasti ICT ve škole. Některé údaje v popisu stávajícího a cílového stavu nejsou v souladu se skutečností (např. konkretizaci vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT). Cílový stav nevychází z obsahu výuky, potřeb žáků a požadavků pedagogů. V době konání inspekční činnosti škola neměla vytvořeny dokumenty týkající se koncepce rozvoje školy, jejího plánování a organizace výuky s využitím výpočetní techniky, ve kterých by byla oblast ICT začleněna. Tato skutečnost se společně s méně účelným rozmístěním výpočetní techniky ve škole následně promítá ve spíše příležitostném a ne zcela efektivním využívání ICT při vzdělávání žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) zaměřeném na ICT dosáhla ředitelka úrovně Z, P0 a S (Excel). Snaha ředitelky o systematické vzdělávání pedagogických pracovníků je v poslední době narušována nestabilitou pedagogického sboru (zástupy za mateřskou dovolenou, učitelé zaměstnaní na snížený úvazek, důchodci). Aktivity ředitelky směřující k podpoře rozvoje ICT jsou orientovány zejména na zlepšování materiálních podmínek.

Konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení žáků a následně učinění případných opatření týkající se využívání ICT ředitelka dosud neprováděla. Hodnocení využití ICT zaznamenané v ICT plánech slouží pouze k hodnocení dosaženého stavu ve vybavenosti školy ICT.

V rámci dalšího vzdělávání orientovaného na informační gramotnost absolvovalo šest z osmi přítomných pedagogických pracovníků vzdělávání úrovně Z, čtyři úroveň P0, jedna úroveň P1. Tři učitelky se účastnily specifického vzdělávání (Excel, počítačová grafika a digitální fotografie). Ve škole není ustanoven ICT koordinátor. Podle sdělení ředitelky školy ne všechny učitelky přistupují k podpoře vzdělávání žáků s využitím ICT aktivním způsobem. Do tvorby výukových materiálů nebo rozvojových projektů se dosud nezapojily.

Současný stav materiálního vybavení (počítačová učebna se čtyřmi počítači) odpovídá upravenému standardu ICT služeb ve škole jen částečně. Základní úroveň ICT služeb ve škole nespĺňuje škola v doporučeném počtu přípojných míst do LAN, počtu pracovních stanic pro žáky v kmenových třídách, počtu prostředků prezentační techniky a doporučené rychlosti připojení k Internetu.

Ke komunikaci s rodiči škola prostředků ICT nevyužívá, učitelky s nimi komunikují běžným způsobem.

V době inspekční činnosti nebyla výuka s konkrétním využitím prostředků ICT realizována.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je podprůměrný, zjištěný stav vyžaduje změnu v několika oblastech.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
-----------------------	----------------------	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce* ze dne 23. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. *Dodatek č. 1 Zřizovací listina příspěvkové organizace* ze dne 13. ledna 2006 (platný název školy: Základní škola a Mateřská škola Blažovice, okres Brno – venkov)
3. *Žádost o změnu zařazení do sítě škol – ZŠ Blažovice* ze dne 29. ledna 2003 č.j.: 51/03, (zpracovala Obec Blažovice)
4. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl Pr, vložka 448, číslo výpisu: 58851/2006* (datum zápisu 18. dubna 2003, datum vzniku 1. ledna 2003, název: Základní škola a Mateřská škola Blažovice, okres Brno – venkov, právní forma: příspěvková organizace ze dne 11. července 2006
5. *Jmenování do funkce ředitele* č.j.: 3081/99 ze dne 22. června 1999 s účinností od 1. srpna 1999 (vydal Školský úřad Brno - venkov)
6. *Potvrzení ve funkci ředitele* č.j.: 503/02 ze dne 4. prosince 2002 (vydala Obec Blažovice, 664 08 Blažovice, okres Brno-venkov)
7. *Rozhodnutí Školského úřadu Brno - venkov o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* č.j.: 11/95-S-00 ze dne 13. února 1996 s účinností od 31. ledna 1996
8. *Žádost o změnu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 3. srpna 2006 č.j.: ZŠ 108-272/06 (žádost školy, adresované MŠMT ČR)
9. *Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení* č.j.: 19 320/2006-21 ze dne 10. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
10. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení* č.j.: JMK 108211/2006 OŠ ze dne 31. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
11. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 25. ledna 2007
12. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 5. října 2006
13. *Třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, I., II., III. třída*
14. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 5. října 2006
15. *Přihláška dítěte k zápisu do mateřské školy - školní rok 2006/2007*
16. *Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního zařízení – školní rok 2006/2007*
17. *Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007 (2. třída, počet dětí 19)*
18. *Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007 (1. třída, počet dětí 17)*
19. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 27. října 2006
20. *Školní družina - školní klub v Základní škole a Mateřské škole Blažovice, okres Brno - venkov, Přehled výchovně vzdělávací práce, školní rok 2006/2007*
21. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 9. listopadu 2006
22. *Přihláška ke stravování (celkem 30 strážníků – žáci základní školy)*
23. *Přehled strážníků – říjen 2006 s datem tisku: 30. 10. 2006* (seznam strážníků a přehled poplatků za měsíc říjen 2006)
24. *Výroční zpráva ZŠ Blažovice, okres Brno-venkov za školní rok 2005/2006* ze dne 15. září 2006
25. *ICT plán školy na roky 2005 - 2006* ze dne 2. září 2005
26. *ICT plán školy na školní rok 2006 - 2007* ze dne 4. září 2006
27. *Harmonogram plánovaných akcí ZŠ Blažovice ve školním roce 2006/2007 na škole*
28. *Doklady o DVPP v oblasti ICT*

ZÁVĚR

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají údajům uvedeným v předložené dokumentaci osvědčující vznik školy a aktuálnímu stavu.

Pro posílení efektivity a účelnosti využívání prostředků ICT a zajištění podpory informační gramotnosti žáků i pedagogických pracovníků v návaznosti na probíhající kurikulární reformu ve školství je nutností realizovat ve škole změny týkající se těchto oblastí:

- *systematické plánování rozvoje školy s promyšleným začleněním oblasti ICT*
- *účelné další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v počítačové gramotnosti*
- *důsledná kontrola využívání získaných poznatků při vzdělávání žáků*
- *organizace vzdělávání s využitím ICT s důrazem na rozvíjení znalostí a praktických dovedností při práci s prostředky ICT u všech žáků*
- *realizace hodnocení s důrazem na vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, přijímání účinných opatření vedoucích k dalšímu rozvoji a efektivnímu využívání ICT*
- *zlepšování úrovně ICT služeb ve škole tak, aby byly zabezpečeny minimální podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce dětí a žáků.*

V Brně dne 1. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Danuše Pytelová	Danuše Pytelová, v. r.
Členové týmu:	Mgr. Eva Šefránková	Eva Šefránková, v. r.
	Dana Haláková	Dana Haláková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 2. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Mgr. Hana Vojtová, ředitelka školy

Hana Vojtová, v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Blažovice, 664 08 Blažovice 242		
Školská rada: Radka Rybová, Nádražní 239, 664 08 Blažovice		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.