

**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**První jazyková základní škola v Praze 4, Praha 4,  
Horáčkova 1100**

**Horáčkova 1100, 140 00 Praha 4 – Nusle**

**Identifikátor školy: 600 037 151**

**Termín konání inspekce: 25. února 2004**

<b>Čj.:</b>	01 0203/04-5103
<b>Signatura:</b>	sa4cx127

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

### **Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

- ❖ kvalifikace třídních učitelů, forem a metod výuky a výsledků vzdělávání ve třetích třídách vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola je příspěvková organizace, zřízená Městskou částí Praha 4. Sdružuje:

1. První jazykovou základní školu (kapacita 680 žáků)
2. Školní jídelnu (kapacita 650 jídel)
3. Školní družinu (kapacita 95 žáků)

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, a to od 3. ročníku.

## **HODNOCENÍ KVALIFIKACE TŘÍDNÍCH UČITELŮ, FOREM A METOD VÝUKY A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE TŘETÍCH TŘÍDÁCH VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Ve III. A a ve III. C vyučují třídní učitelky s odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku na prvním stupni, ve III. B vyučuje třídní učitel s ukončeným středoškolským pedagogickým vzděláním v oboru vychovatelství. Tento učitel nesplňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti (dále OPZ) stanovené obecně závazným právním předpisem.

Ve třetích třídách byla v tomto školním roce zahájena výuka podle programu Začít spolu. Na tento program se všichni třídní učitelé v rámci svého dalšího vzdělávání systematicky připravovali a prvky tohoto programu postupně aplikují ve výuce. Její frontální forma je nahrazována skupinovým vyučováním, např. obsahově diferencovanou prací žáků v tzv. centrech aktivity. Vedle běžného výkladu, rozhovoru a procvičování mají významné zastoupení další metody (didaktická hra, práce s informacemi nebo problémové úlohy), které přispívají k větší přitažlivosti vyučování pro děti.

Chybějící OPZ třídního učitele III. B se neprojevila zásadními didaktickými chybami, jím aplikované formy a metody výuky měly běžnou, standardní úroveň, srovnatelnou s většinou výuky vedenou kvalifikovanými učiteli na prvním stupni. Formy a metody výuky aplikované třídními učitelkami ve zbývajících dvou třídách měly vysokou úroveň a vedly k modernímu, činnostnímu vyučování s angažováním, aktivním přístupem žáků.

Ve sledovaném vyučování žáci ve všech třídách pracovali se zaujetím a s přirozenou spontaneitou. Režimové momenty probíhaly v klidu, bezkonfliktně, učitelé i děti jednali přirozeně a uvolněně, se vzájemným respektem.

Úroveň čtenářských a početních dovedností žáků i jejich všeobecného přehledu je ve všech třídách v souladu s požadavky zvoleného vzdělávacího programu, odpovídá věku žáků a danému období školního roku.

***Kvalita vzdělávání je velmi dobrá.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 259-00 z 24. 5. 1996
2. Úplné znění zřizovací listiny ze dne 30. 9. 1993
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 18. října 1999
4. Výkaz o základní škole ze dne 30. 9. 2003
5. Personální dokumentace včetně dokladů o vzdělání třídních učitelů III. tříd
6. Rozvrh hodin třetích tříd platný ke dni inspekce
7. Třídní knihy 3. tříd za školní rok 2003/2004 k datu inspekce
8. Testy ČŠI zjišťující úroveň čtenářských a početních dovedností a všeobecných znalostí žáků ve třetích třídách
9. Hospitační záznamy ČŠI

## ZÁVĚR

*Ve výuce ve třetích třídách převažuje moderní, kooperativní vyučování s efektivními metodami, které podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí a vedou k plnění poznávacích cílů zvoleného vzdělávacího programu.*

*Dva ze tří třídních učitelů třetích tříd splňují podmínku odborné a pedagogické způsobilosti, jeden třídní učitel tuto podmínku nesplňuje. Uvedený nedostatek v oblasti odborné pedagogické způsobilosti nemá zásadní vliv na kvalitu realizované výuky. Vyučující používá standardní, osvědčené i moderní formy a metody práce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Složení týmu</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	PhDr. Karel Kaprálek	.....
Člen týmu	Mgr. Zdeněk Bělecký	.....

V Praze dne 8. března 2004

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 15. března 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Daniel Janata

D. Janata v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, PhDr. Karel Kaprálek, Arabská 683 168 00 Praha 6. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

### Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy krajský úřad – odbor školství	31.3.2004	01 0203/04-5103
Zřizovatel		
Rada školy		

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.