



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121

Drtinovo náměstí 121, 547 01 Náchod

Identifikátor: 650 064 577

Termín konání inspekce: 11. a 13. duben 2007

Čj.	ČŠI-328/07-09
Signatura	bi3ba115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121 je základní školou s 1. až 5. ročníkem. Jejím zřizovatelem je město Náchod, Masarykovo náměstí 40, 547 01 Náchod. Od 1. ledna 2003 je škola organizací s příspěvkovou formou hospodaření. V loňském roce byla realizována půdní vestavba, která umožnila rozšířit její celkové prostorové zázemí. Byla zde vybudována školní družina, počítačová učebna, kabinety a sociální zázemí. Její současné prostorové uspořádání umožňuje činnost základní školy s kapacitou 200 žáků, školní družiny s kapacitou 50 žáků a školní jídelny pro 160 stravovaných. Ke dni 30. 9. 2006 bylo v sedmi třídách zapsáno celkem 144 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 bylo ve dvou odděleních školní družiny 50 žáků a ve školní jídelně 149 stravovaných osob. Zázemí pro pedagogické pracovníky je tvořeno sborovnou, ředitelnu a pracovními kabinety. K relaxaci a odpočinku mohou v průběhu dne žáci využít účelově zařízenou zahradu a školní dvůr.

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

0INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu a její dodatky.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou a jejími dodatky bylo ověřeno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Ověřením údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy, školní družiny a školní jídelny nebyla překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídních výkazech pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007 a seznamem strávníků.

K datu inspekční činnosti škola nežádala o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

V dokumentu „Koncepce školy“ – střednědobý plán zařadila ředitelka školy mezi základní vzdělávací cíle zajistit pestrost výuky a pracovat s projekty tak, aby postupně docházelo k rozšíření spektra vzdělávací nabídky. Záměrem je podněcovat zájem žáků o vzdělávání nejen v době přímého vyučování, ale i při řízených volnočasových aktivitách. Mimořádná pozornost je v tomto dokumentu věnována způsobu práce se žáky integrovanými a mimořádně talentovanými. V popředí zájmu pracovníků školy jsou především žáci, na které všichni působí tak, aby nenásilně podpořili rozvoj jejich kladných, morálně-etických vlastností. Tato myšlenka je pojátkem mezipředmětových vztahů ve všech vyučovaných předmětech.

Ve školním roce 2006/2007 se škola sice nezapojila do národních ani mezinárodních projektů zaměřených na ČG, ale do výuky cíleně zařazuje vlastní literární projekty (Pejscí, pejsci, jak si vlastně povídáte, Jaro, Náchodský zámek apod.). Projekty jsou realizovány formou týmové práce žáků, při které vyučující usilují o zviditelnění jednotlivých dětských osobností, dbají na rozvoj řízené i neformální komunikace a žáci dostávají prostor pro samostatný řečový projev. Činnost školní knihovny a nabídky Klubu mladých čtenářů podporují zájem žáků o knihy. Pro žáky jsou organizovány návštěvy divadelních představení.

Ředitelka školy získává informace o úrovni dovedností žáků ve všech oblastech vzdělávání při pravidelných informačních schůzkách pedagogického sboru. Ze zápisů ve výroční zprávě o činnosti školy a z jednání pedagogické rady vyplývá, že vedení školy preferuje akce zaměřené na podporu ČG a průběžně tuto problematiku sleduje při hospitační činnosti. Z finančních prostředků na nákup nových vyučovacích pomůcek jsou do knihovny doplňovány především encyklopedie. Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků, což vyplývá z uvedeného přehledu o absolvovaných akcích v minulém a letošním školním roce.

Struktura vlastního hodnocení školy se kromě jiného zaměřuje na zjišťování rovných příležitostí žáků. Ve školním roce 2006/2007 jsou ve 3. ročníku tři integrovaní žáci. Jejich zařazení bylo provedeno v souladu s ustanovením školského zákona. Posudky pedagogicko-psychologické poradny specifikují míru jejich poruchy učení a doporučují pracovní postupy pedagogů. Individuální náprava těchto žáků je poskytována proškolenými pedagogy. Při výuce s nimi pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Tolerantnost a ohleduplnost ze strany učitelů však nikterak nesnižuje nároky na žáky a na plnění zadaných úkolů.

Celkovou úroveň dosažených znalostí a dovedností žáků 3. ročníku ve sledované oblasti ČG pozitivně ovlivňuje kvalifikovanost vyučujících. Snaží se vypěstovat v žácích pozitivní vztah nejen ke škole, ale i k životním hodnotám. S tímto záměrem organizují pro žáky výlety, společné návštěvy divadelních představení, besedy, navštěvují knihovny apod.

Veškeré aktivity žáků, spojené s rozvojem ČG, jsou do značné míry ovlivňovány materiálním vybavením školy. Žáci mají k dispozici dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů. Vyučující jim umožňují přístup k internetu a do školní žákovské knihovny. Ta je průběžně doplňována novými knižními tituly a dětskými časopisy. Ve třídách je rozmístěno dostatečné množství standardních pomůcek, které podporují realizaci deklarovaného vzdělávacího programu.

Ve zhlédnutých hodinách žáci prokázali standardní úroveň čtenářských dovedností. Řada žáků již velice zdárně člení text, dokáží číst s přízvukem a jsou vedeni k sebehodnocení. V projektovém vyučování žáci vyhledávají informace z dostupných zdrojů (knihy, internet, výstavy, divadelní představení), nové poznatky třídí, hledají mezi nimi souvislosti a učí se svoji práci prezentovat. Vyučující se průběžně snaží kvalitu zvládnuté techniky čtení

zdokonalovat a rozvíjet pomocí aktivizujících činností a domácí přípravy žáků. Celkově byly sledované hodiny pro žáky zajímavé a ti byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121, vydaná na základě usnesení zastupitelstva č. IV/a města Náchod ze dne 21. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek ke zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121, vydané městem Náchod dne 25. 4. 2005 pod č.j.: II/H – změna ve vymezení hlavní činnosti školní jídelny – povoleno stravování zaměstnanců školy
3. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod č.j. 27 427/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003,
4. Rozhodnutí o provedení změny v údajích právnické osoby – Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121 – školní jídelna, vydané Krajským úřadem Královéhradeckého kraje pod č.j. 1587/SM/2006 ze dne 17. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Náchod, Drtinovo náměstí 121 ze dne 16. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
10. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
11. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
12. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
13. Seznam strážníků ve školním roce 2006/2007
14. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
15. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
17. Vlastní hodnocení školy – součást výroční zprávy
18. Swot analýza - školní rok 2005/2006
19. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogů – šk. roky - 2005/2006, 2006/2007

20. Koncepce Základní školy, Náchod, Drtinovo náměstí 212 – střednědobý plán rozvoje školy na léta 2006 – 2010
21. Koncepce Základní školy, Náchod, Drtinovo náměstí 212 – krátkodobý plán na školní rok 2006/2007
22. Autoevaluace školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
23. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
24. Organizační řád školy
25. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
26. Individuální vzdělávací plány žáků třetího ročníku základní školy
27. Odborná kvalifikace vyučující, která vyučuje český jazyk ve třetím ročníku základní školy

ZÁVĚR

Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121 splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.

Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků je funkčně začleněn do realizovaného vzdělávacího programu i do připravovaného vlastního vzdělávacího programu. Tuto skutečnost potvrdila sledovaná výuka. Úroveň poznatků a dovedností žáků je pravidelně zjišťována, vyhodnocována a jsou přijímána opatření k soustavnému zlepšování. Velice příznivé personální podmínky, velmi dobré materiální zázemí školy a nabízená pestrá zájmová činnost žáků pozitivně přispívají k tomuto rozvoji.

V Hradci Králové dne 25. 4. 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Elstnerová	J. Elstnerová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 27. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Švorcová, ředitelka školy

Švorcová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-328/07-09
Školská rada	2007-05-18	ČŠI-328/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.