



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2287/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
Sídlo	Nádražní 117/1217/, 702 00 Ostrava
E-mail právnické osoby	skola@zsnadrazni.eu
IČO	70 933 979
Identifikátor	600 145 000
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Liborem Novotným, ředitelem právnické osoby
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám. 8, 729 29 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Nádražní 117/1217, 702 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti	3. – 5. prosinec 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Právní subjekt Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace tvoří úplná základní škola (dále „škola“) a školní družina (dále „ŠD“). Ve spolupráci s Tělovýchovnou jednotou Sokol Ostrava a Handball Club Ostrava se dlouhodobě zaměřuje ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy na házenou. Stravování zajišťuje v pronajatých prostorách školy společnost Sodexo. Ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti, škola vzdělávala v patnácti třídách tři sta třicet devět žáků, z toho dvacet devět se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), pro dvacet sedm zpracovala individuální vzdělávací plány. Počet žáků v posledních třech letech mírně kolísá. Škola se efektivně zapojuje do projektů, soutěží a programů, např.: Rodiče vítáni, Recyklohraní, Ovoce do škol, Ekoškola, Hravě žij zdravě, Zelený strom, Poldík Webík, Hasík. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.zsnadrazni.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Základní škola sídlí v historické, ale udržované a průběžně modernizované budově z roku 1902, ke které byla v roce 1989 přistavěna z důvodu nárůstu počtu žáků v městském obvodu další budova panelového typu. K dispozici má ve starší části standardně vybavené kmenové třídy prvního stupně, odborné učebny hudební výchovy, jazykovou a počítačovou s datovými projektory a interaktivními tabulemi. V přízemí se nachází tři účelně vybavené místnosti školní družiny. V roce 2013 provedl zřizovatel ze svého rozpočtu výměnu všech oken, opravu střechy včetně zateplení nad tělocvičnou. Novější část je bezbariérová, v rámci projektu „Vzhůru do oblak“ obdržela škola z rozpočtu Statutárního města Ostravy investiční dotaci na pořízení výtahu. Budova je určena především druhému stupni, kromě kmenových tříd žáci využívají knihovnu, odborné učebny matematiky a informatiky, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a keramiky, dvě jazykové učebny, dílny, cvičnou kuchyň a chemickou laboratoř. K výuce tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny, v menší má škola zabudovanou lezeckou stěnu, a rekonstruované hřiště, o které se v rámci projektu městského obvodu „Otevřená hřiště“ stará správce. V případě příznivého počasí vyučování některých předmětů probíhá v nově zřízeném arboretu v areálu školy. K dispozici jsou dále sociální zařízení, šatny, provozní prostory a kabiny. Učitelé používají kopírovací přístroje, počítače, notebooky a další didaktickou techniku. Žáci využívají potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Prostředí především starší části je příjemné, ve vstupní části škola prezentuje výrobky žáků a výstupy z projektů.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP zpracovala podle školského zákona a ve struktuře požadované rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Škola jej průběžně aktualizuje (mj. změna ředitele školy, personální podmínky). Reagovala na změny platné od 1. září 2013, do výuky zařadila další cizí jazyk v celkovém rozsahu šesti hodin. Obsah zpracovaného ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v místním tisku a na svých internetových stránkách. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Okolní mateřské školy zve na Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, odpoledne pro mateřské školy a na další akce pro veřejnost.



Pedagogický sbor školy tvoří dvacet jedna učitelů, tři vychovatelky školní družiny a jedna asistentka pedagoga. Až na dva učitele, kteří pracují na částečný úvazek, všichni splňují požadavky příslušné odborné kvalifikace. Pedagogové se účastní v rámci dalšího vzdělávání kurzů a seminářů se zaměřením mj. na metody práce se žáky se SVP, školskou legislativu, sport, informační a komunikační technologie (dále „ICT“). Ve výuce využívají také počítačové programy, internet a odborný tisk. Odbornou specializaci získali koordinátoři ŠVP, informačních a komunikačních technologií, environmentální výchovy a osvěty. Výchovná poradkyně specializační studium zahájila.

Současný ředitel je ve funkci od února 2010. K řízení školy využívá demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů jednotlivým pracovníkům včetně své zástupkyně a vedoucí vychovatelky školní družiny. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků zapojil také prostřednictvím pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí všechny pedagogické pracovníky. Vzdělávací činnosti školy plánuje systematicky. Důraz klade především na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání a základů slušného chování a na podporu rozvoje osobnosti žáka. Vhodné podmínky vytváří pro činnost školské rady, účastní se jejích jednání. Úzce spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku vzdělávání a který také finančně přispívá i na aktivity školy v rámci projektové činnosti.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků (mj. zapojení do projektu Ovoce do škol, ozdravný pobyt), nabízí jim sportovní aktivity (mj. plavecký výcvik, lyžařský výcvik, kroužky a soutěže v rámci spolupráce obvodu i města). Zásady bezpečnosti škola zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti mírně stoupá. Prevenci sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) věnuje škola zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je její umístění na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality, kde žije mnoho rodin se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Realizace školního „Minimálního preventivního programu“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školního metodika prevence a výchovného poradce, v případě potřeby vytváření a realizace individuálních výchovných plánů, úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti mj. Policie ČR, Městská policie Ostrava, Hasičský záchranný sbor Ostrava, sdružení Faust, Renarkon, Dramacentrum, a nabídka školních i mimoškolních akcí (besedy, projekty, pravidelné třídnické hodiny) efektivně podporují prevenci SPJ.

Škola v hodnoceném období let 2010 až 2012 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 71 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 12 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), účelovými dotacemi zřizovatele a Statutárního města Ostravy, finančními prostředky z projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině), s neinvestiční dotací ze Státního fondu životního prostředí, grantem Ministerstva životního prostředí a s peněžními dary. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu, projektů spolufinancovaných z ESF a prostředků zřizovatele použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učebnice, učební texty, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Budova, ve které škola sídlí, je ve vlastnictví zřizovatele a škole je předána k hospodaření. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Opravy a údržbu škola hradila z příspěvku na provoz. Větší investiční akce provádí zřizovatel



ze svého rozpočtu. V roce 2010 poskytl investiční příspěvek na nákup interaktivní tabule. Škola ji v menší míře dofinancovala z vlastních zdrojů.

Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové dotace, v letech 2010 a 2011 na školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání a na projekt „Hustota“ a „Specifika“ určený na plat a související zákonné odvody asistenta pedagoga, v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. V roce 2011 škola z dotace Státního fondu životního prostředí České republiky realizovala ozdravný pobyt žáků pod názvem „Cesty za poznáním – Lesní čarování“. Z rozpočtu zřizovatele a Statutárního města Ostravy každoročně získala četné neinvestiční účelové dotace na podporu vzdělávání žáků. V roce 2012 byl realizován ozdravný pobyt žáků z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy. V jednotlivých sledovaných letech škola obdržela finanční dary, které použila zejména na nákup sportovního vybavení, almanachů, na dopravu a organizaci akcí pro žáky. Dále vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájmy) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Na příkladné úrovni se škola zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V listopadu 2009 započal projekt „Výuka cizích jazyků s akcentem podpory rovného přístupu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. Cílem projektu bylo vytvoření uceleného e-learningového programu pro samostatné studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k prohloubení jazykových znalostí a sebehodnocení. Z projektu byly zakoupeny počítače a tiskárna a hrazeny zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl ukončen v červnu 2011. V srpnu 2011 se zapojila do projektu „EU - peníze školám“ pod názvem „Modernizace vzdělávání na základní škole“. Klíčovými aktivitami projektu byly Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků a Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. Z finančních prostředků byly hrazeny zejména fotoaparáty, tiskárna, učebnice, učební pomůcky, mzdové výdaje a související zákonné odvody spojené zejména s tvorbou digitálních učebních materiálů. Projekt bude ukončen v lednu 2014. V roce 2012 se zapojila do mezinárodního projektu partnerství škol Comenius Olympics. Cílem projektu je především rozšíření možností komunikace v cizích jazycích a zlepšení kvality výuky cizích jazyků využitím informačních a komunikačních technologií. Komunikačním jazykem celého projektu je angličtina. Žáci a učitelé v rámci projektu v listopadu 2012 navštívili partnerské školy v Německu a v květnu 2013 v Turecku. Finanční prostředky byly použity zejména na cestovní náhrady a ubytování. Projekt bude ukončen v červenci 2014. Od listopadu 2012 do října 2013 se zapojila do projektu „Příroda na dotek – Malé školní arboretum“, na který obdržela grant z Ministerstva životního prostředí - zřídila arboretum na školní zahradě.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, škola je náležitě využívá. Vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s naplňováním školního vzdělávacího programu a s účelem, na který byly přiděleny. Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení.

Škola na příkladné úrovni využívá možnosti rozvojových projektů MŠMT, projektů ESF a grantů vyhlášených Statutárním městem Ostrava.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Vzdělávání pro život – dobrý start do budoucna“. Vzhledem ke koncepčním záměrům posílila časovou dotaci předmětů Český jazyk a Matematika, ve třídách se sportovním zaměřením dotaci tělesné výchovy. V aktualizovaném ŠVP nabízí výuku anglického jazyka již od prvního ročníku. Část hodin disponibilní časové dotace věnovala volitelným předmětům, ve sportovních třídách zavedla sportovní hry, házenou, v běžných třídách předměty keramika, domácnost, seminář z přírodních věd. Realizované kroužky (mj. počítačový, keramický, hudební, míčové hry, zdravotnický, turisticko-vodácký) vhodně doplňují její vzdělávací profil. Výuka, školní projekty (např. My třídíme a víme proč, Buď fit, Barevná škola XV, Naučme děti milovat knihu, Nemáme čas zlobit, Otevřená škola) a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků aj.) podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky, ke snižování počtu neúspěšných žáků přispívá systematická práce učitelů a spolupráce s rodiči. Učitelé zohledňují jak potřeby všech žáků (doučování, reedukace, individuální přístup), zejména pak žáků se SVP - vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů, pomoc asistenta pedagoga, tak podporují žáky nadané (zapojení do soutěží). Ve sledované výuce používali převážně frontální způsob výuky, který doplňovali motivačními aktivitami. Účelně využívali učební pomůcky, především v přírodovědných předmětech prostředky informačních a komunikačních technologií a různé podpůrné materiály, zejména při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce, průběžně je hodnotili, jen ojediněle zařadili sebehodnocení žáků.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje s partnery a s dalšími subjekty (např. pedagogicko-psychologické poradny, městská knihovna, Divadlo loutek). Spolupráce s nimi a zapojení do projektů, např. Statutárního města Ostrava, EU – Peníze školám, Comenius Olympics (program celoživotního učení partnerství škol), EDISON (studijní pobyt a prezentace zahraničních studentů) vedou ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady a při hospitační činnosti. V oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti ji zajišťuje vedení školy ve spolupráci s oborovými předmětovými komisemi a ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP, projektů a dalších aktivit školy, např. výukové programy Lesní školy Bělský les, Den Země, exkurze do OZO Ostrava, projekty Příroda na dotyk, Hledej pramen vody, Řetěz pro Afriku.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou na standardní úrovni a odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání žáků učitelé pravidelně hodnotí na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP si škola průběžně ověřovala vlastními prověrkami, testy společnosti SCIO a od školního roku 2011/2012 v celostátním testování standardů žáků pátého a devátého ročníku - s průměrnými výsledky. Zpětnou vazbou o kvalitě



vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží, především sportovních a s ekologickou tematikou, např.: Childrens Polanka Cup (házená), Coca Cola Cup (fotbal), Příroda volá SOS, a také jejich úspěšnost při přechodu na střední školy. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje prostřednictvím žákovských knížek, internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole.

Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech.

Další zjištění

Škola úspěšně spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity - vyučující vedli souvislé praxe, předváděli ukázkové hodiny a umožňovali náslechy studentům. V rámci recipročních aktivit studenti působili ve třídách jako asistenti pedagoga a zajišťovali doučování žáků v odpoledních hodinách.

Učitelé spolupracovali se společností SCIO při práci na pilotování Map učebního pokroku, kdy se podíleli na vývoji monitoringu individuálního učebního pokroku žáka.

Od roku 2009 do 2012 se škola zapojila do spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity Ostrava v projektu pod názvem „Jeden svět - Podpora multikulturní výchovy a vzdělávání v Moravskoslezském kraji“.

Závěry

Od poslední inspekční činnosti došlo k nástupu nového ředitele školy a pod jeho vedením především ke zkvalitnění materiálních podmínek. Škola pořídila interaktivní tabule a datové projektory, vybavila laboratoř chemie. Na příkladné úrovni se zapojuje do projektové činnosti. Kvalita podmínek ke vzdělávání je nadále na standardní úrovni.

V průběhu inspekční činnosti škola odstranila formální nedostatky při zpracování ŠVP pro školní družinu - upřesnila identifikační údaje, propracovala požadavky bezpečnosti a podmínky přihlašování a odhlašování žáků.

Pozitiva:

- tvorba vlastních projektů a jejich realizace,
- úspěšnost žáků sportovních tříd v soutěžích,
- zapojení do pilotního projektu individuálních výchovných plánů pro žáky a následné využívání zkušeností získaných v projektu.

Inspekční tým doporučuje:

- zvážit rozpracování školního řádu v oblasti ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- v oblasti efektivity výuky rozšířit škálu využívaných vyučovacích forem a metod,
- v rámci dalšího vzdělávání učitelů se zaměřit na didaktické dovednosti učitelů.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Ostrava, Nádražní 117, příspěvkové organizace, úplné znění, vydaná dne 30. 9. 2009 Statutárním městem Ostrava, městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz, usnesením Zastupitelstva městského obvodu č. j. 920/M/09 ze dne 20. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009, včetně příloh č. 1 a 2
2. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Statutárním městem Ostrava, městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz, radou městského obvodu dne 11. 12. 2009 s účinností od 1. 2. 2010
3. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě základní školy vydaná Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz na základě usnesení Rady městského obvodu č. 2383/RMOB1014/39/12 ze dne 6. 9. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2013 (elektronický)
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzdělávání pro život = dobrý start do života“, platný od 1. 9. 2007 (včetně aktualizací a dodatku)
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – 2 „Vzdělávání pro život = dobrý start do života“, platný od 1. 9. 2012 (včetně dodatku)
7. Vzdělávací program školní družiny platný od 1. 9. 2007, aktualizace 2. 9. 2013
8. Školní řád projednán a schválen školskou radou dne 23. 8. 2012
9. Klasifikační řád - projednán a schválen školskou radou dne 23. 8. 2012
10. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
11. Organizační řád školy účinný od 1. 1. 201 (včetně organizačního schématu)
12. Školní matrika vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekce
13. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014 (15 dokumentů), k termínu inspekce
14. Pedagogické rady 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 – zápisy z jednání a prezenční listiny, k termínu inspekční činnosti
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
16. Koncepce rozvoje školy na období 2012-2018 ze dne 30. 9. 2012
17. Vlastní hodnocení školy, červen 2013
18. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2013/2014 (27 dokumentů), k termínu inspekční činnosti
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
20. Organizace školního roku 2013/2014 (mj. učební plány, úvazky, roční plán práce, plán kontrolní činnosti, metodické orgány, dohled nad žáky)
21. Plán DVPP ze dne 30. 8. 2013
22. Školní plán EVVO školní rok 2013/2014, bez data
23. ICT plán školy na kalendářní rok 2013 až 2014, bez data
24. Integrovaní žáci – souhrnná dokumentace vedená ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti



25. Školní preventivní strategie na období 2013 – 2018, bez data
26. Minimální preventivní program, školní rok 2013/2014, projednán a schválen pedagogickou radou dne 25. 9. 2013
27. Kniha školních úrazů vedená od 1. 9. 2012, k termínu inspekční činnosti
28. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole s účinností od 1. března 2013
29. Školská rada – souhrnná dokumentace vedená od 13. 1. 2009
30. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace období: 12/2010 ze dne 2. 3. 2011, období: 12/2011 ze dne 5. 3. 2012, období: 12/2012 ze dne 14. 3. 2013
31. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
32. Rozbory hospodaření za rok 2010 ze dne 23. 3. 2011, za rok 2011 ze dne 23. 3. 2012 a za rok 2012 ze dne 15. 3. 2013
33. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4159/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 30. 6. 2011
34. Internetové stránky školy: www.zsnadrazni.eu



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

J. Franková, v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Bednářová, v. r.

V Ostravě 12. prosince 2013

Datum a podpis ředitele školy zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Libor Novotný, ředitel školy

Novotný, v. r.

V Ostravě 18. 12. 2013



Připomínky ředitele školy

10. 1. 2014

Připomínky nebyly podány.