



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Národní, Praha 1, Národní 37/416

Národní 37/416, 110 00 Praha 1

Identifikátor školy: 600 035 191

Termín konání inspekce: 10. – 11. října 2006

Čj:	ČŠI 500/06-01
Signatura	ba1aa102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Městská část Praha 1 (Vodičkova 18). V tomto školním roce je škola naplněna na 79% ze stanovené kapacity (150 dětí). Odloučené pracoviště Praha 1 – Nové Město, Řásnovka 5/779 prochází v současné době celkovou rekonstrukcí. V době inspekce bylo zapsaných 119 dětí. Z celkového počtu jich je 38 v posledním roce před zahájením školní docházky, 10 má odložený začátek plnění povinné školní docházky o jeden rok a jedno dítě je cizí národnosti. Vzdělávání poskytuje škola podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vhodně doplňují zájmové kroužky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjištění a analýza informací o personálních a finančních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a podle podmínek zápisu do školského rejstříku.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.
3. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Analýza informací o personálních a finančních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.

Koncepční záměry školy jsou stanoveny v souladu s Dlouhodobými záměry Hlavního města Prahy i ČR. Ředitelka pravidelně monitoruje a hodnotí kvalitu vzdělávání. Plánování se realizuje střednědobými a krátkodobými plány, které jsou věcně provázané. Školní vzdělávací program vytvořila ředitelka společně s celým pedagogickým sborem. V letošním školním roce je program ověřován všemi třídami.

Ředitelka má dlouholetou pedagogickou praxi a vysokoškolské vzdělání v požadovaném oboru. Splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, ve které je od roku 1986. Dobře se orientuje v předškolní problematice a průběžně se vzdělává v oblasti školského managementu. Daří se jí získávat učitelky k zapojení do tvorby projektů.

Součástí výroční zprávy je vlastní hodnocení školy, které ředitelka zpracovává na základě dílčích podkladů vypracovávaných učitelkami. Vede je k analytickému přístupu a sebereflexi. Učitelky hodnotí tematicky zaměřené činnosti (sportovní olympiády, vycházky). K získání zpětné vazby ředitelka využila také dotazníkové ankety. Na základě výsledků ankety stanovila priority dalšího vzdělávání pedagogů.

Ředitelka systematicky podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr akcí koordinuje vzhledem k současným trendům a potřebám školy. Kolektiv je dlouhodobě stabilní a zkušený, tvořený devíti odborně kvalifikovanými učitelkami. Všechny se průběžně

vzdělávají v seminářích zaměřených na aktuální potřeby související se zaváděním kurikulární reformy.

Činnost školy je financována ze státního rozpočtu. Finanční prostředky jsou ve školním roce 2006/2007 rozšířeny o neinvestiční účelový příspěvek na podporu nadstandardních činností dětí, který poskytl zřizovatel. Ten také pravidelně přispívá na ozdravné pobyty dětí, na sportovní i kulturní akce.

Pro otevřenou a partnerskou spolupráci s rodiči vytváří mateřská škola velmi dobré podmínky. Pravidelně informuje o svém aktuálním programu, pořádá ukázkové akce, besídky, podporuje rodinnou péči a zajišťuje odborné konzultace s psychologem pedagogicko-psychologické poradny. Spolupracuje s ekologickým centrem Tereza a s Národní Galeríí.

Škola se zapojuje do sportovních i kulturních akcí a výtvarných soutěží pořádaných Městskou částí Praha 1. Prezентuje se např. vánočními a velikonočními výstavami. Dlouhodobě realizuje projekt vypsany zřizovatelem na téma *Vztah k obci, ve které žiji*, zaměřený na místopis a historii Prahy 1.

Personální a finanční podmínky vzdělávání jsou na standardní úrovni.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

Výchova k podpoře zdraví je součástí koncepce rozvoje školy. Preferován je rozvoj pohybových dovedností dětí a s tím související pohybové vyžití. Učitelky se průběžně v této oblasti vzdělávají. Denní režim obsahuje kromě každodenních rozcviček i spontánní a řízené pohybové aktivity. Učitelky pravidelně docházejí s dětmi na hřiště a podle časového harmonogramu do tělocvičny. Pohybové dovednosti jsou dále rozvíjeny formou zájmových kroužků. Škola je zapojena do *Sportovních her*, organizovaných Hlavním městem Praha a *sportovní olympiády na úrovni MČ Praha 1*. Kromě pohybových aktivit realizuje i projekt *Zdravé zuby*. Systémově je zařazeno otužování dětí. Výchova ke zdraví je zahrnuta také v režimových požadavcích ředitelky. V oblasti životosprávy je důraz kladen na plnohodnotnou stravu, pitný režim, dostatečný pobyt venku a vyvážený denní režim. Psychosociální podmínky preferují rovnocenné postavení dětí, respektování jejich potřeb, včetně osobní svobody s vymezením pravidel chování. Rovněž organizace, hygienické a prostorové podmínky zdůrazňují dodržování zásad zdravého životního stylu. Vzhledem k umístění budovy v centru města ředitelka věnuje zvláštní pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí při jejich pobytu ve škole i mimo ni. Vše je podrobně rozpracováno ve školním řádu.

Organizace vzdělávacích činností reflektuje pružný denní režim. Děti nejsou zatěžovány nadměrným organizováním, činnosti na sebe plynule navazují, přičemž poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Učitelky děti vedou k osvojení pracovních a sebeobslužných dovedností. Do programu zařazují činnosti rozvíjející koordinaci oko-ruka a kooperační činnosti. Často volily individuální přístup k dětem, vhodně je motivovaly a zároveň vytvářely prostor pro rozvíjení jejich komunikativních dovedností. Zvolené formy a metody odpovídaly schopnostem dětí.

Pro spontánní i řízené pohybové aktivity je škola vhodně vybavena sportovním a tělovýchovným náradím.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví dosahuje standardní úrovně.

Sledování rozvoje výuky cizích jazyků

V průběhu inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřských školách.

Výuku anglického jazyka zajišťuje v mateřské škole jazyková agentura jako zájmový kroužek.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Městské části Praha 1 č. U01-0242 ze dne 12.3.2001 s účinností od 31.3.2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. SKU9385/2002, s účinností od 1. 1. 2003
3. Protokol o provedení změny v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. Sine/2004 ze dne 3. 11. 2004
4. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 26. 8. 1986
5. Potvrzení ve funkci ředitelky mateřské školy čj. OSŠ/352/2004/Mur ze dne 28.6.2004
6. Statistický výkaz S1-01 k 30. září 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. září 2006
8. Školní vzdělávací program
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – doklady o vzdělání k datu inspekce
10. Doklady externího pedagoga k výuce AJ pro školní rok 2006/2007
11. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006, 2006/2007
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Personální a finanční podmínky školy podporují rozvoj osobnosti dětí. Pedagogický kolektiv je odborně kvalifikovaný a učitelky se průběžně vzdělávají v souladu s kurikulární reformou. Přidělené finanční prostředky umožňují realizovat školní vzdělávací program. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví škola systémově zajišťuje.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jana Křest'ánová	J. Křest'ánová v.r.

V Praze dne 20. října 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 166 00 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25. 10. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladimíra Jarešová – ředitelka školy	Vl. Jarešová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Městská část Praha 1, Vodičkova 18, 110 00 Praha 1	2006-11-10	500/06-01
MHMP	2006-11-10	500/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.